دلائل الإعجاز

في علم المعاني

تأليف

الإمام عبد القاهر الجرجاني

صحح أصله علامتا المعقول والمنقول

الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية
والأستاذ اللغوي المحدث الشيخ محمد محمود التركزي الشنقيطي

علق عليه

السيد محمد رشيد رضا

طبعة جديدة منقحة ومصححة

دار المعرفة
بيروت - لبنان

دلائل الإعجاز

دلائل الإعجاز

في علم المعاني

دلائل الإعجاز

في علم المعاني

تأليف

الإمام عبد القاهر الجرجاني

صحح أصله علامتا المعقول والمنقول

الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية
والأستاذ اللغوي المحدث الشيخ محمد محمود التركزي الشنقيطي

علق عليه

السيد محمد رشيد رضا

طبعة جديدة منقحة ومصححة

دار المعرفة
بيروت . لبنان

الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤م

مستديرة المطار، شارع البرجاوي، ص ب ٧٨٧٦، تلفون ٨٣٤٣٠١-٨٣٤٣٣٢، فاكس ٦٠٣٣٨٤، برقيا: معرفكار بيروت-لبنان
Airport Square, Bourjawi Street, P.O Box 7876, Tel. 834332-834301, Fax 603384 Beirut-Lebanon

التعريف بكتاب «دلائل الإعجاز»
ما كتبه «السيد محمد رشيد رضا» رحمه اللّه
في نسخة الطبعة الأولى للكتاب سنة ١٣٢١ هـ
بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً لمن علم بالقلم، فلولا القلم لما وصل علم الأولين إلى الآخرين، ثم حمداً لمن علم الإنسان من صناعة الطبع ما لم يكن يعلم، ولولا الطباعة لما سهل انتشار العلوم في العالمين، وصلاة وسلاماً على من أرشد جميع الأمم إلى الاختراع والابتداع في أمور الدنيا والاتباع في أمر الدين، بقول: «من سَنَّ سُنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم الدين». وقوله: «عليكم بِسُنَّتي وسنة الخلفاء الراشدين».

وبعد فيقول ناشر هذا الكتاب ومصححه (محمد رشيد رضا بن السيد علي رضا الحسيني الحسنى) منشىء مجلة «المنار» الإسلامي بمصر القاهرة:

إن كتاب «دلائل الإعجاز» الذي ننشره اليوم، هو صنو كتاب «أسرار البلاغة» الذي نشرناه في أول العام الماضي (عام ١٣٢٠) وقد صدرت ذلك الكتاب بمقدمة بينت فيها حقيقة معنى اللغة ومعنى «البيان» فيها، ومكانة ذلك الكتاب من البيان وعلمه، ومن سائر كتبه، مع الإلمام بشيء من تاريخ البلاغة أثبت فيه أن الإمام

الشيخ عبد القاهر الجرجاني هو مؤسس علمي البلاغة ومقيم ركنيها «المعاني والبيان» بكتابيه أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز، وأن السكاكي ومن دونه من علماء هذا الشأن عيال عليه، وذكرت ثمة أنني لما هاجرت إلى مصر لإنشاء مجلة «المنار» الإسلامي في سنة ١٣١٥ وجدت الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رئيس جمعية إحياء العلوم العربية ومفتي الديار المصرية مشتغلاً بتصحيح كتاب «دلائل الإعجاز» وقد استحضر نسخة من المدينة المنوّرة ومن بغداد ليقابلها على النسخة التي عنده.

وأزيد الآن: أنه قد عنى بتصحيحه أتم عناية وأشرك معه فيها إمام اللغة وآدابها في هذا العصر (الشيخ محمد محمود التركزي الشنقيطي)، وناهيك بكتاب اجتمع على تصحيح أصله علامتا المعقول والمنقول. وبعد أن أتمّ الأستاذ الإمام تدريس كتاب «أسرار البلاغة» في الجامع الأزهر عهد إليّ بأن أطبع كتاب «دلائل الإعجاز» ليقرأه بعده، فشرعت في الطبع وشرع هو في التدريس. وقد بذلت الجهد في تصحيحه وفسرت بعض الكلمات الغريبة فيه وفي شواهده بالاختصار، وأشرت إلى اختلاف النسخ أخذاً مما كتبه الأستاذ على هامش النسخة التي طبعنا عنها. وقد بدأنا طبع الكتاب في مطبعة الموسوعات، ثم أنشأنا لمجلة المنار مطبعة خاصة فأتممنا طبعه فيها.

تم طبع الكتاب ولما يتم الأستاذ الإمام تدريسه، وقد علمنا منه أنه يظهر له فيه أحياناً قليل من الغلط فعزمنا على طبع جدول لتصحيح الخطأ الذي يحصيه الإمام في نسخة التدريس بعد إتمام الكتاب وإعطائه لمن يطلبه من الذين يبتاعونه بغير ثمن ليصححوا نسخهم عليه وبذلك يصح لنا أن نحكم بأن هذا الكتاب من أصح الكتب العربية المطبوعة، إن لم نقل أصحها، إذ لا طريق إلى كمال التصحيح مثل قراءة الكتاب درساً لا سيما إذا كان المدرس مثل الأستاذ الإمام في سعة العِلم، وصحة الحكم، وحُسن التقرير، والحرص على الإفهام، والمعرفة بصناعة الطبع. ولا شك أن من يقرأ الشيء وحده ويحاول تصحيحه يكون عرضة للسهو والذهول عن بعض الكلم، ولا سيما إذا كان معنى الكلام الذي يقرأه واضحاً جلياً كجلاء كلام الشيخ عبد القاهر رحمه الله تعالى.

مكانة الكتاب:

أما الكتاب فيعرف مكانته من يعرف معنى البلاغة وسر تسمية هذا الفن بالمعاني وأما من يجهل هذا السر ويحسب أن البلاغة صناعة لفظية محضة قوامها انتقاء الألفاظ الرقيقة أو الكلمات الضخمة الغريبة، فمثل هذا يعالج بهذا الكتاب فإن اهتدى به إلى كون البلاغة ملكة روحية وأريحية نفسية رجى أن يبرأ من علته ويقف على مكانة الكتاب ورتبته. وإن بقي على ضلاله القديم وجهله المقيم، فأحكم بإعضال دائه، وتعذر شفائه. إنما صنع الكلام لإفادة المعاني والبلاغة فيه هي أن تبلغ به ما تريد من نفس المخاطب[1] من إقناع وترغيب وترهيب، وتشويق، وتعجيب أو إدخال سرور أو حزن أو غير ذلك، وكل هذه المقاصد أمور روحانية يتوصل إليها بالكلام. فمعرفة قوانين النحو والمعاني والبيان شرط فيها، ولكنها غير كافية للوصول إليها بل لا بد من الهداية إلى أسباب كون الكلام مؤثراً، وإيراد الشواهد والأمثلة الكثيرة في المعنى الواحد، والموازنة بين الكلامين يتفقان في المعنى، ويختلفان في التأثير، كقول المعبر الأول لذلك، الملك الذي رأى في نومه أنه فقد جميع أسنانه، أن جميع أهلك وذوي قرباك يهلكون، وقول المعبر الثاني له: الملك يكون أطول أهله عمراً. وهذا المذهب هو الذي ذهب إليه الإمام عبد القاهر في كتابيه (دلائل الإعجاز) و (أسرار البلاغة) وقد خلف من بعده خلف جعلوا البلاغة صناعة لفظية محضة، فقالوا: المسند يعرف لكذا وكذا وينكر لكذا وكذا إلخ. ولم يبينوا السر في ذلك، ولم يوازنوا بين مسند منكر عرفته البلاغة وآخر أنكرته وهو مثله، ويبينوا السبب في ذلك، ولم يعنوا بإيراد الشواهد والأمثلة والبحث في الفروق. وقد اختار أهل هذه الأزمنة الأخيرة هذه الكتب المجدبة القاحلة، على مثل كتب عبد القاهر الخصبة الحافلة، لكثرة الحدود والرسوم والقواعد والمشاغبات في كتب المتأخرين، فكان أثرها فيهم أن حرموا من البلاغة والفصاحة، حتى أن أعلمهم بهذه الكتب وأكثرهم اشتغالاً بها هم أعياهم وأعجزهم عن الإتيان بالكلام البليغ (بل والصحيح) قولاً وكتابة، ولا غرو فقد قال أحد كبار

---

(١) عرفت البلاغة بعد هذا بقولي: هي أن يبلغ المتكلم ما يريد من نفس المخاطب بإصابة مواقع الاقتناع من العقل والتأثير من القلب.

مؤلفي هذه الكتب المشهورة: إن بعض فحول هذا الفن (البلاغة) ليسوا بلغاء!! ففصل بين البلاغة وعلمها، وجعله غير مؤد إليها، فلم يبقَ إلا أنه ابتدع ليتعبد به. ولولا أن قيض الله للعربية في هذا العصر أبلغ البلغاء وأفصح الفصحاء الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده فطفق يحيي كتب السلف النافعة وعلومهم لكنا في يأس من حياة هذه اللغة الشريفة بعدما قضى عليها حفظتها وأساتها. نسأل الله تعالى أن يمد في أيامه، ويكثر من أنصاره وأعوانه. آمين.

«مزية الطبعة الثانية وما بعدها»

ذكرنا فيما كتبناه على الطبعة الأولى أننا شرعنا فيها وشرع الأستاذ الإمام بقراءته درساً في الجامع الأزهر، وأنه كان يظهر له فيه بعض الغلط في أثناء القراءة، وأننا قد أتممنا طبعه قبل إتمامه تدريسه، وأننا سنجمع ما عثر عليه من الغلط فيه ونطبعه في جدول، وقد فعلنا ذلك.

ونقول الآن: إن ذلك الغلط كان كثيراً جداً لا كما أخبرنا في أول العهد بالقراءة، وأن منه نقصاناً وزيادة، وإن من الزيادة شيئاً كان من هوامش الكتاب فأدخل في متنه، ومنه نبذة طويلة جاءت مكررة في موضعين. فمن قرأ الطبعة الأولى غير مصححة على الجدول الذي وضعناه، يفوته فهم مواضع متعددة من الكتاب.

ومن مزايا هذه الطبعة الثانية: أنها قوبلت بالنسخة التي قرأها الأستاذ الإمام رحمه الله تعالى درساً في الأزهر، وصححها بقلمه. فصححت عليها، وفي تلك النسخة ضبط كثير من الكلم بالشكل تابعنا الأستاذ على ضبطها، وفيها تفسير كثير من الكلم الغريب والجمل من النثر والأبيات من الشعر كتبها الأستاذ على هامش نسخته فجمعناها وطبعناها في ذيل الكتاب ما عدا هوامش أربع كراسات في أول الكتاب طبعت ونحن في السفر فجمعناها وطبعناها هنا. وقد صرحنا بنسبة هذه الهوامش الجديدة إلى نسخة الدرس.

ثم إننا زدنا على ضوابط الأستاذ وهوامشه ما خطر لنا في أثناء تصحيح الطبع أن القارىء يحتاج إليه، وقليل من ذلك يدخل في باب الاستدراك على شيخنا

رحمه الله تعالى أو التوضيح لما كتبه، وقد بلغت هذه الهوامش المفسرة والموضحة في ذيل الكتاب نحواً من ٢٨ صفحة ونيفاً بحروف أصغر من حروف متن الكتاب. ذلك أن صفحات متن الطبعة الأولى مع هوامشه ٤٠٢ حذف منها في الطبعة الثانية نحو من صفحتين كانت زائدة. وصفحات الطبعة الجديدة ٣٥٥ أضف إليها ٣ صفحات ونيفاً وهو ما جمعناه هنا وهي هذه:

هوامش الأستاذ الإمام للكراسات الأربع الأولى من الكتاب:

(صفحة ٣١ سطر ٤) قال: نصب ثمال على المدح لا الوصف لأن الموصوف نكرة (ص ١٥ س ١) قال لا بد أن تكون الرواية بالأماثل (أي بدل الأنامل) وهو الموافق للواقعة فإن أماثل قريش أخذوا فيها بالسيوف وقتلوا. وفسر الحلاحل في السطر الذي بعده بسيد العشيرة والشجاع الكريم.

(ص ٣٢ س ١٦) قال عند قول الشاعر: لا يحربك ضعفه جاء عن بعض السلف لو عيرت رجلاً لرضع لخشيت أن يحور بي داؤه والرضع (بالتحريك) أن يرضع الشاة بنفسه خشية أن يسمع حلبها وذلك لشدة اللؤم وحار به داؤه أي رجع عليه. أهـ. أقول ومنه في التنزيل ﴿إنه ظن أن لن يحور﴾ أي يرجع. وقال عند قوله في آخر البيت قد «نمى» نمت الناقة سمنت ونمى زاد وانتعش. وذكر أن رواية العقد الفريد هكذا:

ارفع ضعيفك لا يحل بك ضعفه يوماً فتدركه عواقب ما جنى

وأن الشعر لزهير بن حباب وأن رواية العقد لآخر البيت الثاني «كمن جزى (ص ٣٣ س ٦) قال التلعة هنا ما انخفض من الأرض لا ما علا.

(ص ٣٣) قال في الحديث في س ١٩: وفي رواية «قل إن شاء الله». وفسر أبرق العزاف في ص ٣٤ س ٥ بقوله: العزاف رمل بني سعد، صفة غالبة؛ ويسمى أبرق العزاف (ويسمى أيضاً فيما قيل أبرق الجنان) لأنهم يسمعون فيه عزيف الجن قال حسّان:

لمن الدار والرسوم العوافي بين سلع فأبرق العزاف

وهو يسرة عن طريق الكوفة قريب من زرود.

(ص ٣٤) فسر ما فيها من قصيدة كعب فتذكره بعدد الأبيات كما فعل: (١) تبله الدهر وأتبله أضناه والمتيم المتعبد الذليل وهو هنا الأسير (٢) أي غزال أغن في صوته غنة ورنين، وغضيض الطرف مغضوضه وفاتره (٣) العوارض قيل الأسنان وقيل الضواحك خاصة (أي منها) وقيل هي والأنياب وقيل غير ذلك. والظلم (بالفتح) رقة الأسنان وشدة بياضها. والمهل الذي شرب أول مرة والمعلول الذي شرب ثانية. أي أن فمها لطيبه كأنه شرب الراح مرة بعد أخرى. وأمهله سقاه أولاً، وعله يعله ويعله (بالضم والكسر) سقاه ثانياً (٤) (٥) المحنية ما انعطف من الوادي والأبطح مسيل الماء الواسع فيه دقاق الحصى ومنه سمي مسيل مكة بالأبطح. والمشمول الذي ضربته ريح الشمال حتى برد (٦) كان من عادتهم في استدعاء القوم ليلاً أو نهاراً أن يشهروا سيفاً صقيلاً يحركونه فيلمع فيؤتى إليه (٧) زولوا أي هاجروا (٨) الإنكاس جمع نكس (بالكسر) وهو من السهام أضعفها وقيل هو ما يجعل سنخه نصلاً ونصله سنخاً فلا يرجع كما كان ولا خير فيه والكشف (بضمتين) الذين لا يصدقون القتال لا واحد له. والميل جمع أميل (كأحمر) وهو من لا سيف معه. والمعازيل هم من لا سلاح لهم جمع معزال. والمشهور أعزل (٩) التهليل من هلل عن الشيء إذا تأخر عنه (١٠) «شم» جمع أشم وهو من أنفه ارتفاع، والعرانين الأنوف، واللبوس ما يلبس من السلاح. والسربال القميص والدرع وسرابيل خبر عن لبوسهم، و «من نسج داود» و «في الهيجا» أحوال متقدمة.

(ص ٣٥) قال في تفسير الحديث في السطر السابع (يتحلقون) لا يريد بذلك أنهم يكونون عليه حلقة هو في مركزها وإلا كان مستدبراً لبعض القوم فلا يمكنه الالتفات إليه إلا إذا استدار وفي هذا من التكلف الذي يبعد عن أخلاق النبي وأصحابه ما لا يخفى. وكونه مكان المائدة لا يدل على ذلك فإنما هو تشبيه في التحلق حوله وإنما كان ﷺ يجلس في حلقة ثم يأتي آخرون فيجلسون في حلقة وراءها وهكذا، وهو واحد من الحلقة الأولى حتى يتيسر له الالتفات إلى هؤلاء وهؤلاء.

(ص ٣٦ س ٢٢) قال في تفسير «فإني إذا لم أقصده»: أي لما كان التلبس به اضطرارياً لتحصيل المعاني الجليلة التي أودعها لم يكن القصد حينئذ لأجل ما هو مكروه.

(ص ٣٨) قال في تفسير قوله «كيف تبنى من كذا وكذا» في السطر ١٧: كما تقول كيف تبنى من وعد وزن ومثل ووكس وجوهر فتقول أوعد وأصله ووعد أبدلت الواو الأولى همزة. وإذا سميت به لا يمنع من الصرف. وقال في بيان وزن عزويت وأرونان في السطر ١٣ قال ابن سيده هو فعليت لوجود نظيره في الكلام من عفريت ونفريت ولا يكون فعويلاً لأنه لا نظير له. وقال ابن بري جعله سيبويه منه. وفسره ثعلب بالقصير. وقال ابن دريد هو اسم موضع. وأما أرونان فهو أفوعال من الرنين فيما ذهب إليه ابن الأعرابي وافعلان عند سيبويه من نحو: كشف الله عنك رونة (بالضم) هذا الأمر أي غمته وشدته، وعلى كل حال فيوم أرونان أي شديد في كل شيء حر أو برد أو حزن أو حرب.

(ص ٣٩) قال في قوله: «على التثنية وجمع السلامة» في السطر الثاني كقولهم زيدت حروف التثنية الألف والياء للدلالة على العدد مع ترك العطف فيكون الزيدان بدل بزيد وزيد. وخصت الزيادة بهذه الحروف لأنها أخف من سائر الحروف وزيدت النون بدل الحركة والتنوين فيما أصله منصرف وبدل الحركة فقط في نحو الأحمدان والأحمدين وقالوا كان من حق العلامات أن تكون حركات لكنها متعذرة في المثنى والجمع الذي على حده فعدلوا عنها إلى أشباهها من الحروف وأرادوا الفصل بين التثنية والجمع وهو لا يمكن بنفس الحروف لأنها سواكن ففصلوا بالحركات التي قبل هذه الحروف فكان ينبغي أن تكون تثنية المرفوع بواو مفتوح ما قبلها والمجرور بياء مفتوح ما قبلها والمنصوب بالألف لا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً ويكون رفع الجمع بواو مضموم ما قبلها وجره بياء مكسور ما قبلها ونصبه بالألف مفتوح ما قبلها لكن ذلك يوجب اللبس في حالة النصب بين المثنى والجمع فأسقطوا الألف من النصب وجعلوها علامة رفع المثنى فبقي النصب بلا علامة، فحملوه على الجر لأن الجر أخص منه بالأسماء ثم هما أخوان في كناية الإضمار، كغلامك وضربتك.

وقال في تفسير أسباب موانع الصرف التسعة وتكرارها المذكورة في السطر

السادس التسعة: هي (١) العلمية و (٢) التأنيث و (٣) وزن الفعل و (٤) الوصف و (٥) العدل و (٦) الجمع و (٧) التركيب و (٨) العجمة و (٩) الألف والنون الزوائد والذي يتكرر ألف التأنيث لأنها تزيد على تائه بأن الإسم يبنى معها ويصير كبعض حروفه ويتغير الإسم معها عن بنية التذكير، كسكران وسكرى وأحمر وحمراء. والتاء لا تغير بنية الإسم كقائم وقائمة، ثم إن الألف إذ كانت رابعة ثبتت في التكسير نحو حبلى وحبالى بخلاف التاء نحو طلحة وطلاح، فصارت مشاركتها للتاء علة ومزيتها عليها علة أخرى. والجمع على صيغة مفاعل ومفاعيل اعتبر علة مكررة. لأنه لا نظير له في الآحاد، فكأنه جمع مرتين، نحو كلب وأكالب، ورهط وأرهط وأراهط.

ومثل لما ذكر في السطر ١٧ من هذه الصفحة من المفرد الذي يحتمل ضميراً له بعمرو منطلق والمفرد الذي لا يحتمل الضمير بزيد غلامك. وفسر قول المصنف في السطر ١٨ منها أن الجملة على أربعة أضرب، بقوله فعلية وإسمية وشرطية وظرفية، زيد ذهب أخوه، عمرو أبوه منطلق، بكر إن تعطه يشكرك، خالد في الدار.

ومثل لما حذف لفظاً وأريد معنى في السطر ١٩ فقال: كقولك البر الكر بستين والسمن رطلان بدرهم اهـ. أي الكر منه ورطلان منه.

(ص ٤٢) فسر المرقب في السطر ١٢ بقوله: المرقب والمرقبة والموضع المشرف يرتفع عليه الرقيب. وفسر كلمة تحسر في السطر ١٣ بقوله: حسر البعير يحسر (كنصر ينصر وكعلم يعلم) أعيا اهـ. بتصرف. وفسر يغرقوا في النزع في السطر ١٧ منها بقوله أغرق النازع في القوس. استوفى مدها.

(ص ٤٣) فسر «تمر فيه وتحلى» في السطر ١١ بقوله: يقال: ما يمر وما يحلى» أي لا يتكلم بحلو ولا مر أو لا يفعل حلواً ولا مراً.

(ص ٤٣) فسر «تربع» في السطر ٢١ بقوله: ربع (كمنع) وقف وانتظر وتحبس. ومنه أربع عليك أو على نفسك أو على ظلك. وفسر أممت إلى غرض في السطر٢٢ بقوله: أمه وأممه وائتمه وتأممه ويممه وتيممه: قصده وهو يتعدى بنفسه. وإنما جاء بالحرف للتقوية. وفسر «أنوه لها» ناه الشيء ارتفع ونوهه ونوه به: دعاه ورفعه. اهـ.

المدخل في دلائل الإعجاز
«وهو مقدمة الكتاب لمؤلفه»
الإمام عبد القاهر الجرجاني

بسم الله الرحمن الرحيم
توكلت على الله وحده

قال الشيخ الإمام مجد الإسلام، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني رحمه الله تعالى:

الحمد لله رب العالمين حمد الشاكرين، وصلواته على محمد سيد المرسلين وعلى آله أجمعين، هذا كلام وجيز يطلع به الناظر على أصول النحو جملة، وكل ما به يكون النظم دفعة، وينظر منه في مرآة تريه الأشياء المتباعدة الأمكنة قد التقت له، حتى رآها في مكان واحد، ويرى بها مُشئماً قد ضُمّ إلى مُعْرِقٍ[1]، ومغرّباً قد أخذ بيد مشرق، وقد دخلت بأخِرَةٍ[2] في كلامٍ من أصغى إليه وتدبّره تدبر ذي دين وفتوة، دعاه إلى النظر في الكتاب الذي وضعناه، وبعثه على طلب ما دوناه، والله تعالى الموفق للصواب، والملهم لما يؤدي إلى الرشاد، بمنه وفضله. قال رضي الله تعالى عنه:

معلوم أن ليس النظم سوى تعليق الكلم بعضها ببعض، وجعل بعضها بسبب من بعض والكلم ثلاث: اسم، وفعل، وحرف، وللتعلق فيما بينها طرق معلومة، وهو لا يعدو ثلاثة أقسام ـ تعلق اسم باسم وتعلق اسم بفعل وتعلق حرف بهما.

---

(١) المشئم قاصد الشام والمعرق قاصد العراق. وضم أحدهما إلى الآخر ممتنع لتباين القصد، يقولون: «جمع بين المتفرق، وقرن المشئم بالمعرق».

(٢) أخرة: كنظرة وزناً ومعنى. وهو التأخر وآخرة بالمد: مؤنث الآخر.

فالاسم يتعلق بالاسم بأن يكون خبراً عنه أو حالاً منه، أو تابعاً له صفة أو تأكيداً أو عطف بيان أو بدلاً، أو عطفاً بحرف. أو بأن يكون الأول مضافاً إلى الثاني أو بأن يكون الأول يعمل في الثاني عمل الفعل، ويكون الثاني في حكم الفاعل له أو المفعول، وذلك في اسم الفاعل كقولنا: زيد ضاربٌ أبوه عمراً، وكقوله تعالى: ﴿أخرِجْنَا من هذه القرية الظالِم أهلُها﴾ وقوله تعالى: ﴿وهم يَلْعَبُون ☆ لاهيةً قلوبهم﴾[1] واسم المفعول كقولنا: زيد مضروب غلمانه وكقوله تعالى: ﴿ذلك يومٌ مَجْمُوعٌ له الناسُ﴾ والصفة المشبهة كقولنا: زيد حسن وجهه، وكريم أصله، وشديدٌ ساعده. والمصدر كقولنا: عجبت من ضرب زيد عمراً. وكقوله تعالى: ﴿أو إطعامٌ في يومٍ ذي مَسْغَبَةٍ ☆ يتيماً﴾ أو بأن يكون تمييزاً قد جَلّاه منتصباً عن تمام الاسم. ومعنى تمام الاسم أن يكون فيه ما يمنع من الإضافة. وذلك بأن يكون فيه نون تثنية كقولنا: قفيزان برًّا. أو نون جمع كقولنا: عشرون درهماً، أو تنوين كقولنا: راقودٌ خَلاًّ[2] وما في السماء قدر راحة سحاباً، أو تقدير تنوين كقولنا: خمسة عشر رجلاً. أو يكون قد أضيف إلى شيء فلا يمكن إضافته مرة أخرى، كقولنا لي ملؤه عسلاً. وكقوله تعالى: ﴿ملءُ الأرض ذَهباً﴾.

وأما تعلق الاسم بالفعل: فبأن يكون فاعلاً له أو مفعولاً فيكون مصدراً قد انتصب به، كقولك: ضربت ضرباً. ويقال له المفعول المطلق. أو مفعولاً به كقولك: ضربت زيداً. أو ظرفاً مفعولاً فيه: زماناً أو مكاناً، كقولك: خرجت يوم الجمعة ووقفت أمامك، أو مفعولاً معه كقولنا: جاء البرد والطيالسة، ولو تركت الناقة وفصيلها لرضعها، أو مفعولاً له كقولنا: جئتك إكراماً لك وفعلت ذلك إرادة الخير بك. وكقوله تعالى: ﴿ومن يفعل ذلك ابتغاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ﴾ أو بأن يكون منزلاً من الفعل منزلة المفعول وذلك في خبر كان وأخواتها والحال والتمييز المنتصب عن تمام الكلام مثل: طاب زيد نفساً وحسن وجهاً وكرم أصلاً.

---

(١) يشترط لعمل اسمي الفاعل والمفعول عمل الفعل: الاعتماد على المبتدأ أو الموصوف أو ذي الحال، ولعله نوع الأمثلة للإشارة إلى ذلك. ومثلها الاستفهام والنفي نحو: أقائم الزيدان. ويقال مثل هذا في كل تنويع وتعدد الأمثلة مطلوب لذاته.

(٢) الراقود: وعاء من نوع الدن كبير (أو طويل الأسفل، كهيئة الأردية يطلى باطنه بالقار وهو معرب).

ومثله الاسم المنتصب على الاستثناء كقولك: جاءني القوم إلا زيداً. لأنه من قبيل ما ينتصب عن تمام الكلام.

وأما تعلق الحرف بهما فعلى ثلاثة أضرب:

أحدها: أن يتوسط بين الفعل والاسم، فيكون ذلك في حروف الجر التي من شأنها أن تُعَدِّي الأفعال إلى ما لا تتعدى إليه بأنفسها من الأسماء، مثل أنك تقول: «مررت» فلا يصل إلى نحو زيد وعمرو فإذا قلت: مررت بزيد أو على زيد: وجدته قد وصل بالباء أو على. وكذلك سبيل الواو الكائنة بمعنى «مع» في قولنا: لو تركت الناقة فصيلها لرضعها: بمنزلة حرف الجر في التوسط بين الفعل والاسم وإيصاله إليه. إلا أن الفرق أنها لا تعمل بنفسها شيئاً، لكنها تعين الفعل على عمله النصب. وكذلك حكم «إلا» في الاستثناء فإنها عندهم بمنزلة هذه الواو الكائنة بمعنى مع في التوسط، وعمل النصب المستثنى للفعل ولكن بوساطتها وعون منها.

والضرب الثاني من تعلق الحرف بما يتعلق به العطف: وهو أن يدخل الثاني في عمل العامل في الأول، كقولنا: جاءني زيد وعمرو ورأيت زيداً وعمراً ومررت بزيد وعمرو:

والضرب الثالث: تعلق بمجموع الجملة، كتعلق حرف النفي والاستفهام والشرط والجزاء بما يدخل عليه. وذلك أن من شأن هذه المعاني: أن تتناول ما تتناوله بالتقييد وبعد أن يسند إلى شيء. معنى ذلك: أنك إذا قلت: ما خرج زيد وما زيد خارج. لم يكن النفي الواقع بها متناولاً الخروج على الإطلاق بل الخروج واقعاً من زيد ومسنداً إليه. ولا يغرنك قولنا في نحو «لا رجل في الدار» أنها لنفي الجنس، فإن المعنى في ذلك أنها لنفي الكينونة في الدار عن الجنس، ولو كان يتصور تعلق النفي بالاسم المفرد لكان الذي قالوه في كلمة التوحيد من أن التقدير فيها «لا إله لنا، أو في الوجود إلا الله» فضلاً من القول وتقديراً لما لا يحتاج إليه، وكذلك الحكم أبداً. وإذا قلت: هل خرج زيد؟ لم تكن قد استفهمت عن الخروج مطلقاً، ولكن عنه واقعاً من زيد. وإذا قلت: إن يأتني زيد أُكْرِمْه: لم تكن جعلت الإتيان شرطاً بل الإتيان من زيد، وكذا لم تجعل الإكرام على الإطلاق جزاء للإتيان، بل الإكرام واقعاً منك. كيف وذلك يؤدي إلى أشنع ما يكون من المحال؟

وهو أن يكون ههنا إتيان من غير آتٍ وإكرام من غير مكرم. ثم يكون هذا شرطاً وذلك جزاء.

ومختصر كل الأمر: أنه لا يكون كلام من جزء واحد، وأنه لا بد من مسند ومسند إليه وكذلك السبيل في كل حرف رأيته يدخل على جملة كإنَّ وأخواتها، ألا ترى أنك إذا قلت «كأنَّ» يقتضي مشبهاً ومشبهاً به كقولك: كأنَّ زيداً الأسد. وكذلك إذا قلت لو ولولا وجدتهما يقتضيان جملتين تكون الثانية جواباً للأولى.

وجملة الأمر: أنه لا يكون كلام من حرف وفعل أصلاً، ولا من حرف واسم إلا في النداء نحو: يا عبد الله. وذلك أيضاً إذا حقق الأمر كان كلاماً بتقدير الفعل المضمر الذي هو: أعني وأريد وأدعو، و «يا» دليل عليه[1] وعلى قيام معناه في النفس.

فهذه هي الطرُقُ والوجوه في تعلق الكلم بعضها ببعض. وهي كما تراها معاني النحو وأحكامه.

وكذلك السبيل في كل شيء كان له مدخل في صحة تعلق الكلم بعضها ببعض لا ترى شيئاً من ذلك يعدو أن يكون حكماً من أحكام النحو ومعنى من معانيه. ثم إنا نرى هذه كلها موجودة في كلام العرب ونرى العلم بها مشتركاً بينهم.

وإذا كان ذلك كذلك فما جوابنا لخصم يقول لنا: إذا كانت هذه الأمور وهذه الوجوه من التعلق التي هي محصول النظم موجودة على حقائقها وعلى الصحة وكما ينبغي في منثور كلام العرب ومنظومه، ورأيناهم قد استعملوها وتصرفوا فيها وكملوا بمعرفتها، وكانت حقائق لا تتبدل ولا يختلف بها الحال، إذ لا يكون للاسم بكونه خبراً لمبتدأ أو صفة لموصوف أو حالاً لذي حال أو فاعلاً أو مفعولاً لفعل في كلام حقيقة هي خلاف حقيقته في كلام آخر، فما هذا الذي تجدّد بالقرآن من عظيم المزية، وباهر الفضل، والعجيب من الوصف، حتى أعجز الخلق قاطبة، وحتى قهر من البلغاء والفصحاء القُوَى والقُدر، وقيد الخواطر والفكر، حتى خرست

---

(١) «يا» مقصود لفظها وهي مبتدأ خبرها «دليل عليه».

الشقاشق[١]، وعدم نطق الناطق، وحتى لم يجر لسان، ولم يُبِنْ بيان، ولم يساعد إمكان، ولم ينقدح لأحد منهم زَند، ولم يمضِ له حد، وحتى أسال الوادي عليهم عجزاً، وأخذ منافذ القول عليهم أخذاً، أيلزمنا أن نجيب هذا الخصم عن سؤاله، ونرده عن ضلاله، وأن نَطِبَّ لدائه، ونزيل الفساد عن رائه؟[٢] فإن كان ذلك يلزمنا فينبغي لكل ذي دين وعقل أن ينظر في الكتاب الذي وضعناه[٣]، ويستقصي التأمل لما أودعناه، فإن علم أنه الطريق إلى البيان، والكشف عن الحجة والبرهان، تبع الحق وأخذ به، وإلا رأى أنَّ له طريقاً غيره أوْمأ لنا إليه، ودلنا عليه، وهيهات ذلك، وهذه أبيات في مثل ذلك:

إنـي أقـولُ مقـالاً، لسـت أخفيـه ... ولسـت أرهـب خصمـاً إن بـدا فيـه
مـا مـن سبيـل إلـى إثبـات معجـزة ... فـي النظـم إلا بمـا أصبحـت أبـديـه[٤]
فمـا لنظـم كـلام أنـت نـاظمـه ... معنـى سـوى حكـم إعـراب تـزجّيـه[٥]
اسـم يـرى، وهـو أصـل للكـلام فمـا ... يتـم مـن دونـه قصـد لمنشيـه
وآخـر هـو يعطيـك الـزيـادة فـي ... مـا أنـت تثبتـه، أو أنـت تنفيـه
تفسيـر ذلـك: أن الأصـل مبتـدأ ... تلقـى لـه خبـراً مـن بعـدُ تثنيـه
وفـاعـلٌ مسنـدٌ، فعـل تقـدمـه ... إليـه يكْسِبـهُ وصفـاً ويعطيـه[٦]
هـذا أصـلان، لا تـأتيـك فـائـدة ... مـن منطـق لـم يكـونـا مـن مبـانيـه
ومـا يـزيـدك مـن بعـد التمـام. فمـا ... سلطـت فعـلاً عليـه فـي تعـديـه
هـذي قـوانيـن، يُلفـي مَـن تتبعهـا ... مـا يشبـه البحـر فيضـاً مـن نـواحيـه

---

(١) الشقاشق جمع شقشقة بكسر الشين، وهي لهاة البعير، أو شيء كالرئة يخرجه البعير من فيه إذا هاج. ويقال للفصيح: هدرت شقاشقه. يريدون الانطلاق من القول وقوة البيان. ويقال في مقابل ذلك. خرست الشقاشق.

(٢) الراء هنا بمعنى الرأي كما قال ابن نباته السعدي:

يـا أيهـا الملـك الـذي أخـلاقـه ... مـن خلقـه ورواؤه مـن رائـه

(٣) يريد كتاب «دلائل الإعجاز» وهو صريح في كونه هو الواضع لعلم المعاني.

(٤) يريد نظم القرآن وأسلوبه وفي هذا البيت تصريح أيضاً بأنه هو الواضع للفن.

(٥) تزجيه بالتشديد: تدفعه برفق وتسوقه.

(٦) يكسبه من الثلاثي ومنه الحديث «تكسب المعدوم».

فلست تأتي إلى باب لتعلمه ... إلا انصرفت بعجز عن تقَصيّه[١]

هذا كذاك وإن كان الذين ترى ... يرون أن المدى دان لباغيه[٢]

ثم الذي هو قصدي: أن يقال لهم ... بما يجيب التي خصماً يماريه

يقول: من أين أن لا نَظْمَ يشبهه؟ ... وليس من منطق في ذاك يحكيه

وقد علمنا بأن النظم ليس سوى ... حكم من النحو نمضي في توَخّيهِ[٣]

لو نقَّب الأرض باغ غيرَ ذاك له ... معنى وصَعَّدَ يعلو في ترقيه[٤]

ما عاد إلا بخُسْرٍ في تطلُّبه ... ولا رأى غير غيّ في تَبغِّيه[٥]

ونحن ما إن بثثنا الفكر ننظر في ... أحكامه ونُروّي في معانيه

كانت حقائق يُلفىَ العلم مشتركاً ... بها، وكلاًّ تراه نافذاً فيه

فليس معرفة من دون معرفة ... في كل ما أنت من باب تسميّه

ترى تصرفهم في الكل مطرداً ... يجرونه باقتدار في مجاريه

فما الذي زاد في هذا الذي عرفوا ... حتى غدا العجز يهمي سيل واديه

قولوا وإلا فاصغوا للبيان تروا ... كالصبح منبلجاً في عين رائيه

الحمد لله وحده، وصلواته على رسوله محمد وآله.

تم كتاب المدخل

---

(١) التقصي: التتبع.

(٢) باغيه: طالبه.

(٣) توخى الشيء: تحريه وتعمد طلبه.

(٤) صعد ـ بالتشديد: رقى كالثلاثي. وهو مقابل التنقيب في الأرض الذي فيه معنى التسفل، ويقال: صوب النظر وصعده إذا نظر في أسفل الشيء وأعلاه. وعدى نقب بنفسه حاذفاً الخافض ولعله كان يراه قياساً «فنقبوا في البلاد».

(٥) تبغاه، كابتغاه: طلبه.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمد الشاكرين، نحمده على عظيم نعمائه، وجميل بلائه، ونستكفيه نوائب الزمان، ونوازل الحدثان، ونرغب إليه في التوفيق والعصمة، ونبرأ إليه من الحول والقوّة، ونسأله يقيناً يملأ الصدر، ويعمر القلب، ويستولي على النفس، حتى يكفها إذا نزعت، ويردها إذا تطلعت، وثقة بأنه عزّ وجل الوزَر، والكالىء والرّاعي والحافظ وأن الخير والشرّ بيده، وأن النعم كلها من عنده، وأن لا سلطان لأحد مع سلطانه، نوجه رغباتنا إليه، ونخلص نيّاتنا في التوكل عليه، وأن يجعلنا ممن همه الصدق، وبغيته الحق، وغرضه الصّواب، وما تصححه العقول وتقبله الألباب، ونعوذ به من أن ندّعي العلم بشيء لا نعلمه، وأن نُسَدِّي قولاً لا نُلحمه، وأن نكون ممن يغرُّه الكاذب من الثناء، وينخدع للمتجوز في الإطراء، وأن يكون سبيلنا سبيل من يعجبه أن يجادل بالباطل، ويموه على السامع، ولا يبالي إذا راج عنه القول أن يكون قد خلط فيه، ولم يسدُّهُ في معانيه، ونستأنف الرغبة إليه عزّ وجل في الصلاة على خير خلقه، والمصطفى من بريّته، محمد سيد المرسلين، وعلى أصحابه الخلفاء الراشدين، وعلى آله الأخيار من بعدهم أجمعين.

وبعد. فإنا إذا تصفَّحْنا الفضائل لنعرف منازلها في الشرف، ونتبيَّن مواقعها من العظم، ونعلم أيّ أحق منها بالتقديم، وأسبق في استيجاب التعظيم وجدنا العلم أولاها بذلك، وأولها هنالك، إذ لا شرف إلا وهو السبيل إليه، ولا خير إلا وهو الدليل عليه، ولا منقبة إلا وهو ذُروتها وسَنامها، ولا مفخرة إلا وبه صحتها وتمامها، ولا حسنة إلا وهو مفتاحها، ولا محمدة إلا ومنه يتّقد مصباحها. هو الوفي إذا خان كل صاحب؛ والثقة إذا لم يوثق بناصح، لولاه لما بان الإنسان من سائر الحيوان إلا بتخطيط صورته، وهيئة جسمه وبنيته، لا ولا وجد إلى اكتساب

الفضل طريقاً، ولا وجد بشيء من المحاسن خليقاً، ذاك لأنا وإن كنا لا نصل إلى اكتساب فضيلة إلا بالفعل، وكان لا يكون فعل إلا بالقدرة؛ فإنا لم نر فعلاً، زان فاعله، وأوجب الفضل له، حتى يكون عن العلم صَدَرُهُ، وحتى يتبين مِيسمه عليه وأثره، ولم نر قدرة قط كسبت صاحبها مجداً، وأفادته حمداً، دون أن يكون العلم رائدها فيما تطلب، وقائدها حيث تؤمُّ وتذهب، ويكُون المصرف لعنانها، والمقلب لها في ميدانها، فهي إذن مفتقرة في أن تكون فضيلة إليه، وعيال في استحقاق هذا الاسم عليه. وإذا هي خلت من العلم أو أبت أن تمتثل أمره، وتقتفي رسمه، آلت ولا شيء أحشد للذم على صاحبها منها[١] ولا شيء أشين من إعماله لها[٢].

فهذا في فضل العلم لا تجد عاقلاً يخالفك فيه، ولا ترى أحداً يدفعه أو ينفيه، فأما المفاضلة بين بعضه وبعض، وتقديم فن منه على فن، فإنك ترى الناس فيه على آراء مختلفة، وأهواء متعادية، ترى كلاً منهم لحبه نفسه وإيثاره أن يدفع النقص عنها، يقدم ما يحسن من أنواع العلم على ما لا يحسن ويحاول الزّراية[٣] على الذي لم يحظ به، والطعن على أهله، والغضّ منهم ثم تتفاوت أحوالهم في ذلك، فمن مغمور قد استهلكه هواه، وبعد في الجور مداه، ومن مترجح[٤] فيه بين الإنصاف والظلم، يجور تارة ويعدل أخرى في الحكم، فأما من يخلص في هذا المعنى من الحيف حتى لا يقضي إلا بالعدل، وحتى يصدر في كل أمره عن العقل، فكالشيء الممتنع وجوده ولم يكن ذلك كذلك إلا لشرف العلم وجليل محله، وأن محبته مركوزة في الطباع، ومركبة في النفوس، وأن الغيرة عليه لازمة للجبلة وموضوعة في الفطرة، وأنه لا عيب أعيب عند الجميع من عدمه، ولا ضعة أوضع من الخلو عنه، فلم يعاذ إذن إلا من فرط المحبة، ولم يسمح به إلا لشدة الضن.

ثم إنك لا ترى علماً هو أرسخ أصلاً، وأبسق فرعاً، وأحلى جَنًى، وأعذب

---

(١) أحشد اسم تفضيل من الحشد، وهو الاجتماع والإسراع في التعاون. وقال بعضهم: حشد القوم ـ دعوا فلبوا سراعاً، واستعارة المصنف لهذا الحرف هنا من البلاغة بمكان يؤدي ما يريد من المبالغة أحسن أداء.

(٢) في نسخة أخرى «ولا شين أشين» أي لا عيب أعيب.

(٣) زرى عمله عليه يزريه زراية وزريا: عاتبه عليه.

(٤) المترجح: المتلبلب يتميل إلى هنا وإلى هنا.

ورداً، وأكرم نتاجاً، وأنور سراجاً، من علم البيان الذي لولاه لم تر لساناً يحوك الوشي، ويصوغ الحلي، ويلفظ الدر، وينفث السحر، ويقري الشهد[١] ويريك بدائع من الزهر، ويجنيك الحلو اليانع من الثمر والذي لولا تحفيه بالعلوم، وعنايته بها، وتصويره إياها، لبقيت كامنة مستورة، ولما استبنت لها يد الدهر صورة[٢]، ولاستمر السرار بأهلّتها[٣]، واستولى الخفاء على جملتها، إلى فوائد لا يدركها الإحصاء، ومحاسن لا يحصرها الاستقصاء، إلا أنك لن ترى على ذلك نوعاً من العلم قد لقي من الضيم مالقيه، ومني من الحيف بما مني به[٤]، ودخل على الناس من الغلط في معناه ما دخل عليهم فيه، فقد سبقت إلى نفوسهم اعتقادات فاسدة، وظنون ردية، وركبهم فيه جهل عظيم، وخطأ فاحش ترى كثيراً منهم لا يرى له معنى أكثر مما يرى للإشارة بالرأس والعين، وما تجده للخط والعقد[٥]، يقول: إنما هو خبر واستخبار، وأمر ونهي، ولكل من ذلك لفظ قد وضع له، وجعل دليلاً عليه، فكل من عرف أوضاع لغة من اللغات، عربية كانت أو فارسية، وعرف المغزى من كل لفظة، ثم ساعده اللسان على النطق بها، وعلى تأدية أجراسها وحروفها، فهو بين في تلك اللغة، كامل الأداة، بالغ من البيان المبلغ الذي لا مزيد عليه، منتهٍ إلى الغاية التي لا مذهب بعدها، يسمع الفصاحة والبلاغة والبراعة فلا يعرف لها معنىً سوى الإطناب في القول، وأن يكون المتكلم في ذلك جهير الصوت، جاري اللسان، لا تعترضه لكنة، ولا تقف به حبسة[٦]، وأن يستعمل اللفظ الغريب والكلمة الوحشية، فإن استظهر للأمر، وبالغ في النظر، فإن لا يلحن فيرفع في موضع النصب. أو يخطىء فيجيء باللفظة على غير ما هي عليه في الوضع اللغوي وعلى خلاف ما ثبتت به الرواية عن العرب، وجملة الأمر: أنه لا يرى النقص يدخل على صاحبه في ذلك إلا من جهة نقصه في علم اللغة * لا يعلم أن

---

(١) يقربه: يجمعه.

(٢) يقولون: «لا أفعله يد الدهر» أي لا أفعله أبداً.

(٣) السرار بالفتح آخر ليلة في الشهر يستسر فيها القمر «يخفى».

(٤) مني «مجهول» ابتلي وأصيب.

(٥) يريد بالعقد التفاهم بعقد الأصابع.

(٦) الحبسة ـ بالضم اسم من احتباس الكلام أي تعذره عند إرادته.
واللكنة: العمى والعجز عن القول وهي أشهر.

ها هنا دقائق وأسراراً، طريق العلم بها الرويَّة والفكر، ولطائف مستقاها العقل، وخصائص معانٍ ينفرد بها قوم قد هدوا إليها، ودُلُّوا عليها، وكشف لهم عنها ورفعت الحجب بينهم وبينها، وأنها السبب في أن عرضت المزية في الكلام ووجب أن يفضل بعضه بعضاً، وأن يبعد الشأوُ في ذلك، وتمتد الغاية، ويعلو المرتقى ويعزّ المطلب، حتى ينتهي الأمر إلى الإعجاز وإلى أن يخرج من طوق البشر.

ولما لم تعرف هذه الطائفة هذه الدقائق وهذه الخواص واللطائف لم تتعرض لها ولم تطلبها. ثم عنّ لها بسوء الاتفاق رأي صار حجازاً بينها وبين العلم بها، وسداً دون أن تصل إليها، وهو إن ساء اعتقادها في الشعر الذي هو معدنها، وعليه المعول فيها، وفي علم الإعراب الذي هو لها كالناسب الذي ينميها إلى أصولها، ويبين فاضلها من مفضولها، فجعلت تظهر الزهد في كل واحد من النوعين، وتطرح كلاً من الصنفين، وترى التشاغل عنهما، أولى من الاشتغال بهما، والإعراض عن تدبرهما، أصوب من الإقبال على تعلمهما.

أما الشعر فخيل إليها أنه ليس فيه كثير طائل! وأن ليس إلا ملحة أو فكاهة أو بكاء منزل، أو وصف طلل، أو نعت ناقة أو جمل، أو إسراف قول في مدح أو هجاء، وأنه ليس بشيء تمس الحاجة إليه في صلاح دين أو دنيا.

وأما النحو فظنته ضرباً من التكلف، وباباً من التعسف، وشيئاً لا يستند إلى أصل، ولا يعتمد فيه على عقل، وأن ما زاد منه على معرفة الرفع والنصب، وما يتصل بذلك مما تجده في المبادىء. فهو فضل لا يجدي نفعاً، ولا تحصل منه على فائدة، وضربوا له المثل بالملح كما عرفت ـ إلى أشباه لهذه الظنون في القبيلين، وآراء لو علموا مغبتها وما تقود إليه لتعوذوا بالله منها، ولأنفوا لأنفسهم من الرضا بها، ذاك لأنهم بإيثارهم الجهل بذلك على العلم: في معنى الصاد على سبيل الله، والمبتغي إطفاء نور الله تعالى.

وذاك: أنا إذا كنا نعلم أن الجهة التي منها قامت الحجة بالقرآن وظهرت، وبانت وبهرت، هي أن كان على حد من الفصاحة تقصر عنه قوى البشر، ومنتهياً إلى غاية لا يطمح إليها بالفكر، وكان محالاً أن يعرف كونه كذلك إلا من عرف الشعر الذي هو ديوان العرب، وعنوان الأدب، والذي لا يُشك أنه كان ميدان القوم

إذا تجاروا في الفصاحة والبيان، وتنازعوا فيهما قصب الرهان، ثم بحث عن العلل التي بها كان التباين في الفضل، وزاد بعض الشعر على بعض؛ كان الصاد عن ذلك صاداً عن أن تعرف حجة الله تعالى. وكان مثله مثل من يتصدى للناس فيمنعهم عن أن يحفظوا كتاب الله تعالى ويقوموا به، ويتلوه ويقرئوه، ويصنع في الجملة صنيعاً يؤدي إلى أن يقل حفاظه، والقائمون به والمقرئون له، ذاك لأنا لم نتعبد بتلاوته وحفظه، والقيام بأداء لفظه، على النحو الذي أنزل عليه، وحراسته من أن يغير ويبدل، إلا لتكون الحجة به قائمة على وجه الدهر، تعرف في كل زمان، ويتوصل إليها في كل أوان، ويكون سبيلها سبيل سائر العلوم التي يرويها الخلف عن السلف، ويأثرها الثاني عن الأول، فمن حال بيننا وبين ما له حفظنا إياه، واجتهادنا في أن نؤديه ونرعاه؛ كان كمن رام أن ينسيناه جملة، ويذهبه من قلوبنا دفعة، فسواء من منعك الشيء الذي ينتزع منه الشاهد والدليل، ومن منعك السبيل إلى انتزاع تلك الدلالة، والاطلاع على تلك الشهادة، ولا فرق بين من أعدمك الدواء الذي تستشفي به من دائك، وتستبقي به حشاشة نفسك، وبين من أعدمك العلم بأن فيه شفاء؛ وأن لك فيه استبقاء.

فإن قال منهم قائل: إنك قد أغفلت فيما رتبت، فإن لنا طريقاً إلى إعجاز القرآن غير ما قلت، وهو علمنا بعجز العرب عن أن يأتوا بمثله، وتركهم أن يعارضوه مع تكرار التحدي عليهم وطول التقريع لهم بالعجز عنه، ولأن الأمر كذلك ما قامت به الحجة على العجم قيامها على العرب[1] واستوى الناس قاطبة. فلم يخرج الجاهل بلسان العرب من أن يكون محجوجاً بالقرآن.

قيل له: خبرنا عما اتفق عليه المسلمون من اختصاص نبينا عليه السلام بأن كانت معجزته باقية على وجه الدهر أتعرف له معنى: غير أن لا يزال البرهان منه لائحاً، معرضاً لكل من أراد العلم به، وطلب الوصول إليه، والحجة فيه وبه ظاهرة لمن أرادها، والعلم بها ممكناً لمن التمسه؟ فإذا كنت لا تشك في أن لا معنى لبقاء المعجزة بالقرآن إلا أن الوصف الذي له كان معجزاً قائم فيه أبداً، وأن الطريق إلى العلم به موجود، والوصول إليه ممكن فانظر أي رجل تكون إذا أنت زهدت في أن

---

(١) «ما» في قوله: «ما قامت» مصدرية.

تعرف حجة الله تعالى وآثرت فيه الجهل على العلم، وعدم الاستبانة على وجودها. وكان التقليد فيها أحب إليك، والتعويل على علم غيرك آثر لديك، ونحّ الهوى عنك، وراجع عقلك، واصدُق نفسك، يَبِن لك فحش الغلط فيما رأيت، وقبح الخطأ في الذي توهمت، وهل رأيت رأياً أعجز، واختباراً أقبح: ممن كره أن تعرف حجة الله تعالى من الجهة التي إذا عرفت منها كانت أنور وأبهر، وأقوى وأقهر وآثر[1] أن لا يقوى سلطانها على الشرك كل القوّة، ولا تعلو على الكفر كل العلو؟ والله المستعان.

فصل

«في الكلام على من زهد في رواية الشعر وحفظه، وذم الاشتغال بعلمه وتتبعه».

لا يخلو من كان هذا رأيه من أمور:

(أحدها): أن يكون رفضه له وذمه إياه من أجل أن يجده فيه من هزل أو سخف، وهجاء وسب وكذب وباطل على الجملة.

(والثاني): أن يذمه لأنه موزون مقفى ويرى هذا بمجرده عيباً يقتضي الزهد فيه والتنزه عنه.

(والثالث): أن يتعلق بأحوال الشعراء، وأنها غير جميلة في الأكثر. ويقول: قد ذُموا في التنزيل. وأيٌّ كان من هذه رأياً له، فهو في ذلك على خطأ ظاهر، وغلط فاحش، وعلى خلاف ما يوجبه القياس والنظر، وبالضد مما جاء به الأثر، وصح به الخبر.

أما من زعم أن ذمه له من أجل ما يجد فيه من هزل وسُخف وكذب وباطل

---

(١) قول «وآثر» معطوف على قوله «كره».

فينبغي أن يذم الكلام كله، وأن يفضل الخرَس على النطق، والعيّ على البيان؛ فمنثور كلام الناس على كل حال أكثر من منظومه. والذي زعم أنه ذم الشعر بسببه وعاداه بنسبته إليه أكثر، لأن الشعراء في كل عصر وزمان معدودون، والعامة ومن لا يقول الشعر من الخاصة عديد الرمل، ونحن نعلم أن لو كان منثور الكلام يجمع كما يجمع المنظوم، ثم عمد عامدٌ فجمع ما قيل من جنس الهزل والسخف نثراً في عصر واحد، لأربي على جميع ما قاله الشعراء نظماً في الأزمان الكثيرة، ولغمره حتى لا يظهر فيه، ثم إنك لو لم ترو من هذا الضرب شيئاً قط ولم تحفظ إلا الجد المحض، وإلا ما لا معاب عليك في روايته في المحاضرة به وفي نسخه وتدوينه لكان في ذلك غنى ومندوحة، ولوَجدْت طلبتك ونلت مرادك، وحصل لك ما نحن ندعوك إليه من علم الفصاحة، فاختر لنفسك ودع ما تكره إلى ما تحب.

هذا وراوي الشعر حاكٍ، وليس على الحاكي عيب، ولا عليه تبعة، إذا هو لم يقصد بحكايته أن ينصر باطلاً، أو يسوء مسلماً وقد حكى الله تعالى كلام الكفار، فانظر إلى الغرض الذي له روي الشعر ومن أجله أريد وله دُوِّن، تعلم أنك قد زغت عن المنهج، وأنك مسيء في هذه العداوة. وهي العصبية منك على الشعر، وقد استشهد العلماء لغريب القرآن وإعرابه بالأبيات فيها الفحش وفيها ذكر الفعل القبيح، ثم لم يعبهم ذلك إذ كانوا لم يقصدوا إلى ذلك الفحش، ولم يريدوه ولم يرووا الشعر من أجله.

قالوا: وكان الحسن البصري رحمه الله يتمثل في مواعظه بالأبيات من الشعر، وكان من أوجعها عنده:

اليوم عندك دَلُّها وحديثها ... وغداً لغيرك كفها والمعصم

وفي الحديث عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ـ ذكره المرزباني في كتابه بإسناد عن عبد الملك بن عمير ـ أنه قال: «أتى عمر رضوان الله عليه بحلل من اليمن، فأتاه محمد بن جعفر بن أبي طالب، ومحمد بن أبي بكر الصديق ومحمد بن طلحة بن عبيد الله، ومحمد بن حاطب، فدخل عليه زيد بن ثابت رضي الله عنه فقال: يا أمير المؤمنين، هؤلاء المحمدون بالباب يطلبون الكسوة. فقال: ائذن لهم يا غلام، فدعا بحلل، فأخذ زيد أجودها وقال هذه لمحمد بن حاطب، وكانت أمه

عنده، وهو من بني لؤي فقال عمر رضي الله عنه: أيهات أيهاتَ. وتمثل بشعر عمارة بن الوليد:

أسـرّك لمـا صـرّع القـوم نشـوة خـروجـي منهـا سـالمـاً غيـر غـارم[١]؟
بـريئـاً كـأنـي قبـلُ لـم أكُ منهـم وليـس الخـداع مـرتضـى فـي التنـادم

رُدَّها. ثم قال: ائتني بثوب فألقه على هذه الحلل. وقال: أدخل يدك فخذ حلة، وأنت لا تراها فاعطهم. قال عبد الملك: فلم أرَ قسمة أعدل منها».

وعُمارة هذا: هو عمارة بن الوليد بن المغيرة، خطب امرأة من قومه، فقالت: لا أتزوجك أو تترك الشراب، فأبى ثم اشتد وجده بها، فحلف لها أن لا يشرب، ثم مرّ بخمّار عنده شَرب يشربون[٢] فدعوه فدخل عليهم، وقد أنفدوا ما عندهم فنحر لهم ناقته، وسقاهم ببرديه، ومكثوا أياماً، ثم خرج، فأتى أهله، فلما رأته امرأته قالت: ألم تحلف أن لا تشرب؟ فقال:

ولسنـا بشـرْبٍ أمّ عمـرو إذا انتشـوا ثيـاب النـدامـى عنـدهـم كـالغنـائـم
ولكننـا يـا أم عمـرو نـديمنـا بمنـزلـة الـريـان ليـس بعـائـم[٣]

أسرك ـ البيتين فإذن: رُبَّ هزل صار أداة في جد، وكلام جرى في باطل ثم استعين به على حق، كما أنه رب شيء خسيس، توصل به إلى شريف، بأن ضرب مثلاً فيه، وجعل مثالاً له: كما قال أبو تمام:

والله قـد ضـرب الأقـل لنـوره مثـلاً مـن المشكـاة والنبـراس

وعلى العكس: فرب كلمة حق أريد بها باطل فاستحق عليها الذم، كما عرفت من خبر الخارجي مع علي رضوان الله عليه ورب قول حسن لم يحسن من قائله حين تسبب به إلى قبيح. كالذي حكى الجاحظ قال: رجع طاوس يوماً عن مجلس

---

(١) صرع ـ بالتشديد ـ كصرع بالتخفيف. والضمير في «منها» لنشوة السكر. ومن شأن المنتشي أن يتلف ماله فيخرج غارماً، وأن للإمارة نشوة أدعى إلى الغرم، وسكرة أبعث على الظلم، ومثل عمر من يخرج منها وهو سالم، لا ظالم ولا غارم.

(٢) الشرب ـ بالفتح ـ جماعة الشاربين.

(٣) العائم: ذو العيمة ـ كخيمة ـ وهي شهوة اللبن مع فقده.

محمد بن يوسف ـ وهو يومئذ والي اليمن ـ فقال: ما ظننت أن قول «سبحان الله» يكون معصية لله حتى كان اليوم، سمعت رجلاً أبلغ ابن يوسف عن رجل كلاماً. فقال رجل من أهل المجلس: سبحان الله، كالمستعظم لذلك الكلام، ليغضب ابن يوسف.

فبهذا ونحوه فاعتبر، واجعله حكماً بينك وبين الشعر.

(وبعد) فكيف وضع من الشعر عندك، وكسبَهُ المقتَ منك: أنك وجدت فيه الباطل والكذب، وبعض ما لا يحسن، ولم يرفعه في نفسك ولم يوجب له المحبة من قلبك: أن كان فيه الحق والصدق والحكمة وفصل الخطاب؟ وأن كان مجني ثمر العقول والألباب، ومجتمع فرق الآداب، والذي قيّد على الناس المعاني الشريفة، وأفادهم الفوائد الجليلة، وترسّل بين الماضي والغابر، ينقل مكارم الأخلاق إلى الولد عن الوالد، ويؤدي ودائع الشرف عن الغائب إلى الشاهد، حتى ترى به آثار الماضين، مخلدة في الباقين، وعقول الأولين، مردودة في الآخرين، وترى لكل مَن رام الأدب وابتغى الشرف، وطلب محاسن القول والفعل، مناراً مرفوعاً، وعلماً منصوباً، وهادياً مرشداً، ومعلماً مسدداً، وتجد فيه للنائي عن طلب المآثر، والزاهد في اكتساب المحامد، داعياً ومحرضاً، وباعثاً ومحضضاً، ومذكراً ومعرفاً، وواعظاً ومثقفاً؟ فلو كنت ممن ينصف كان في بعض ذلك ما يغير هذا الرأي منك، وما يحدوك على راوية الشعر وطلبه، ويمنعك أن تعيبه أو تعيب به. ولكنك أبيت إلا ظناً سبق إليك، وإلا بادي رأى عُنَّ لك، فأقفلت عليه قلبك، وسددت عما سواه سمعك، فعيَّ الناصح بك[١]، وعسر على الصديق الخليط تنبيهك.

نعم، وكيف رويت «لأن يمتلىء جوف أحدكم قيحاً فيريه[٢] خير له من أن يمتلىء شعْراً» ولهجتَ به وتركت قوله ﷺ: «إن من الشعر لحكمة، وإن من البيان

(١) عي عجز. أصله: عي فادغم.
(٢) حديث رواه أحمد والشيخان وأصحاب السنن وغيرهم عن أبي هريرة وعن غيره والرواية المشهورة فيه «حتى يريه» أي يفسده وفي رواية بحذف «حتى يريه» وفي أخرى حذف «حتى» وقرأها بعضهم حينئذ يريه بالفتح وبعضهم بالضم ولم أرَ من رواه بالفاء «فيريه» كما في نسخة المصنف. وفي رواية ابن عدي عن جابر «لأن يمتلىء جوف الرجل قيحاً أو دماً خير له من أن يمتلىء شعراً مما هجيت به».

لسحراً»[١]، وكيف نسيت أمره ﷺ بقول الشعر، ووعده عليه الجنة؟ وقوله لحسان: «قل وروح القدس معك» وسماعه له، واستنشاده إياه، وعلمه ﷺ به، واستحسانه له، وارتياحه عند سماعه؟

أما أمره به فمن المعلوم ضرورة، وكذلك سماعه إياه، فقد كان حسان وعبد الله بن رواحة وكعب بن زهير يمدحونه، ويسمع منهم ويصغي إليهم ويأمرهم بالرد على المشركين[٢] فيقولون في ذلك ويعرضون عليه، وكان عليه السلام يذكر لهم بعض ذلك، كالذي روى من أنه ﷺ قال لكعب: «ما نسي ربك، وما كان ربك نسيًا، شعراً قلته»[٣] قال: وما هو يا رسول الله؟ قال: «أنشده يا أبا بكر»، فأنشد أبو بكر رضوان الله عليه:

---

(١) الحديث مشهور رواه أصحاب الصحاح وغيرهم ورواية المصنف ملفقة من روايتين، فقد وردت كل جملة من طريق. وأما الجملتان معاً فقد جاءتا في حديث ابن عباس عند أحمد وابن ماجة هكذا «إن من البيان سحراً وإن من الشعر حكماً» وعند ابن عساكر من حديث علي باللام وله تتمة وهي «وإن ممن العلم لجهلاً وإن من القول عيالاً».

(٢) روى الخطيب وابن عساكر عن حسان أن النبي ﷺ قال له: «أهج المشركين وجبرائيل معك، إذا حارب أصحابي بالسلاح فحارب أنت باللسان» وفي حديث جابر عند ابن جرير أنه قال يوم الأحزاب: «من يحمي أعراض المؤمنين؟ - قال كعب: أنا يا رسول الله، فقال: إنك محسن الشعر. فقال حسان بن ثابت: أنا يا رسول الله قال: نعم أهجهم أنت فسيعينك روح القدس».
وكتب الأستاذ الإمام في هامش النسخة الأصلية بإزاء اسم كعب: لعله كعب بن مالك لأن ابن زهير وإن مدح لكنه لم يؤمر بالشعر للمناضلة عن الإسلام. فقد وفد على النبي ﷺ سنة تسع. ويؤيد قول الأستاذ: ما رواه ابن جرير عن ابن سيرين وملخصه أن المهاجرين رغبوا إلى النبي عليه الصلاة والسلام أن يأمر علياً بهجاء الرهط الذين هجوه، وهم عمرو بن العاص وعبد الله بن الزبعري وأبو سفيان بن الحارث، فقال: «ليس على هنالك» وعرض بالأنصار فانتدب لذلك حسان وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة. وفيه أنه استنشد كعباً وهو راكب ناقته. فأنشد الأبيات التي أولها:

قضينا من تهامة كل ريب ... وخيبر ثم أجممنا السيوفا
لخيرها، ولو نطقت لقالت ... قواطعهن دوساً أو ثقيفاً

قال: فأنشد الكلمة كلها فقال النبي ﷺ: «والذي نفسي بيده لهي أشد عليهم من رشق النبل» قال ابن سيرين: فنبئت أن دوساً إنما أسلمت بكلمة كعب هذه.

(٣) قال الأستاذ الإمام: هذا هو كعب بن مالك.

زعمـت سخينـة أنْ ستغلـب ربهـا ... وليغلبـنَّ مغـالـبُ الغـلاب[١]

(وأما) استنشاده إياه فكثير. من ذلك: الخبر المعروف في استنشاده حين استسقى فسقى، قول أبي طالب:

وأبيـض يستسقـي الغمـام بـوجهـه ... ثمـال اليتـامـى عصمـة لـلأرامـل

يطيـف بـه الهـلاك مـن آل هـاشـم ... فهـم عنـده مـن نعمـة وفـواصـل

الأبيات، وعن الشعبي رضي الله عنه عن مسروق عن عبد الله قال: «لما نظر رسول الله ﷺ إلى القتلى يوم بدر مصرَّعين قال ﷺ لأبي بكر عنه: «لو أن أبا طالب حيّ لعلم أن أسيافنا قد أخذت بالأنامل» قال: وذلك لقول أبي طالب[٢]:

---

(١) كتب في هامش الأصل: سخينة لقب تنبز به قريش، لأنها كانت تأكل السخينة وهي طعام من دقيق الشعير واللحم وتسخن. وذلك في أيام المجاعات. والحديث رواه ابن منده وابن عساكر عن جابر.

(٢) البيت الذي فيه نفظ الأنامل في قصيدة أبي طالب هو قوله:

وقـد حـالفـوا قـومـاً علينـا أظنـة ... يعضـون غيظـاً خلفنـا بـالأنـامـل

والبيت الذي فيه كذبتم هو قوله:

كـذبتـم وبيـت اللّـه نتـرك مكـة ... ونظعـن إلا أمـركـم فـي بـلابـل

وقوله:

كـذبتـم وبيـت اللّـه نبـزي محمـداً ... ولمـا نطـاعـن دونـه ونـنـاضـل

والبيت الذي فيه لتلتبسـن إلخ هو قوله:

وإنـا لعمـر اللّـه أن جـد مـا أرى ... لتلتبسـن أسيـافنـا بـالأمـائـل

والذي فيه ينهض إلخ هو قوله:

وينهـض قـوم فـي الحـديـد إليكـم ... نهوض الروايا تحت ذات الصلاصل

وبهذا تعلم ما في بيتي الشيخ. اهـ. في هامش الأستاذ الإمام.

(تفسيره) قوله أظنة: جمع ظنين وهو المتهم. والظنة بالكسر التهمة وجمعها ظنن. وجمع فعيلي على أفعلة غير قياسي ولكنه ورد ومنه قوله تعالى: ﴿أشحة عليكم﴾. وقوله نترك مكة أي لا نتركها. ومثله قوله: نبزي محمداً أي: لا نبزاه ولفظ (محمد) منصوب بنزع الخافض. يقال أبزى فلان بفلان إذ غلبه وقهره، أي:لا نغلب بمحمد ولا نقهر عليه، والحال أننا لم نطاعن دونه بالرماح ونناضل عنه بالسهام. فالجملة المنفية بلما حال من نائب الفاعل وقوله: (لتلتبسن أسيافنا بالأماثل) أي لتختلطن بالأشراق بما تفتك بهم في الحرب. والروايا جمع راوية وهو ما يستقي عليه من بعير وغيره. وذات الصلاصل القرب فيها بقايا الماء، واحدها صلصلة بضم الصادين وهي بقية الماء في الأداوة والقربة ـ يريد أن قومه ينهضون مثقلين بالحديد تسمع له قعقعة كصلصلة الماء في المزادات.

كذبتم وبيت الله أن جد ما أرى ... لتلتبسن أسيافنا بالأنامل

وينهض قوم في الدروع إليهم ... نهوض الرّوايا في طريق حلاحل

ومن المحفوظ في ذلك حديث محمد بن مسلمة الأنصاري[1]: جمعه وابنَ أبي حَدْرد الأسلمي الطريق، قال: فتذاكرنا الشكر والمعروف: قال فقال محمد: كنا يوماً عند النبي ﷺ فقال لحسان بن ثابت: «أنشدني قصيدة من شعر الجاهلية، فإن الله تعالى قد وضع عنا آثامها في شعرها وروايته» فأنشده قصيدة للأعشى، هجا بها علقمة بن علاثة:

علقم، ما أنت إلى عامر ... الناقض الأوتار والواتر

فقال النبي ﷺ: «يا حسان لا تعد تنشدني هذه القصيدة بعد مجلسك هذا» فقال: يا رسول الله تنهاني عن رجل مشرك مقيم عند قيصر؟ فقال النبي ﷺ: «يا حسان أشكرُ الناس للناس أشكرهم لله تعالى. وإن قيصر سأل أبا سفيان بن حرب عني فتناول مني ـ وفي خبر آخر فشعث مني ـ وأنه سأل هذا عني فأحسن القول» فشكره رسول الله ﷺ على ذلك. وروي من وجه آخر: أن حسان قال: يا رسول الله من نالتك يده وجب علينا شكره. ومن المعروف في ذلك خبر عائشة رضوان الله عليها أنها قالت: كان رسول الله ﷺ كثيراً ما يقول: «أبياتك» فأقول:

ارفع ضعيفك لا يحرُ بك ضعفه ... يوماً، فتدركه العواقب قد نمى

يجزيك أو يثني عليك وإن من ... أثنى عليك بما فعلت فقد جزى

قالت فيقول عليه السلام: «يقول الله تبارك وتعالى لعبد من عبيده: صنع إليك عبدي معروفاً، فهل شكرته عليه؟ فيقول: يا رب علمت أنه منك فشكرتك عليه. قال فيقول الله عزّ وجل: لم تشكرني إذ لم تشكر من أجريته على يده».

---

(١) الحديث رواه ابن أبي الدنيا في قضاء الحوائج وابن عساكر عن محمد بن مسلمة بلفظ: «يا حسان أنشدني من شعر الجاهلية» فإن الله قد وضع عنك آثامها في شعرها وروايتها» وفيه أنه قال له بعد إنشاد القصيدة: «يا حسان لا تعد تنشدني هذه القصيدة، إني ذكرت عند قيصر وعنده أبو سفيان وعلقمة بن علاثة، فأما أبو سفيان فتناول مني، وأما علقمة فحسن القول وإنه لا يشكر الله من لا يشكر الناس».

وأما علمه عليه السلام بالشعر فكما روى أن سودة أنشدت: «عديٌّ وتيم تبتغي من تحالف» فظنت عائشة وحفصة رضي الله عنهما أنها عرضت بهما. وجرى بينهن كلام في هذا المعنى، فأخبر النبي ﷺ فدخل عليهن وقال: «يا ويلكنَّ! ليس في عديكنّ ولا تيمكنَّ قيل هذا. وإنما[1] قيل هذا في عدي تميم وتيم تميم» وتمام هذا الشعر:

فحالف ولا والله تهبط تلعةً من الأرض إلا أنت للذل عارف[2]
ألا من رأى العبدين أو ذكرا له عدي وتيم تبتغي من تحالف

وروى الزبير بن بكار قال: «مرَّ رسول الله ﷺ ومعه أبو بكر رضي الله عنه برجل يقول في بعض أزقة مكة:

يا أيها الرجل المحول رحله هلاّ نزلت بآل عبد الدار؟

فقال النبي ﷺ: «يا أبا بكر هكذا قال الشاعر؟ قال: لا يا رسول الله، ولكنه قال:

يا أيها الرجل المحوّل رحله هلا سألت عن آل عبد مناف؟

فقال رسول الله ﷺ: «هكذا كنا نسمعها».

وأما ارتياحه ﷺ للشعر واستحسانه له، فقد جاء فيه الخبر من وجوه من ذلك حديث النابغة الجعدي قال: أنشدت رسول الله ﷺ قولي:

بلغنا السماء مجدنا وجدودُنا وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا

فقال النبي ﷺ: «أين المظهر يا أبا ليلى؟»، فقلت: الجنة يا رسول الله قال: «أجل إن شاء الله» ثم قال: «أنشدني» فأنشدته من قولي:

ولا خير في حلم إذا لم تكن له بوادرُ تحمي صفوه أن يكدرا[3]

---

(١) في نسخة (إنما).

(٢) التلعة: تطلق على ما علا وعلى ما سفل من الأرض، وقيل: هي ما اتسع من فوهة الوادي.

(٣) البوادر: جمع بادرة وهي الحدة، أو ما يبدو من الإنسان عند الحدة من الخفة إلى الانتقام بالقول أو الفعل. والحديث رواه ابن عساكر وابن النجار بلفظ (بجدنا) بدل (مجدنا) وفيه أنه

ولا خير في جهل إذا لم يكن له حليم إذا ما أورد الأمر أصدرا

فقال ﷺ: «أجدت، لا يفضض الله فاك». قال الراوي: فنظرت إليه فكأن فاه البَرَدُ المنهل، ما سقطت له سن ولا انفلت ترف غروبه[١].

ومن ذلك حديث كعب بن زهير: روى أن كعباً وأخاه بُجيراً خرجا إلى رسول الله ﷺ حتى بلغا أبرق العزاف فقال كعب لبجير: ألقَ هذا الرجل، وأنا مقيم ههنا فانظر ما يقول. وقدم بجير على رسول الله ﷺ فعرض عليه الإسلام فأسلم وبلغ ذلك كعباً فقال في ذلك شعراً، فأهدر النبي ﷺ دمه، فكتب إليه بُجير يأمره أن يسلم ويقبل إلى النبي ﷺ ويقول: إن من شهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله قبل منه رسول الله ﷺ وأسقط ما كان قبل ذلك. فقدم كعب وأنشد النبي ﷺ قصيدته المعروفة:

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول متيم إثرها لم يفد مغلول[٢]
وما سعاد غداة البين إذا رحلت إلا أغنُّ غضيضُ الطرف مكحول
تجلو عوارض ذي ظلم إذا ابتسمت كأنه منهل بالراح معلول
سح السقاة عليها ماء مَحْنية من ماء أبطح أضحى وهو مشمول[٣]
أكرم بها خُلة لو أنها صدقت موعودها أولو أن النصح مقبول[٤]

حتى أتى على آخرها فلما بلغ مديح رسول الله ﷺ:

= أنشد البيتين بعد ذلك من نفسه فقال له عليه السلام (لا يفضض فوك) مرتين قال الراوي ـ وهو يعلى بن الأشدق ـ فقد رأيته بعد عشرين سنة ومائة وأن لأسنانه أشراً كأنها البرد. والأشر الحدة والرقة في أطراف الأسنان والتحزيز الذي يكون فيها.

(١) الغروب الأسنان ورفيفها بريقها. كذا في الهامش بخط الأستاذ. وقبل هذه الجملة (ولا انفلت) والإنفلال: التثلم والأشر. ويظهر لي أن أصلها (ولا انفكت) وهي مع (ترف غروبه) جملة واحدة.

(٢) المتبول: من تبله الحب إذا أضناه وأفسده، أو ذهب بلبه وعقله. والمتيم المذلل المعبد. والمغلول من وضع الغل في عنقه وفي رواية (مكبول) وهو المقيد بالكبل أي القيد.

(٣) وفي نسخة (سح السقاة عليها) أما الرواية المشهورة للبيت فهي:
شجت بذي شبم من ماء محنية صاف بأبطح أضحى وهو مشمول

(٤) وفي رواية (ويلمها خلة).

إن الرسول لسيف يستضاء به ... مهند من سيوف الله مسلول[1]
في فتية من قريش قال قائلهم ... ببطن مكة لما، أسلموا: زولوا
زالوا فما زال أنكاسٌ ولا كشفٌ ... عند اللقاء ولا مِيلٌ معازيل
لا يقع الطعن إلا في نحورهم ... وما بهم عن حياض الموت تهليل
شم العرانين أبطال، لبوسهم ... من نسج داود في الهيجا سرابيل

أشار رسول الله ﷺ إلى الحلق أن اسمعوا. قال وكان رسول الله ﷺ يكون من أصحابه مكان المائدة من القوم يتحلقون حلقة دون حلقة. فيلتفت إلى هؤلاء وإلى هؤلاء.

والأخبار فيما يشبه هذا كثيرة والأثر به مستفيض.

وإن زعم أنه ذم الشعر من حيث هو موزون مقفى حتى كان الوزن عيباً، وحتى كان الكلام إذا نظم نظم الشعر اتضع في نفسه وتغيرت حاله، فقد أبعد وقالا قولاً لا يعرف له معنى. وخالف العلماء في قولهم: «إنما الشعر كلام فحسنه حسن وقبيحه قبيح»[2]، وقد روي ذلك عن النبي ﷺ مرفوعاً.

فإن زعم أنه إنما كره الوزن لأنه سبب لأنه يغنّي في الشعر ويتلهى به، فإنا إذا كنا لم ندعه إلى الشعر من أجل ذلك، وإنما دعوناه إلى اللفظ الجزل، والقول الفصل، والمنطق الحسن، والكلام البين، وإلى حسن التمثيل والاستعارة، وإلى التلويح والإشارة، وإلى صنعة تعمد إلى المعنى الخسيس فتشرفه، وإلى الضئيل فتفخمه، وإلى النازل فترفعه، وإلى الخامل فتنوه به، وإلى العاطل فتحليه، وإلى المشكل فتجليه، فلا متعلق له علينا بما ذكر، ولا ضرر علينا فيما أنكر، فليقل في الوزن ما شاء، وليضعه حيث أراد، فليس يعنينا أمره، ولا هو مرادنا من هذا الذي راجعنا القول فيه.

---

(١) وفي رواية: لنور بدلَ لسيف. ولا نفسر الأبيات. فالقصيدة شهيرة. وشروحها في الأيدي، على أنني لم أرَ أحداً من المحدثين رواها.

(٢) روى الدارقطني في الأفراد عن عائشة والبخاري في الأدب والطبراني في الأوسط وابن الجوزي في الواهيات عن عبد الله بن عمر. والشافعي والبيقهي عن عروة مرسلاً: «الشعر كلام بمنزلة الكلام. فحسنه حسن الكلام، وقبيحه قبيح الكلام».

وهذا هو الجواب لمتعلق إن تعلق بقوله تعالى: ﴿وما علمناه الشعر وما ينبغي له﴾ وأراد أن يجعله حجة في المنع ومن الشعر ومن حفظه وروايته، وذاك أنا نعلم أنه ﷺ لم يُمنع الشعر من أجل أن كان قولاً فصلاً، وكلاماً جزلاً، ومنطقاً حسناً، وبياناً بيناً، كيف وذلك يقتضي أن يكون الله تعالى قد منعه البيان والبلاغة، وحماه الفصاحة والبراعة، وجعله لا يبلغ مبلغ الشعراء في حسن العبارة وشرف اللفظ؟ وهذا جهل عظيم، وخلاف لما عرفه العلماء، وأجمعوا عليه من أنه ﷺ كان أفصح العرب، وإذا بطل أن يكون المنع من أجل هذه المعاني، وكنا قد أعلمناه إنا ندعو إلى الشعر من أجلها، ونحدو بطلبه على طلبها، كان الاعتراض بالآية محالاً، والتعلق بها خطلاً من الرأي وانحلالاً.

فإن قال: إذا قال الله تعالى: ﴿وما علمناه الشعر وما ينبغي له﴾ فقد كره للنبي ﷺ الشعر، ونزهه عنه بلا شبهة وهذه الكراهة وإن كانت لا تتوجه إليه من حيث هو كلام ومن حيث إنه بليغ بين، وفصيح حسن ونحو ذلك فإنها تتوجه إلى أمر لا بد لك من التلبس به في طلب ما ذكرت أنه مرادك من الشعر. وذاك أنه لا سبيل لك إلى أن تميز كونه كلاماً عن كونه شعراً حى إذا رويته التبست به من حيث هو كلام ولم تلتبس به من حيث هو شعر. هذا محال، وإذا كان لا بد لك من ملابسة موضع الكراهة فقد لزم العيب برواية الشعر وإعمال اللسان فيه.

قيل له[1]: هذا منك كلام لا يتحصل. وذلك أنه لو كان الكلام إذا وزن حط ذلك من قدره وأزرى به، وجلب على المفرغ له في ذلك القالب إثماً، وكسبه ذمًا، لكان من حق العيب فيه أن يكون على واضع الشعر ومن يريده لمكان الوزن خصوصاً، دون من يريده لأمر خارج عنه، ويطلبه لشيء سواه.

فأما قولك: إنك لا تستطيع أن تطلب من الشعر ما لا يكره حتى تلتبس بما يكره فإني إذاً لم أقصده من أجل ذلك المكروه، ولم أرده له وأردته لأعرف به مكان بلاغة، وأجعله مثالاً في براعة، أو أحتج به في تفسير كتاب وسنة، وأنظر إلى نظمه ونظم القرآن، فأرى موضع الإعجاز وأقف على الجهة التي منها كان، وأتبين الفصل

(١) هذا هو جواب قوله (فإن قال إذا قال الله) إلخ قاله الأستاذ الإمام.

والفرقان، فحق هذا التلبس أن لا يعتد عليّ ذنباً، وأن لا أواخذ به. إذ لا تكون مؤاخذةٌ حتى يكون عَمْدٌ إلى أن تواقع المكروه وقَصْدٌ إليه[١] وقد تتبع العلماء الشعوذة والسحر وعنوا بالتوقف على حيل المموهين ليعرفوا فرق ما بين المعجزة والحيلة. فكان ذلك منهم من أعظم البر إذ كان الغرض كريماً والقصد شريفاً.

«هذا» وإذا نحن رجعنا إلى ما قدمناه من الأخبار، وما صح من الآثار، وجدنا الأمر على خلاف ما ظن هذا السائل ورأينا السبيل في منع النبي ﷺ الوزن وأن ينطلق لسانه بالكلام الموزون غير ما ذهبوا إليه، وذاك أنه لو كان منع تنزيه وكراهة لكان ينبغي أن يكره له سماع الكلام موزوناً، وأن ينزه سمعه عنه كما ينزه لسانه، ولكان ﷺ لا يأمر به ولا يحث عليه، وكان الشاعر لا يعان على وزن الكلام وصياغته شعراً ولا يؤيد فيه بروح القدس. وإذا كان هذا كذلك فينبغي أن يعلم أن ليس المنع في ذلك منع تنزيه وكراهة، بل سبيل الوزن في منعه عليه السلام إياه سبيل الخط حين جعل عليه السلام لا يقرأ ولا يكتب في أن لم يكن المنع من أجل كراهة كانت في الخط، بل لأن تكون الحجة أبهر وأقهر، والدلالة أقوى وأظهر، ولتكون أكعم[٢] للجاحد وأقمع للمعاند، وأرد لطالب الشبهة، وأمنع في ارتفاع الريبة.

وأما التعلق بأحوال الشعراء: بأنهم قد ذُموا في كتاب الله تعالى. فما أرى عاقلاً يرضى به أن يجعله حجة في ذم الشعر وتهجينه، والمنع من حفظه وروايته، والعلم بما فيه من بلاغة، وما يختص به من أدب وحكمة. ذاك لأنه يلزم على قود هذا القول أن يعيب العلماء في استشهادهم بشعر امرىء القيس وأشعار أهل الجاهلية في تفسير القرآن، وفي غريبه وغريب الحديث، وكذلك يلزمه أن يدفع سائر ما تقدم ذكره من أمر النبي ﷺ بالشعر وإصغائه إليه واستحسانه له. هذا ولو كان يسوغ ذم القول من أجل قائله، وأن يحمل ذم الشاعر على الشعر لكان ينبغي أن يخص ولا يُعم وأن يستثنى. فقد قال الله عز وجل: ﴿إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً﴾ ولولا أن القول يجر بعضه بعضاً، وأن الشيء يذكر لدخوله في القسمة.

---

(١) قال الأستاذان كلمة (قصد) معطوفة على (عمد).

(٢) أكعم من كعم البعير إذا شد فاه بالكمام عند هياجه لئلا يعض أو لأجل منعه الأكل.

لكان حق هذا ونحوه أن لا يتشاغل به وأن لا يعاد ويبدأ في ذكره.

* * *

وأما زهدهم في النحو واحتقارهم له وإصغارهم أمره وتهاونهم به: فصنيعهم في ذلك أشنع من صنيعهم في الذي تقدم، وأشبه بأن يكون صدًّا عن كتاب الله وعن معرفة معانيه ذاك لأنهم لا يجدون بدًّا من أن يعترفوا بالحاجة إليه فيه. إذ كان قد علم أن الألفاظ مغلقة على معانيها حتى تكون الإعراب هو الذي يفتحها، وأن الأغراض كامنة فيها حتى يكون هو المستخرج لها، وأنه المعيار الذي لا يتبين نقصان كلام ورجحانه حتى يعرض عليه، والمقياس الذي لا يعرف صحيح من سقيم حتى يرجع إليه، ولا ينكر ذلك إلا من ينكر حسه، وإلا من غالط في الحقائق نفسه وإذا كان الأمر كذلك فليت شعري ما عذر من تهاون به وزهد فيه، ولم ير أن يستسقيه من مصبه، ويأخذه من معدنه، ورضي لنفسه بالنقص والكمال لها معرض، وآثر الغبينة وهو يجد إلى الربح سبيلاً؟

فإن قالوا: إنا لم نأب صحة هذا العلم، ولم ننكر مكان الحاجة إليه في معرفة كتاب الله تعالى، وإنما أنكرنا أشياء كثرتموه بها، وفضول قول تكلفتموها، ومسائل عويصة تجشمتم الفكر فيها، ثم لم تحصلوا على شيء أكثر من أن تغربوا على السامعين، وتعايوا بها الحاضرين. قيل لهم: خبرونا عما زعمتم أنه فضول قول وعويص لا يعود بطائل ما هو؟ فإن بدؤا فذكروا مسائل التصريف التي يضعها النحويون للرياضة ولضرب من تمكين المقاييس في النفوس. كقولهم: كيف تبني من كذا كذا؟ وكقولهم ما وزن كذا؟ وتتبعهم في ذلك الألفاظ الوحشية، كقولهم: ما وزن عزويت وما وزن أزونان؟ وكقوله في باب ما لا ينصرف. لو سميت رجلاً بكذا كيف يكون الحكم؟ وأشباه ذلك. وقالوا: أتشكون أن ذلك لا يجدي إلا كد الفكر وإضاعة الوقت؟

قلنا لهم: أما هذا الجنس فلسنا نعيبكم إن لم تنظروا فيه ولم تعنوا به وليس يهمنا أمره، فقولوا فيه ما شئتم، وضعوه حيث أردتم، فإن تركوا ذلك وتجاوزوه إلى الكلام على أغراض واضع اللغة، وعلى وجه الحكمة في الأوضاع وتقرير المقاييس التي أطردت عليها، وذكر العلل التي اقتضت أن تجري على ما أجريت

عليه، كالقول في المعتل وفيما يلحق الحروف الثلاثة التي هي الواو والياء والألف من التغير بالإبدال والحذف والإسكان. أو ككلامنا مثلاً على التثنية وجمع السلامة. لم كان إعرابهما على خلاف إعراب الواحد؟ ولم تبع النصب فيهما الجر؟. وفي النون: أنه عوض عن الحركة والتنوين في حال، وعن الحركة وحدها في حال؟ والكلام على ما ينصرف وما لا ينصرف ولم كان منع الصرف؟ وبيان العلة فيه والقول على الأسباب التسعة، وأنها كلها ثوانٍ لإصول. وأنه إذا حصل منها اثنان في اسم أو تكرر سبب صار بذلك ثانياً من جهتين، وإذا صار كذلك أشبه الفعل لأن الفعل ثانٍ للاسم. والاسم المقدم والأول وكل ما جرى هذا المجرى.

قلنا: إننا نسكت عنكم في هذا الضرب أيضاً ونعذركم فيه ونسامحكم على علم منا بأن قد أسأتم الاختيار ومنعتم أنفسكم ما فيه الحظ لكم ومنعتموها الاطلاع على مدارج الحكمة وعلى العلوم الجمة. فدعوا ذلك وانظروا في الذي اعترفتم بصحته وبالحاجة إليه، هل حصلتموه على وجهه؟ وهل أحطتم بحقائقه؟ وهل وفيتم كل باب منه حقه وأحكمتموه إحكاماً يؤمنكم الخطأ فيه إذا أنتم خضتم في التفسير، وتعاطيتم علم التأويل، ووازنتم بين بعض الأقوال وبعض، وأردتم أن تعرفوا الصحيح من السقيم. وعدتم في ذلك وبدأتم، وزدتم ونقصتم؟ وهل رأيتم إذ قد عرفتم صورة المبتدأ والخبر أن إعرابهما الرفع أن تتجاوزوا ذلك إلى أن تنظروا في أقسام خبره، فتعلموا أنه يكون مفرداً وجملة وأن المفرد ينقسم إلى ما يحتمل ضميراً له وإلى ما لا يحتمل الضمير. وأن الجملة على أربعة أضرب وأنه لا بد لكل جملة وقعت خبراً لمبتدأ من أن يكون فيها ذكر يعود إلى المبتدأ. وأن هذا الذكر ربما حذف لفظاً وأريد معنى. وأن ذلك لا يكون حتى يكون في الحال دليل عليه، إلى سائر ما يتصل بباب الابتداء من المسائل اللطيفة والفوائد الجليلة التي لا بد منها؟ وإذا نظرتم في الصفة مثلاً، فعرفتم أنها تتبع الموصوف وأن مثالها قولك: جاءني رجل ظريف، ومررت بزيد الظريف. هل ظننتم أن وراء ذلك علماً وأن ههنا صفة تخصص وصفة توضح وتبين، وأن فائدة التخصيص غير فائدة التوضيح، كما أن فائدة الشياع[1] غير فائدة الإبهام. وأن من الصفة صفةً لا يكون فيها تخصيص ولا

(١) الشياع: الفشو والظهور.

توضيح ولكن يؤتى بها مؤكدة كقولهم (أمس الدابر) وكقوله تعالى: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ﴾ وصفة يراد بها المدح والثناء كالصفات الجارية على اسم الله تعالى جده؟. وهل عرفتم الفرق بين الصفة والخبر، وبين كل واحد منها وبين الحال؟ وهل عرفتم أن هذه الثلاثة تتفق في أن كافتها لثبوت المعنى للشيء ثم تختلف في كيفية ذلك الثبوت؟

وهكذا ينبغي أن تُعرض عليهم الأبواب كلها واحداً واحداً ويسألوا عنها باباً باباً، ثم يقال: ليس إلا أحد أمرين، إما أن تقتحموا التي لا يرضاها العاقل فتنكروا أن يكون بكم حاجة في كتاب الله في خبر رسول الله ﷺ وفي معرفة الكلام جملة إلى شيء من ذلك وتزعموا أنكم إذا عرفتم مثلاً أن الفاعل رفع لم يبقَ عليكم في باب الفاعل ما تحتاجون إلى معرفته. وإذا نظرتم إلى قولنا: زيد منطلق، لم تحتاجوا من بعده إلى شيء تعلمونه في الابتداء والخبر. وحتى تزعموا مثلاً أنكم لا تحتاجون في أن تعرفوا وجه الرفع في «الصابئون» من سورة المائدة إلى ما قاله العلماء فيه وإلى استشهادهم بقول الشاعر:

وإلا فـاعلمـوا أنـا وأنتـم بغـاة مـا بقينـا فـي شقـاق

وحتى كان المشكل على الجميع غير مشكل عندكم. وحتى كأنكم قد أوتيتم أن تستنبطوا من المسألة الواحدة من كل باب مسائله كلها، فتخرجوا إلى فن من التجاهل لا يبقى معه كلام، وإما أن تعلموا أنكم قد أخطأتم حين أصغرتم أمر هذا العلم وظننتم ما ظننتم فيه، فترجعوا إلى الحق وتسلموا الفضل لأهله، وتدعوا الذي يزري بكم ويفتح باب العيب عليكم، ويطيل لسان القادح فيكم. وبالله التوفيق.

هذا ـ ولو أن هؤلاء القوم إذ تركوا هذا الشأن تركوه جملة. وإذ زعموا أن قدر المفتقَر إليه القليلُ منه اقتصروا على ذلك القليل فلم يأخذوا أنفسهم بالتقوّى فيه والتصرف فيما لم يتعلموا منه، ولم يخوضوا في التفسير ولم يتعاطوا التأويل ـ لكان البلاء واحداً، ولكانوا إذا لم يبنوا لم يهدموا وإذا لم يصلحوا لم يكونوا سبباً للفساد، ولكنهم لم يفعلوا. فجلبوا من الداء ما أعيى الطبيب، وحير اللبيب، وانتهى التخليط بما أتوه فيه، إلى حد يُئِس من تلافيه، فلم يبقَ للعارف الذي يكره الشغب إلا التعجب والسكوت. وما الآفة العظمى إلا واحدة، وهي أن يجيء من

الإنسان أن يجري في لفظه ويمشي له أن يكثر في غير تحصيل[١]؛ وأن يحسِّن البناء على غير أساس، وأن يقول الشيء لم يَقتله علماً. ونسأل الله الهداية ونرغب إليه في العصمة.

ثم إنا وإن كنا في زمان هو على ما هو عليه من إحالة الأمور عن جهاتها، وتحويل الأشياء عن حالاتها، ونقل النفوس عن طباعها، وقلب الخلائق المحمودة إلى أضدادها، ودهر ليس للفضل وأهله لديه إلا الشر صرفاً والغيظ بحتاً، وإلا ما يدهش عقولهم، ويسلبهم معقولهم، حتى صار أعجز الناس رأياً عند الجميع من كانت له همة في أن يستفيد علماً، أو يزداد فهماً، أو يكتسب فضلاً، أو يجعل له ذلك بحال شغلاً، فإن الإلف من طباع الكريم[٢]، وإذا كان من حق الصديق عليك ولا سيما إذا تقادمت صحبته وصحت صداقته ـ أن لا تجفوه بأن تَنْكُبَكَ الأيام[٣] وتضجرك النوائب، وتحرجك محن الزمان، فتتناساه جملة، وتطويه طيًّا، فالعلم الذي هو صديق لا يحول عن العهد، ولا يدخل في الود[٤]، وصاحب لا يصح عليه النكث والغدر، ولا يظن به الخيانة والمكر. أولى منه بذلك وأجدر، وحقه عليك أكبر.

* * *

ثم إن التوق إلى أن تقرَّ الأمور قرارها، وتوضع الأشياء مواضعها، والنزاع إلى بيان ما يشكل، وحل ما ينعقد، والكشف عما يخفى، وتلخيص الصفة حتى يزداد السامع ثقة بالحجة، واستظهاراً على الشبهة، واستبانة للدليل، وتبييناً للسبيل،

---

(١) قوله: «أن يكثر» فاعل تنازعه ما قبله، كما في هامش نسخة الأستاذ الإمام.

(٢) قوله: (فإن الألف) مرتبط بقوله: (ثم إنا وإن كنا) إلخ اهـ من هامش الأستاذ.

(٣) كتب الأستاذ الإمام على هذه العبارة ما نصه: الذي يليق بالعبارة هو: (أن تنكبه الأيام وتضجره النوائب وتحرجه محن الزمان) فما في النسخ تحريف. فيجب إصلاح الأصل على الغيبة دون الخطاب. (قال) ثم رأيت في نسخة بغداد ما يوافق نسختنا هذه فيظهر أنها عبارة المصنف ويكون المعنى أنك تذكر الصديق وتدانيه مهما عظمت عليك النوائب في سبيل ذلك ولا ينبغي أن ينسيك إياه ما ينزل بك ويذهلك عنه ما يصيبك مهما عظم.

(٤) الدغل: الفساد والريبة وأدغل في الشيء أدخل فيه ما يفسده.

شيء في سوس العقل[١]، وفي طباع النفس إذا كانت نفساً ولم أزل منذ خدمت العلم أنظر فيما قاله العلماء في معنى الفصاحة والبلاغة، والبيان والبراعة، وفي بيان المغزى من هذه العبارات وتفسير المراد بها، فأجد بعض ذلك كالرمز والإيماء، والإشارة في خفاء، وبعضه كالتنبيه على مكان الخبيء ليطلب، وموضع الدفين ليبحث عنه فيخرج، وكما يفتح لك الطريق إلى المطلوب لتسلكه، وتوضع لك القاعدة لتبني عليها، ووجدت المعول على أن ههنا نظماً وترتيباً، وتأليفاً وتركيباً، وصياغة وتصويراً، ونسجاً وتحبيراً، وأن سبيل هذه المعاني في الكلام الذي هي مجاز فيه سبيلها في الأشياء التي هي حقيقة فيها. وأنه كما يفضل هناك النظْم النظمَ والتأليفُ التأليفَ. والنسجُ النسجَ. والصياغةُ الصياغَة. ثم يعظم الفضل. وتكثر المزية. حتى يفوق الشيء نظيره. والمجانس له درجات كثيرة. وحتى تتفاوت القيم التفاوت الشديد. كذلك يفضل بعض الكلام بعضاً. ويتقدم منه الشيء الشيءَ. ثم يزداد من فضله ذلك ويترقى منزلة فوق منزلة. ويعلو مرقباً بعد مرقب. ويستأنف له غاية بعد غاية. حتى ينتهي إلى حيث تنقطع الأطماع. وتحسر الظنون[٢]. وتسقط القوى وتستوي الأقدام في العجز.

وهذه جملة قد يُرى في أول الأمر وبادىء الظن: أنها تكفي وتغنى. حتى إذا نظرنا فيها وعدنا وبدأنا وجدنا الأمر على خلاف ما حسبناه، وصادفنا الحال على غير ما توهمناه، وعلمنا أنهم لئن أقصروا اللفظ لقد أطالوا المعنى، وإن لم يُغرِقوا في النزع لقد أبعدوا على ذاك المرمى، وذاك لأنه يقال لنا؛ ما زدتم على أن قستم قياساً فقلتم: نظم ونظم. وترتيب وترتيب. ونسج ونسج. ثم بنيتم عليه أنه ينبغي أن تظهر المزية في هذه المعاني ههنا حسب ظهورها هناك. وأن يعظم الأمر في ذلك كما عظم ثم، وهذا صحيح كما قلتم. ولكن بقي أن تعلمونا مكان المزية في الكلام، وتصفوها لنا وتذكروها ذكراً كما ينص الشيء ويعين، ويكشف عن وجهه ويبين، ولا يكفي أن تقولوا: إنه خصوصية في كيفية النظم، وطريقة مخصوصة في نسق الكلم بعضها على بعض، حتى تصفوا تلك الخصوصية وتبينوها. وتذكروا لها

---

(١) السوس: الطبع.
(٢) تحسر الظنون: أي تنقطع.

أمثلة وتقولوا: مثل كيت وكيت، كما يذكر لك من تستوصفه عمل الديباج المنقش ما تعلم به وجه دقة الصنعة أو يعمله بين يديك، حتى ترى عياناً كيف تذهب تلك الخيوط وتجيء وماذا يذهب منها طولاً وماذا يذهب منها عرضاً. وبم يبدأ وبم يثني وبم يثلث. وتبصر من الحساب الدقيق، ومن عجيب تصرف اليد ما تعلم منه مكان الحذق وموضع الأستاذية ولو كان قول القائل لك في تفسير الفصاحة: إنها خصوصية في نظم الكلم وضم بعضها إلى بعض على طريق مخصوصة أو على وجوه تظهر بها الفائدة، أو ما أشبه ذلك من القول المجمل كافياً في معرفتها ومغنياً في العلم بها، لكفى مثله في معرفة الصناعات كلها. فكان يكفي في معرفة نسج الديباج الكثير التصاوير أن تعلم أنه ترتيب للغزل على وجه مخصوص، وضم لطاقات الإبريسيم بعضها إلى بعض على طرق شتى وذلك ما لا يقوله عاقل.

وجملة الأمر: أنك لن تعلم في شيء من الصناعات علماً تمر فيه وتحلى حتى تكون ممن يعرف الخطأ فيها من الصواب، ويفصل بين الإساءة والإحسان. بل حتى تفاضل بين الإحسان والإحسان. وتعرف طبقات المحسنين.

وإذا كان هذا هكذا علمت أنه لا يكفي في علم الفصاحة أن تنصب لها قياساً ما، وأن تصفها وصفاً مجملاً، وتقول فيها قولاً مرسلاً، بل لا تكون من معرفتها في شيء حتى تفصل القول وتحصل، وتضع اليد على الخصائص التي تعرض في نظم الكلم، وتعدها واحدة واحدة، وتسميها شيئاً شيئاً. وتكون معرفتك معرفة الصَّنَع الحاذق الذي يعلم علم كل خيط من الإبريسم الذي في الديباج وكل قطعة من القطع المنجورة في الباب المقطع[١]، وكل آجرة من الآجر الذي في البناء البديع، وإذا نظرت إلى الفصاحة هذا النظر، وطلبتها هذا الطلب، احتجت إلى صبر على التأمّل، ومواظبة على التدبر، وإلى همة تأبى لك أن تقنع إلا بالتمام، وأن تربع إلا بعد بلوغ الغاية، ومتى جشَّمت ذلك، وأبيت إلا أن تكون هنالك، فقد أممت إلى غرض كريم، وتعرَّضت لأمر جسيم، وآثرت التي هي أتم لدينك وفضلك، وأنبل عند ذوي العقول الراجحة لك، وذلك أن تعرف حجة الله من الوجه الذي هو أضوأ

(١) قطع الشيء جعله قطعاً. ويريد بالباب المقطع المؤلف من قطع الخشب لأجل الزينة، وبمثله تظهر دقة صنعة التجارة.

لها وأنوه لها، وأخلق بأن يزداد نورها سطوعاً، وكوكبها طلوعاً، وأن تسلك إليها الطريق الذي هو آمن لك من الشك، وأبعد من الريب، وأصح لليقين، وأحرى بأن يبلغك قاصية التبيين.

واعلم أنه لا سبيل إلى أن تعرف صحة هذه الجملة حتى يبلغ القول غايته وينتهي إلى آخر ما أردت جمعه لك، وتصويره في نفسك، وتقريره عندك إلا أنّ ههنا نكتة إن أنت تأمَّلتها تأمّل المتثبّت، ونظرت فيها نظر المتأني رجوت أنْ يحسن ظنك، وأن تنشط للإصغاء إلى ما أورده عليك، وهي: إنا إذا سقنا دليل الإعجاز فقلنا: لولا أنهم حين سمعوا القرآن، وحين تُحدُّوا إلى معارضته، سمعوا كلاماً لم يسمعوا قط مثله، وأنهم قد رازوا أنفسهم فأحسوا بالعجز على أنْ يأتوا بما يوازيه أو يدانيه، أو يقع قريباً منه، لكان محالاً أن يدعوا معارضته وقد تحدوا إليه، وقرعوا فيه، وطولبوا به، وأن يتعرضوا لشبا الأسنة، ويقتحموا موارد الموت.

فقيل لنا: قد سمعنا ما قلتم، فخبرونا عنهم عماذا عجزوا؟ أعن معانٍ من دقة معانيه وحسنها وصحتها في العقول؟ أم عن ألفاظ مثل ألفاظه؟. فإنْ قلتم: عن الألفاظ. فماذا أعجزهم من اللفظ؟ أم ما بهرهم منه؟. فقلنا أعجزتهم مزايا ظهرت لهم في نظمه، وخصائص صادفوها في سِياق لفظه، وبدائع راعتهم من مبادي آية ومقاطعها، ومجاري ألفاظها ومواقعها، وفي مضرب كل مثل، ومساق كل خبر، وصورة كل عظة تنبيه وإعلام، وتذكير وترغيب وترهيب، ومع كل حجة وبرهان، وصفة وتبيان، وبهرهم أنهم تأمَّلوه سورة سورة، وعشراً عشراً وآية آية، فلم يجدوا في الجميع كلمة ينبو بها مكانها، ولفظة ينكر شأنها أو يرى أنّ غيرها أصلح هناك أو أشبه، أو أحرى وأخلق، بل وجدوا اتساقاً بهر العقول، وأعجز الجمهور. ونظاماً والتئاماً، وإتقاناً وإحكاماً لم يدع في نفس بليغ منهم - ولو حكَّ بيافوخه السماء - موضع طمع حتى خرست الألسن عن أنْ تَدّعي وتقول وخلدت القروم[1] فلم تملك أنْ تصول، نعم فإذا كان هذا هو الذي يذكر في جواب السائل، فبنا أن ننظر أيُّ أشبه بالفتى في عقله ودينه، وأزيد له في علمه ويقينه، أن يقلد في ذلك ويحفظ متن

(١) خلدت: أي أقامت في أماكنها كأخلدت. والقروم: الفحول وهي حقيقة في الإبل، ومجاز في الناس.

الدليل وظاهر لفظه، ولا يبحث عن تفسير المزايا والخصائص ما هي ومن أين كثرت الكثرة العظيمة، واتسعت الاتساع المجاوز لوسع الخلق وطاقة البشر؟ وكيف يكون أن تظهر في ألفاظ محصورة، وكلم معدودة معلومة، بأن يؤتى ببعضها في إثر بعض، لطائف لا يحصرها العدد، ولا ينتهي بها الأمد؟ أم أن يبحث عن ذلك كله، ويستقصي النظر في جميعه، ويتتبعه شيئاً فشيئاً، ، ويستقصيه باباً فباباً، حتى يعرف كلًّا منه بشاهده ودليله، ويعلمه بتفسيره وتأويله، ويوثق بتصوره وتمثيله، ولا يكون كمن قيل فيه:

يقولون أقوالاً، ولا يعلمونها ... ولو قيل: هاتوا حققوا لم يحققوا[١]

قد قطعت عذر المتهاون[٢] ودللت على ما أضاع من حظه، وهدايته لرشده، وصح أن لا غنى بالعاقل عن معرفة هذه الأمور والوقوف عليها والإحاطة بها، وأن الجهة التي منها يقف، والسبب الذي به يعرف استقراء كلام العرب، وتتبّع أشعارهم والنظر فيها وإذ قد ثبت ذلك فينبغي لنا أن نبتدىء في بيان ما أردنا بيانه ونأخذ في شرحه والكشف عنه.

وجملة ما أردت أن أبينه لك أنه لا بد لكل كلام تستحسنه، ولفظ تستجيده، من أن يكون لاستحسانك ذلك جهة معلومة، وعلة معقولة، وأن يكون لنا إلى العبارة عن ذاك سبيل، وعلى صحة ما ادّعيناه من ذلك دليل، ، وهو باب من العلم، إذا أنت فتحته اطّلعت منه على فوائد جليلة، ومعانٍ شريفة، ورأيت له أثراً في الدين عظيماً، وفائدة جسيمة، ووجدته سبباً إلى حسم كثير من الفساد فيما يعود إلى التنزيل، وإصلاح أنواع من الخلل فيما يتعلق بالتأويل، وأنه ليؤمنك من أن تغالَط في دعواك، وتدافَع عن مغزاك، ويربأ بك عن أن تستبين هدى ثم لا تهتدي إليه، وتُدِلّ بعرفانٍ[٣] ثم لا تستطيع أن تَدُلَّ عليه وأن تكون عالماً في ظاهر مقلد، ومُستبيناً

---

(١) كتب الأستاذ الإمام أن البيت لأبي الأسود الدؤلي.

(٢) كلام مبتدأ من المصنف.

(٣) تجترىء المرأة على زوجها وتفرط عليه لمكان جمالها عنده، ويفعل الصديق مثل ذلك مع صديقه لثقته بمكانته من نفسه ويسمى هذا وذاك إدلالاً؛ كما يسمى به ما يكون من تبجح العالم بعلمه واجتراء الشجاع لشجاعته.

في صورة شاكّ، وأن يسألك السائل عن حجة يلقى[١] بها الخصم في آية من كتاب الله تعالى أو غير ذلك، فلا ينصرف عنك بمقنع، وأن يكون غاية ما لصاحبك منك أن تحيله على نفسه، وتقول: قد نظرت فرأيت فضلاً ومزية، وصادفت لذلك أريحيّة، فانظر لتعرف كما عرفتُ، وراجع نفسك واسبر وذق لتجد مثل الذي وجدت، فإن عرف فذاك، وإلاّ فبينكما التّناكر، تنسبه إلى سوء التأمّل، ويَنْسِبك إلى فساد في التّخيُّل، وإنّه على الجملة بحيث ينتقي[٢] لك من علم الإعراب خالصه ولبّه، وَيأخُذ لك منه أناسي العيون، وحبّات القلوب، وما لا يدفع الفضل فيه دافع، ولا ينكر رجحانه في موازين العقول منكر، وليس يتأتى لي أن أعلمك من أول الأمر في ذلك آخره، وإنّ أسمى لك الفصول التي في نيّتي أن أحررها بمشيئة الله عزّ وجل، حتى تكون على علم بها قبل موردها عليك، فاعمل على[٣] أن ههنا فصولاً يجيء بعضها في إثر بعض وهذا أوّلها:

فصل

في تحقيق القول على البلاغة والفصاحة والبيان والبراعة، وكل ما شاكل ذلك، مما يعبر به عن فضل بعض القائلين على بعض من حيث نطقوا وتكلموا. وأخبروا السامعين عن الأغراض والمقاصد، وراموا أن يعلموهم ما في نفوسهم، ويكشفوا لهم عن ضمائر[٤] قلوبهم، ومن المعلوم أن لا معنى لهذه العبارات وسائر ما يجري مجراها مما يفرد فيه اللفظ بالنعت والصفة، وينسب فيه الفضل والمزية إليه دون المعنى: غير وصف الكلام بحسن الدلالة، وتمامها فيما لو كانت دلالة، ثم تبرجها في صورة هي أبهى وأزين، وآنق وأعجب، وأحق بأن تستولي على هوى النفس، وتنال الحظ الأوفر من ميل القلوب وأولى بأن تطلق لسان الحامد، وتطيل رغم الحاسد، ولا جهة لاستعمال هذه

---

(١) الضمير في «يلقى» للسائل.

(٢) الضمير في «ينتقي» للباب من العلم الذي أراد بيانه.

(٣) وفي نسخة «فاعلم أن ههنا».

(٤) وفي نسخة «ما في ضمائر» والضمائر جمع الضمير قال الليث هو الشيء تضمره في قلبك.

الخصال[١]: غير أن يؤتى المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته، ويختار له اللفظ الذي هو أخص به، وأكشف عنه وأتم له، وأحرى بأن يكسبه نُبلاً، ويُظهر فيه مزية.

وإذا كان هذا كذلك. فينبغي أن ينظر إلى الكلمة قبل دخولها في التأليف، وقبل أن تصير إلى الصورة التي بها يكون الكلم إخباراً وأمراً ونهياً واستخباراً وتعجباً، وتؤدِّيَ في الجملة معنى من المعاني التي لا سبيل إلى إفادتها إلا بضم كلمة إلى كلمة، وبناء لفظة على لفظة ـ هل يتصور أن يكون بين اللفظتين تفاضل في الدلالة، حتى تكون هذه أدلَّ على معناها الذي وضعت له من صاحبتها على ما هي موسومة به، حتى يقال إن «رجلاً» أدلُّ على معناه من «فرس» على ما سمي به؟.. وحتى يتصور في الاسمين الموضوعين[٢] لشيء واحد أن يكون هذا أحسنَ نبأ عنه، وأبين كشفاً عن صورته[٣] من الآخر؟ فيكون «الليث» مثلاً أدل على السبع المعلوم من «الأسد»، وحتى أنا لو أردنا الموازنة بين لغتين، كالعربية والفارسية ساغ لنا أن نجعل لفظة «رجل» أدل على الآميّ الذكر من نظيره في الفارسية؟ وهل يقع في وهم ـ وإن جُهِد ـ أن تتفاضل الكلمتان المفردتان، من غير أن يُنظر إلى مكان تقعان فيه، من التأليف والنظم، بأكثر من أن تكون هذه مألوفة مستعملة، وتلك غريبة وحشية[٤]؟ أو أن تكون حروف هذه أخف، وامتزاجها أحسن؟ ومما يَكُدُّ[٥] اللسان أبْعَدَ؟ وهل تجد أحداً يقول: هذه اللفظة فصيحة، إلا وهو يعتبر مكانها من النظم، وحسن ملائمة معناها لمعاني جاراتها، وفضل مؤانستها لأخواتها؟ وهل قالوا: لفظة متمكنة ومقبولة، وفي خلافة: قلقة ونابية، ومستكرهة، إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناهما، وبالقلق والنبوّ عن سوء التلاؤم، وأن الأولى لم تلِقْ بالثانية في معناها، وأن السابقة لم تصلح أن تكون لِفقاً[٦] للتالية في مؤدَّاها؟ وهل تشك إذا فكرت في قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ

(١) حسن الدلالة وتمامها ثم تبرجها إلخ.
(٢) وفي نسخة يوضعان.
(٣) صورة الشيء أي المعنى.
(٤) نحو الصملكع لمن في رأسه حدة.
(٥) مما يكد متعلق بأبعد.
(٦) اللفق (بالكسر) الشقة من شقتي الملاءة وهما لفقان ما داما متضامين فإذا فتقت خياطة الملاءة=

ٱبْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَاءُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ﴾. فتجلّى لك منها الإعجاز، وبهرك الذي ترى وتسمع، أنك[1] لم تجد ما وجدت من المزية الظاهرة والفضيلة القاهرة، إلا لأمر يرجع إلى ارتباط هذه الكلم بعضها ببعض، وأن لم يعرض لها الحسن والشرف إلا من حيث لاقت الأولى بالثانية والثالثة بالرابعة؟ وهكذا، إلى أن تستقريها إلى آخرها، وأن الفضل تناتجَ ما بينها، وحصل من مجموعها.

إن شككت فتأمل! هل ترى لفظة منها بحيث لو أخذت من بين أخواتها وأُفردتْ لأدت من الفصاحة ما تؤديه وهي في مكانها من الآية؟ قل «ابلعي» واعتبرها وحدها من غير أن تنظر إلى ما قبلها وإلى ما بعدها وكذلك فاعتبر سائر ما يليها. وكيف بالشك في ذلك ومعلوم أن مبدأ العظمة في أن نُوديت الأرضُ، ثم أمرت، ثم في أن كان النداء بيادون أيّ: نحو يا أيتها الأرضُ، ثم إضافة الماء إلى الكاف دون أن يقال ابلعي الماء، ثم أن اتبع نداءُ الأرض وأمرُها بما هو شأنها، نداء السماء وأمرَها كذلك بما يخصها، ثم إن قيل وغيض الماء «فجاء الفعل على صيغة» «فُعِل» الدالة على أنه لم يغض إلا بأمر آمر، وقدرة قادر، ثم تأكيد ذلك وتقريره بقوله تعالى: ﴿وقضى الأمر﴾ ثم ذكر ما هو فائدة هذه الأمور وهو ﴿استوت عَلَى الجودى﴾ ثم إضمار السفينة قبل الذكْر كما هو شرط الفخامة والدلالة على عظم الشأن، ثم مقابلة قيل في الخاتمة بقيل في الفاتحة أفترى لشيء من هذه الخصائص التي تملؤك بالإعجاز روعة، وتحضرك عند تصورها هيبة تحيط بالنفس في أقطارها تعلقاً باللفظ من حيث هو صوت مسموع، وحروف تتوالى في النطق؟ أم كل ذلك لما بين معاني الألفاظ من الاتساق العجيب؟

فقد اتضح إذن اتضاحاً لا يدع للشك مجالاً أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجرّدة، ولا من حيث هي كلم مفردة، وأن الألفاظ تَثْبُتُ لها الفضيلة وخلافها في ملائمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها أو ما أشبه ذلك مما لا تعلق له

= لا يسميان لفقين، ويطلق اسم اللفقين على الصاحبين المتلازمين. وتجوز فيهما المصنف في الكلمتين المتناسبتين.

(١) أنك مفعول تشك.

بصريح اللفظ. ومما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضع، ثم تراها بعينها تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر، كلفظ الأخدع في بيت الحماسة.

تلفَّتُّ[١] نحو الحي حتى وجدتني وجِعت من الإصغاء لِيتاً وأخدعا[٢]

وبيت البحتري:

وإني وإن بلغتني شرف الغنى وأعتقت من رق المطامع أخدعي

فإن لها في هذين المكانين ما لا يخفى من الحسن ثم أنك تتأملها في بيت أبي تمام:

يا دهر قوّم من أخدعيك فقد أضججت هذا الأنام من خُرُقك[٣]

فتجد لها من الثقل على النفس من التنغيص والتكدير أضعاف ما وجدت هناك من الروْح والخفة، والإيناس والبهجة ومن أعجب ذلك لفظة «الشيء» فإنك تراها مقبولة حسنة في موضع وضعيفة مستكرهة في موضع وإن أردت أن تعرف ذلك

---

(١) البيت للصمة بن عبد الله بن طفيل بن الحارث بن قرة بن هبيرة بن عامر بن سلمة الخير بن قشير بن كعب وهو من أبيات في بنت عمر (ريا) أولها:

حننت إلى ريا ونفسك باعدت مزارك من ريا وشعبا كما معا
فما حسن أن تأتي الأمر طائعاً ونجزع إن داعي الصبابة أسمعا
قفا ودعا نجدا ومن حل بالحمى وقل لنجد عندنا أن يودعا
بنفسي تلك الأرض ما أطيب الربى وما أحسن المصطاف والمتربعا
وليست عشيات الحمى برواجع عليك ولكن خل عينيك تدمعا
ولما رأيت البشر أعرض دوننا وحالت بنات الشوق يحنن نزعا
بكت عيني اليسرى فلما زجرتها عن الجهل بعد الحلم أسبلتا معا
تلفت نحو الحي حتى وجدتني وجعت من الإصغاء ليتا وأخدعا
واذكر أيام الحمى ثم أنثني على كبدي من خشية أن تصدعا

البشر جبل وبنات الشوق مسبباته وحالت بمعنى تحركت ومنه لا حول ولا قوة. وجملة: وشعبا كما معاً. في البيت الأول حالية عاملها باعدت في الجملة الحالية السابقة.

(٢) الأخدعان عرقان في جانبي العنق قد خفيا وبطنا. والليث صفح العنق وقيل أدنى صفحتي العنق من الرأس عليهما ينحدر القرطان اهـ. الهامشان من تعليقات الأستاذ الإمام في نسخة الدرس.

(٣) الخرق بالضم العنف وكذلك الحمق والجهل وضم الراء للشعر، ويريدون بتقويم الأخدعين إزالة الكبر والعنف لأنهم يقولون في المتكبر العاتي شديد الأخدعين.

فأنظر إلى قول عمر بن أبي ربيعة المخزومي:

ومن مالئٍ عينيه من شيء[١] غيره إذا راح نحو الجمرة[٢] البيض كالدُّمَى

وإلى قول أبي حية:

إذا ما تقاضى المرء يوم وليلة تقاضاه شيء لا يمل التقاضيا

فإنك تعرف حسنها ومكانها من القبول. ثم انظر إليها في بيت المتنبي:

لو الفلك الدوَّارُ أبغضت سعيه لعوّقه شيء عن الدوران

فإنك تراها تقلُّ وتضؤل بحسب نبلها وحسنها فيما تقدم.

وهذا باب واسع فإنك تجد متى شئت الرجلين قد استعملا كلماً بأعيانها ثم ترى هذا قد فرع[٣] السماك وترى ذاك قد لصق بالحضيض، فلو كانت الكلمة إذا حَسُنت من حيث هي لفظ، وإذا استحقت المزية والشرف استحقت ذلك في ذاتها وعلى انفرادها، دون أن يكون السبب في ذلك حالٌ لها مع أخوانها المجاورة لها في النظم، لما اختلف بها الحالُ ولكانت إما أن تحسن أبداً أو لا تحسن أبداً ولم ترَ قولاً يضطرب عَلَى قائله حتى لا يدري كيف يُعبّر، وكيف يورد ويُصدر، كهذا القول بل إن أردت الحق فإنه من جنس الشيء يُجري به الرجل لسانه ويطلقه فإذا فتش نفسه وجدها تعلم بطلانه، وتنطوي عَلَى خلافه، ذاك لأنه مما لا يقوم بالحقيقة في اعتقاد، ولا يكون له صورة في فؤاد.

فصل

ومما يجب إحكامه بعقب هذا الفصل الفرق بين قولنا حروف منظومة وكلم منظومة وذلك أن نظم الحروف هو تواليها في النطق فقط وليس نظمُها بمقتضًى عن

(١) حلاوته أنه كناية عن الحسان.
(٢) أصل الجمرة القبيلة يجتمع على عددها ثم قيل لمكان اجتماعها ومنه الجمرات لرمي الحصى.
(٣) أي علا وسما.

معنى(١) ولا الناظم لها بمقتف في ذلك رسماً من العقل اقتضى أن يتحرى في نظمه لها ما تحراه فلو أن واضع اللغة كان قد قال: «ربض» مكان ضرب لما كان في ذلك ما يؤدِّي إلى فساد. وأما نظم الكلم فليس الأمر فيه كذلك لأنك تقتفي في نظمها آثار المعاني وترتبها على حسب ترتيب(٢) المعاني في النفس، فهو إذن نظم يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض، وليس هو النظم الذي معناه ضم الشيء إلى الشيء كيف جاء واتفق. وكذلك كان عندهم نظيراً للنسج والتأليف والصياغة والبناء والوشي والتحبير وما أشبه ذلك مما يوجب اعتبار الأجزاء بعضها مع بعض حتى يكون لوضع كل حيث وضع علة تقتضي كونه هناك وحتى لو وضع في مكان غيره لم يصلح.

والفائدة في معرفة هذا الفرق أنك إذا عرفته عرفت أن ليس الغرض بنظم الكلم أن توالت ألفاظها في النطق، بل إن تناسقت دلالتها وتلاقت معانيها على الوجه الذي اقتضاه العقل، وكيف يتصور أن يقصد به إلى توالي الألفاظ في النطق، بعد أن ثبت أنه نظم يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض، وأنه نظير الصياغة والتحبير والتفويف(٣) والنقش وكل ما يقصد به التصوير، وبعد أن كنا لا نشك في أن لا حال للفظة مع صاحبتها نعتبر إذا أنت عزلت دلالتهما جانباً، وأي مساغ للشك في أن الألفاظ لا تستحق من حيث هي ألفاظ أن تنظم على وجه دون وجه، ولو فرضنا أن تنخلع من هذه الألفاظ التي هي لغات دلالتها لما كان شيء منها أحق بالتقديم من شيء ولا يُتَصَوَّر(٤) أن يجب فيها ترتيب ونظم، ولو حفَّظْتَ صبياً شطر كتاب العين أو الجمهرة من غير أن تفسر له شيئاً منه وأخذته بأن يَضْبِط صور الألفاظ وهيأتها ويؤديها كما يؤدي أصناف أصوات الطيور(٥) لرأيته ولا يخطر له ببال

---

(١) أي ليس واجباً لمعنى اقتضاه.

(٢) وفي نسخة (وترتبها على حسب ترتب) إلخ.

(٣) التفويف بفائين نوع من التوشية ويستعار للكلام وكتب الأستاذ الإمام: يلاحظ في التفويف الرقة وتعدد الألوان مع وجود البياض بينها. قالوا: غرفة مفوفة لبنة من ذهب وأخرى من فضة وبرد أفواف ومفوف بياض وخطوط بيض اهـ. أقول لعله سقط منه شيء، والتفويف من الفوف وهو نفط بياض في أظفار الأحداث ولذا قال بعضهم: هو خطوط بيض وحمر.

(٤) وفي نسخة تصور.

(٥) وفي نسخة كما يحكي أصوات الطيور.

أن من شأنه أن يؤخر لفظاً ويقدم آخر. بل كان حاله حال من يرمي الحصى ويعدُّ الجوز، اللهم إلا أن تسومه أنت أن يأتي بها على حروف المعجم ليحفظ نسق الكتاب.

ودليل آخر وهو أنه لو كان القصد بالنظم إلى اللفظ نفسه دون أم يكون الغرض ترتيب المعاني في النفس ثم النطق بالألفاظ على حذوها لكان ينبغي أن لا يختلف حال اثنين في العلم بحسن النظم أو غير الحسن فيه لأنهما يحسان بتوالي الألفاظ في النطق إحساساً واحداً ولا يعرف أحدهما في ذلك شيئاً يجهله الآخر.

وأوضح من هذا كله وهو أن هذا النظم الذي يتواصفه البلغاء وتتفاضل مراتب البلاغة من أجله صنعة يستعان عليها بالفكرة لا محالة، وإذا كانت مما يستعان عليه بالفكرة ويستخرج بالرّوية فينبغي أن ينظر في الفكر بماذا تلبس: أبالمعاني؟ أم بالألفاظ؟ فأي شيء وجدته الذي تلبّس به فكرك من بين المعاني والألفاظ فهو الذي تحدث فيه صنعتك وتقع فيه صياغتك ونظمك وتصويرك فمحال أن تفكر في شيء وأنت لا تصنع فيه شيئاً وإنما تصنع في غيره. لو جاز ذلك لجاز أن يفكر البنّاء في الغزل ليجعل فكره فيه وصلة إلى أن يُصنع من الآجرّ وهو من الإحالة المفرطة فإن قيل: النظم موجود في الألفاظ على كل حال ولا سبيل إلى أن يعقل الترتيب الذي تزعمه في المعاني ما لم تنظم الألفاظ ولم ترتبها على الوجه الخاص. قيل: إن هذا هو الذي يعيد هذه الشبهة جذعة أبداً[1] والذي يحلها[2] أن تنظر: أتتصور أن تكون معتبراً مفكراً في حال للفظ مع اللفظ حتى تضعه بجنبه أو قبله وأن تقول هذه اللفظة إنما صلحت ههنا لكونها على صفة كذا؟ أم لا يعقل إلا أن تقول: صلحت ههنا لأن معناها كذا، ولدلالتها على كذا، ولأن معنى الكلام والغرض فيه يوجب كذا ولأن معنى ما قبلها يقتضي معناها؟ فإن تصورت الأول فقل ما شئت واعلم أن كل ما ذكرناه باطل، وإن لم تتصور إلا الثاني فلا تخدعنَّ نفسك بالأضاليل، ودع النظر إلى ظواهر الأمور، واعلم أن ما ترى أنه لا بد منه من ترتيب الألفاظ وتواليها على

(١) أعاد الشيء جذعاً أي: جديداً، وأصل الجذع ما قبل الثني من البهائم ويطلق على الشاب من الناس والأنثى جذعة.

(٢) وفي نسخة «يحيله عنك».

النظم الخاص ليس هو الذي طلبته بالفكر، ولكنه شيء يقع بسبب الأول[١] ضرورة من حيث أن الألفاظ إذا كانت أوعية للمعاني فإنها لا محالة تتبع المعاني في مواقعها، فإذا وجب لمعنى أن يكون أولاً في النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثله أولاً في النطق، فأما أن تتصور في الألفاظ أن تكون المقصودة قبل المعاني بالنظم والترتيب وأن يكون الفكر في النظم الذي يتواصفه البلغاء فكراً في نظم الألفاظ، أو أن تحتاج بعد ترتيب المعاني إلى فكر تستأنفه لأن تجيء بالألفاظ على نسقها، فباطل من الظن ووهم يتخيل إلى من لا يوفي النظر حقه، وكيف تكون مفكراً في نظم الألفاظ وأنت لا تعقل لها أوصافاً وأحوالاً إذا عرفتها عرفت أن حقها أن تنظم على وجه كذا؟

ومما يلبِّس على الناظر في هذا الموضع ويغلطه أنه يستبعد أن يقال: هذا كلام قد نظمت معانيه فالعرف كأنه لم يجر بذلك إلا أنهم وإن كانوا لم يستعملوا النظم في المعاني قد استعملوا فيها ما هو بمعناه ونظير له، وذلك قولهم: إنه يرتب المعاني في نفسه وينزلها ويبني بعضها على بعض. كما يقولون: يرتب الفروع على الأصول ويتبع المعنى المعنى ويلحق النظير بالنظير وإذا كنت تعلم أنهم استعاروا النسج والوشي والنقش والصياغة لنفس ما استعاروا له النظم وكان لا يشك في أن ذلك كله تشبيه وتمثيل يرجع إلى أمور وأوصاف تتعلق بالمعاني دون الألفاظ فمن حقك أن تعلم أن سبيل النظم ذلك السبيل.

واعلم أن من سبيلك أن تعتمد هذا الفصل حداً، وتجعل النكت التي ذكرتها فيه على ذكر منك أبداً، فإنها عَمَدٌ وأصول في هذا الباب إذا أنت مكنتها في نفسك، وجدت الشبه تنزاح عنك، والشكوك تنتفي عن قلبك، ولا سيما ما ذكرت من أنه لا يتصور أن تعرف للفظ موضعاً من غير أن تعرف معناه، ولا أن تتوخى في الألفاظ من حيث هي ألفاظ ترتيباً ونظماً، وأنك تتوخى الترتيب في المعاني وتعمل الفكر هناك فإذا تم لك ذلك أتبعتها الألفاظ وقفوت بها آثارها، وإنك إذا فرغت من ترتيب المعاني في نفسك لم تحتج إلى أن تستأنف فكراً في ترتيب الألفاظ بل تجدها تترتب لك بحكم أنها خدم للمعاني وتابعة لها ولاحقة بها، وأن العلم بمواقع

---

(١) أي المطلوب الأول وهو المعنى. كتبه الأستاذ الإمام.

المعاني في النفس، علم بمواقع الألفاظ الدالة عليها في النطق.

فصل

واعلم أنك إذا رجعت إلى نفسك علمت علماً لا يعترضه الشك أن لا نظم في الكلم ولا ترتيب حتى يعلَّق بعضها ببعض ويبني بعضها على بعض، وتُجعلَ هذه بسببٍ من تلك هذا ما لا يجهله عاقل ولا يخفى على أحد من الناس، وإذا كان كذلك فبنا أن ننظر إلى التعليق فيها والبناء وجعل الواحدة منها بسبب من صاحبتها ما معناه وما محصوله، وإذا نظرنا في ذلك علمنا أن لا محصول لها غير أن تعمد إلى اسم فتجعله فاعلاً لفعل أو مفعولاً أو تعمد إلى اسمين فتجعل أحدهما خبراً عن الآخر أو تتبع الاسم اسماً على أن يكون الثاني صفة للأول أو تأكيداً له أو بدلاً منه أو تجيء باسم بعد تمام كلامك على أن يكون الثاني[١] صفة[٢] أو حالاً أو تمييزاً أن تتوخى في كلام هو[٣] لإثبات معنى أن يصير نفياً أو استفهاماً أو تمنياً فتدخل عليه الحروف الموضوعة لذلك، أو تريد في فعلين أن تجعل أحدهما شرطاً في الآخر فتجيء بهما بعد الحرف الموضوع لهذا المعنى أو بعد اسم من الأسماء ـ التي ضمنت معنى ذلك الحرف ـ وعلى هذا القياس.

وإذا كان لا يكون في الكلم نظم ولا ترتيب إلا بأن يصنع بها هذا الصنيع ونحوه وكان ذلك كله مما لا يرجع منه إلى اللفظ شيء ومما لا يتصور أن يكون فيه ومن صفته ـ بأنَ بذلك أن الأمر على ما قلناه من أن اللفظ تبعٌ للمعنى في النظم، وأن الكلم تترتب في النطق، بسبب ترتب معانيها في النفس، وأنها لو خلت من معانيها حتى تتجرد أصواتاً وأصداء حروف لما وقع في ضمير ولا هجس في خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم، وأن يجعل لها أمكنة ومنازل، وأن يجب النطق بهذه قبل النطق بتلك والله الموفق للصواب.

---

(١) وفي نسخة حذف «الثاني» ولا بأس بها.

(٢) كعرفت زيداً العاقل.

(٣) قوله «هو» أي: في أصل وضعه وتركيبه.

فصل

وهذه شبهة أخرى ضعيفة عسى أن يتعلق بها متعلق ممن يقدم على القول من غير روية وهي أن يدعي أن لا معنى للفصاحة سوى التلاؤم اللفظي وتعديل مزاج الحروف حتى لا يتلاقى في النطق حروف تثقل على اللسان كالذي أنشده الجاحظ من قول الشاعر:

وقبر حرب بمكان قفر   وليس قرب قبر حرب قبر

وقول ابن يسير:

لا أذِيلُ الآمال بَعدك إني   بعدها بالآمال جِدُّ بخيلِ[1]
كم لها موقف بباب صديقٍ   رجعت من نداه بالتعطيل
لم يضِرها والحمد لله شيء   وانثنت نحو عزف نفس ذهول[2]

قال الجاحظ: فتفقد النصف الأخير من هذا البيت فإنك ستجد بعض ألفاظه تتبرأ من بعض. ويزعم أن الكلام في ذلك على طبقات: فمنه المتناهي في الثقل المفرط فيه كالذي مضى ومنه ما هو أخف منه كقول أبي تمام:

كريم متى أمدحْه أمدحه الورى   معي وإذا ما لمته لمته وحدي[3]

ومنه ما يكون فيه بعض الكلفة على اللسان إلا أنه لا يبلغ أن يعاب به صاحبه ويشهر أمره في ذلك ويحفظ عليه ويزعم أن الكلام إذا سلم من ذلك وصفاً من شَوْبه

---

(١) لا أذيل الآمال: لا أهينها.

(٢) عزفت النفس عن الشيء عزفاً وعزوفاً انصرفت عنه زهداً أو مللاً. يقول إن آماله رجعت إلى صفة من صفات نفسه الكثيرة الذهول وتلك الصفة التي صارت حاكمة على آماله هي العزف عن الأمور وعدم المبالاة بها. وألفاظ الشطر رقيقة لطيفة وإنما تعزف عنها النفس لعجزها عن تأدية معنى لطيف فإن انثناء الآمال نحو عزف النفس أو نحو النفس العزوف الذهول، تجوز غير جائز في شريعة الذوق ولا مقبول.

(٣) أي لا أمدحه بشيء إلا صدقني الناس فيه لأن كلاً مادح له ولكن لا يلومه أحد فيكون معي إذا لمته. وإذا كان لا يلام فهل يذم ويهجى؟

كان الفصيح المشاد[١] به والمشار إليه. وأن الصفاء أيضاً يكون على مراتب يعلو بعضُها بعضاً وأن له غاية إذا انتهى إليها كان الإعجاز.

والذي يبطل هذه الشبهة ـ إن ذهب إليها ذاهب ـ أما إن قصرنا صفة الفصاحة على كون اللفظ كذلك وجعلناه المراد بها لزمنا أن نخرج الفصاحة من حيز البلاغة ومن أن تكون نظيرة لها. وإذا فعلنا ذلك لم نخل من أحد أمرين: إما أن نجعله العمدة في المفاضلة بين العبارتين ولا نعرّج على غيره، وإما أن نجعله أحد ما نفاضل به ووجهاً من الوجوه التي تقتضي تقديم كلام على كلام، فإن أخذنا بالأول لزمنا أن نقصر الفضيلة عليه حتى لا يكون الإعجاز إلا به وفي ذلك ما لا يخفى من الشناعة لأنه يؤدي إلى أن يكون للمعاني التي ذكروها في حدود البلاغة من وضوح الدلالة، وصواب الإشارة وتصحيح الأقسام، وحسن الترتيب والنظام، والإبداع في طريقة التشبيه والتمثيل، والإجمال ثم التفصيل، ووضع الفصل والوصل موضعهما وتوفيه الحذف والتأكيد، والتقديم والتأخير شروطهما ـ مدخلٌ فيما له كان القرآن معجزاً حتى ندعي أنه لم يكن معجزاً من حيث هو بليغ، ولا من حيث هو قول فصل، وكلام شريف النظم بديع التأليف، وذلك أنه لا تعلق لشيء من هذه المعاني بتلاؤم الحروف.

وإن أخذنا بالثاني وهو أن يكون تلاؤم الحروف وجهاً من وجوه الفضيلة وداخلاً في عداد ما يفاضل به بين كلام وكلام على الجملة لم يكن لهذا الخلاف ضرر علينا لأنه ليس بأكثر من أن يعمد إلى الفصاحة فيخرجها من حيز البلاغة والبيان وأن تكون نظيرة لهما وفي عداد ما هو شبههما من البراعة والجزالة وأشباه ذلك مما ينبىء عن شرف النظم وعن المزايا التي شرحت لك أمرها، وأعلمتك جنسها، أو يجعلها اسماً مشتركاً يقع تارة لما تقع له تلك وأخرى لما يرجع إلى سلامة اللفظ مما يثقل على اللسان، وليس واحد من الأمرين بقادح فيما نحن بصدده وأن تعسف متعسف في تلاؤم الحروف فبلغ به أن يكون الأصل في الإعجاز وأخرج سائر ما ذكروه في أقسام البلاغة من أن يكون له مدخل أو تأثير فيما لو كان القرآن معجزاً، كان الوجه أن يقال له: إنه يلزمك على قياس قولك أن تجوز أن يكون ههنا

(١) الإشادة رفع الصوت بالشيء.

نظم للألفاظ وترتيب لا على نسق المعاني ولا على وجه يقصد به الفائدة ثم يكون مع ذلك معجزاً. وكفى به فساداً.

فإن قال قائل: إني لا أجعل تلاؤم الحروف معجزاً حتى يكون اللفظ مع ذلك دالاً وذاك أنه إنما يصعب مراعاة التعادل بين الحروف إذا احتيج مع ذلك إلى مراعاة المعاني، كما أنه إنما يصعب مراعاة السجع والوزن، ويصعب كذلك التجنيس والترصيع إذا روعي معه المعنى. قيل له: فأنت الآن إن عقلت ما تقول قد خرجت من مسئلتك وتركت أن يستحق اللفظ المزية من حيث هو لفظ وجئت تطلب لصعوبة النظم فيما بين المعاني سهل، وأن تفاضل الناس في ذلك إلى حد، وأن الفضيلة تزداد وتقوى إذا توخّي في حروف الألفاظ التعادل والتلاؤم، وهذا منك وهم، وذلك أنا لا نعلم لتعادل الحروف معنى سوى أن تسلم من نحو ما تجده في بيت أبي تمام:

* كريم متى أمدحه أمدحه والورى *

وبيت ابن يسير:

* وانثنت نحو عزف نفسٍ ذهول *

وليس اللفظ السليم من ذلك بمعوزٍ ولا بعزيزِ الوجود، ولا بالشيء لا يستطيعه إلا بالشاعر المفلق والخطيب البليغ فيستقيم قياسه على السجع والتجنيس ونحو ذلك مما إذا رامه المتكلم صعب عليه تصحيح المعاني وتأدية الأغراض، فقولنا: أطال الله بقاءك، وأدام عزك، وأتم نعمته عليك، وزاد في إحسانه عندك لفظ سليم مما يكدُّ اللسان وليس في حروفه استكراه. وهكذا حال كلام الناس في كتبهم ومحاوراتهم لا تكاد تجد فيه هذا الاستكراه لأنه إنما هو شيء يعرض للشاعر إذا تكلف وتعمل فأما المرسل نفسه على سجيتها فلا يعرض له ذلك.

هذا ـ والمتعلل بمثل ما ذكرت من أنه إنما يكون تلاؤم الحروف معجزاً بعد أن يكون اللفظ دالاً لأن مراعاة التعادل إنما تصعب إذا احتيج مع ذلك إلى مراعاة المعاني ـ إذا تأملت ـ يذهب[1] إلى شيء ظريف وهو أن يصعب مرام اللفظ بسبب

(١) قوله: «يذهب» فاعله ضمير يعود على المتعلل.

المعنى وذلك محال لأن الذي يعرفه العقلاء عكس ذلك، وهو أن يصعب مرام المعنى بسبب اللفظ، فصعوبة ما صعب من السجعِ هي صعوبة عرضت في المعاني من أجل الألفاظ، وذاك أنه صعب عليك أن توفق بين معاني تلك الألفاظ المسجعة وبين معاني الفصول التي جعلت أردافاً لها فلم تستطع ذلك إلا بعد أن عدلت عن أسلوب إلى أسلوب أو دخلت في ضرب من المجاز، أو أخذت في نوع من الاتساع، وبعد أن تلطفت على الجملة ضرباً من التلطف وكيف يتصور أن يصعب مرام اللفظ بسبب المعنى وأنت إن أردت الحق لا تطلب اللفظ بحال وإنما تطلب المعنى، وإذا ظفرت بالمعنى فاللفظ معك وإزاء ناظرك؟ وإنما كان يتصور أن يصعب مرام اللفظ من أجل المعنى أن لو كنت إذا طلبت المعنى فحصلته احتجت إلى أن تطلب اللفظ على حدة وذلك محال.

هذا ـ وإذا توهم متوهم أنا نحتاج إلى أن نطلب اللفظ وأن من شأن الطلب أن يكون هناك فإن الذي يتوهم أنه يحتاج إلى طلبه هو ترتيب الألفاظ في النطق لا محالة وإذا كان كذلك فينبغي لنا أن نرجع إلى نفوسنا فننظر هل يتصور أن نرتب معاني أسماء وأفعال وحروف في النفس، ثم يخفى علينا مواقعها في النطق، حتى يحتاج في ذلك إلى فكر وروية؟ وذلك ما لا يشك فيه عاقل إذا هو رجع إلى نفسه.

وإذا بطل أن يكون ترتيب اللفظ مطلوباً بحال ولم يكن المطلوب أبداً إلا ترتيب المعاني وكان معول هذا المخالف على ذلك فقد اضمحل كلامه وبان أنه ليس لمن حام في حديث المزية والإعجاز حول اللفظ ورام أن يجعله السبب في هذه الفضيلة إلا التسكع في الحيرة والخروج عن فاسد من القول إلى مثله والله الموفق للصواب.

فإن قيل إذا كان اللفظ بمعزل عن المزية التي تنازعنا فيها وكانت مقصورة على المعنى فكيف كانت الفصاحة من صفات اللفظ البتة؟ وكيف امتنع أن يوصف بها المعنى فيقال: معنىً فَصِيحٌ وكلام فصيح المعنى؟ قيل: إنما اختصت الفصاحة باللفظ وكانت من صفته من حيث كانت عبارة عن كون اللفظ على وصف إذا كان عليه دل على المزية التي نحن في حديثها! وإذا كانت لكون اللفظ دالاًّ استحال أن يوصف بها المعنى كما يستحيل أن يوصف المعنى بأنه دال مثلاً فاعرفه.

فإن قيل: فماذا دعا القدماء إلى أن قسموا الفضيلة بين المعنى واللفظ فقالوا: معنى لطيف ولفظ شريف وفخموا شأن اللفظ وعظموه حتى تبعهم في ذلك مَن بعدهم وحتى قال أهل النظر: إن المعاني لا تتزايد وإنما تتزايد الألفاظ، فأطلقوا كما ترى كلاماً يوهم كل من يسمعه أن المزية في حاق اللفظ؟ قيل له: لما كانت المعاني إنما تتبين بالألفاظ وكان لا سبيل للمرتب لها، والجامع شملها، إلى أن يعلمك ما صنع في ترتيبها بفكره، إلا بترتيب الألفاظ في نطقه تجوّزوا فكنّوا عن ترتيب المعاني بترتيب الألفاظ ثم بالألفاظ بحذف الترتيب ثم أتبعوا ذلك من الوصف والنعت ما أبان الغرض وكشف عن المراد كقولهم «لفظ متمكن» يريدون أنه بموافقة معناه لمعنى ما يليه كالشيء الحاصل في مكان صالح يطمئن فيه «ولفظٌ قلق نابٍ» يريدون أنه من أجل أن معناه غير موافق لما يليه كالحاصل في مكان لا يصلح له فهو لا يستطيع الطمأنينة فيه ـ إلى سائر ما يجيء صفة في صفة اللفظ مما يعلم أنه مستعار له من معناه، وأنهم نحلوه إياه بسبب مضمونه ومؤداه، هذا ـ ومن تعلق بهذا وشبهه واعترضه الشك فيه بعد الذي مضى من الحجج فهو رجل قد أنس بالتقليد فهو يدعو الشبهة إلى نفسه من ههنا وثمَّ، ومن كان هذا سبيله فليس له دواء سوى السكوت عنه وتركه وما يختاره لنفسه من سوء النظر وقلة التدبر.

قد فرغنا الآن من الكلام على جنس المزية وأنها من حيز المعاني دون الألفاظ، وأنها ليست لك حيث تسمع بأذنك، بل حيث تنظر بقلبك وتستعين بفكرك، وتعمل رَوِيَّتك وتراجع عقلك، وتَسْتَنْجِدُ في الجملة فهمك، وبلغ القول في ذلك أقصاه، وانتهى إلى مداه، وينبغي أن نأخذ الآن في تفصيل أمر المزية وبيان الجهات التي منها تعرض، وإنه لمرام صعب ومطلب عسير، ولولا أنه على ذلك لما وجدت الناس بين منكر له من أصله، ومتخيل له غير وجهه، ومعتقد أنه باب لا تقوى عليه العبارة، ولا تملك فيه إلا الإشارة، وأن طريق التعليم إليه مسدود، وباب التفهيم دونه مغلق، وأن معانيك فيه معانٍ تأبى أن تبرز من الضمير، وأن تدين للتبيين والتصوير، وأن تُرى سافرة لا نقاب عليها، ونادية لا حجاب دونها[1]، وأن ليس للواصف لها إلا أن يلوح ويشير أو يضرب مثلاً ينبىء عن حسن قد عرفه على

(١) النادية الجالسة في النادي.

الجملة وفضيلة قد أحسها من غير أن يتبع ذلك بياناً، ويقيم عليه برهاناً، ويذكر له علة، ويورد فيه حجة، وأنا أنزل لك القول في ذلك وأدرّجه شيئاً فشيئاً وأستعين بالله تعالى عليه وأسأله التوفيق:

فصل

«في اللفظ يطلق والمراد به غير ظاهره»

اعلم أن لهذا الضرب اتساعاً وتفنناً لا إلى غاية إلا أنه على اتساعه يدور في الأمر الأعم عَلَى شيئين ـ الكناية والمجاز. والمراد بالكناية ههنا أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه[1] في الوجود فيومىء به إليه، ويجعله دليلاً عليه، مثال ذلك قولهم: «هو طويل النجاد» يريدون طويل القامة «وكثير رماد القدر» يعنون كثير القرى، وفي المرأة: «نؤوم الضحى» والمراد أنها مترفة مخدومة لها من يكفيها أمرها. فقد أرادوا في هذا كله كما ترى معنىً ثم لم يذكروه بلفظه الخاص به ولكنهم توصلوا إليه بذكر معنىً آخر من شأنه أن يردُفَه في الوجود. وأن يكون إذا كان. أفلا ترى أن القامة إذا طالت طال النجاد؟ وإذا كثر القرى كثر رماد القدر؟ وإذا كانت المرأة مترفة لها من يكفيها أمرها ردِف ذلك أن تنام إلى الضحى؟

وأما المجاز فقد عوّل الناس في حده على حديث النقل، وأن كل لفظ نقل عن موضوعه فهو مجاز. والكلام في ذلك يطول وقد ذكرت ما هو الصحيح من ذلك في موضع آخر[2] وأنا أقتصر ههنا على ذكر ما هو أشهر منه وأظهر والاسم والشهرة فيه لشيئين ـ الاستعارة والتمثيل، وإنما يكون التمثيل مجازاً إذا جاء على حد الاستعارة.

فالاستعارة أن تريد تشبيه الشيء بالشيء، فتدع أن تفصح بالتشبيه وتظهره وتجيء إلى اسم المشبه به فتعيره المشبه وتجريه عليه. تريد أن تقول: رأيت رجلاً

---

(١) وفي نسخة رادفه والردف الراكب خلف الراكب وكل ما تبع شيئاً فهو ردفه.
(٢) لعله يريد بالموضع الآخر كتاب أسرار البلاغة.

هو كالأسد في شجاعته وقوة بطشه سواء، فتدع ذلك وتقول رأيت أسداً. وضربٌ آخر من الاستعارة وهو ما كان نحو قوله: إذ أصبحت بيد الشَّمال زمامها» هذا الضرب وإن كان الناس يضمونه إلى الأول حيث يذكرون الاستعارة فليسا سواءً، وذاك أنك في الأولى تجعل الشيء الشيء ليس به، وفي الثاني جعل للشيء الشيء له. تفسير هذا أنك إذا قلت: رأيت أسداً، فقد ادعيت في إنسان أنه أسد وجعلته إياه، ولا يكون الإنسان أسداً، فقد ادعيت في إنسان أنه أسد وجعلته إياه، ولا يكون الإنسان أسداً وإذا قلت:

* إذا أصبحت بيد الشمال زمامها *

فقد ادعيت أن للشمال يداً ومعلوم أنه لا يكون للريح يد.

وههنا أصل يجب ضبطه وهو أن جعلَ المشبه المشبَّه به على ضربين[١] أحدهما أن تنزله منزلة الشيء تذكره بأمر قد ثبت له فأنت لا تحتاج إلى أن تعمل في إثباته وتزجيته[٢] وذلك حيث تسقط ذكر المشبه من الشيئين[٣] ولا تذكره بوجه من الوجوه كقولك: رأيت أسداً. والثاني أن تجعل ذلك كالأمر الذي يحتاج إلى أن تعمل في إثباته وتزجيته. وذلك حيث تجري اسم المشبه به صراحة[٤] على المشبه فتقول: زيد أسد وزيد هو الأسد، أو تجيء به على وجه يرجع إلى هذا كقولك: إن لقيتَه لقيت به أسداً، وإن لقيته ليلقينك منه الأسد، فأنت في هذا كله تعمل في إثبات كونه أسداً أو الأسد وتضع كلامك له. وأما في الأول فتخرجه مخرج ما لا يحتاج فيه إلى إثبات وتقرير والقياس يقتضي أن يقال في هذا الضرب أعني ما أنت تعمل في إثباته وتزجيته أنه تشبيه على حد المبالغة ويقتصر على هذا القدر ولا يسمى استعارة.

وأما التمثيل الذي يكون مجازاً لمجيئك به على حد الاستعارة، فمثاله قولك للرجل يتردد في الشيء بين فعله وتركه: أراك تقدِّم رِجلاً وتؤخر أخرى، فالأصل في هذا أراك في ترددك كمن يُقَدِّم رِجلاً ويؤخر أخرى ثم اختصر الكلام وجعل كأنه

---

(١) أي جعلك المشبه عين المشبه به يكون على ضربين.

(٢) أي أنك تنزل الرجل مثلاً منزلة الأسد تذكره بأمر ثبت له وهو لفظ الأسد أو الأسدية. والتزجية السوق والمراد الإثبات في الذكر. اهـ من هامش نسخة الأستاذ.

(٣) وفي نسخة «من البين».

(٤) وفي نسخة «خبراً» بدل صراحة.

يقدم الرجل ويؤخرها على الحقيقة كما كان الأصل في قولك. رأيت أسداً «رأيت رجلاً كالأسد» ثم جعل كأنه الأسد على الحقيقة، وكذلك تقول للرجل يعمل غير معمل[١]: أراك تنفخ في غير فحم، وتخط على الماء. فتجعله في ظاهر الأمر كأنه ينفخ ويخط، والمعنى على أنك في فعلك كمن يفعل ذلك. وتقول للرجل يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه إلى الشيء قد كان يأباه ويمتنع منه: ما زال يفتل في الذروة والغارب[٢] حتى بلغ منه ما أراد. فتجعله بظاهر اللفظ كأنه كان منه فتل في ذِرْوَةٍ وغارب، والمعنى على أنه لم يزل يرفق[٣] بصاحبه رفقاً يشبه حاله فيه حال الرجل يجيء إلى البعير الصعب فيحكه ويفتل الشعر في ذروته وغاربه[٤] حتى يسكن ويستأنس وهو في المعنى نظير قولهم: فلان يُقَرِّدُ فلاناً يعني به أنه يتلطف له، فعلَ الرجل ينزع القراد من البعير ليلذّ ذلك[٥] فيسكن ويثبت في مكانه حتى يتمكن من أخذه ـ وهكذا كل كلام رأيتهم قد نحوا فيه التمثيل ثم لم يفصحوا بذلك وأخرجوا اللفظ مخرَجَه[٦] إذا لم يريدوا تمثيلاً.

فصل

قد أجمع الجميع على أن الكناية أبلغ من الإفصاح والتعريض أوقع من

---

(١) ضبط في الطبعة الأولى بفتح الميمين وكتب الأستاذ بهامش نسخة الدرس ما نصه: «المعمل موضع العمل وطريق معمل أي لحب «كضخم» مسلوك، واللحب الواضح» اهـ أقول ولكن ضبط في اللسان والتاج بضم الميم بوزن «مكرم» عند وصف الطريق به ويظهر لي الآن أنه هنا كذلك فهو اسم مفعول من أعمله بمعنى جعله عاملاً أو ولاه العمل. والمعنى أنك تقول للرجل الذي يعمل حال كونه لم يولِ ذلك العمل: أراك تنفخ في غير فحم الخ أي أن عملك ذاهب سدى فلا تؤجر عليه.

(٢) الغارب الكاهل وقيل ما بين السنام والعنق وهو الذي يلقَ عليه خطام البعير إذا أرسل ليرعى.

(٣) رفق به وعليه وله من باب نصر وضرب وعلم لطف ولم يعنف.

(٤) زغب الإبل يقال له وبر ولا يقال له شعر.

(٥) يلذ ذلك بدون ضمير أي يجده لذيذاً. ولم أعرف في اللغة لذة الشيء ولا ألذه وإنما المعروف لذ له الشيء ولذه ولذ هو الشيء، ولذ به اهـ من هوامش الأستاذ. أقول وفي الأساس لذذت الشيء ولذذت به، والتذذته والتذذت به وتلذذت، وهذا مما يلذني ويلذذني واستلذه. وقال قبل ذلك لذ الشيء ولذاذة والتذ التذاذاً.

(٦) أي جعلوه في صورة الحقيقة كأن لا تمثيل فيها. كتبه الأستاذ الإمام.

التصريح. وأن للاستعارة مزية وفضلاً. وأن المجاز أبداً أبلغ من الحقيقة. إلا أن ذلك وإن كان معلوماً على الجملة فإنه لا تطمئن نفس العاقل في كل ما يطلب العلم به حتى يبلغ فيه غايته، وحتى يغلغل الفكر إلى زواياه، وحتى لا يبقى عليه موضع شبهة ومكان مسألة، فنحن وإن كنا نعلم أنك إذا قلت: هو طويل النجاد وهو جَمُّ الرماد. كان أبهى لمعناك، وأنبل من أن تدع الكناية وتصرح بالذي تريد. وكذا إذا قلت: رأيت أسداً كان لكلامك مزية لا تكون إذا قلت: رأيت رجلاً هو والأسد سواء في معنى الشجاعة وفي قوة القلب وشدة البطش وأشباه ذلك. وإذا قلت: بلغني أنك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى. كان أوقع من صريحه الذي هو قولك بلغني أنك تتردد فيه في أمرك وأنك في ذلك كمن يقول: أخرج ولا أخرج فيقدم رجلاً ويؤخر أخرى. ونقطع على ذلك[١] حتى لا يخالجنا شك فيه فإنما تسكن أنفسنا تمام السكون إذا عرفنا السبب في ذلك والعلة، ولم كان كذلك، وهيأنا له عبارة تفهم عنا من نريد إفهامه. وهذا هو القول في ذلك[٢].

اعلم أن سبيلك أولاً أن تعلم أن ليست المزيةُ التي تثبتها لهذه الأجناس عَلَى الكلام المتروك على ظاهره، والمبالغة التي تدَّعي لها في أنفس المعاني التي يقصد المتكلم إليها بخبره، ولكنها في طريق إثباته لها[٣] وتقريره إياها. تفسير هذا أن ليس المعنى إذا قلنا: «إن الكناية أبلغ من التصريح» أنك لما كنيت عن المعنى زدت في ذاته، بل المعنى أنك زدت في إثباته فجعلته أبلغ وآكد وأشد. فليست المزية في قولهم: جَمُّ الرماد. أنه دل عَلَى قرى أكثر بل إنك أثبت له القرى الكثير من وجه هو أبلغ وأوجبته إيجاباً هو أشد، وادعيته دعوى أنت بها أنطق، وبصحتها أوثق.

وكذلك ليست المزية التي تراها لقولك: «رأيت أسداً» على قولك: «رأيت رجلاً لا يتميز عن الأسد في شجاعته وجرأته» أنك قد أفدت بالأول زيادة في مساواته الأسد، بل أنك أفدت تأكيداً وتشديداً وقوة في إثباتك له هذه المساواة وفي

(١) قوله: «ونقطع» عطف على قوله: «نعلم أنك إذا قلت الخ».
(٢) وفي نسخة «وهذا قول في ذلك».
(٣) أي إثبات المتكلم لتلك المعاني.

تقريرك لها فليس تأثير الاستعارة إذن في ذات المعنى وحقيقته، بل في إيجابه والحكم به.

وهكذا قياس التمثيل ترى المزية أبداً في ذلك تقع في طريق إثبات المعنى دون المعنى نفسه. فإذا سمعتهم يقولون: إن من شأن هذه الأجناس أن تكسب المعاني نبلاً وفضلاً، وتوجب لها شرفاً، وأن تفخمها في نفوس السامعين، وترفع أقدارها عند المخاطبين، فإنهم لا يريدون الشجاعة والقرى وأشباه ذلك من معاني الكلم المفردة، وإنما يعنون إثبات معاني هذه الكلم لمن تثبت له ويخبّر بها عنه.

هذا ما ينبغي للعاقل أن يجعله على ذكر منه أبداً، وأن يعلم أن ليس لنا إذا نحن تكلمنا في البلاغة والفصاحة مع معاني الكلم المفردة شغل ولا هي منا بسبيل، وإنما نعمد إلى الأحكام التي تحدث بالتأليف والتركيب وإذ قد عرفت مكان هذه المزية والمبالغة التي لا تزال تسمع بها وأنها في الإثبات دون المثبت فإن لها في كل واحد من هذه الأجناس سبباً وعلة. أما الكناية فإن السبب في أن كان للإثبات بها بها مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يعلم ـ إذا رجع إلى نفسه ـ أن إثبات الصفة بإثبات دليلها، وإيجابها بما هو شاهد في وجودها، آكد[1] وأبلغ في الدعوى من أن تجيء إليها فتثبتها هكذا ساذَجاً غُفْلاً. وذلك أنك لا تدعي شاهد الصفة ودليلها إلا والأمر ظاهر معروف وبحيث لا يُشَك فيه ولا يظن بالمخبر التجوّز والغلط.

وأما الاستعارة فسبب ما ترى لها من المزية والفخامة أنك إذا قلت: رأيت أسداً كنت قد تلطفت لما أردت إثباته له من فرط الشجاعة حتى جعلتها كالشيء الذي يجب له الثبوت والحصول، وكالأمر الذي نصب له دليل يقطع بوجوده. وذلك أنه إذا كان أسداً فواجب أن تكون له تلك الشجاعة العظيمة، وكالمستحيل أو الممتنع أن يعري عنها، وإذا صرحت بالتشبيه فقلت: رأيت رجلاً كالأسد كنت قد أثبتها إثبات الشيء يترجح بين أن يكون وبين أن لا يكون، ولم يكن من حديث الوجوب في شيء.

وحكم التمثيل حكم الاستعارة سواء فإنك إذا قلت: أراك تقدم رِجْلاً وتؤخر

---

(١) آكد خبر قوله: «إن إثبات الصفة».

أخرى، فأوجبت له الصورة التي يقطع معها بالتحير والتردد كان أبلغ لا محالة من أن تجري على الظاهر، فتقول: قد جعلت تتردد في أمرك فأنت كمن يقول أخرج ولا أخرج فيقدم رجلاً ويؤخر أخرى.

فصل

اعلم أن من شأن هذه الأجناس أن تجري فيها الفضيلة وأن تتفاوت التفاوت الشديد. أفلا ترى(١) في الاستعارة العامي المبتذل كقولنا: رأيت أسداً، ووردت بدراً، ولقيت بحراً. والخاصيّ النادر الذي لا تجده إلا في كلام الفحول، ولا يقوى عليه إلا أفراد الرجال كقوله:

* وسالت بأعناق المطيّ الأباطحُ *

أراد أنها سارت سيراً حثيثاً في غاية السرعة، وكانت سرعةً في لين وسلاسة كأنها كان سيولاً وقعت في تلك الأباطح فجرت بها ومثل هذه الاستعارة في الحسن واللطف وعلوّ الطبقة في هذه اللفظة بعينها قول الآخر:

سالت عليه شعابُ الحيّ حين دعا ... أنصارَهُ بوجُوهٍ كالدنانير(٢)

أراد أنه مطاع في الحيّ وأنهم يسرعون إلى نصرته، وأنه لا يدعوهم لحرب، أو نازل خطب، إلا أتوه وكثروا عليه، وازدحموا حواليه، حتى تجدهم كالسيول تجيء من ههنا وههنا، وتنصبّ من هذا وذاك، حتى يغَصّ(٣) بها الوادي ويطفح منها.

---

(١) وفي نسخة «تجد». وقد أطال المصنف القول في الاستعارة العامية والخاصة وسماها المفيدة في كتابه «أسرار البلاغة».

(٢) الشعاب جمع شعب بكسر الشين، وهو الطريق في الجبل ومسيل الماء في بطن أرض. وقوله بوجوه كالدنانير معناه مشرقة متلألئة أي من السرور وإنما يكون هذا من الثقة بشجاعتهم والإدلال بقوتهم، والزهو بزعيمهم، ولو كانوا خائفين أو كارهين لجاءوا متثاقلين بوجوه باسرة عليها غبرة الخوف وظلمة الكآبة.

(٣) غص من باب علم بالطعام والماء: اعترض في حلقة شيء فمنعه التنفس، وأغصه جعله يغص بالشيء، كتبه الأستاذ الإمام.

ومن بديع الاستعارة ونادرها ـ إلا أن جهة الغرابة فيه غير جهتها في هذا ـ قول يزيد بن مَسلمة بن عبد الملكِ يصف فرساً له وأنه مؤدّب وأنه إذا نزل عنه وألقى عنانه في قَربوس سرجه وقف مكانه إلى أن يعود إليه:

عـــودتـــهُ فيمـــا أزور حَبـــائبـــي إهمـــالَـــه وكـــذاك كـــل مخـــاطـــر
وإذا احتبـــى قَـــرَبـــوســـهُ بعنـــانـــه علـك الشكيـم إلـى انصـراف الـزائـر[١]

فالغرابة ههنا في الشبه نفسه وفي أن استدرك أن هيئة العنان في موقعه من قربوس السرج كالهيئة في موقع الثوب من ركبة المحتبى، وليست الغرابة في قوله:

* وسالت بأعناق المطي الأباطح *

على هذه الجملة[٢] وذلك أنه لم يغرب لأن جعلَ المطيَّ في سرعة سيرها وسهولته كالماء يجري في الأبطح، فإن هذا شبه معروف ظاهر، ولكن الدقة[٣] واللطف في خصوصية أفادها بأن جعل «سال» فعلاً للأباطح ثم عداه بالباء ثم بأن أدخل الأعناق في البيت[٤] فقال: «بأعناق المطيّ» ولم يقل بالمطيّ، ولو قال: سالت المطيّ في الأباطح، لم يكن شيئاً وكذلك الغرابة في البيت الآخر ليس في مطلق معنى سال ولكن في تعديته بعلى والباء وبأن جعله فعلاً لقوله: «شعاب الحي» ولولا هذه الأمور كلها لم يكن هذا الحسنُ وهذا موضع يدق الكلام فيه وهذه أشياء من هذا الفن:

اليـومُ يـومـان مُـذ غيِّبْـتَ عـن بصـري نفسـي فـداؤك مـا ذنبـي فـأعتـذر[٥]
أمســي وأصبــح لا ألقـاكَ وَاحَـزَنـاً لقــد تــأنَّــق فــي مكــرُوهِــيَ القــدر

---

(١) احتبى بالثوب اشتمل به. وقيل جمع بين ظهره وساقيه بعمامة ونحوها، إذ لم يكن للعرب في البادية جدران يستندون إليها في مجالسهم. والشكيم جمع شكيمة، وهي الحديدة المعترضة في فم الفرس من اللجام. كتبَ هذا الأستاذ الإمام في نسخة الدرس أيضاً. وما عبر عنه بقيل عن مضي الاحتباء هو الأشهر، وجرى عليه المصنف في بيان الاستعارة في البيت.

(٢) أي على هذا النمط كتبه الأستاذ الإمام.

(٣) وفي نسخة «الرقة» بالراء.

(٤) وفي نسخة «اليه» بالنون.

(٥) يريد أن اليوم تضاعف طوله عليه لألم البعد فكان كيومين.

سَوارُ بن المضرَّب وهو لطيف جداً:

بعرض تنوفةٍ للريح فيها نسيمٌ لا يرُوع التُّربَ وان[١]

بعض الأعراب[٢]:

ولرُبّ خصم جاهدين ذوي شذاً تقذى عُيونُهم بهترٍ هاتر[٣]
لُدٌّ ظأَرْتهُم عَلَى ما ساءَهم وَخسأتُ باطلهم بحق ظاهر[٤]

ابنُ المعتز:

حتى إذا ما عَرف الصيْدَ انْصَارْ وأذِن الصبح لنا في الإبصار[٥]

المعنى: حتى إذا تهيأ لنا أن نبصر شيئاً. لما كان تعذُّر الإبصار منعاً من الليل جعل إمكانه عند ظهور الصبح إذناً من الصبح وله:

بخيل قد بليت به يَكُدُّ الوعدَ بالحجج

وله:

يُناجيني الإخلاف من تحت مَطْله فتختصم الآمال واليأس في صدري

ومما هو في غاية الحسن وهو من الفن الأول قول الشاعر أنشده الجاحظ:

---

(١) في نسخة أخرى: «وظهر تنوفة»، والتنوفة المفازة والأرض الواسعة البعيدة الأطراف أو الفلاة لا ماء بها ولا أنيس وإن كانت معشبة. كتبه الأستاذ، وصف النسيم بالونى وهو الضعف أو التعب، وأنه لا يثير التراب. وما أحسن تعبيره عن الإثارة بالروع.

(٢) هو ثعلبة بن صعير (بالتصغير) المازني كما في هامش نسخة الأستاذ الإمام.

(٣) الشذا: الحدة والأذى والشر. والرواية في البيت «تقذى صدورهم» كما في هامش نسخة الأستاذ وقذت العين تقذى (كرمت ترمي من باب ضرب) قذفت بالرمص والغمص، وهو الوسخ الأبيض في مجرى الدمع وقذيت تقذى (من باب علم) وقع فيها القذى، وهو كل ما يؤذيها. والهتر سقط القول وباطله.

(٤) اللد جمع ألد، وهو الشديد الخصومة. والظأر أن تجعل أربع نياق فأكثر على حوار واحد ترضعه، يريد جمع عليهم حججاً كثيرة. كذا كتب الأستاذ. وفي كتب اللغة: ظأره على الأمر لواه وعطفه، وظأره على ما يكره أو يسيء إذا أكرهه عليه، وأصله حمل الناقة على إرضاع حوار غيرها.

(٥) انصار: أي انضم وانجمع أو مال. يصف بازي الصيد.

لقد كنتَ في قوم عليك أشحَّةٍ بنفسك إلا أن ما طاح طائح[١]
يودون لو خاطوا عليك جلودهم ولا تدفع الموتَ النفوسُ الشحائح

قال: وإليه ذهب بشار في قوله:

وصاحبٍ كالدُّمَّل الْمُمِدّ[٢] حملتهُ في رقعة من جلدي

ومن سرّ هذا الباب أنك ترى اللفظة المستعارة قد استعيرت في عدة مواضع ثم ترى لها في بعض ذلك ملاحة لا تجدها في الباقي. مثال ذلك: أنك تنظر إلى لفظة الجسر في قول أبي تمام:

لا يطمع المرء أن يَجتاب لجَّته بالقول ما لم يكن جسراً له العمل[٣]

وقوله:

بَصُرْتَ بالرّاحة العظمى فلم ترها تُنَال إلا عَلَى جسرٍ من التعب

فترى لها في الثاني حسناً لا تراه في الأول ثم تنظر إليها في قول ربيعة الرقي:

قولي نعم ونعم إن قلت واجبةٌ قالت عسى وعسى جسر إلى نَعَم

فترى لها لطفاً وخلابة وحسناً ليس الفضل فيه بقليل.

ومما هو أصل في شرف الاستعارة أن ترى الشاعر قد جمع بين عدة استعارات قصداً إلى أن يلحق الشكل بالشكل وأن يتم المعنى والشبه فيما يريد. مثاله قول امرىء القيس:

فقلتُ له لما تمطَّى بصُلبه وأردف أعجازاً وناء بكَلكَل

لما جعل للَّيل صلباً قد تمطى به ثنىَّ ذلك فجعل له أعجازاً قد أردف بها

---

(١) طاح هلك: أي ما هلك أو قدر له الهلاك فهو طائح، أي هالك لا محالة، لا يرد الهلاك عنه راد.

(٢) الممد من أمد الجرح حصلت فيه المدة. وهي بالكسر ما يجتمع في الجرح أو الدمل من القيح الغليظ. أما الرقيق فهو صديد. كتبه الأستاذ.

(٣) يجتاب: يقطع المسافة، واللجة معظم الماء وفي رواية غمرته بدل لجته وهي بمعناها تقريباً.

الصلب وثلّث فجعل له كلكلاً قد ناء به[١] فاستوفى له جملة أركان الشخص وراعى ما يراه الناظر من سواده[٢] إذا نظر قدامه وإذا نظر إلى خلفه وإذا رفع البصر ومده في عرض الجوّ.

* * *

واعلم أن ههنا أسراراً ودقائق لا يمكن بيانها إلا بعد أن نُعِدَّ جملة من القول في النظم وفي تفسيره والمراد منه وأي شيء هو وما محصوله ومحصول الفضيلة فيه فينبغي لنا أن نأخذ في ذكره، وبيان أمره، وبيان المزية التي تُدَّعى له من أين تأتيه، وكيف تعرض فيه، وما أسباب ذلك وعلله، وما الموجب له، وقد علمت إطباق العلماء على تعظيم شأن النظم وتفخيم قدره، والتنويه بذكره، وإجماعهم أن لا فضل مع عدمه، ولا قدر لكلام إذا هو لم يستقم له، ولو بلغ في غرابة معناه ما بلغ. وبتّهم الحكَم بأنه الذي لا تمام دونه، ولا قوام إلا به، وأنه القطب الذي عليه المدار، والعمود الذي به الاستقلال، وما كان بهذا المحل من الشرف، وفي هذه المنزلةِ من الفضل، وموضوعاً هذا الموضع من المزية، وبالغاً هذا المبلغ من الفضيلة، كان حَري بأن توقظ لهم الهمم، وتوكل به النفوس، وتحرك له الأفكار، وتستخدم فيه الخواطر، وكان العاقل جديراً أن لا يرضى من نفسه بأن يجد فيه[٣] سبيلاً إلى مزية علم[٤]، وفضل استبانة، وتلخيص حجة، وتحرير دليل، ثم يعرض عن ذلك صفحاً، ويطوي دونه كشحاً، وأن يَرْبأ بنفسه، وتدخل عليه الأَنَفة، من أن يكون في سبيل المقلد الذي لا يبتّ حكماً، ولا يَقْتُل الشيء علماً[٥]، ولا يجد ما يبرىء من الشبهة، ويشفي غليل الشاكّ، وهو يستطيع أن يرتفع عن هذه المنزلة، ويباين من هو بهذه الصفة، فإن ذلك دليل ضعف الرأي وقصر الهمة ممن يختاره ويعمل عليه.

---

(١) ناء الرجل بالحمل نهض به مثقلاً، ويقال ناء به الحمل إذا سقط به لثقله؛ والكلكل الحمل الثقيل.

(٢) الضمير لليل.

(٣) أي يجد عنده وفي نفسه إلخ.

(٤) لعل الأصل «مزيد» وإن كان معنى المزية يصح.

(٥) إذا كان العلم بالشيء ظفراً به وانتصاراً عليه فأجدر بأكمل العلم أن يكون قتلاً للمعلوم.

واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نُهِجَتْ فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخل بشيء منها، وذلك أنا لا نعلم شيئاً يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه، فينظر في الخبر إلى الوجوه التي تراها في قولك: زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد ومنطلق زيد وزيد المنطلق والمنطلق زيد وزيد هو المنطلق وزيد هو منطلق، وفي الشرط والجزاء إلى الوجوه التي تراها في قولك: إن تخرج أخرج وإن خرجتَ خرجْتُ وإن تخرج فأنا خارج وأنا خارج إن خرجت وأنا إن خرجت خارج، وفي الحال إلى الوجوه التي تراها في قولك: جاءني زيد مسْرعاً وجاءني يسرع وجاءني وهو مسروع أو هو يسرع وجاءني قد أسرع وجاءني وقد أسرع فيعرف لكل من ذلك موضعه، ويجيء به حيث ينبغي له. وينظر في الحروف التي تشترك في معنى ثم ينفرد كل واحد منها بخصوصية في ذلك المعنى فيضع كلاً من ذلك في خاص معناه، نحو أن يجيء بما في نفي الحال، وبلا إذا أراد نفي الاستقبال، وبأن فيما يترجح بين أن يكون وأن لا يكون، وبإذا فيما علم أنه كائن. وينظر في الجمل التي تسرد فيعرف موضع الفصل فيها من موضع الوصل، ثم يعرف فيما حقه الوصل موضع الواو من موضع الفاء وموضع الفاء من موضع ثم وموضع «أو» من موضع أم، وموضع لكن من موضع بل. ويتصرف[1] في التعريف والتنكير والتقديم والتأخير في الكلام كله. وفي الحذف والتكرار والإضمار والإظهار، فيضع[2] كلاً من ذلك مكانه، ويستعمله على الصحة وعَلَى ما ينبغي له.

هذا هو السبيل فلست بواجد شيئاً يرجع صوابه إن كان صواباً وخطؤه إن كان خطأ إلى النظم، ويدخل تحت هذا الاسم، إلا وهو معنى من معاني النحو قد أصيب به موضعه ووضع في حقه، أو عومل بخلاف هذه المعاملة فأزيل عن موضعه، واستعمل في غير ما ينبغي له، فلا ترى كلاماً قد وصف بصحة نظم أو فساده، أو وصف بمزية وفضل فيه، إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذلك الفساد

---

(١) وفي نسخة «وينظر» بدل يتصرف.

(٢) وفي نسخة: «فيصيب بكل» إلخ.

وتلك المزية وذلك الفضل إلى معاني النحو وأحكامه، ووجدته يدخل في أصل من أصوله، ويتصب بباب من أبوابه.

هذه جملة لا تزداد فيها نظراً، إلا ازددت لها تصوراً، وازدادت عندك صحة وازددت بها ثقة، وليس من أحد تحركه لأن يقول في أمر النظم شيئاً إلا وجدته قد اعترف لك بها أو ببعضها ووافق فيها درى ذلك أو لم يدر. ويكفيك أنهم قد كشفوا عن وجه ما أردناه حيث ذكروا فساد النظم فليس من أحد يخالف في نحو قول الفرزدق:

وما مثله في الناس إلا مُمَلَّكاً ... أبو أمّه حيٌّ أبوه يقاربه[1]

وقول المتنبي:

ولذا اسم أغطيةِ العيون جفونُها ... من أنها عملَ السيوفِ عواملُ[2]

وقوله:

الطيبُ أنت إذا أصابك طيبه ... والماءَ أنت إذا اغتسلت الغاسل[3]

وقوله:

وفاؤكما كالرَّبع أشجاه طاسمه ... بأن تُسعِدا والدمع أشفاه ساجمة[4]

---

(١) أي ما مثل الممدوح (وهو إبراهيم بن هشام خال هشام بن عبد الملك بن مروان) في الناس حي يقاربه في فضائله إلا صاحب ملك أبو أمه، أي أم المملك أبوه، أي أبو هذا الممدوح. وحاصل المعنى أنه لا يشبهه إلا ابن أخته الذي هو هشام، وهذا ما يسمونه التعقيد للخلل في النظم وتأليف الكلام.

(٢) الجفن: غمد السيف، يعلل تسميته جفون العيون بأنها تعمل في القلوب عمل السيف، وهو تعقيد.

(٣) الماء منصوب بفعل محذوف لأن الصلة لا تعمل فيما قبلها. كتبه الأستاذ، وبعضهم يجعله مبتدأ يعود عليه ضمير محذوف من الصلة.

(٤) طاسمة: دارسه، وأشجاه اسم تفضيل، وتسعداً من الإسعاد، وهو المساعدة على البكاء وأشفاه اسم تفضيل، وساجمه سائله وساكبه. والمعنى وفاؤكما لي أيها الصاحبان بإسعادي مثل الربع أشده شجواً: أي أدعاه إلى الحزن ما درس منه وعفا وكالدمع أفعله في الشفاء ما جرى منه وسجم، لا ما احتبس، فمتى قل إسعادكما لي وضعف اشتد حزني وقوي. ومتى زاد وكثر خف الوجد ونقص. وضبط بعضهم الدمع بالرفع فجعله جملة حالية تفيد الاعتذار عن كثرة البكاء

وقول أبي تمام:

ثـانيـه فـي كبـد السمـاء ولـم يكـن كـاثنيـن ثـانٍ إذ همـا فـي الغـار[١]

وقوله:

يـدي لمـن شـاء رَهْـنٌ لـم يـذق جُـرَعـاً مـن راحتيك درى مـا الصابُ والعسل[٢]

وفي نظائر ذلك مما وصفوه بفساد النظم وعابوه من جهة سوء التأليف، إن الفساد[٣] والخلل كانا من أن تعاطي الشاعر ما تعاطاه من هذا الشأن على غير الصواب، وضع في تقديم أو تأخير أو حذف وإضمار أو غير ذلك ما ليس له أن يصنعه، وما لا يسوغ ولا يصح على أصول هذا العلم وإذا ثبت أن سبب فساد النظام واختلاله أن لا يعمل بقوانين هذا الشأن ثبت أن سبب صحته أن يعمل عليها ثم إذا ثبت أن مستنبط صحته وفساده من هذا العلم ثبت أن الحكم كذلك في مزيته والفضيلة التي تعرض فيه. وإذا ثبت جميع ذلك ثبت أن ليس هو شيئاً غير توخي معاني هذا العلم وأحكامه فيما بين الكلم والله الموفق للصواب.

وإذ قد عرفت ذلك فاعمد إلى ما تواصفوه بالحسن، وتشاهدوا له بالفضل ثم جعلوه كذلك من أجل النظم خصوصاً دون غيره مما يستحسن له الشعر أو غير الشعر من معنىً لطيف أو حكمة أو أدب أو استعارة أو تجنيس أو غير ذلك مما لا يدخل في النظم وتأمله، فإذا رأيتك قد ارتحت واهتززت واستحسنت فانظر إلى حركات الأريحية مم كانت وعند ماذا ظهرت؟ فإنك ترى عياناً أن الذي قلتُ لك كما قلت أعمد إلى قول البحتري.

بَلَـونـا ضـرائـبَ مَـن قـد نـرى فمـا إنْ رأينـا لفتـح ضـريبـا[٤]

وترغيب صاحبه فيه والتعريض بإنكار وجدهما بتركه.

(١) وفي رواية «لاثنين ثانٍ» وهي أظهر.

(٢) وفي رواية «من يذق جرعاً» وهي أظهر.

(٣) قوله: «وفي نظائر ذلك» عطف على قوله: «يخالف في نحو قول الفرزدق». وقوله: «إن الفساد» إلخ مفعول يخالف.

(٤) الضريب النوع من الشيء والمثل والشكل جمعه ضرائب.

هو المرء أبدت له الحادثا ... تُ عزماً وشيكاً ورأياً صليبا[١]
تنقل في خُلُقَي سؤدد ... سماحاً مرجى وبأساً مهيبا
فكالسيف إن جئته صارخاً ... وكالبحر إن جئته مستثيبا

فإذا رأيتها قد راقتك وكثرت عندك، ووجدت لها اهتزازاً في نفسك، فعد فانظر في السبب، واستقص في النظر، فإنك تعلم ضرورة أن ليس إلا أنه قدّم وأخر، وعرَّف ونكر، وحذف وأضمر، وأعاد وكرَّر، وتوخى على الجملة وجهاً من الوجوه التي يقتضيها علم النحو فأصاب في ذلك كله ثم لطف موضعُ صوابه وأتى مأتىً يوجب الفضيلة. أفلا ترى أن أول شيء يروقك منها قوله: «هو المرء أبدت له الحادثات» ثم قوله: «تنقل في خلقي سؤدد»، بتنكير السؤدد وإضافة الحلقين إليه. ثم قوله: «فكالسيف» وعطفه بالفاء مع حذفه المبتدأ لأن المعنى لا محالة فهو كالسيف. ثم تكريره الكاف في قوله: «وكالبحر» ثم أن قرن إلى كل واحد من التشبيهين شرطاً جوابه فيه[٢]. ثم أن أخرج من كل واحد من الشرطين حالاً على مثال ما أخرج من الآخر، وذلك قوله: «صارخاً» هناك «ومستثيباً» ههنا. لا نرى حسناً تنسبه إلى النظم ليس سببه ما عددتُ أو ما هو في حكم ما عددت فاعرف ذلك.

وإن أردت أظهر أمراً في هذا المعنى فانظر إلى قول إبراهيم بن العباس[٣].

فلو إذ نبا دهر وأنكر صاحبٌ ... وسلط أعداءٌ وغاب نصير
تكون عن الأهواز داري بنجوة[٤] ... ولكن مقادير جرت وأمور
وإني لأرجو بعد هذا محمداً ... لأفضل ما يرجى أخٌ ووزير

فإنك ترى ما ترى من الرونق والطلاوة، ومن الحسن والحلاوة، ثم تتفقد السبب في ذلك فتجده إنما كان من أجل تقديمه الظرف الذي هو «إذنبا» على عامله الذي هو «تكون» وأن لم يقل: فلو تكون عن الأهواز داري بنجوةٍ إذ نبا دهر. ثم

---

(١) الوشيك السريع، والصليب الشديد.
(٢) أي في كل واحد. كتبه الأستاذ.
(٣) قاله في محمد بن عبد الملك الزيات.
(٤) النجوة ما ارتفع من الأرض، والأهواز سبع كور بين البصرة وفارس لكل كورة منها اسم. كتبه الأستاذ أيضاً.

إن قال: «تكون» ولم يقل «كان» ثم أن نكّر الدهر ولم يقل: «فلو إذنبا الدهر» ثم أن ساق هذا التنكير في جميع ما أتى به من بعد. ثم أن قال: «وأنكر صاحبٌ» ولم يقل: وأنكرتُ صاحباً، لا نرى في البيتين الأولين شيئاً غير الذي عددته لك تجعله حسناً في النظم، وكله من معاني النحو كما ترى. وهكذا السبيل أبداً في كل حسن ومزاية رأيتهما قد نسبا إلى النظم وفضل وشرف حيل فيهما عليه.

فصل

«في أن هذه المزايا في النظم بحسب المعاني والأغراض التي تؤم»

وإذ قد عرفت أن مدار أمر النظم على معاني النحو وعلى الوجوه والفروق التي من شأنها أن تكون فيه فاعلم أن الفروق والوجوه كثيرة ليس لها غاية تقف عندها، ونهاية لا تجد لها ازدياداً بعدها، ثم اعلم أن ليست المزية بواجبة لها في أنفسها[1] ومن حيث هي على الإطلاق ولكن تعرض بسبب المعاني والأغراض التي يوضع لها الكلام ثم بحسب موقع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض تفسير هذا أنه ليس إذا راقك التنكير في «سؤدد» من قوله: «تنقل في خلقي سؤدد» وفي «دهر» من قوله: «فلو إذ نبا دهرٌ» فإنه يجب أن يروقك أبداً وفي كل شيء. ولا إذا استحسنت لفظ ما لم يسمّ فاعله في قوله: «وأنكر صاحب» فإنه ينبغي أن لا تراه في مكان إلا أعطيته مثل استحسانك ههنا. بل ليس من فضل ومزية إلا بحسب الموضع، وبحسب المعنى الذي تريد والغرض الذي تؤمُّ، وإنما سبيل هذه المعاني سبيل الأصباغ التي تعمل منها الصور والنقوش فكما أنك ترى الرجل قد تهدّى في الأصباغ التي عمل منها الصورة والنقش في ثوبه الذي نَسج إلى ضرب من التخير والتدبر في أنفس الأصباغ وفي مواقعها ومقاديرها وكيفية مزجه لها وترتيبه إياها إلى ما لم يتهدّ إليه[2] صاحبه فجاء نقشه من أجل ذلك أَعجب، وصورته أغرب، كذلك حال الشاعر والشاعر في توخيهما معاني النحو، ووجوهه التي علمت أنها محصول النظم.

---

(١) الضمير يعود لمعاني النحو أو للفروق والوجوه التي أشار إليها وهي التعريف والتنكير والتقديم والتأخير إلخ.

(٢) وفي نسخة «إلى ما لم يكن يهتدي إليه».

واعلم أن من الكلام ما أنت ترى المزية في نظمه والحسن كالأجزاء من الصبغ تتلاحق وينضم بعضها إلى بعض حتى تكثر في العين، فأنت لذلك لا تكبر شأن صاحبه ولا تقضي له الحذف والأستاذية وسعة الذرع وشدة المنة[١] حتى تستوفي القطعة وتأتي على عدة أبيات وذلك ما كان من الشعر في طبقة ما أنشدتك من أبيات البحتري ومنه ما أنت ترى الحسن يهجم عليك منه دفعة، ويأتيك منه ما يملأ العين غرابة[٢] حتى تعرف من البيت الواحد مكان الرجل من الفضل، وموضعه من الحذق، وتشهد له بفضل المنة وطول الباع، وحتى تعلم إن لم تعلم القائل أنه من قبل شاعر فحل، وأنه خرج من تحت يد صناع، وذلك ما إذا أنشدْته وضعتَ فيه اليد على شيء فقلت: هذا هذا. وما كان كذلك فهو الشعر الشاعر، والكلام الفاخر، والنمط العالي الشريف، والذي لا تجده إلا في شعر الفحول البزْل[٣] ثم المطبوعين[٤] الذين يلهمون القول إلهاماً. ثم إنك تحتاج إلى أن تستقري عدة قصائد بل أن تَفْلي[٥] ديواناً من الشعر حتى تجمع منه عدة أبيات وذلك ما كان مثل قول الأول وتمثل به أبو بكر الصديق رضوان الله عليه حين أتاه كتاب خالد بالفتح في هزيمة الأعاجم:

تمنانا ليلقانا بقوم تخال بياض لأمهم السرابا[٦]
فقد لاقيتنا فرأيت حرباً عَواناً تمنع الشيخ الشرابا

انظر إلى موضع الفاء في قوله:

* فقد لاقيتنا فرأيت حرباً *

---

(١) المنة بالضم القوة.
(٢) وفي نسخة ضربة أي دفعة واحدة.
(٣) البزل جمع بازل وهو البعير ينزل نابه (ينشق ويطلع) بدخوله في السنة التاسعة (ويجمع على بوازل وبزل أيضاً) ويستعيرون البازل للرجل الكامل التجربة.
(٤) هم الذين طبعهم الله على فطرة خاصة بهذا النحو من المزية، كتبه الأستاذ.
(٥) فلي الرأس معروف ويستعيرون الفلي للبحث في الشيء وتفتيشه قال في الأساس: «ومن المجاز فليت الشعر ـ تدبرته وفتشت عن معانيه. يقال: «أفل هذا البيت فإنه صعب» ورأيت العامة يعبرون عن البحث الدقيق التام بالتفلية. يقولون في جاني الثمر «فلي الشجرة» من التفلية إذا لم يدع فيها ثمرة يانعة إلا جناها.
(٦) اللأم الدروع واحدها لأمة.

ومثل قوله العباس بن الأحنف:

قالوا خراسان أقصى ما يراد بنا ... ثم القفول فقد جئنا خراسانا

انظر إلى موضع الفاء و «ثم» قبلها. ومثل قول ابن الدُّمَينة:

أبيني أفي يمنى يديك جعلتني ... فأفرحَ أم صيرتني في شمالك
أبيت كأني بين شقين من عصا ... حذار الردى أو خيفة من زيالك[1]
تعاللت كي أشجي وما بك علة ... تريدين قتلي قد ظفرت بذلك

انظر إلى الفصل والاستئناف في قوله:

* تريدين قتلي قد ظفرت بذلك *

ومثل قول أبي حفص الشطرنجي وقاله على لسان عليه أخت الرشيد وقد كان الرشيد عتب عليها:

لو كان يمنع حسن الفعل صاحبه ... من أن يكون له ذنب إلى أحد
كانت عُلية أبرى الناس كلهم ... من أن تكافا بسوء آخر الأبد
ما أعجب الشيء ترجوه فتحرمه ... قد كنت أحسب أني قد ملأت يدي

انظر إلى قوله: قد كنت أحسب. وإلى مكان هذا الاستئناف. ومثل قول أبي دواد:

ولقد أغتدى يدافع ركني ... أحوذِيٌّ ذو ميعة إضريحُ[2]
سَلهبٌ شَرجبٌ كأن رماحاً ... حملته وفي السراة دُموجُ[3]

انظر إلى النكير في قوله: «كأن رماحاً» ومثل قول ابن البواب:

---

(١) الزيال المزايلة (المفارقة).

(٢) الأحوزي الحاذق المشمر للأمور القاهر لها والسريع في كل ما أخذ به وفي الأساس: «رجل أحوذي يسوق الأمور أحسن مساق لعلمه بها». والميعة أول الشيء يقولون: ميعة الشباب و ـ النهار و ـ السكر. وميعة الفرس أول جريه وأنشطه. ومن استقرى الاستعمال رأى أن الميعة إنما تطلق على أول الشيء الذي تكون قوته أو كماله في ابتدائه ثم يضعف أو ينقص. والإضريح الفرس الشديد العدو. ومن معانيه الكساء الأصفر والخز الأحمر.

(٣) السلهب من الخيل ما عظم وطالت عظامه ويطلق على الطويل من الرجال أيضاً. والشرجب الطويل والفرس الكريم. والسراة الظهر والدموج الاستحكام.

أتيتــك عــائــذاً بــك منـــ ـــك لما ضاقت الحيل
وصيرني هـواك وبي لحيني يضرب المثل
فـإن سلمت لكم نفسي فما لاقيته جلل
وإن قتل الهوى رجلاً فـإني ذلك الرجل

انظر إلى الإشارة والتعريف في قوله: فأني ذلك الرجل. ومثل قول عبد الصمد:

مكتئب ذو كبدٍ حَرَّى تبكي عليه مقلة عَبرى
يرفع يمناه إلى ربه يدعو وفوق الكبد اليُسْرى

انظر إلى لفظ «يدعو» وإلى موقعها. ومثل قول جرير:

لمن الديار ببُرقة الروحان[1] إذ لا نبيع زماننا بزمان
صَدع الغواني إذ رمين فؤاده صدْعَ الزجاجة ما لذاك تدان

انظر إلى قوله: «ما لذاك تدان» وتأمل حال هذا الاستئناف!. ليس من نصير عارف بجوهر الكلام حساس متفهم لسر هذا الشأن ينشد أو يقرأ هذه الأبيات إلا لم يلبث أن يضع يده في كل بيت منها على الموضع الذي أشرت إليه يعجب ويعجِّب[2] ويكبر شأن المزية فيه والفضل.

فصل

«في النظم يتحد في الوضع. ويدق فيه الصنع»[3]

واعلم أن مما هو أصل في أن يدق النظر ويغمض المسلك في توخي المعاني التي عرفتَ أن تتحد أجزاء الكلام ويدخل بعضها في بعض، ويشتد ارتباط ثانٍ منها

---

(١) كتب الأستاذ هنا ما نصه؛ موضع في ديار بني سعد، وهذا البيت مطلع القصيدة وبينه وبين الثاني أبيات كثيرة وقبل الثاني.

ولقد أبيت ضجيع كل مخضب رخص الأنامل طيب الأردان
عطر الثياب من العبير مذيل يمشي الهوينا مشية السكران

(٢) يعجب بكسر الجيم المشددة أي يحمل غيره على العجب، وبفتحها يحمله غيره على العجب.

(٣) وفيه ألطف أنواع البديع اللائقة بعلم المعاني.

بأول، وأن يحتاج في الجملة إلى أن تضعها في النفس وضعاً واحداً، وأن يكون حالك فيها حال الباني يضع بيمينه ههنا في حال ما يضع بيساره هناك. نعم وفي حال ما يبصر مكان ثالث ورابع يضعهما بعد الأولين وليس لما شأنه أن يجيء على هذا الوصف حد يحصره وقانون يحيط به، فإنه يجيء على وجوه شتى وأنحاء مختلفة. فمن ذلك أن تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء معاً كقول البحتري:

إذا ما نهى الناهي فلجّ بي الهوى ... أصاخت إلى الواشي فلجّ بها الهجر

وقوله[1]:

إذا احتربتْ يوماً ففاضت دماؤها ... تذكرت القربى ففاضت دموعها

فهذا نوع. ونوع منه آخر قول سليمان بن داود القضاعي:

فبينا المرء في علياء أهوى ... ومنحط أتيح له اعتلاء[2]

وبينا نعمة إذ حال بؤس ... وبؤس إذ تعقبه ثراء

ونوع ثالث وهو ما كان كقول كثير:

وإني وتهيامي بعزّة بعدما ... تخليت مما بيننا وتخلت

لكالمرتجي ظل الغمامة كلما ... تبوأ منها للمقيل اضمحلت

وكقول البحتري:

لعمرك إنا والزمان كما جنت ... على الأضعف الموهون عادية الأقوى

ومنه التقسيم وخصوصاً إذا قسمت ثم جمعت كقول حسان:

قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم ... أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا

سجية تلك منهم غير محدثة ... إن الخلائق فاعلم شرُّها البدع

---

(١) وفي المزاوجة أيضاً يصف بني تغلب في تحاربها.

(٢) منحط عطف على علياء وفي نسخه و «مهبطة» بدل ومنحط، وأهوى بمعنى هوى إذا سقط.

ومن ذلك وهو شيء في غاية الحسن قول القائل:

لـو أن مـا أنتـمُ فيـه يـدوم لكـم ظننـت مـا أنـا فيـه دائمـاً أبـداً
لكـن رأيـت الليـالـي غيـر تـاركـة مـا سـر مـن حـادث أو سـاء مطـرداً
فقـد سكنـت إلـى أنـي وإنكـم سَنستَجِـدُّ خـلاف الحـالتيـن غـداً

قوله: «سنستجد خلاف الحالتين غداً» جمعٌ فيما قسم لطيف. وقد ازداد لطفاً بحسن ما بناه عليه، ولطف ما توصل به إليه، من قوله: «فقد سكنت إلى أني وإنكم».

وإذ قد عرفت هذا النمط من الكلام وهو ما تتحد أجزاؤه حتى يوضع وضعاً واحداً فاعلم أنه النمط العالي والباب الأعظم والذي لا ترى سلطان المزية عظيم في شيء كعظمه فيه ومما ندر منه ولطف مأخذه، ودق نظر واضعه، وجلّي لك عن شأوٍ قد تحسر دونه العتاق، وغاية يعني من قَبْلها[1] المذاكي القرّح، الأبيات المشهورة في تشبيه شيئين بشيئين - بيت امرىء القيس:

كـأن قلـوب الطيـر رطبـاً ويـابسـاً لـدى وكـرهـا العُنّـاب والحَشـف البـالـي

وبيت الفرزدق:

والشيـب ينهـض فـي الشبـاب كـأنـه ليـل يصيـح بجـانبيـه نهـار[2]

وبيت بشار:

كـأن مُثـار النقـع فـوق رؤوسنـا وأسيـافنَـا ليـل تهـاوى كـواكبـه

ومما أتى في هذا الباب مأتى أعجب مما مضى كله قول زياد الأعجم.

وإنـا ومـا تلقـى لنـا إن هجـوتنـا لكـالبحـر مهمـا يُلـق فـي البحـر يغـرقِ

(١) وفي نسخة «تعيى» أي أن الجياد تتعب قبل الوصول إليها.
(٢) صاح الشجر طال وصاح المنقود استتم خروجه من أكمته «بتشديد الميم» وطال وهو غض. كتبه الأستاذ الإمام، ومعنى يصيح يظهر ويتشروا في الأساس: وصاح الكافور إذا ظهر الطلع، ونحوه.

* كالكرم إذ نادى من الكافور *

قال الفرزدق: «وذكر البيت» اهـ. وقوله نادى من الكافور أراد به صاح ولو قال صاح لما استقام الوزن وهو لرؤبة.

وإنما كان أعجب لأن عمله أدق، وطريقه أغمض، ووجه المشابهة فيه أغرب.

واعلم أن من الكلام ما أنت تعلم إذا تدبرته أن لم يحتج واضعه إلى فكر وروية حتى انتظم، بل ترى سبيله في ضم بعضه إلى بعض سبيل من عمد إلى لآل فخرطها في سلك لا يبغي أكثر من أن يمنعها التفرق، وكمن نَضَدَ أشياء بعضها على بعض لا يريد في نَضده ذلك أن تجيء له منه هيئة أو صورة بل ليس إلا أن تكون مجموعة في رأي العين. وذلك إذا كان معناك معنى لا يحتاج أن تصنع فيه شيئاً غير أن تعطف لفظاً عَلَى مثله كقول الجاحظ: «جنّبك الله الشبهة، وعصمك من الحيرة، وجعل بينك وبين المعرفة نسباً، وبين الصدق سبباً، وحبب إليه التثبت، وزين في عينك الإنصاف، وأذاقك حلاوة التقوى، وأشعر قلبك عز الحق، وأودع صدرك برد اليقين، وطرد عنك ذل اليأس، وعرفك ما في الباطل من الذلة، وما في الجهل من القلة»، وكقول بعضهم: «لله در خطيب قام عندك يا أمير المؤمنين، ما أفصح لسانه، وأحسن بيانه، وأمضى جنانه، وأبل ريقه، وأسهل طريقه»، ومثل قول النابغة في الثناء المسجوع: «أيفاخرك الملك اللخمي؟ فوالله لقفاك خير من وجهه، ولشمالك خير من يمينه، ولأحمصك خير من رأسه، ولخطؤك خير من صوابه، ولعيُّك خير من كلامه، ولخدمك خير من قومه»، وكقول بعض البلغاء في وصف اللسان. «اللسان أداة يظهر بها حسن البيان، وظاهر يخبر عن الضمير، وشاهد ينبئك عن غائب، وحاكم يفصل به الخطاب، وواعظ ينهى عن القبيح، ومزين يدعو إلى الحسن، وزارع يحرث المودة، وحاصد يحصد الضغينة، وملهٍ يونق الأسماع»، فما كان من هذا وشبهه لم يجب به فضل إذا وجب إلا بمعناه أو بمتون ألفاظه، دون نظمه وتأليفه، وذلك لأنه لا فضيلة حتى ترى في الأمر مصنعاً، وحتى تجد إلى التخير سبيلاً، وحتى تكون قد استدركت صواباً.

فإن قلت: أفليس هو كلاماً قد أطرد على الصواب وسلم من العيب؟ أفما يكون في كثرة الصواب فضيلة؟ قيل: أما والصواب كما ترى فلا. لأنا لسنا في ذكر تقويم اللسان والتحرز من اللحن وزيغ الإعراب فنعتدّ بمثل هذا الصواب. وإنما نحن في أمور تدرك بالفكر اللطيفة، ودقائق يوصلُ إليها بثاقب الفهم، فليس دَرك صواب دركاً فيما نحن فيه حتى يشرف موضعه، ويصعب الوصول إليه، وكذلك لا

يكون ترك خطأً تركاً حتى يحتاج في التحفظ منه إلى لطف نظر، وفضل روية، وقوة ذهن، وشدة تيقظ، وهذا باب ينبغي أن تراعيه، وأن تعني به، حتى إذا وازنت بين كلام وكلام دريت كيف تصنع، فضممت إلى كل شكل شكله، وقابلته بما هو نظير له، وميزت ما الصنعة منه في لفظه، مما هي منه في نظمه.

واعلم أن هذا ـ أعني الفرق بين أن تكون المزية في اللفظ، وبين أن تكون في النظم ـ باب يكثر فيه الغلط فلا تزال ترى مستحسناً قد أخطأ بالاستحسان موضعه، فينحلُ اللفظ ما ليس له، ولا تزال ترى الشبهة قد دخلت عليك في الكلام قد حسن من لفظه ونظمه، فظننت أن حسنه ذلك كله للفظ منه دون النظم. مثال ذلك أن تنظر إلى قول ابن المعتز:

وإني على إشفاق عيني من العدى لَتَجْمَحُ مني نظرة ثم أطرق

فترى أن هذه الطلاوة وهذا الظرف إنما هو لأن جعل النظر يجمح وليس هو لذلك بل لأن قال في أول البيت: «وإني» حتى دخل اللام في قوله: «التجمح» ثم قوله: «مني» ثم لأن قال نظرة ولم يقل النظر مثلاً ثم لمكان «ثم» في قوله. ثم أطرق، وللطيفة أخرى نصرتْ هذه اللطائف وهي اعتراضه بين اسم إن وخبرها بقوله: «على إشفاق عيني من العدى».

وإن أردت أعجب من ذلك فيما ذكرت لك فانظر إلى قوله: ـ وقد تقدم إنشاده قبل ـ

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجوه كالدنانير

فإنك ترى هذه الاستعارة على لطفها وغرابتها إنما تم لها الحسن وانتهى إلى حيث انتهى بما توخى في وضع الكلام من التقديم والتأخير وتجدها قد ملحت ولطفت بمعاونة ذلك وموازرته لها. وإن شككت فاعمد إلى الجارين والظرف فأزل كلاً منها عن مكانه الذي وضعه الشاعر فيه فقل: سالت أشعاب الحيّ بوجوه كالدنانير عليه حين دعا أنصاره. ثم انظر كيف يكون الحال وكيف يذهب الحسن والحلاوة تعدَم أريحيتك التي كانت وكيف تذهب النشوة التي كنت تجدها؟

وجملة الأمر أن ههنا كلاماً حسنه للفظ دون النظم، وآخر حسنه للنظم دون

اللفظ، وثالثاً قرى الحسن[١] من الجهتين، ووجبت له المزية بكلا الأمرين، والإشكال في هذا الثالث وهو الذي لا تزال ترى الغلط قد عارضك فيه، وتراك قد حِفت فيه على النظم فتركته، وطمحت ببصرك إلى اللفظ وقدّرت في حسن كان به وباللفظ أنه للفظ خاصة. وهذا هو الذي أردتُ حين قلت لك: إن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم والوقوف على حقيقته.

ومن دقيق ذلك وخفيه أنك ترى الناس إذا ذكروا قوله تعالى: ﴿وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا﴾ لم يزيدوا فيه على ذكر الاستعارة ولم ينسبوا الشرف إلا إليها، ولم يروا للمزية موجباً سواها، هكذا ترى الأمر في ظاهر كلامهم، وليس الأمر على ذلك. ولا هذا الشرف العظيم ولا هذه المزية الجليلة وهذه الروعة التي تدخل على النفوس عند هذا الكلام لمجرد الاستعارة. ولكن لأن يُسلك بالكلام طريقُ ما يسند الفعل فيه إلى الشيء وهو لما هو من سببه[٢] فيرفع به ما يسند إليه ويؤتى بالذي الفعل له في المعنى منصوباً بعده مبيناً أن ذلك الإسنادَ وتلك النسبة إلى ذلك الأول إنما كان من أجل هذا الثاني ولما بينه وبينه من الاتصال والملابسة كقولهم: طاب زيد نفساً، وقر عمرو عيناً، وتصبب عرقاً، وكرُم أصلاً وحسن وجهاً. وأشباه ذلك مما تجد الفعل فيه منقولاً عن الشيء إلى ما ذلك الشيء من سببه[٣] وذلك أنا نعلم أن اشتعل للشيب في المعنى وإن كان هو للرأس في اللفظ، كما أن طاب للنفس وقرَّ للعين وتصبب للعرق وإن أسند إلى ما أسند إليه. يبين أن الشرف كان لأن سُلك فيه هذا المسلك، وتُوُخِّيَ به هذا المذهب، أن تَدَع هذا الطريق فيه وتأخذ اللفظ فتسنده إلى الشيب صريحاً فتقول: اشتعل شيب الرأس والشيب في الرأس. ثم تنظر: هل تجد ذلك الحسن وتلك الفخامة؟ وهل ترى الروعة التي كنت تراها؟ فإن قلت: فما السبب في أن كان «اشتعل» إذا استعير للشيب على هذا الوجه كان له الفضل، ولمَ بان بالمزية من الوجه الآخر هذه البينونة؟ فإن السبب أنه يفيد مع

(١) «قرى الحسن» أي جمعه وفي نسخة أخرى «قد أتاه الحسن» وهي الصحيحة.

(٢) قوله وهو أي الفعل لشيء هو أي ذلك الشيء كالشيب مثلاً من سببه أي سبب الشيء الذي أسند إليه الفعل كالرأس.

(٣) الشيء كالشيب، وما كناية عن الرأس مثلاً الذي الشيب من سببه، كتبهما الأستاذ على نسخة الدرس.

لَمعان الشيب في الرأس الذي هو أصل المعنى الشمولَ[١] وأنه قد شاع فيه، وأخذه من نواحيه، وأنه قد استقرَّ به[٢] وعم جملته، حتى لم يبقَ من السواد شيء أو لم يبقَ منه إلا ما لا يعتدّ به، وهذا ما لا يكون إذا قيل: اشتعل شيبُ الرأس أو الشيب في الرأس. بل لا يوجب اللفظ حينئذ أكثر من ظهوره فيه على الجملة. وَوِزان هذا أنك تقول: اشتعل البيْت ناراً فيكون المعنى أن النار قد وقعت فيه وقوع الشمول وأنها قد استولت عليه وأخذت في طرفيه ووسطه. وتقول: اشتعلت النار في البيت فلا يفيد ذلك بل لا يقتضي أكثر من وقوعها فيه وإصابتها جانباً منه فأما الشمول وأن تكون قد استولت على البيت وابتزته فلا يعقل من اللفظ ألبتة.

ونظير هذا في التنزيل قوله عزَّ وجل: ﴿وَفَجَّرْنَا ٱلْأَرْضَ عُيُونًا﴾ التفجير للعيون في المعنى وأوقع على الأرض في اللفظ كما أسند هناك الاشتعال إلى الرأس. وقد حصل بذلك من معنى الشمول ههنا مثل الذي حصل هناك. وذلك أنه قد أفاد أن الأرض قد كانت صارت عيوناً كلها وأن الماء قد كان يفور من كل مكان منها. ولو أجرى اللفظ على ظاهره فقيل: وفجرنا عيون الأرض أو العيون في الأرض، لم يفد ذلك ولم يدل عليه ولكان المفهوم منه أن الماء قد كان فار من عيون متفرقة في الأرض وتبجس من أماكن منها.

واعلم أن في الآية الأولى شيئاً آخر من جنس النظم وهو تعريف الرأس بالألف واللام وإفادة معنى الإضافة من غير إضافة وهو أحدُ ما أوجب المزية. ولو قيل: واشتعل رأسي، فَصُرح بالإضافة لذهب بعض الحسن فاعرفه. وأنا أكتب لك شيئاً مما سبيل الاستعارة فيه هذا السبيل ليستحكم هذا الباب في نفسك ولتأنس به. فمن عجيب ذلك قول بعض الأعراب:

اللَّيلُ داجٍ كَنَفَا جِلْبَابِهِ والبَيْنُ محجورٌ على غُرَابِه

ليس كل ما ترى من الملاحة لأن جعل لليل جلباباً وحجر على الغراب ولكن في أن وضع الكلام الذي ترى فجعل الليل مبتدأ وجعل داجٍ خبراً له وفعلاً لما بعده وهو الكنفان وأضاف الجلباب إلى ضمير الليل ولأن جعل كذلك البين مبتدأ وأجرى

---

(١) الشمول مفعول يفيد.

(٢) وفي نسخة «استمر فيه».

محجوراً خبراً عنه وأن أخرج اللفظ عَلَى مفعول. يبين ذلك أنك لو قلت: وغراب البين محجور عليه أو: قد حجر على غراب البين. لم تجد له هذه الملاحة. وكذلك لو قلت: قد دجا كنفاً جلباب الليل لم يكن شيئاً.

ومن النادر فيه قول المتنبي:

غَصَبَ الدهرَ والملوك عليها فبناها في وجنة الدهر خالا[1]

قد ترى في أول الأمر أن حسنه أجمع في أن جعل للدهر وجنة وجعل البنية خالاً في الوجنة وليس الأمر على ذلك فإن موضع الأعجوبة في أن أخرج الكلام مخرجه الذي ترى وأن أتى بالخال منصوباً على الحال من قوله: «فبناها» أفلا ترى إنك لو قلت: هي خال في وجنة الدهر. لوجدت الصورة غير ما ترى؟ وشبيه بذلك أن ابن المعتز قال:

يا مسكة العطار وخال وجه النهار

وكانت الملاحة في الإضافة بعد الإضافة لا في استعارة لفظة الخال إذ معلوم أنه لو قال: يا خالاً في وجه النهار أو: يا من هو خال في وجه النهار لم يكن شيئاً. ومن شأن هذا الضرب أن يدخله الاستكراه قال الصاحب: إياك والإضافات المتداخلة فإن ذلك لا يحسن. وذكر أنه يستعمل في الهجاء كقول القائل:

يا علي بن حمزة بن عمارة أنت والله ثلجة في خياره

ولا شبهة في ثقل ذلك في الأكثر ولكنه إذا سلم من الاستكراه لطف وملح. ومما حسن فيه قول ابن المعتز أيضاً.

وظلت تدير الراح أيدي جآذر عتاق دنانير الوجوه ملاح

(١) الضمير في عليها يعود إلى قلعة الحدث التي بناها سيف الدولة على جبل الحدث وقد ذكر في البيت الذي قبل هذا وهو:

إن دون على الدرب والأحدب والنهر مخلطاً مزيالا

والأحدب اسم لذلك الجبل والدرب الموصل إلى بلاد الروم. والمخلط المزيال كثير المخالطة للأمور ثم مزايلتها ومفارقتها، يراد منه الداهية. المجرب هو في البيت كناية عن سيف الدولة والمدون في رواية المتنبي وجنة الأرض لا وجنة الدهر. اهـ من نسخة الدرس.

ومما جاء منه حسناً جميلاً قول الخالدي في صفة غلام له.

ويعـــرف الشعـــر مثـــل معـــرفتـــي وهـــو عَلَـــى أن يـــزيـــد مجتهـــد
وصِيْـــرفـــيُّ القـــريـــض وزان ديـنـــا رِ المعـــانـــي الـــدقـــاق منتقـــدُ

ومنه قول أبي تمام:

خـذهـا ابنـة الفكـر المهـذب في الـدجى والليـــل أســـود رقعـــة الجلبـــاب

ومما كثر الحسن فيه بسبب النظم قول المتنبي:

وقَيـــدتُ نفســـي فـــي ذراك محبـــةً ومـــن وجـــد الإحســـان قَيـــداً تَقيـــدا

الاستعارة في أصلها مبتذلة معروفة فإنك ترى العامي يقول للرجل يكثر إحسانه إليه وبره له، حتى يألفه ويختار المقام عنده: قد قيدني بكثرة إحسانه إليَّ وجميل فعله معي حتى صارت نفسي لا تطاوعني على الخروج من عنده وإنما كان ما ترى من الحسن بالمسلك الذي سلك في النظم والتأليف.

فصل

«القول في التقديم والتأخير»

هو باب كثير الفوائد، جم المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يَفْتَرُّ لك عن بديعة، ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسْمَعَهُ، ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن راقك ولطف عندك أن قدم فيه شيء وحوّل اللفظ عن مكان إلى مكان.

واعلم أن تقديم الشيء على وجهين ـ تقديم يقال إنه على نية التأخير وذلك في كل شيء أقررته مع التقديم على حكمه الذي كان عليه وفي جنسه الذي كان فيه، كخبر المبتدأ إذا قدمته على المبتدأ، والمفعول إذا قدمته على الفاعل، كقولك: منطلق زيد وضرب عمراً زيد. معلوم أن «منطلق» «وعمراً» لم يخرجا بالتقديم عما كانا عليه من كون هذا خبر مبتدأ ومرفوعاً بذلك وكون ذلك مفعولاً ومنصوباً من أجله كما يكون إذاً أخرت. وتقديمٌ لا على نية التأخير ولكن على أن

تنقل الشيء عن حكم إلى حكم وتجعله باباً غير بابه، وإعراباً غير إعرابه، وذلك أن تجيء إلى اسمين يحتمل كل واحد منهما أن يكون مبتدأ ويكون الآخر خبراً له فتقدم تارة هذا على ذاك وأخرى ذاك على هذا. ومثاله ما تصنعه بزيد والمنطلق حيث تقول مرة: زيد المنطلق. وأخرى: المنطلق زيد. فأنت في هذا لم تقدم المنطلق على أن يكون متروكاً على حكمه الذي كان عليه مع التأخير فيكون خبر مبتدأ كما كان بل على أن تنقله عن كونه خبراً إلى كونه مبتدأ وكذلك لم تؤخر زيداً على أن يكون مبتدأ كما كان بل على أن تخرجه عن كونه مبتدأ إلى كونه خبراً. وأظهر من هذا قولنا: ضربت زيداً وزيد ضربته لم تقدم زيداً على أن يكون مفعولاً منصوباً بالفعل كما كان ولكن على أن ترفعه بالابتداء وتشغل الفعل بضميره وتجعله في موضع الخبر له. وإذ قد عرفت هذا التقسيم فإني أتبعه بجملة من الشرح.

واعلم أنا لم نجدهم اعتمدوا فيه شيئاً يجري مجرى الأصل غير العناية والاهتمام، قال صاحب الكتاب وهو يذكر الفاعل والمفعول: كأنهم يقدمون الذي بيانه أهم لهم وهم بشأنه أعنى وإن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم ولم يذكر في ذلك مثالاً. وقال النحويون: إن معنى ذلك أنه قد يكون من أغراض الناس في فعل ما أن يقع بإنسان بعينه ولا يبالون من أوقعه كمثل ما يعلم من حالهم في حال الخارجي يخرج فيعيث ويفسد ويكثر به الأذى، إنهم يريدون قتله ولا يبالون من كان القتل منه ولا يعنيهم منه شيء فإذا قُتل وأراد مريدٌ الإخبار بذلك فإنه يقدم ذكر الخارجيّ فيقول: قتلَ الخارجيَّ زيدٌ. ولا يقول قتل زيد الخارجيَّ لأنه يعلم أن ليس للناس في أن يعلموا أن القاتل له زيد جدوى وفائدة فيعنيهم ذكره ويهمهم ويتصل بمسرتهم، ويعلم من حالهم أن الذي هم متوقعون له ومتطلعون إليه متى يكون وقوع القتل بالخارجي المفسد وأنهم قد كفوا شره وتخلصوا منه.

ثم قالوا: فإن كان رجل ليس له بأس ولا يقدَّر فيه أنه يَقتُلُ فقتل رجلاً وأراد المخبر أن يخبر بذلك فإنه يقدم ذكر القاتل فيقول: قتل زيد رجلاً: ذاك لأن الذي يعنيه ويعني الناسَ من شأن هذا القتلِ طرافته وموضع الندرة فيه وبُعده كان من الظن. ومعلوم أنه لم يكن نادراً وبعيداً من حيث كان واقعاً بالذي وقع به ولكن من حيث كان واقعاً من الذي وقع منه. فهذا جيد بالغ إلا أن الشأن في أنه ينبغي أن يُعرف في كل شيء قُدم في موضع من الكلام مثلُ هذا المعنى ويفسّر وجه العناية فيه

هذا التفسير. وقد وقع في ظنون الناس أنه يكفي أن يقال إنه قُدم للعناية ولأن ذكره أهم، من غير أن يذكر من أين كانت تلك العنايةُ ولمَ كان أهمَّ. ولتخيلهم ذلك قد صغُر أمر التقديم والتأخير في نفوسهم وهوّنوا الخطب فيه حتى إنك لترى أكثرهم يرى تتبعه والنظر فيه ضرباً من التكلف ولم ترَ ظناً أزرى على صاحبه من هذا وشبهه.

وكذلك صنعوا في سائر الأبواب فجعلوا لا ينظرون في الحذف والتكرار، والإظهار والإضمار، والفصل والوصل، ولا في نوع من أنواع الفروق والوجوه، إلا نظرك فيما غيره أهم لك، بل فيما إن لم تعلمه لم يضرك لا جرم أن ذلك قد ذهب بهم عن معرفة البلاغة ومنعهم أن يعرفوا مقاديرها، وصدَّ أوجههم عن الجْهة التي هي فيها، والشق الذي يحويها والمداخلُ التي تدخل منها الآفة على الناس في شأن العلم، ويبلغ الشيطان مراده منهم في الصد عن طلبه وإحراز فضيلته كثيرة وهذه من أعجبها - إن وجدت متعجباً - وليت شعري إن كانت هذه أموراً هينة، وكان المدى فيها قريباً، والجدي يسيراً، من أين كان نظم أشرف من نظم، وبِمَ عظم التفاوت، واشتد التباين، وترقى الأمر إلى الإعجاز، وإلى أن يقهر أعناق الجبابرة؟ أو ها هنا أمور أخر نحيل في المزية عليها، ونجعل الإعجاز كان بها، فتكون تلك الحوالة لنا عذراً في ترك النظر في هذه التي معنا، والإعراض عنها وقلة المبالاة بها؟ أوليس هذا التهاون - إن نظر العاقل - خيانةً منه لعقله ودينه ودخولاً فيما يزري بذي الخطر، ويغض من قدر ذوي القدر؟ وهل يكون[1] أضعفُ رأياً وأبعدُ من حسن التدبر منك إذا همك أن تعرف الوجوه في «أأنذرتهم» والإمالة في «رأي القمر» وتعرف الصراط والزراط وأشباه ذلك مما لا يعدو علمك فيه اللفظَ وجَرْس الصوت، ولا يمنعك إن لم تعلمه بلاغة، ولا بدفعك عن بيان، ولا يدخل عليك شكاً، ولا يغلق دونك باب معرفة، ولا يفضي بك إلى تحريف وتبديل، وإلى الخطأ في تأويل، وإلى ما يعظم فيه المعاب عليك، ويطيل لسان القادح فيك، ولا يعنيك ولا يهمك أن تعرف ما إذا جهلته عرضت نفسك لكل ذلك، وحصلت فيما هنالك، وكان أكثر كلامك في التفسير، وحيث تخوض في التأويل، كلام من لا يبني الشيء

---

(١) أي يوجد.

على أصله، ولا يأخذه من مأخذه، ومن ربما وقع في الفاحش من الخطأ الذي يبقى عاره، وتشنُع آثاره، ونسأل الله العصمة من الزلل، والتوفيق لما هو أقرب إلى رضاه من القول والعمل.

واعلم أن من الخطأ أن يقسم الأمر في تقديم الشيء وتأخيره قسمين فيجعل مفيداً في بعض الكلام وغير مفيد في بعض. وأن يعلل تارة بالعناية وأخرى بأنه توسعة على الشاعر والكاتب، حتى تطرد لهذا قوافيه ولذاك سجعه. ذاك لأن من البعيد أن يكون في جملة النظم ما يدل تارة ولا يدل أخرى. فمتى ثبت في تقديم المفعول مثلاً على الفعل في كثير من الكلام أنه قد اختص بفائدة لا تكون تلك الفائدة مع التأخر فقد وجب أن تكون تلك قضية في كل شيء وكل حال. ومن سبيل من يجعل التقديم وترك التقديم سواء أن يدعي أنه كذلك في عموم الأحوال، فأما أن يجعله بين بين، فيزعم أنه للفائدة في بعضها وللتصرف في اللفظ من غير معنى في بعض، فمما ينبغي أن يرغب عن القول به.

وهذه مسائل لا يستطيع أحد أن يمتنع من التفرقة بين تقديم ما قدم فيها وترك تقديمه. ومن أبين شيء في ذلك الاستفهام بالهمزة فإن موضع الكلام على أنك إذا قلت: أفعلت؟ فبدأت بالفعل كان الشك في الفعل نفسه وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده. وإذا قلت: أأنت فعلت؟ فبدأت بالاسم كان الشك في الفاعل من هو وكان التردد فيه. ومثال ذلك أنك تقول: أبنيت الدار التي كنت على أن تبنيها؟ أقلت الشعر الذي كان في نفسك أن تقوله؟ أفرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه؟ تبدأ في هذا ونحوه بالفعل لأن السؤال عن الفعل نفسه والشك فيه، لأنك في جميع ذلك متردد في وجود الفعل وانتفائه مجوّز أن يكون قد كان وأن يكون لم يكن. وتقول: أأنت بنيت هذه الدار؟ أأنت قلت هذا الشعر؟ أأنت كتبت هذا الكتاب؟ فتبدأ في ذلك كله بالاسم. ذلك لأنك لم تشك في الفعل أنه كان؟ كيف وقد أشرت إلى الدار مبنية والشعر مقولاً والكتاب مكتوباً؟ وإنما شككت في الفاعل من هو. فهذا من الفرق لا يدفعه دافع، ولا يشك فيه شاكٍ، ولا يخفي فساد أحدهما في موضع الآخر. فلو قلت: أأنت بنيت الدار التي كنت على أن تبنيها؟ أأنت قلت الشعر الذي كان في نفسك أن تقوله؟ أأنت فرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه؟ خرجت من كلام الناس. وكذلك لو قلت: أبنيت هذه الدار؟ أقلت هذا الشعر؟

أكتبت هذا الكتاب؟ قلت: ما ليس بقول ذاك لفساد أن تقول في الشيء المشاهد الذي هو نصب عينيك: أموجودٌ أم لا؟ ومما يعلم به ضرورة أنه لا تكون البداية بالفعل كالبداية بالاسم إنك[١] تقول: أقلت شعراً قط؟ أرأيت اليوم إنساناً؟ فيكون كلاماً مستقيماً. ولو قلت: أأنت قلت شعراً قط؟ أأنت رأيت اليوم إنساناً. أخطأت[٢] وذاك أنه لا معنى للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لأن ذلك إنما يتصور إذا كانت الإشارة إلى فعل مخصوص نحو أن تقول: من قال هذا الشعر؟ ومن بنى هذه الدار؟ ومن أتاك اليوم؟ ومن أذن لك في الذي فعلت؟ وما أشبه ذلك مما يمكن أن ينص فيه على معين فأما قيلُ شعر على الجملة ورؤية إنسان على الإطلاق فمحال ذلك فيه لأنه ليس مما يختص بهذا دون ذاك حتى يسئل عن عين فاعله. ولو كان تقديم الاسم لا يوجب ما ذكرنا من أن يكون السؤال عن الفاعل من هو، وكان يصح أن يكون سؤالاً عن الفعل أكان أم لم يكن، لكان ينبغي أن يستقيم ذلك.

واعلم أن هذا الذي ذكرت لك في الهمزة «وهي للاستفهام» قائم فيها إذا هي كانت للتقرير. فإذا قلت: أأنت فعلت ذاك، كان غرضك أن تقرره بأنه الفاعل، يبين ذلك قوله تعالى حكاية عن قول نمروذ: ﴿أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم﴾ لا شبهة في أنهم لم يقولوا ذلك له عليه السلام وهم يريدون أن يقر لهم بأن كسر الأصنام قد كان ولكن أن يقر بأنه منه كان، وقد أشاروا له إلى الفعل في قولهم: ﴿أأنت فعلت هذا﴾ وقال هو عليه السلام في الجواب: ﴿بل فعله كبيرهم هذا﴾ ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أو لم أفعل. فإن قلت: أوليس إذا قال «أفعلت» فهو يريد أيضاً أن يقرره بأن الفعل كان منه لا بأنه كان على الجملة؟ فأي فرق بين الحالين؟ فإنه[٣] إذا قال: «أفعلت» فهو يقرره بالفعل من غير أن يردده بينه وبين غيره، وكان كلامه كلام من يوهم أنه لا يدري أن ذلك الفعل كان على الحقيقة. وإذا قال: أأنت فعلت؟ كان قد ردد الفعل بينه وبين غيره ولم يكن منه في نفس الفعل تردد ولم يكن كلامه كلام من يوهم أنه لا يدري أكان الفعل أم لم يكن، بدلالة أنك تقول ذلك والفعل ظاهر موجود مشار إليه كما رأيت في الآية.

---

(١) قوله: إنه إلخ نائب فاعل يعلم وقوله: إنك إلخ مبتدأ مؤخر خبره «ومما يعلم».

(٢) جواب لو. والذي في الكتاب بدل أخطأت لفظ أحلت.

(٣) هذا جواب فإن قلت.

واعلم أن الهمزة فيما ذكرنا تقرير بفعل قد كان وإنكارٌ له لِمَ كان، وتوبيخ لفاعله عليه. ولها مذهب آخر وهو أن يكون لإنكار أن يكون الفعل قد كان من أصله. ومثاله قوله تعالى: ﴿أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنَاثاً إِنَّكُمْ لَتَقُولُونَ قَوْلاً عَظِيماً﴾. وقوله عزَّ وجل: ﴿أَصْطَفَىٰ الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ * مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾ فهذا رد على المشركين وتكذيب لهم في قولهم ما يُؤَدِّي إلى هذا الجهل العظيم. وإذا قدم الاسم في هذا صار الإنكار في الفاعل ومثاله قولك للرجل قد انتحل شعراً. أأنت قلت هذا الشعر؟ كذبت لست ممن يحسن مثله. أنكرت أن يكون القائل ولم تنكر الشعر. وقد تكون[1] إذ يراد إنكار الفعل من أصله ثم يخرج اللفظ مخرجه إذا كان الإنكار في الفاعل، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ آللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ﴾ الإذن راجع إلى قوله: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَاماً وَحَلَالاً﴾ ومعلوم أن المعنى على إنكار أن يكون قد كان من الله تعالى إذن فيما قالوه من غير أن يكون هذا الإذن قد كان من غير الله فأضافوه إلى الله، إلا أن اللفظ أخرج مخرجه إذا كان الأمر كذلك لأن يُجعلوا في صورة من غلط فأضاف إلى الله تعالى إذناً كان من غير الله فإذا حقق عليه ارتدع، ومثال ذلك قولك للرجل يدعي أن قولاً كان ممن تعلم أنه لا يقوله: أهو قال ذاك بالحقيقة أم أنت تغلط؟ تضع الكلام وضعه إذا كنت علمت أن ذلك القول قد كان من قائل لينصرف الإنكار إلى الفاعل فيكون أشد لنفي ذلك وإبطاله. ونظير هذا قوله تعالى: ﴿قُلْ آلذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْأُنثَيَيْنِ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثَيَيْنِ﴾ أخرج اللفظُ مخرجه إذا كان قد ثبت تحريم في أحد أشياء ثم أريد معرفة عين المحرم مع إن المراد إنكار التحريم من أصله ونفي أن يكون قد حرم شيء مما ذكروا أنه محرم. وذلك إن كان الكلام وضع على أن يجعل التحريم كأنه قد كان ثم يقال لهم: أخبرونا عن هذا التحريم الذي زعمتم فيم هو؟ أفي هذا أم ذاك أم في الثالث؟ ليتبين بطلان قولهم ويظهر مكان الفِرْية منهم على الله تعالى. ومثل ذلك قولك للرجل يدعي أمراً وأنت تنكره: متى كان هذا أفي ليل أم نهار؟ تضع الكلام وضع من سلم أن ذلك قد كان ثم تطالبه

---

(١) قد تكون أي الهمزة.

ببيان وقته لكي يتبين كذبه إذا لم يقدر أن يذكر له وقتاً ويفتضح ومثله قولك: من أمرك بهذا منّا وأيُّنا أذن لك فيه؟ وأنت لا تعني أن أمراً قد كان بذلك من واحد منكم إلا أنك تضع الكلام هذا الوضع لكي تضيق عليه وليظهر كذبه حين لا يستطيع أن يقول فلان وأن يحيل على واحد.

وإذ قد بينا الفرق بين تقديم الفعل وتقديم الاسم والفعل ماضٍ فينبغي أن ينظر فيه والفعل مضارع. والقول في ذلك أنك إذا قلت: أتفعل وأأنت تفعل؟ لم يخل من أن تريد الحال أو الاستقبال. فإن أردت الحال كان المعنى شبيهاً بما مضى في الماضي فإذا قلت: أتفعل؟ كان المعنى على أنك أردت أن تقرره بفعل هو يفعله وكنت كمن يوهم أنه لا يعلم بالحقيقة أن الفعل كائن وإذا قلت: أأنت تفعل؟ كان المعنى على أنك تريد أن تقرّره بأنه الفاعل، وكانَ أمْرُ الفعل في وجوده ظاهراً وبحيث لا يُحتاج إلى الإقرار بأنه كائن. وإن أردت بتفعل المستقبل كان المعنى إذا بدأت بالفعل على أنك تعمد بالإنكار إلى الفعل نفسه وتزعم أنه لا يكون أو أنه لا ينبغي أن يكون. فمثال الأول:

أيقتلني والمشرَفيّ مُضَاجِعي ... وَمَسنونةٌ زُرْقٌ كأنياب أغوال

فهذا تكذيب منه لإنسان تهَدَّدَهُ بالقتل وإنكار أن يقدر على ذلك ويستطيعَه. ومثله أن يطمع طامع في أمر لا يكون مثلُه فتجهله في طمعه فتقول: أيرضى عنك فلان وأنت مقيم على ما يكره؟ أتجد عنده ما تحبّ وقد فعلت وصنعت؟ وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿أَنُلْزِمكُمُوهَا وَأَنتُم لها كارهون﴾، ومثال الثاني قولك للرجل يركب الخطر: أتخرج في هذا الوقت؟ أتذهب في غير الطريق؟ أتغرّر بنفسك؟ وقولك للرجل يضيع الحق: أتنسى قديمَ إحسان فلان؟ أتترك صحبته وتتغير عن حالك معه لأنْ تغيّر الزمان؟ كما قال:

أأترك أنْ قلَّت دراهمُ خالدٍ ... زيارته إني إذاً لَلَئيمُ[1]

وجملة الأمر أنك تنحو بالإنكار نحو الفعل فإن بدأت بالاسم فقلت: أأنت

---

(١) هو خالد بن يزيد بن مزيد الشيباني ابن عم معن بن زائدة وقال البيت عمارة بن عقيل بن بلال ابن جرير.

تفعل؟ أو قلت: أهو يفعل؟ كنت وجهت الإنكار إلى نفس المذكور[١] وأبيْتَ أن تكون بموضع أن يجيء منه الفعل وممن يجيء منه وأن يكون بتلك المثابة. تفسير ذلك أنك إذا قلت: أأنت تمنعني؟ أأنت تأخذ على يدي؟ صرت كأنك قلت: إن غيرك الذي يستطيع منعي والأخذ على يدي ولست بذاك، ولقد وضعت نفسك في غير موضعك، هذا إذا جعلته لا يكون منه الفعل للعجز ولأنه ليس في وسعه. وقد يكون أن تجعله لا يجيء منه لأنه لا يختاره ولا يرتضيه وأن نفسه نفسٌ تأبى مثله وتكرهه ومثاله أن تقول: أهو يسأل فلاناً؟ هو أرفع همة من ذلك. أهو يمنع الناس حقوقهم؟ هو أكرم من ذاك. وقد يكون أن تجعله لا يفعله لصغر قدره وقصر همته وأن نفسه نفس لا تسمو. وذلك قولك: أهو يسمح بمثل هذا؟ أهو يرتاح للجميل؟ هو أقصر همة من ذلك وأقل رغبةً في الخير مما تظنُّ.

وجملة الأمر أن تقديم الإسم يقتضي أنك عَمَدت بالإنكار إلى ذات من قيل إنه يفعل أو قال هو: إني أفعل. وأردت ما تريده إذا قلت: ليس هو بالذي يفعل وليس مثله يفعل. ولا يكون هذا المعنى إذا بدأت بالفعل فقلت: أتفعل. ألا ترى أن المحال أن تزعم أن المعنى في قول الرجل لصاحبه: أتخرج من هذا الوقت؟ أتغرّر بنفسك؟ أتمضي في غيرِ الطريق؟ أنه أنكر أن يكون بمثابة من يفعل ذلك وبموضع من يجيء منه ذاك. ذاك لأن العلم محيط بأن الناس لا يريدونه وأنه لا يليق بالحال التي يستعمل فيها هذا الكلام. وكذلك محال أن يكون المعنى في قوله جلَّ وعلا: ﴿أَنُلْزِمُكُمُوهَا وَأَنتُم لَهَا كَارِهُونَ﴾ أنا لسنا بمثابة من يجيء منه هذا الإلزام وإن غيرنا من يفعله ـ جل الله تعالى ـ وقد يتوهم المتوهم في الشيء من ذلك أنه يحتمل، فإذا نظر لم يحتمل، فمن ذلك قوله: أيقتلني والمشرفي مضاجعي؟ وقد يظن الظان أنه يجوز أن يكون في معنى أنه ليس بالذي يجيء منه أن يقتل مثلي ويتعلق بأنه قال قبل:

يَغِطُّ غطيط البَكر شُدَّ خِنَاقُهُ ليقتلني والمرء ليس بقتَّال[٢]

---

(١) قوله: إلى نفس المذكور. أي جعلت مقصدك من الإنكار نفس الضمير وهو المذكور في العبارة بمعنى إسناد الفعل إليه خاصة. اهـ قاله الأستاذ.

(٢) الغطيط صوت البعير إذا هدر. وذلك عندما يخرج شقشقته والناقة تهدر ولا تغط لأنه تغط لأنه=

ولكنه إذا نظر علم أنه لا يجوز وذاك لأنه قال: «والمشرفي مضاجعي» فذكر ما يكون منعاً من الفعل ومحال أن يقول هو ممن لا يجيء منه الفعل ثم يقول. إني أمنعه، لأن المنع يتصوَّر فمن يجيء منه الفعل ومع من يصح منه، لا من هو منه محال، ومن هو نفسه عنه عاجز، فاعرفه.

واعلم أنا وإن كنا نفسر الاستفهام في مثل هذا بالإنكار فإن الذي هو محض المعنى أنه ليتنبه السامعُ حتى يرجع إلى نفسه فيخجلَ ويرتدع ويعَيىَ بالجواب، إما لأنه قد ادعى القدرة عَلَى فعل لا يقدر عليه فإذا ثبت على دعواه قيل له «فافعل» فيفضحه ذلك، وإما لأنه همّ بأن يفعل ما لا يستصوب فعله فإذا روجع فيه تنبه وعرف الخطأ، وإما لأنه جوز وجود أمر لا يوجد مثله فإذا ثبت على تجويزه وُبخ على تَعَنُّتِهِ وقيل له: فأرناه في موضع وفي حال وأقم شاهداً على أنه كان في وقت. ولو كان يكون للإنكار وكان المعنى فيه من بِذه الأمر، لكان ينبغي أن لا يجيء فيما لا يقول عاقل إنه يكون حتى يُنكر عليه كقولهم: أتصعد إلى السماء؟ أتستطيع أن تنقل الجبال؟ أإلى ردّ ما مضى سبيل؟ وإذ قد عرفت ذلك فإنه لا يقرّر بالمحال وبما لا يقول أحد إنه يكون إلا على سبيل التمثيل وعلى أن يقال له إنك في دعواك ما ادعيت بمنزلة من يدعي هذا المحال، وإنك في طمعك في الذي طمعت فيه بمنزلة من يطمع في الممتنع.

وإذ قد عرفت هذا فمما هو من هذا الضرب قوله تعالى: ﴿أَفَأَنتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهدي العُمْيَ﴾ ليس إسماعُ الصم مما يدّعيه أحد فيكون ذلك للإنكار وإنما المعنى فيه التمثيل والتشبيه، وإن ينزل الذي يظن بهم أنهم يسمعون أو أنه لا يستطيع إسماعهم منزلة من يَرى أنهُ يسمع الصم ويهدي العميَ. ثم المعنى في تقديم الاسم وأنْ لم يقل: «أتُسمعُ الصمَّ» هو أن يقال للنبي ﷺ: أأنت خصوصاً قد أوتيت أن تسمع الصم؟ وأن[1] يجعل في ظنه أنه يستطيع إسماعهم بمثابة من يظن أنه قد أوتي قدرة على إسماع الصم. ومن لطيف ذلك قول ابن أبي عيينة:

= لا شقشقة لها ـ وصوت النائم والمخنوق والمذبوح ويسمى النخير أيضاً. والبكر بالفتح وبالضم أيضاً. ولد الناقة الفتى.

(١) عطف على «أن يقال» والضمير له عليه السلام.

فدع الوعيد فما وعيدُك ضائري أطنينُ أجنحة الذباب يضير

جعله كأنه قد ظن أن طنين أجنحة الذباب بمثابة ما يضير حتى ظن أن وعيده يضير.

واعلم أن حال المفعول فيما ذكرنا كحال الفاعل أعني تقديم الاسم المفعول يقتضي أن يكون الإنكار في طريق الإحالة والمنع من أن يكون بمثابة أن يُوقَع به مثلُ ذلك الفعل فإذا قلت: أزيداً تضربُ؟ كنت قد أنكرت أن يكون زيد بمثابة أن يُضرب أو بموضع أن يجترأ عليه ويستجازَ ذلك فيه، ومن أجل ذلك قدم (غير) في قوله تعالى: ﴿قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَتَّخِذُ وَلِيّاً﴾، وقوله عز وجل: ﴿قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ الله أَوْ أَتَتْكُمُ الساعة أغيرَ الله تَدْعُونَ﴾، وكان له من الحسن والمزية والفخامة ما تعلم أنه لا يكون لو أُخِّرَ فقيل: قلْ أأتخذ غير الله ولياً وأتدعون غير الله؟ وذلك لأنه قد حصل بالتقديم معنى قولك: أيكون غير الله بمثابة أن يتخذ ولياً؟ وأيرضى عاقل من نفسه أن يفعل ذلك؟ وأيكونُ جهلٌ أجهلَ وعمًى أعمى من ذلك؟ ولا يكون شيء من ذلك إذا قيلَ: أأتخذ غير الله ولياً. وذلك لأنه حينئذ يتنال الفعل[1] أن يكون فقط ولا يزيد على ذلك فاعرفه وكذلك الحكم في قوله تعالى: ﴿فقالوا أَبَشَراً منَّا واحداً نَتَّبِعُهُ﴾ وذلك لأنهم بنوا كفرهم على أن من كان مثلهم بشراً لم يكن بمثابة أن يُتَّبع ويُطاع ويُنْتَهَى إلى ما يأمر ويُصدَّقَ أنه مبعوث من الله تعالى، وأنهم مأمورون بطاعته كما جاء في الأخرى: ﴿إِن أَنتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا تُرِيدونَ أَنْ تَصُدُّونَا﴾ وكقوله عز وجل: ﴿ما هَذا إِلاّ بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ ولو شاء الله لأَنْزلَ مَلائِكَةً﴾ فهذا هو القول في الضرب الأول[2] وهو أن يكون يفعل بعد الهمزة لفعل لم يكن.

وأما الضرب الثاني وهو أن يكون يفعل لفعل موجود فإن تقديم الاسم يقتضي شبهاً بما اقتضاه في الماضي من الأخذ بأن يُقِرّ أنه الفاعل أو الإنكار أن يكون

(١) أي أن الإنكار يتناول أن يكون الفعل. كتبها الأستاذ.

(٢) الأول في كلامه عن المستقبل ولذلك صرح به في قوله: «وهو أن يكون يفعل بعد الهمزة» إلخ وإلا فالأول في كلامه على الماضي هو الثاني هنا. كتبه الأستاذ.

الفاعل. فمثال الأول قولك للرجل يبغي ويظلم: أأنت تجيء إلى الضعيف فتغصب ماله؟ أأنت تزعم أن الأمر كيت وكيت؟ وعَلَى ذلك قوله تعالى: ﴿أفَأنتَ تُكْرِه النّاسَ حتَّى يكُونُوا مُؤْمنين﴾. ومثال الثاني: ﴿أهُمْ يقْسِمون رحمةَ ربّك﴾:

فصل

وإذ قد عرفت هذه المسائل في الاستفهام فهذه مسائل في النفي إذا قلت: ما فعلت. كنت نفيت عنك فعلاً لم يثبت أنه مفعول وإذا قلت: ما أنا فعلتُ. كنت نفيت عنك فِعْلاً ثَبَتَ أنه مفْعُول. تفسير ذلك أنك إذا قلت: ما قلت هذا! كنت نفيت أن تكون قد قلت ذاك وكنت نوظرت في شيء لم يثبت أنه مقول. وإذا قلت: ما أنا قلت هذا: كنت نفيت أن تكون القائل له وكانت المناظرة في شيء ثبت أنه مقول. وكذلك إذا قلت: ما ضربت زيداً. كنت نفيت عنك ضربه ولم يجب أن يكون قد ضُرب، بل يجوز أن يكون قد ضربه غيرك وأن لا يكون قد ضُرِبَ أصلاً. وإذا قلت: ما أنا ضربت زيداً، لم تقله إلا وزيدٌ مضروب وكان القصد أن تنفي أن تكون أنت الضارب. ومن أجل ذلك صلح في الوجه الأول أن يكون المنفيُّ عاماً كقولك: ما قلت شعراً قط وما أكلت اليوم شيئاً وما رأيت أحداً من الناس. ولم يصلح في الوجه الثاني فكان خلَفاً أن تقول: ما أنا قلت شعراً قط وما أنا أكلت اليوم شيئاً وما أنا رأيت أحداً من الناس، وذلك لأنه يقتضي المحال وهو أن يكون ههنا إنسان قد قال كل شعر في الدنيا وأكل كلّ شيء يؤكل ورأى كل أحد من الناس فنفيت أن تكونه. ومما هو مثال بيّن في أن تقديم الاسم يقتضي وجود الفعل قوله:

وما أنا أسقمت جسمي به ... ولا أنا أضرمت في القلب نارا

المعنى كما لا يخفى على أن السقم ثابت موجود وليس القصد بالنفي إليه، ولكن إلى أن يكون هو الجالبَ له ويكون قد جرَّه إلى نفسه. ومثله في الوضوح قوله:

* وما أنا وحدي قلت ذا الشعر كله *

الشعر مقول على القطع والنفي لأن يكون هو وحده القائل له.

وههنا أمران يرتفع معهما الشك في وجوب هذا الفرق ويصير العلم به

كالضرورة، أحدهما: أنه يصح لك أن تقول: ما قلتُ هذا ولا قاله أحد من الناس، وما ضربت زيداً ولا ضربه أحد سواي: ولا يصح ذلك في الوجه الآخر. فلو قلتَ: ما أنا قلت هذا ولا قاله أحد من الناس، وما أنا ضربت زيداً ولا ضربه أحد سواي. كان خَلفاً من القول وكان في التناقض بمنزلة أن تقول: لست الضارب زيداً أمس، فتثبت أنه قد ضرب ثم تقول من بعده: ما ضربه أحد من الناس، ولست القائل ذلك، فتثبت أنه قد قيل ثم تجيء فتقول. وما قاله أحد من الناس. والثاني من الأمرين إنك تقول: ما ضربت إلا زيداً، فيكون كلاماً مستقيماً، ولو قلت: ما أنا ضربت إلا زيداً، كان لغواً من القول، وذلك لأن نقض النفي بإلا يقتضي أن تكون ضربت زيداً وتقديمك ضميرك وإيلاؤه حرف النفي يقتضي نفي أن تكون ضربته فهما يتدافعان، فاعرفه.

ويجيء لك هذا الفرق على وجهه في تقديم المفعول وتأخيره، فإذا قلت: ما ضربت زيداً، فقدمتَ الفعل كان المعنى أنك قد نفيت أن يكون قد وقع ضرب منك على زيد ولم تعرض في أمر غيره لنفي ولا إثبات وتركته مبهماً محتملاً. وإذا قلت: ما زيداً ضربت، فقدمت المفعول كان المعنى على أن ضرباً وقع منك على إنسان وظن أن ذلك الإنسان زيد فنفيت أن يكون إياه. فلك أن تقول في الوجه الأول: ما ضربت زيداً ولا أحداً من الناس، وليس لك في الوجه الثاني. فلو قلت: ما زيداً ضربت ولا أحداً من الناس، كان فاسداً على ما مضى من الفاعل.

ومما ينبغي أن تعلمه أنه يصح لك أن تقول: ما ضربت زيداً ولكني أكرمته، فتعقب الفعل المنفي بإثبات فعل هو ضده ولا يصح أن تقول: ما زيداً ضربت ولكني أكرمته، وذاك أنك لم ترد أن تقول: لم يكن الفعل هذا ولكن ذاك. ولكنك أردت أنه لم يكن المفعول هذا ولكن ذاك، فالواجب إذن أن تقول: ما زيداً ضربت ولكن عمراً، وحكم الجار مع المجرور في جميع ما ذكرنا حكم المنصوب فإذا قلت: ما أمرتك بهذا: كان المعنى على نفي أن تكون قد أمرته بذلك ولم يجب أن تكون قد أمرته بشيء آخر، وإذا قلت: ما بهذا أمرتك، كنت قد أمرته بشيء غيره.

واعلم أن هذا الذي بان لك في الاستفهام والنفي من المعنى في التقديم قائم مثله في الخبر المثبت، فإذا عمدت إلى الذي أردت أن تحدث عنه بفعل فقدمت ذكره ثم بنيت الفعل عليه فقلت: زيد قد فعل وأنا فعلت وأنت فعلت، اقتضى ذلك

أن يكون القصد إلى الفاعل إلا أن المعنى في هذا القصد ينقسم قسمين، أحدهما جليٌّ لا يشكل وهو أن يكون الفعل فعلاً قد أردت أن تنصّ فيه على واحد فتجعله له وتزعم أنه فاعله دون واحد آخر أو دون كل أحد. ومثال ذلك أن تقول: أنا كتبت في معنى فلان وأنا شفعت في بابه، تريد أن تدعي الانفراد بذلك والاستبداد به وتزيل الاشتباه فيه وتردّ على من زعم أن ذلك كان من غيرك أو أن غيرك قد كتب فيه كما كتبت. ومن البيّن في ذلك قولهم في المثل: «أَتُعَلِّمُنِي بِضَبٍ أنا حَرَشْتُهُ»(١).

والقسم الثاني أن لا يكون القصد إلى الفاعل على هذا المعنى ولكن على أنك أردت أن تحقق على السامع أنه قد فعل وتمنعه من الشك، فأنت لذلك تبدأ بذكره، وتوقعه أولاً ومن قبل أن تذكر الفعل في نفسه، لكي تباعده بذلك من الشبهة وتمنعه من الإنكار، أو من أن يظن بك الغلط أو التزيد، ومثاله قولك: وهو يعطي الجزيل هو يحب الثناء. لا تريد أن تزعم أنه ليس ههنا من يعطي الجزيل ويحب الثناء غيره ولا أن تعرض بإنسان وتحطه عنه وتجعله لا يعطي كما يعطي ولا يرغب كما يرغب. ولكنك تريد أن تحقق على السامع أن إعطاء الجزيل وحب الثناء دأبه، وأن تمكن ذلك في نفسه. ومثاله في الشعر:

هُمُ يفرشُونَ اللِّبدَ كل طِمِرَّةٍ وأَجْرَدَ سَبَّاحٍ يَبُذُّ الْمُغَالِبَا(٢)

لم يرد أن يدعي لهم هذه الصفة دعوى من يفردهم بها وينص عليهم فيها، حتى كأنه يعرض بقوم آخرين فينفي أن يكونوا أصحابها. هذا محال! وإنما أراد أن يصفهم بأنهم فرسان يمتهدون صهوات الخيل، وأنهم يقتعدون الجياد منها(٣) وأن ذلك دأبهم، من غير أن يعرض لنفيه عن غيرهم، إلا أنه بدأ بذكرهم لينبه السامع لهم، ويُعْلِم بَدِيًّا(٤) قصده إليهم بما في نفسه من الصفة، ليمنعه بذلك من الشك،

---

(١) المثل يقوله العالم بالشيء لمن يريد تعليمه إياه. وحرش الضب واحترشه صاده بالحيلة المعروفة وهو أن يحرك يده على باب جحره ليظنه حية فيخرج ذنبه ليضربها فيأخذه.

(٢) اللبد الصوف أو الشعر المتلبد وقد جر العادة بوضع قطعة منه على ظهر الفرس تحت السرج للينه. والطمرة أنثى الطمر وهو الفرس الجواد المنجمع المتداخل الخلق كأنه متهيء للوثبان دائماً. والأجرد الفرس القصير الشعر والسباح الذي يشبه عدوه السباحة و (يبذ) يغلب.

(٣) وفي نسخة (يعتقدون) أي يملكونها ويربطونها من اعتقد إذا اتخذ عقدة أي عقاراً.

(٤) فعل الشيء بدياً أي أولاً وابتداء.

ومن توهم أن يكون قد وصفهم بصفة ليست هي لهم، أو أن يكون قد أراد غيرهم فغلط إليهم. وعلى ذلك قول الآخر:

هـمُ يضربون الكبشَ يَبْرُق بيضُه ... على وجهه من الدِّماء سَبَائِبُ[١]

لم يرد أن يدعي لهم الانفراد ويجعل هذا الضرب لا يكون إلا منهم ولكن أراد الذي ذكرت لك من تنبيه السامع لقصدهم بالحديث من قبل ذكر الحديث ليحقق الأمر ويؤكده. ومن البين فيه قول عروة بن أُذَيْنَةَ:

سُلَيْمَى أزمَعَتْ بَيْنَا ... فأين تَقُولها أينا[٢]

وذلك أنه ظاهر معلوم أنه لم يرد أن يجعل هذا الإزماع لها خاصة ويجعلها من جماعة لم يزمع البين منهم أحد سواها، هذا محال. ولكنه أراد أن يحقق الأمر ويؤكده فأوقع ذكرها في سمع الذي كلم ابتداء ومن أول الأمر ليعلم قبل هذا الحديث أنه أرادها بالحديث فيكون ذلك أبعد له من الشك. ومثله في الوضوح قوله:

هُمَا يَلْبسان المجد أحْسَن لِبْسةٍ ... شحيحان ما اسْطاعا عليه كلاهما

لا شبهة في أنه لم يرد أن يقصر هذه الصفة عليهما ولكن نبه لهما قبل الحديث عنهما. وأبين من الجميع قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لا يَخْلُقُون شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ﴾: وقوله عز وجل: ﴿وَإِذَا جَاؤُكُم قَالُوا آمَنَّا وَقَدْ دَخَلُوا بِالْكُفْرِ وَهُمْ قَدْ خَرَجُوا بِهِ﴾ وهذا الذي قد ذكرتُ من أن تقديم ذكر المحدّث عنه يفيد التنبيه له قد ذكره صاحب الكتاب في المفعول إذا قُدّم فرفع بالابتداء وبنى الفعل الناصب كان له عليه[٣] وعدى إلى ضميره فشغل به كقولنا في «ضربت عبد الله»: عبدُ الله ضربته: فقال: وإنما قلت عبد الله فنبهته له ثم بنيت عليه الفعل ورفعته

---

(١) وفي نسخة يتركون الكبش وهو رئيس الجيش أي يتركونه قتيلاً والسبائب طرائق الدم. وفي رواية يضربون الكبش ويظهر أنها رواية المصنف. وقد وجد في نسخة المدينة (يضربون) فهي الصحيحة.

(٢) تقولها بمعنى تظنها.

(٣) أي بنى الفعل الذي كان ناصباً له عليه

بالابتداء.

فإن قلت فمن أين وجب أن يكون تقديم ذكر المحدث عنه بالفعل آكد لإثبات ذلك الفعل له وأن يكون قوله: «هما يلبسان المجد» أبلغ في جعلهما يلبسانه من أن يقال: يلبسان المجد. فإن ذلك من أجل[1] أنه لا يؤتى بالاسم معرًى من العوامل إلا لحديث قد نوى إسناده إليه. وإذا كان كذلك فإن قلت «عبد الله» فقد أشعرت قلبه بذلك أنك قد أردت الحديث عنه فإذا جئت بالحديث فقلت مثلاً: قام أو قلت: خرج، أو قلت: قدم، فقد علم ما جئتَ به، وقد وطأت له وقدمتَ الإعلام فيه، فدخل على القلب دخولَ المأنوس به، وقَبِله قبول المتهّيء له المطمئن إليه، وذلك لا محالة أشدّ لثبوته وأنفى للشبهة وأمنع للشك وأدخل في التحقيق.

وجملة الأمر أنه ليس إعلامك الشيء بغتة[2] مثل إعلامك له بعد التنبيه عليه والتقدمة له، لأن ذلك يجري مجرى تكرير الإعلام، في التأكيد والإحكام، ومن ههنا قالوا: إن الشيء إذا أضمر ثم فسر كان ذلك أفخم له من أن يذكر من غير تقدم إضمار. ويدل على صحة ما قالوه أنا نعلم ضرورة في قوله تعالى: ﴿فإنها لا تعمى الأبْصارُ﴾ فخامة وشرفاً وروعة لا نجد منها شيئاً في قولنا: فإن الأبصار لا تعمى، وكذلك السبيلُ أبداً في كل كلام كان فيه ضمير قصة. فقوله تعالى: ﴿إنه لا يُفْلِحُ الكَافِرونَ﴾ يفيد من القوة في نفي الفلاح عن الكافرين ما لو قيل: إن الكافرين لا يفلحون: لم يُفِدْ ذلك. ولم يكن ذلك كذلك إلا لأنك تعلمه إياه من بعد تقدمةٍ وتنبيهٍ أنت به في حكم من بدأ وأعاد ووطد، ثم بين ولوّح ثم صرّح. ولا يخفى مكان المزية فيما طريقه هذا الطريق.

ويشهد لما قلنا من أن تقديم المحدث عنه يقتضي تأكيد الخبر وتحقيقه له إنا إذا تأملنا وجدنا هذا الضرب من الكلام يجيء فيما سبق فيه إنكار من منكر نحو أن يقول الرجل: ليس له علم بالذي تقول: فتقول له: أنت تعلم أن الأمر على ما أقول ولكنك تميل إلى خصمي: وكقول الناس: هو يعلم ذاك وإن أنكر وهو يعلم الكذب

---

(١) وفي نسخة «قلت ذلك من أجل».

(٢) وفي نسخة غفلاً بضم الغين بدل بغتة.

فيما قال وإن حلف عليه: وكقوله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ على اللَّهِ الْكَذِبَ وهم يَعْلَمُونَ﴾ فهذا من أبين شيء وذاك أن الكاذب لا سيما في الدين لاَ يعترف بأنه كاذب، وإذا لم يعترف بأنه كاذب كان أبعد من ذلك أن يعترف بالعلم بأنه كاذب، أو يجيء فيما اعترض فيه شك نحو أن يقول الرجل كأنك لا تعلم ما صنع فلان ولم يبلغك: فيقول: أنا أعلم ولكني أداريه: أو في تكذيب مدعٍ كقوله عز وجل: ﴿وَإِذَا جَاؤكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَقَدْ دَخلُوا بِالْكُفرِ وَهُمْ قَدْ خَرَجُوا به﴾ وذلك أن قولهم آمنا دعوى منهم أنهم لم يخرجوا بالكفر كما دخلوا به، فالموضع موضع تكذيب. أو فيما القياس في مثله أن لا يكون كقوله تعالى: ﴿واتَّخذُوا مِنْ دُونهِ آلهةً لاَ يَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقون﴾ وذلك أن عبادتهم لها تقتضي أن لا تكون مخلوقة. وكذلك في كل شيء كان خبراً على خلاف العادة وعما يستغرب من الأمر نحو أن نقول: ألا تعجب من فلان يدعي العظيم، وهو يعي باليسير، ويزعم أنه شجاع، وهو يفزع من أدنى شيء:

ومما يحسن ذلك فيه ويكثر الوعد[1] والضمان كقول الرجل: أنا أعطيك، وأنا أكفيك، أما أقوم بهذا الأمر. وذلك أن من شأن من تِعِدُهُ وتضمن له أن يعترضه الشك في تمام الوعد وفي الوفاء به، فهو من أحوج شيء إلى التأكيد. وكذلك يكثر في المدح كقولك: أنت تعطي الجزيل، أنت تَفْري في المَحْلِ أنت تجود حين لا يجود أحد. وكما قال: ولأَنْتَ تَفْري ما خلَقت وبعضُ القَوم يخلُق ثم لا يفْري[2].

وكقول الآخر:

* نحن في المشتاة ندعو الجفَلى *[3]

وذلك أن من شأن المادح أن يمنع السامعين من الشك فيما يمدح به ويباعدهم من الشبهة، وكذلك المفتخر. ويزيدك بياناً أنه إذا كان الفعل مما لا يشك فيه ولا ينكر

---

(١) الوعد مبتدأ خبره مقدم عليه وهو «مما يحسن ذلك فيه ويكثر».

(٢) فرى الشيء يفريه قطعه. وفرى المزادة صنعها والخلق التقدير والذي يصنع شيئاً من الجلد ونحوه على مثال سابق كالمزادة والنعل بقدر ثم يقطع ويفصل. ومثل هذا البيت قول بعضهم.

وأراك تفعل ما تقول وبعضهم ... مذق اللسان يقول ما لا يفعل

(٣) المشتا والمشتاة مكان الشتاء وزمانه والجفلى الدعوة العامة إلى الطعام ويقابلها (النقرى) وهي الدعوة الخاصة. والبيت للبيد وتتمته * لا ترى الآدب فينا ينتقر * أي أن الذين يأدبون المآدب منا لا ينتقرون الضيوف وينتقونهم. وهي (النقرى).

بحال لم يكد يجيء على هذا الوجه، ولكن يؤتى به غير مبني على اسم فإذا أخبرت بالخروج مثلاً عن رجل من عادته أن يخرج في كل غداة قلت: قد خرج. ولم تحتج إلى أن تقول هو قد خرج، ذاك لأنه ليس بشيء يشك فيه السامع فتحتاج أن تحققه وإلى أن تقدم فيه ذكر المحدث عنه. وكذلك إذا علم السامع من حال رجل أنه على نية الركوب والمضيّ إلى موضع ولم يكن شك وتردُّد أنه يركب أو لا يركب كان خبرك فيه أن تقول: قد ركب. ولا تقول: هو قد ركب، فإن جئت بمثل هذا في صلة كلام ووضعته بعد واو الحال حسن حينئذ وذلك قولك: جئته وهو قد ركب. وذاك أن الحكم يتغير إذا صارت الجملة في مثل هذا الموضع ويصير الأمر بمعرض الشك، وذاك أنه إنما يقول هذا من ظن أنه يصادفه في منزله وأن يصل إليه من قبل أن يركب. فإن قلت فإنك قد تقول: جئته وقد ركب، بهذا المعنى ومع هذا الشكّ. فإن الشك[1] لا يقوى حينئذ قوته في الوجه الأول، أفلا ترى أنك إذا استبطأت إنساناً فقلت: أتانا والشمس قد طلعت، كان ذلك أبلغ في استبطائك له من أن تقول: أتانا وقد طلعت الشمس، وعكس هذا أنك إذا قلت: أتى والشمس لم تطلع. كان أقوى في وصفك له بالعجلة والمجيء قبل الوقت الذي ظُنَّ أنه يجيء فيه من أن تقول: أتى ولم تطلع الشمس بعدُ. هذا وهو كلام لا يكاد يجيء إلا نابياً، وإنما الكلام البليغ هو أن تبدأ بالاسم وتبني الفعل عليه كقوله:

* قد أغتدى والطيرُ لم تَكَلَّمُ *

فإذا كان الفعل فيما بعد هذه الواو التي يراد بها الحال مضارعاً لم يصلح إلا مبنياً على اسم كقولك: رأيته وهو يكتب، ودخلت عليه وهو يملي الحديث، وكقوله:

تمــزّزْتُهَــا والــديــكُ يــدعــو صَبَــاحَــهُ إذا مــا بنــو نعــش دَنَــوْا فتصــوبــوا[2]

ليس يصلح شيء من ذلك إلا على ما تراه لو قلت: رأيته ويكتب، ودخلت عليه ويملي الحديث وتمززتها ويدعو الديك صباحه. لم يكن شيئاً.

---

(١) جواب فإن قلت.

(٢) تمزز الشراب كتمصصه أي شربه مصاً. والزة بالضم الخمرة فيها حموضة. والمزة بالفتح والمز والمزاء الضم الخمرة فيها مزازة وهم يستحبونها. وما أحسن تعبيره عن قرب الصباح بدعاء الديك إياه. ويريد من دنو بني نعش قرب الغروب ولذلك قال تصوبوا والواحد من كواكب بنات نعش يسمى ابن نعش وجاء في الشعر «بنو نعش» كما هنا.

ومما هو بهذه المنزلة في أنك تجد المعنى لا يستقيم إلا على ما جاء عليه من بناء الفعل على الاسم قوله تعالى: ﴿إِنَّ وَلِيِّيَ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ وقوله تعالى: ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾. فإنه لا يخفى على من له ذوق أنه لو جيء في ذلك بالفعل غير مبني على الاسم فقيل: إن وَلِيِّيَ اللَّهُ الذي نزل الكتاب ويتولى الصالحين، واكتتبها فتملي عليه، وحشر لسليمان جنوده من الجن والإنس والطير فيوزعون: لوُجد اللفظ قد نبا عن المعنى والمعنى قد زال عن صورته والحال التي ينبغي أن يكون عليها.

واعلم أن هذا الصنيع يقتضي في الفعل المنفيّ ما اقتضاه في المثبت فإذا قلتَ: أنت لا تحسن هذا، كان أشد لنفي إحسان ذلك عنه من أن تقول: لا تحسن هذا، ويكون الكلام في الأول مع من هو أشد إعجاباً بنفسه وأعرض دعوى في أنه يحسن حتى أنك لو أتيت بأنت فيما بعد تُحسن فقلتَ: لا تحسن أنت، لم يكن له تلك القوة، وكذلك قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ﴾ يفيد من التأكيد في نفي الإشراك عنهم ما لو قيل: والذين لا يشركون بربهم أو بربهم لا يشركون. لم يفد ذلك، وكذا قوله تعالى: ﴿لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾، وقوله تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ﴾ و ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾.

ومما يُرى تقديم الاسم فيه كاللازم مثل و غير في نحو قوله:

مثلُكَ يَثني المُزْنَ عن صَوْبِهِ ويَسْتَرِدُّ الدَّمعَ عن غَرْبِهِ[١]

وقول الناس: مثلك رعى الحق والحرمة: وكقول الذي قال له الحجاج: لأحملنكَ على الأدهم. يريد القيد، فقال على سبيل المغالطة: ومثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب، وما أشبه ذلك مما لا يقصد فيه بمثل إلى إنسان سوى الذي

---

(١) المزن السحاب وصوبه انصباب مائه. وكتب الأستاذ عليه: الصوب الانصباب كالنصباب والصيب كالصيوب (شاذ) وغرب الدمع سيله وانهلاله من العين.

أضيف إليه، ولكنهم يعنون أن كل من كان مثله في الحال والصفة كان من مقتضى القياس وموجب العُرْف والعادة أن يفعل ما ذكر أو أن لا يفعل، ومن أجل أن المعنى كذلك قال:

ولم أقل مثلك أعني به ... سواك يا فرداً بلا مُشبه

وكذلك حكم غير إذا سلك به هذا المسلك فقيل: غيري يفعل ذاك: على معنى أني لا أفعله، لا أن يومىء بغير إلى إنسان فيخبر عنه بأن يفعل، كما قال:

* غيري بأكثر هذا الناس ينخدع *

وذاك أنه معلوم أنه لم يرد أن يعرض بواحد كان هناك فيستنقصه ويصفه بأنه مضعوف يُغرّ ويخدع، بل لم يرد إلا أن يقول: إني لست ممن ينخدع ويغترّ، وكذلك لم يرد أبو تمام بقوله:

وغيري يأكل المعروف سُحْتاً ... وتشحب عنده بيض الأيادي[1]

أن يعرض مثلاً بشاعر سواه فيزعم أن الذي قرِف[2] به عند الممدوح من أنه هجاه كان من ذلك الشاعر لا منه، هذا محال، بل ليس إلا أنه نفى عن نفسه أن يكون ممن يكفر النعمة ويلؤم، واستعمال «مثل» و «غير» على هذا السبيل شيء مركوز في الطباع وهو جارٍ في عادة كل قوم، فأنت الآن إذا تصفحت الكلام وجدت هذين الاسمين يقدمان أبداً على الفعل إذا نحى بهما هذا النحو الذي ذكرت لك، وترى هذا المعنى لا يستقيم فيهما إذا لم يقدما. أفلا ترى أنك لو قلت: «يثني المزن عن صوبه مثلُك، ورعى الحق والحرمة مثلك، ويحمل على الأدهم والأشهب مثل الأمير، وينخدع غيري بأكثر هذا الناس، ويأكل غيري المعروف سحتاً» رأيت كلاماً مقلوباً عن جهته، ومغيَّراً عن صورته، ورأيت اللفظ قد نبا عن معناه، ورأيت الطبع يأبى أن يرضاه.

واعلم أن معك دستوراً لك فيه إن تأملت غنى عن كل ما سواه، وهو أنه لا يجوز أن يكون لنظم الكلام وترتيب أجزائه في الاستفهام معنى لا يكون له ذلك المعنى في الخبر، وذاك أن الاستفهام استخبارٌ والاستخبار هو طلب من المخاطب

---

(١) شحب تغير لونه وهو هنا مجاز بليغ.

(٢) قرف به أي أتهم. ويقال قرف فلاناً إذا .

أن يخبرك، فإذا كان كذلك كان محالاً أن يفترق الحال بين تقديم الإسم وتأخيره في الاستفهام فيكون المعنى إذا قلت: أزيد قام، غيره إذا قلت: أقام زيد، ثم لا يكون هذا الافتراق في الخبر ويكون قولك: «زيد قام» و «قام زيد» سواء ذاك لأنه يؤدي إلى أن تستعلمه أمراً لا سبيل فيه إلى جواب وأن تستثبته المعنى على وجه ليس عنده عبارة يثبته لك بها على ذلك الوجه، وجملة الأمر أن المعنى في إدخالك حرف الاستفهام على الجملة من الكلام هو أنك تطلب أن يقفك في معنى تلك الجملة ومؤداها على إثبات أو نفي. فإذا قلت: أزيد منطلق. فأنت تطلب أن يقول لك: نعم هو منطلق. أو يقول: لا ما هو منطلق وإذا كان ذلك كذلك كان محالاً أن تكون الجملة إذا دخلتها همزة الاستفهام استخباراً عن المعنى على وجه لا تكون هي إذا نزعت منها الهمزة إخباراً به على ذلك الوجه فاعرفه.

فصل

«هذه كلام في النكرة إذا قدمت على الفعل أو قدم الفعل عليها»

إذا قلت:

أجاءك رجل: فأنت تريد أن تسأله: هل كان مجيء من أحد من الرجال إليه. فإن قدمت الاسم فقلت: أرجلٌ جاءك؟ فأنت تسأله عن جنس من جاءه أرجلٌ هو أم امرأة؟ ويكون هذا منك إذا كنت علمت أنه قد أتاه آتٍ ولكنك لم تعلم جنس ذلك الآتي فسبيلُك في ذلك سبيلك إذا أردت أن تعرف عين الآتي فقلت: أزيدٌ جاءك أم عمرو؟ ولا يجوز تقديم الاسم في المسألة الأولى لأن تقديم الاسم يكون إذا كان السؤال عن الفاعل والسؤال عن الفاعل يكون إما عن عينه أو عن جنسه ولا ثالث، وإذا كان كذلك كان محالاً أن تُقَدِّمَ الاسم النكرة وأنت لا تريد السؤال عن الجنس لأنه لا يكون لسؤالك حينئذ متعلق من حيث لا يبقى بعد الجنس إلا العين. والنكرة لا تدل على عين شيء فيسئل بها عنه. فإن قلت: أرجل طويل جاءك أم قصير؟ كان السؤال عن أن الجائي من جنس طوال الرجال أم قصارهم؟ فإن وصفت النكرة بالجملة فقلت: أرجل كنتَ عرفتَه من قبل أعطاك هذا أم رجلٍ لم تعرفه؟ كان السؤال عن المعطي أكان ممن عرفه قبلُ أم كان إنساناً لم تتقدم منه معرفةٌ.

وإذ قد عرفت الحكم في الابتداء بالنكرة في الاستفهام فابن الخبرَ عليه. فإذا قلت: رجل جاءني: لم يصلح حتى تريد أن تُعلمه أن الذي جاءك رجل لا امرأة، ويكون كلامك مع من قد عرف أن قد أتاك آتٍ. فإن لم ترد ذاك كان الواجب أن تقول جاءني رجل فَتقَدِّم الفعل. وكذلك إن قلت: رجل طويل جاءني: لم يستقم حتى يكون السامعُ قد ظن أنه قد أتاك قصير أو نزّلته منزلة من ظن ذلك. وقولهم: شرٌّ أهرَّ ذا ناب: إنما قدم فيه شرٌّ لأن المراد أن يُعلم أن الذي أهرّ ذا الناب هو من جنس الشر لا جنس الخير فجرى مجرى أن تقول: رجل جاءني: تريد أنه رجل لا امرأة. وقول العلماء أنه إنما يصلح لأنه بمعنى «ما أهر ذا ناب إلا شرٌّ» بيان لذلك ألا ترى أنك لا تقول: ما أتاني إلا رجل، إلا حيث يتوهم السامعُ أنه قد أتتك امرأة ذاك لأن الخبر بنقض النفي يكون حيث يراد أن يقصر الفعلُ على شيء وينفي عما عداه فإذا قلت: ما جاءني إلا زيد: كان المعنى أنك قد قصرت المجيء على زيد ونفيته عن كل من عداه وإنما يتصور قصر الفعل على معلوم. ومتى لم يُرَدْ بالنكرة الجنس لم يقف منها السامعُ على معلوم حتى يزعم أني أقصر له الفعل عليه وأُخبره أنه كان منه دون غيره.

واعلم أن لم نرد بما قلناه من أنه إنما حسن الابتداء بالنكرة في قولهم: «شر أهرّ ذا ناب» لأنه أريد به الجنس أنّ معنى شرٌّ والشرّ سواءٌ، وإنما أردنا أن الغرض من الكلام أن نبين أن الذي أهر ذا الناب هو من جنس الشر لا جنس الخير كما أنا إذا قلنا في قولهم: أرجل أتاك أم امرأة؟ أن السؤال عن الجنس لم نرد بذلك أنه بمنزلة أن يقال: الرجل أم المرأة أتاك ولكنا نعني أن المعنى عَلَى أنك سألت عن الآتي: أهو من جنس الرجال أم جنس النساء؟ فالنكرة إذن على أصلها من كونها لواحد من الجنس إلا أن القصد منك لم يقع إلى كونه واحداً وإنما وقع إلى كونه من جنس الرجال. وعكس هذا أنك إذا قلت: أرجل أتاك أم رجلان. كان القصد منك إلى كونه واحداً دون كونه رجلاً فاعرف ذلك أصلاً وهو أنه قد يكون في اللفظ دليل على أمرين ثم يقع القصد إلى أحدهما دون الآخر فيصير ذلك الآخر بأن لم يدخل في القصد كأنه لم يدخل في دلالة اللفظ[1] وإذا اعتبرت ما قدمته من قول صاحب

---

(١) (كأنه) في خبر يصير و (بأن لم يدخل) متعلق بيصير.

الكتاب: إنك قلت عبد الله فنبهته له ثم بنيت عليه الفعل وجدته يطابق هذا وذاك أن التنبيه لا يكون إلا على معلوم كما أن قصر الفعل لا يكون إلا على معلوم، فإذا بدأت بالنكرة فقلت: رجل، وأنت لا تقصد بها الجنس وأن تعلم السامع أن الذي أردت بالحديث رجل لا امرأة كان محالاً أن تقول: إني قدمته لأنبّه المخاطب له: لأنه يخرج بك إلى أن تقول: إني أردت أن أنبه السامع لشيء لا يعلمه في جملة ولا تفصيل، وذلك ما لا يشك في استحالته فاعرفه.

«القول في الحذف»

هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر، أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة، وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبنِ، وهذه جملة قد تنكرها حتى تخبر، وتدفعها حتى تنظر، وأنا أكتب لك بديئاً أمثله مما عرض فيه الحذف ثم أنبهك على صحة ما أشرت إليه، وأقيم الحجة، من ذلك عليه صاحب الكتاب:

اعتاد قلبَك من ليلى عوائدُه ... وهاج أهواءك المكنونة الطللُ
ربعٌ قَواء أذاع المعصراتُ به ... وكلُّ حيرانَ سارٍ ماؤهُ خَضِلُ[١]

قال: أراد ذاك ربع قواء أو هو ربع. قال ومثله قول الآخر:

هل تعرف اليوم رسم الدار والطللا ... كما عرفت بجفن الصَّيْقَل الخِللا[٢]
داء لموة إذ أهلي وأهلهم ... بالكانسية[٣] نرعى اللهو والغزلا

كأنه قال: تلك دار. قال شيخنا رحمه الله: ولم يحمل البيت الأول على أن

---

(١) «أذاع المعصرات به» أنزلت ماءها بكثرة حتى ذهبت به وطمسته، والحيران الساري هو المزن يجري ليلاً وكتب الأستاذ في هامش نسخة الدرس: «قواء» لا أنيس به. والمعصرات السحائب. وأذاع الناس بما في الحوض شربوه بمتاعه ذهب به. فمعناه طمسته وذهبت به.

(٢) الخلة بالكسر جفن السيف المغشى بالأدم (الجلد) وقيل بطانة يغشى بها جفن السيف وما هنا من هذا. كتبه الأستاذ. والجفن القراب والصيقل السيف المصقول.

(٣) الكانسية موضع.

الربع بدل من الطلل لأن الربع أكثر من الطلل والشيءُ يبدل مما هو مثله أو أكثر منه، فأما الشيء من أقل منه ففاسد لا يتصور. وهذه طريقة مستمرة لهم إذا ذكروا الديار والمنازل. وكما يضمرون المبتدأ فيرفعون فقد يضمرون الفعل فينصبون كبيت الكتاب أيضاً:

ديـــارَ ميَّـــة إذْ مـــيٌّ تُسَـــاعفُنَـــا ولا يـــرى مثلهـــا عجـــمٌ ولا عـــربُ

أنشده بنصب ديار على إضمار فعل كأنه قال: اذكر ديار مية:

ومن المواضع التي يطرد فيها حذف المبتدأ القطعُ والإستئناف يبدأون بذكر الرجل ويقدمون بعض أمره ثم يدعون الكلام الأول ويستأنفون كلاماً آخر وإذا فعلوا ذلك أتوا في أكثر الأمر بخبر من غير مبتدأ مثال ذلك قوله:

وعلمـــــتُ أنـــــي يـــــوم ذا ك منـــــازلٌ كعبـــــاً ونهـــــدا
قـــــوم إذا لبســـــوا الحـــــديـ ـــــد تنمَّـــرُوا حلَقـــاً وقِـــدًّا[1]

وقوله:

هـــمُ حلـــوا مـــن الشـــرف المعلَّـــى ومـــن حسـب العشيـرة حيـث شـاؤوا

(١) تنمر تشبه بالنمر في خلقه أو خلقه أو بهما والقد الجلد وتصنع منه الدروع المسماة باليلب. وقد اتفقت نسخ الكتاب على رواية كلمة (حلقا) بالمهملة ولكنها رابتني فراجعت فإذا تاج العروس يرويها بالمعجمة وقال: «أي تشبهوا بالنمر لاختلاف ألوان القد والحديد» والأظهر عندي أن (خلقا) بضم الخاء (وقدا) بفتح القاف أي تنمروا في أخلاقهم وفي شكل قدهم. ولكن كتب الأستاذ الإمام في هامش نسخة الدرس ما نصه: البيتان لعمرو بن معدي كرب وقوله تنمروا أي تشبهوا بالنمر لاختلاف ألوان القد والحديد. والقد جلد يلبس في الحرب وهو اليلب. واليلب إما لباس الرأس خاصة وإما أن يكون هو الدروع من الجلد، على اختلاف في الروايات، وكأن لون الحديد ولون ذلك الجلد يختلف اختلاف لون النمر. والحلق بالمهملة قطعاً وهي حلق الدروع ويعبر بها عن الدروع نفسها. وأراد بكعب بني الحارث بن كعب وهم من مذحج، ونهد من قضاعة، وكانت بينه وبينهم حروب، يقال لبس فلان جلد النمر لفلان إذا تنكر له، وكانت ملوك العرب إذا جلست لقتل إنسان لبست جلود النمر ثم أمرت بقتل من تريد قتله. اهـ. وقد اعتمد الأستاذ ضبط لسان العرب للبيت قال في اللسان بعد تفسر حلقاً وقداً. وانتصبا على التمييز ونسب التنكر إلى الحلق والقد مجازاً إذ كان ذلك سبب تنكر لابسيهما فكأنه قال: تنكر حلقهم وقدهم فلما جعل الفعل لهما انتصبا على التمييز كما تقول تنكرت أخلاق القوم.

بُنــاةُ مكـــارمٍ وأُسَـــاةُ كَلْـــمٍ دمـــاؤهـــم مـــن الكلَـــب الشفـــاء[١]

وقوله:

رآنـي علـى مـا بـي عُمَيْلـةُ فـاشتكـى إلـى مـالـه حـالـي أسـرَّ كمـا جهـر
غـلام رمـاه اللّٰــه بـالخيـر مقبـلا لــه سيميـاء لا تُشـقُّ علـى البصـر[٢]

وقوله:

إذا ذكـر أبنـا العنبـريـة لـم تضـق ذراعـي وألقـى بـاستـه مـن أفـاخـر
هـلالان[٣] حمّـالان فـي كـل شتـوة مـن الثقـل مـا لا تستطيـع الأبـاعـر

حمالان خبر ثانٍ وليس بصفة كما يكون لو قلت مثلاً: رجلان حمالان.

ومما اعتيد فيه أن يجيء خبراً قد بني على مبتدأ محذوف قولهم بعد أن يذكروا الرجل: فتى من صفته كذا وأغر من صفته كيت وكيت كقوله:

ألا لا فتـى بعـد ابـن نـاشـرةَ الفتـى ولا عـرْف إلا قـد تـولّـى وأدبـرا
فتـى حنظلـيٌّ مـا تـزال ركـابــه تجـود بمعـروف وتنكـر منكـرا[٤]

وقوله:

---

(١) قال اللحياني إن الرجل الكلب يعض إنساناً فيأتون رجلاً شريفاً فيقطر لهم من دم أصبعه فيسقون الكلب فيبرأ. كتبه الأستاذ بعد أن أورد بيت الكميت:

أحلامكم لسقام الجهل شافية كما دماؤكم يشفي بها الكلب

(٢) وفي رواية «يافعاً» بدل «مقبلاً» وفي أخرى «بالحسن مقبلاً» والسيمياء الحسن ولا تشق على البصر يعني إذا أدام النظر إليها لا يمله ولا يكرهه. ويروي لا يشق لها البصر أي لا يفتح لأنها كالشمس.

(٣) الهلال الجمل المهزول والغلام الجميل، قال الأستاذ وهو المراد هنا ولذلك اختار المصنف القطع عن الصفة وجعل «حمالان» خبراً ثانياً لا وصفاً لهلالان. أما القطع الذي الكلام فيه فهو قطع هلالان إلخ عما قبله بجعله بداية كلام يستأنف للمدح اهـ. أقول ولكن التبريزي قال: أي هما في الاشتهار والانتفاع بمكانهما بمنزلة هلالين.

(٤) الحنظلي نسبة إلى حنظلة الأكرمين من تميم والركاب الرواحل تحمل الطعام إلى الناس وهو جودها بالمعروف وتحملهم إلى الحرب وهو إنكارها المنكر.

سأشكر عمراً إن تراخت منيتي أيادي لم تُمْنَنْ وإن هي جلَّت[١]
فتى غير محجوب الغنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى إذا النعل زلت

ومن ذلك قول جميل:

وهل بثينة يا للناس قاضيتي ديني وفاعلة خيراً فأجزيها
ترنو بعيني مهاة أقصدت بهما قلبي عشية ترميني وأرميها[٢]
هيفاء مقبلةً عجزاءُ مدبرةً ريّا العظام بلين العيش غاذيها[٣]

وقوله:

إني عشية رحت وهي حزينةٌ تشكو إليَّ صبابةً لصبور
وتقول بتْ عندي فديتك ليلةً أشكو إليك فإن ذاك يسير
غرَّاءُ مبْسَامٌ كأن حديثها دُرٌّ تحدَّر نظمهُ منثور[٤]
محطوطَة المَتنين مضمرة الحشا ريَّا الرَّوادف خلقها ممكور[٥]

وقول الأُقيشر في ابن عم له موسر سأله فمنعه وقال: كم أعطيك مالي وأنت

---

(١) قوله عمراً منصوب على الحذف والإيصال وبعبارة أخرى على نزع الخافض قال الأستاذ أي لعمرو لأن شكر لا يتعدى إلى مفعولين أي بنفسه ويروي «ما تراخت» بدل أن تراخت. وقوله أيادي لم تمنن أي نعماً لم تقطع بل هي مستمرة على عظمها.

(٢) المهاة البقرة الوحشية وتشبه بها المرأة في جمال عينيها وكذا في بياضها. ومن معانيها الدرة والبلورة فتطلق على المرأة بهذا المعنى، والرنو إدامة النظر مع سكون الطرف وأقصدت بهما قلبي معناه أصابته بسهامهما فقتله يقال أقصد السهم إذا رمى فأصاب مكانه وأقصد فلاناً طعنه فقتلته يقال أقصد السهم إذا رمى فأصاب مكانه وأقصد فلاناً طعنه فقتله، والحية لدغت فقتلت. يريد أنه لما ترامى هو وهي باللحاظ أصابت قلبه فقتلته فكان هو المغلوب في الهوى.

(٣) في رواية ريا العظام بلا عيب يرى فيها. والهيفاء الضامرة البطن الرقيقة الخصر، وريا العظام الغضة الناعمة صفة من الري ضد العطش والنبات يذبل وييبس من العطش.

(٤) نظمه مبتدأ ومنثور خبره والجملة صفة ثانية لدر أو حال من فاعل تحدر أي كأنه در تحدر أي تساقط من سلكه الذي نظم فيه.

(٥) فتاة ممكورة مجدولة الخلق ومحطوطة المتنين أراد أن جانبي سلسلة الظهر ليسا بناتئين بارزين اهـ. من هامش الأستاذ الإمام. وزاد في نسخة الدرس: متنا الظهر ما اكتنف الصلب من يمين وشمال من عصب ولحم يذكر ويؤنث، وقيل المتنان والمتنتان جنبتا الظهر. ومحطوطتهما ممدودتهما وقال الأزهري أي حسنة مستوية.

تنفقه فيما لا يعنيك والله لا أعطيك. فتركه حتى اجتمع القوم في ناديهم وهو فيهم فشكاه إلى القوم وذمه فوثب إليه ابن عمه فلطمه فأنشأ يقول:

سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعي الندى بسريع
حريص على الدنيا مضيعٌ لدينه وليس لما في بيته بمضيع

فتأمل الآن هذه الأبيات كلها واستقرها واحداً واحداً وانظر إلى موقعها في نفسك وإلى ما تجده من اللطف والظرف إذا أنت مررت بموضع الحذف منها ثم قلبت النفس عما تجد وألطفت النظر فيما تحس به. ثم تكلف أن ترد ما حذف الشاعر وأن تخرجه إلى لفظك وتوقعه في سمعك فإنك تعلم أن الذي قلتُ كما قلتُ، وأن رب حذف هو قلادة الجيد، وقاعدة التجويد، وإن أردت ما هو أصدق في ذلك شهادة، وأدل دلالة، فانظر إلى قول عبد الله بن الزبير يذكر غريماً له قد ألح عليه:

عرضت على زيد ليأخذ بعض ما يحاوله قبل اعتراض الشواغل
فدب دبيب البغل يألم ظهره وقال تعلم أنني غير فاعل[١]
تثاءب حتى قلت داسع نفسه[٢] وأخرج أنياباً له كالمعاول

الأصل حتى قلت: هو داسع نفسه أي حسبته من شدة التثاؤب ومما به من الجهد يقذف نفسه من جوفه ويخرجها من صدره كما يدسَع البعير جرّته. ثم إنك ترى نصبة الكلام[٣] وهيئته تروم منك أن تنسى هذا المبتدأ أو تباعده عن وهمك، وتجتهد أن لا يدور في خلدك، ولا يعرض لخاطرك، وتراك كأنك تتوقاه توقي الشيء يُكره مكانه، والثقيل يُخشى هجومه، ومن لطيف الحذف قول بكر بن النطاح:

العين تبدي الحب والبغضا وتظهر الإبرام والنقضا[٤]

---

(١) أراد أنه أبطأ في تناوله كالبغل بزيد بلادة إذا ألم ظهره يريد أن لا يأخذ الكل دفعة واحدة. كتبه الأستاذ.

(٢) أي يخرجها ودسع يدسع قاء ملء الفم، ودسع بقيئه رمى به.

(٣) أي صورته في ارتفاعه وقيامه.

(٤) أي تظهر ما أبرمه المرء في نفسه من عقد المحبة وما نقضه من ذلك، كتبه الأستاذ والأمر في=

دُرَّةُ ما أنصفتِني في الهوى ... ولا رحمتِ الجسد الْمُنْضَى[1]
غَضْبَى ولا واللَّه يا أهلها ... لا أطعمُ البارد أو ترضى

يقول في جارية كان يحبها وسعى به إلى أهلها فمنعوها منه والمقصود قوله: «غضبى» وذلك أن التقدير «هي غضبى» أو «غضبي هي» لا محالة إلا أنك ترى النفس كيف تتفادى من إظهار هذا المحذوف وكيف تأنس إلى إضماره، وترى الملاحة كيف تذهب إن أنت رمت التكلم به، ومن جيد الأمثلة في هذا الباب قول الآخر يخاطب امرأته وقد لامته على الجود.

قالت سُمَيَّةُ قد غويت بأن رأت ... حقاً تناوب مالنا ووفوداً
غيٌّ لَعمرِكِ لا أزال أعوده ... ما دام مالٌ عندنا موجوداً

المعنى «ذاك غيٌّ لا أزال أعود إليه فدعي عنك لومي» وإذ قد عرفت هذه الجملة من حال الحذف في المبتدأ فاعلم أن ذلك سبيله في كل شيء، فما من اسم أو فعل تجده قد حذف ثم أصيب به موضعه وحذف في الحال ينبغي أن يحذف فيها إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره، وترى إضماره في النفس أولى وآنس من النطق به.

* * *

وإذ قد بدأنا في الحذف بذكر المبتدأ وهو حذف لسم إذ لا يكون المبتدأ إلا اسماً فإني أتبع ذلك ذكر المفعول به إذا حذف خصوصاً، فإن الحاجة إليه أمسّ، وهو بما نحن بصدده أخصّ، واللطائف كأنها فيه أكثر، وما يظهر بسببه من الحسن والرونق أعجب وأظهر، وههنا أصل يجب ضبطه وهو أن حال الفعل مع المفعول الذي يتعدى إليه حاله مع الفاعل وكما أنك إذا قلت: ضرب زيد فأسندت الفعل إلى الفاعل كان غرضك من ذلك أن تثبت الضرب فعلاً له لا أن تفيد وجود الضرب في نفسه وعلى الإطلاق. كذلك إذا عديت الفعل إلى المفعول فقلت: ضرب زيد

= نقض الحب وإبرامه أوسع من ذلك، فكم يرم المحب والمحبوب وينقض من أمر، وكم يبني ويهدم كل يوم، والعين هي التي تنم على ما في القلب من ذلك.

(١) من أنضى بعيره إذا أهزله بشدة السير واستمراره.

عمراً. كان غرضك أن تفيد التباس الضرب الواقع من الأول بالثاني ووقوعه عليه، فقد اجتمع الفاعل والمفعول في أن عمل الفعل فيهما إنما كان من أجل أن يعلم التباس المعنى الذي اشتق منه بهما. فعمل الرفع في الفاعل ليعلم التباس الضرب به من جهة وقوعه منه، والنصب في المفعول ليعلم التباسه به من جهة وقوعه عليه، ولم يكن ذلك ليعلم وقوع الضرب في نفسه، بل إذا أريد الإخبار بوقوع الضرب ووجوده في الجملة من غير أن ينسب إلى فاعل أو مفعول أو يتعرض لبيان ذلك فالعبارة فيه أن يقال: كان ضربٌ أو وقع ضرب أو وجد ضرب، وما شاكل ذلك من ألفاظ تفيد الوجود المجرد في الشيء.

وإذ قد عرفت هذه الجملة فاعلم أن أغراض الناس تختلف في ذكر الأفعال المتعدية فهم يذكرونها تارة ومرادهم أن يقتصروا على إثبات المعاني التي اشتقّت منها للفاعلين من غير أن يتعرضوا لذكر المفعولين، فإذا كان الأمر كذلك كان الفعل المتعدي كغير المتعدي مثلاً في أنك لا ترى له مفعولاً لا لفظاً ولا تقديراً، ومثال ذلك قول الناس: فلان يحل ويعقد، ويأمر وينهي، ويضر وينفع، وكقولهم: هو يعطي ويجزل، ويقري ويضيف، المعنى في جميع ذلك على إثبات المعنى في نفسه للشيء على الإطلاق وعلى الجملة من غير أن يتعرض لحديث المفعول حتى كأنك قلت صار إليه الحل والعقد، وصار بحيث يكون منه حل وعقد وأمر ونهى وضر ونفع، وعلى هذا القياس، وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُون وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ المعنى هل يستوي من له علم ومن لا علم له من غير أن يقصد النص على معلوم، وكذلك قوله تعالى: ﴿وأنَّهُ هُوَ اضْحَكَ وَأَبْكَى * وأنَّهُ هُوَ أماتَ وَأحْيَى﴾ وقوله: ﴿وَأَنَّهُ هُو أَغْنَى وَأقْنَى﴾[1]، المعنى هو الذي منه الإحياء والإماتة والإغناء والإقناء، وهكذا كل موضع كان القصد فيه أن يثبت المعنى في نفسه فعلاً للشيء وأن يخبر بأن من شأنه أن يكون منه أو لا يكون إلا منه أو لا يكون منه فإن الفعل لا يعدي هناك لأن تعديته تنقض الغرض وتغير المعنى. الا ترى أنك إذا قلت: هو يعطي الدنانير، كان المعنى على أنك قصدت أن تعلم السامع أن الدنانير

(١) أقنى: أعطى ما يقتنى.

تدخل في عطائه أو أنه يعطيها خصوصاً دون غيرها وكان غرضك على الجملة بيان جنس ما تناوله الإعطاء لا الإعطاء في نفسه ولم يكن كلامك مع من نفى أن يكون كان منه إعطاء بوجه من الوجوه بل مع من أثبت له إعطاء إلا أنه لم يثبت إعطاء الدنانير فاعرف ذلك فإنه أصل كبير عظيم النفع. فهذا قسم من خلو الفعل عن المفعول وهو أن لا يكون له مفعول يمكن النص عليه.

وقسم ثانٍ وهو أن يكون له مفعول مقصود قصده معلوم إلا أنه يحذف من اللفظ لدليل الحال عليه، وينقسم إلى جلي لا صنعة فيه وخفي تدخل الصنعة. فمثال الجلي قولهم: أصغيت إليه، وهم يريدون أذني، و: أغضيت عليه، والمعنى جفني، وأما الخفي الذي تدخله الصنعة فيتفنن ويتنوع. فنوع منه أن تذكر الفعل وفي نفسك له مفعول مخصوص قد علم مكانه إما لجري ذكر أو دليل حال إلا أنك تنسيه نفسك وتخفيه وتوهم أنك لم تذكر ذلك الفعل إلا لأن تثبت نفس معناه من غير أن تعديه إلى شيء أو تعرض فيه لمفعول ومثاله قول البحتري:

شجْوُ حسَّادِهِ وغيظُ عِداهُ ... أن يَرى مبصرٌ ويسمع واعِ

المعنى لا محالة[1] أن يرى مبصر محاسنه ويسمع واعٍ أخباره وأوصافه، ولكنك تعلم على ذلك أنه كان يسرق علم ذلك من نفسه، ويدفع صورته عن وهمه، ليحصل له معنى شريف وغرض خاص، وقال أنه يمدح خليفة وهو المعتز ويعرض بخليفة وهو المستعين فأراد أن يقول: إن محاسن المعتز وفضائله المحاسن والفضائل يكفي فيها أن يقع عليها بصر ويعيها سمع، حتى يعلم أنه المستحق للخلافة، والفرد الوحيد الذي ليس لأحد أن ينازعه مَرْتبتها، فأنت ترى حساده وليس شيء أشجى لهم وأغيظ من علمهم بأن ههنا مبصراً يرى وسامعاً يعي حتى ليتمنون أن لا يكون في الدنيا من له عين يبصر بها، وأذن يعي معها، كي يخفي مكان استحقاقه لشرف الإمامة فيجدوا بذلك سبيلاً إلى منازعته إياها.

(وهذا نوع آخر منه) وهو أن يكون معك مفعول معلوم مقصود قصده قد علم أنه ليس للفعل الذي ذكرت مفعول سواه بدليل الحال أو ما سبق من الكلام إلا أنك

---

(١) قوله: «لا محالة» اعتراض بين المبتدأ وخبره.

تطرحه وتتناساه وتدعه يلزم ضمير النفس لغرض غير الذي مضى وذلك الغرض أن تتوفر العناية على إثبات الفعل للفاعل وتخلص له وتنصرف بجملتها وكما هي إليه. ومثاله قول عمرو بن معدي كرب:

فلو أن قومي أنطقتني رماحهم ... نطقت ولكن الرماح أجرّت[١]

«أجرت» فعل متعدٍ ومعلوم أنه لو عداه لما عداه إلا إلى ضمير المتكلم نحو «ولكن الرماح أجرتني» وأنه لا يتصور أن يكون ههنا شيء آخر يتعدى إليه لاستحالة أن يقول: فلو أن قومي أنطقتني رماحهم، ثم يقول: ولكن الرماح أجرت غيري، إلا أنك تجد المعنى يلزمك أن لا تنطق بهذا المفعول ولا تخرجه إلى لفظك، والسبب في ذلك أن تعديتك له توهم ما هو خلاف الغرض، وذلك أن الغرض هو أن يثبت أنه كان من الرماح إجرار وحبس الألسن عن النطق وأن يصحح وجود ذلك. ولو قال «أجرتني» جاز أن يتوهم أنه لم يعن بأن يثبت للرماح إجراراً. بل الذي عناه أن يتبين أنها أجرته، فقد يذكر الفعل كثيراً والغرض منه ذكر المفعول مثاله أنك تقول: أضربت زيداً؟ وأنت لا تنكر أن يكون كان من المخاطب ضرب، وإنما تنكر أن يكون وقع الضرب منه على زيد وأن يستجيز ذلك أو يستطيعه، فلما كان في تعدية «أجرّت» ما يوهم ذلك وقف فلم يعدّ ألبتة ولم ينطق بالمفعول لتخلص العناية لإثبات الإجرار للرماح ويصحح أنه كان منها وتسلم بكليتها لذلك، ومثله قول جرير:

أمنَّيتِ المنى وخلبت حتى ... تركت ضمير قلبي مستهاما[٢]

الغرض إن يثبت أنه كان منها تمنية وخلابة وأن يقول لها: أهكذا تصنعين وهذه حيلتك في فتنة الناس؟ ومن بارع ذلك ونادره ما تجده في هذه الأبيات؟ روى المرزُباني في كتاب الشعر بإسناد قال: لما تشاغل أبو بكر الصديق رضي الله عنه بأهل الردة استبطأته الأنصار فقال[٣]: إما كلفتموني أخلاق رسول الله ﷺ فوالله ما ذاك عندي ولا عند أحد من الناس ولكني والله ما

(١) أجرت أي قطعت لسانه عن القول لأنها لم تفعل شيئاً يذكر فيمدح.
(٢) المستهام الذي لا يدري أين يذهب من العشق ونحوه.
(٣) أي أن كلفتموني إلخ فليس ذلك في استطاعتي.

أُوتي[١] من مودة لكم ولا حسن رأي فيكم، وكيف لا نحبكم! فوالله ما وجدت مثلاً لنا ولكم إلا ما قال طفيل الغنوي لبني جعفر بن كلاب:

جزى اللَّهُ عنا جعفراً حين أُزلقت ... بنا نعلنا في الواطئين فزلت
أبوا أن يَمَلُّونا ولو أن أمنا ... تلاقي الذي لاقوه منا لملت
هم خلطونا بالنفوس والجؤوا ... إلى حجرات أدفأت وأظلت[٢]

فيها حذف مفعول مقصود قصده في أربعة مواضع قوله: لملت والجؤا وأدفأت وأظلت: لأن الأصل «لملتنا والجؤنا إلى حجرات أدفأتنا وأظلتنا» إلا أن الحال على ما ذكرت لك من أنه في حد المتناهي[٣] حتى كأن لا قصد إلى مفعول وكأن الفعل قد أبهم أمره فلم يقصد به قصد شيء يقع عليه كما يكون إذا قلت: قد مل فلان، تريد أن تقول: قد دخله الملال، من غير أن تخص[٤] شيئاً بل لا تزيد على أن تجعل الملال من صفته وكما تقول: هذا بيت يدفيء ويظل. تريد إنه بهذه الصفة.

واعلم أن لك في قوله: أجرت ولملت: فائدة أخرى زائدة على ما ذكرت من توفير العناية على إثبات الفعل وهي أن تقول: كان من سوء بلاء القوم ومن تكذيبهم[٥] عن القتال ما يُجِرُّ مثله وما القضية فيه أنه لا يتفق على قوم إلا خرس شاعرهم فلم يستطع نطقاً: وتعديتك الفعل تمنع من هذا المعنى لأنك إذا قلت: ولكن الرماح أجرتني: لم يمكن أن يتأول على معنى أنه كان منها ما شأن مثله أن يجرّ قضيةً مستمرة في كل شاعر قوم بل قد يجوز أن يوجد مثله في قوم آخرين فلا يجر شاعرهم. ونظيره أنك تقول: قد كان منك ما يؤلم: تريد ما الشرط[٦] في مثله أن يؤلم كل أحد وكل إنسان. ولو قلت: ما يؤلمني؛ لم يفد ذلك لأنه قد يجوز أن يؤلمك الشيء لا يؤلم غيرك. وهكذا قوله: ولو أن أمنا تلاقي الذي لاقوه منا

---

(١) أي لا يغمز على من تلك الجهة.
(٢) في رواية «وأكنت».
(٣) الذي تناهى أو انتهى عند الفاعل لا يتعداه إلى سواه.
(٤) وفي نسخة تقصد.
(٥) أحجامهم؛ كذب عن الأمر أحجم.
(٦) لعله «الشأن».

لملت: يتضمن أن من حكم مثله في كل أم أن تمل وتسأم وأن المشقة في ذلك إلى حد يعلم أن الأم تملُّ له الابن وتتبرم به مع ما في طباع الأمهات من الصبر على المكاره في مصالح الأولاد، وذلك أنه وإن قال (أمنا) فإن المعنى على أن ذلك حكم كل أم مع أولادها، ولو قلت (لملتنا) لم يحتمل ذلك لأنه يجري مجرى أن تقول: لو لقيت أمنا ذلك لدخلها ما يملها منا: وإذا قلت: ما يملها منا، فقيدت لم يصلح لأن يراد به معنى العموم وأنه بحيث يملّ كلَّ أم من كل ابن. وكذلك قوله: إلى حجرات أدفأت وأظلت، لأن فيه معنى قولك حجرات من شأن مثلها أن تدفىء وتظل أي هي بالصفة التي إذا كان البيت عليها أدفأ وأظل، ولا يجيء هذا المعنى مع إظهار المفعول إذ لا تقول: حجرات من شأن مثلها أن تدفئنا وتظلنا: هذا لغوٌ من الكلام فاعرف هذه النكتة فإنك تجدها في كثير من هذا الفن مضمومة إلى المعنى الآخر الذي هو توفير العناية على إثبات الفعل والدلالة على أن القصد من ذكر الفعل أن تثبته لفاعله لا أن تُعلم التباسه بمفعوله.

وإن أردت أن تزداد تبييناً لهذا الأصل أعني وجوب أن تسقط المفعول لتتوفر العناية على إثبات الفعل لفاعله ولا يدخلها شوب فانظر إلى قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ * فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ﴾ ففيها حذف مفعول في أربعة مواضع إذ المعنى وجد عليه أمة من الناس يسقون أغنامهم أو مواشيهم وامرأتين تذودان غنمهما وقالتا لا نسقي غنمنا فسقى لهما غنمهما. ثم أنه لا يخفى على ذي بصر أنه ليس في ذلك كله إلا أن يترك ذكره ويؤتى بالفعل مطلقاً وما ذاك إلا أن الغرض في أن يعلم أنه كان من الناس في تلك الحال سقي ومن المرأتين ذود وأنهما قالتا: لا يكون منا سقي حتى يصدر الرعاء. وأنه كان من موسى عليه السلام من بعد ذلك سقي. فأما ما كان المسقيُّ أغنماً أم إبلاً أم غير ذلك فخارج عن الغرض وموهم خلافه، وذاك أنه لو قيل: وجد من دونهم امرأتين تذودان غنمهما: جاز أن يكون لم ينكر الذود من حيث هو ذود بل من حيث هو ذود غنم حتى لو كان مكان الغنم إبل لم ينكر الذود كما أنك إذا قلت: مالك تمنع أخاك؟ كنت منكراً المنع لا من حيث هو منع بل من حيث هو منع أخ فاعرفه تعلم أنك لم تجد لحذف المفعول في هذا النحو من الرّوعة والحسن

ما وجدت إلا لأن في حذفه وترك ذكره فائدة جليلة وأن الغرض لا يصح إلا على تركه.

ومما هو كأنه نوع آخر غير ما مضى قول البحتري:

إذا بعدت أبلت وإن قربت شفت ... فهجرانها يُبلي ولقيانها يَشْفي

قد علم أن المعنى «إذا بعدت عني أبلتني وإن قربت مني شفتني» إلا أنك تجد الشعر يأبى ذكر ذلك ويوجب إطراحه، وذاك لأنه أراد أن يجعل البِلى كأنه واجب في بِعادها أن يوجبه ويجلبه وكأنه كالطبيعة فيه، وكذلك حال الشفاء مع القرب حتى كأنه قال: أتدري ما بعادها؟ هو الداء المضني. وما قربها؟ هو الشفاء والبرء من كل داء. ولا سبيل لك إلى هذه اللطيفة وهذه النكتة إلا بحذف المفعول ألبتة فاعرفه. وليس لنتائج هذا الحذف أعني حذف المفعول نهاية فإنه طريق إلى ضروب من الصنعة وإلى لطائف لا تحصى.

(وهذا نوع منه آخر) اعلم أن ههنا باباً من الإضمار الحذف يسمى الإضمار على شريطة التفسير وذلك مثل قولهم: أكرمني وأكرمت عبد الله أردت «أكرمني عبد الله وأكرمت عبدالله» ثم تركت ذكره في الأول استغناء بذكره في الثاني. فهذا طريق معروف ومذهب ظاهر وشيء لا يعبأ به ويظن أنه ليس فيه أكثر مما تريك الأمثلة المذكورة منه. وفيه إذا أنت طلبت الشيء من معدنه من دقيق الصنعة ومن جليل الفائدة ما لا تجده إلا في كلام الفحول. فمن لطيف ذلك ونادره قول البحتري:

لو شئت لم تفسد سماحة حاتم ... كرماً ولم تهدم مآثر خالد

الأصل لا محالة لو شئت أن تفسد سماحة حاتم ثم تفسدها، ثم حذف ذلك من الأول استغناء بدلالته في الثاني عليه، ثم هو على ما تراه وتعلمه من الحسن والغرابة وهو على ما ذكرت لك من أن الواجب في حكم البلاغة أن لا ينطق بالمحذوف ولا يظهر إلى اللفظ، فليس يخفى أنك لو رجعت فيه إلى ما هو أصله فقلت: لو شئت أن لا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها، صرت إلى كلام غث وإلى شيء يمجه السمع وتعافه النفس، وذلك أن في البيان إذا ورد بعد الإبهام وبعد التحريك له أبداً لطفاً ونبلاً لا يكون إذا لم يتقدم ما يحرك وأنت إذا قلت: لو

شئت، علم السامع أنك قد علّقت هذه المشيئة في المعنى بشيء فهو يضع في نفسه أن ههنا شيئاً تقتضي مشيئته له أن يكون أو أن لا يكون، فإذا قلت: لم تفسد سماحة حاتم، عرف ذلك الشيء ومجيء المشيئة بعد «لو» وبعد حروف الجزاء هكذا موقوفة غير معداة إلى شيء كثير شائع كقوله تعالى: ﴿ولو شاءَ اللَّهُ لجمعهم عَلَى الْهُدى﴾، ﴿ولو شاء لهداكم أجمعين﴾ والتقدير في ذلك كله على ما ذكرت فالأصل «لو شاء أن يجمعهم على الهدى لجمعهم» «ولو شاء أن يهديكم أجمعين لهداكم» إلا إن البلاغة في أن يجاء به كذلك محذوفاً وقد يتفق في بعضه أن يكون إظهار المفعول هو الأحسن وذلك نحو قول الشاعر:

ولو شِئت أن أبكي دماً لبكيته ... عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

فقياس هذا لو كان على حد «ولو شاء اللَّهُ لجمعهم على الهُدى» أن يقول: لو شئت بكيتُ دماً، ولكنه كأنه ترك تلك الطريقة وعدل إلى هذه لأنها أحسن في هذا الكلام خصوصاً وسبب حسنه أنه كأنه بدع عجيب أن يشاء الإنسان أن يبكي دماً لما كان كذلك كان الأولى أن يصرح بذكره ليقرره في نفس السامع ويؤنسه به.

وإذا استقريت وجدت الأمر كذلك أبداً متى كان مفعول المشيئة أمراً عظيماً أو بديعاً غريباً كان الأحسن أن يذكر ولا يضمر. يقول الرجل يخبر عن عزَّة نفسه: لو شئت أن أرد على الأمير رددت، ولو شئت أن ألقى الخليفة كل يوم لقيت: فإذا لم يكن مما يكبره السامع فالحذف كقولك: لو شئتَ خرجت ولو شئت قمت ولو شئت أنصفت ولو شئت لقلت: وفي التنزيل؛ ﴿لو نشاء لَقُلْنَا مثل هذا﴾ وكذا تقول لو شئت كنت كزيد، قال:

لو شئت كنت ككرز في عبادته ... أو كابن طارف حول البيت والحرم(١)

وكذا الحكم في غيره من حروف المجازاة أن تقول: إن شئت قلت وإن أردت دفعت: قال الله تعالى: ﴿فإن يشإِ الله يختم على قلبك﴾ وقال عز اسمه: ﴿من يشإِ الله يُضْلِلْهُ وَمَنْ يَشأ يجعله على صراط مستقيم﴾ ونظائر ذلك من الآي ترى الحذف

---

(١) وفي نسخة «طارق» بالقاف بدل «طارف».

فيها المستمر. ومما يعلم أن ليس فيه لغير الحذف وجه قول طرفة:

وإن شئتُ لم ترقل وإن شئت أرقلت مخافة ملويٍّ من القدّ مُحْصَد[(١)]

وقول حميد:

إذا شئت غنتني بأجزاع بيشةٍ أو الزُّرقِ من تثليثَ أو بيلملما[(٢)]
مطوقة ورقاء تسجع كلما دنا الصيف وانجاب الربيع فأنجما[(٣)]

وقول البحتري:

إذا شاء غادي صِرمة أو غدا على عقائل سرب أو تقنص رَبْرَبا[(٤)]

وقوله:

لو شئت عدت بلاد نجد عودة فحللت بين عقيقه وزروده

معلوم أنك لو قلت: وإن شئت أن لا ترقل لم ترقل. أو قلت: إذا شئت أن تغنيني بأجزاع بيشة غنتني، وإذا شاء أن يغادي صرمة غادي، ولو شئت أن تعود بلاد نجد عودة عدتها: أذهبت الماء والرونق وخرجت إلى كلام غثّ، ولفظ رث، وأما قول الجوهري:

---

(١) الأرقال سرعة السير وناقة مرقال ومرقلة سريعة والقد السوط من الجلد والمحصد كالملوي المفتول وكتب الأستاذ في هامش نسخة الدرس ما نصه: قبل البيت:

وإن شئت سامى واسط الكور رأسها وعامت بضبعيها نجاء الخفيدر

سامى ساوي وسط الرحل، وعامت مدت يديها كهيئة السابحة.
والنجاء السرعة وهو ذكر النعام.

(٢) جزع الوادي بالكسر حيث تجزعه أي تقطعه، وقيل منقطعه وقيل جانبه ومنعطفه وبيشة وبيش وادٍ بطريق اليمامة والزرق أكثبة «وفي القاموس رمال» بالدهناء قال ذو الرمة:

وقربن بالزرق الحمائل بعدما تقوب عن غربان أوراكها الخطر

وتثليث موضع وقيل اسم وادٍ عظيم ويلملم ميقات أهل اليمن. كتبه الأستاذ الإمام في هاشم نسخة الدرس.

(٣) انجاب وأنجم كلاهما بمعنى انكشف وولى.

(٤) الصرمة جماعة من الإبل وعقائل السرب كرائمه والسرب قطيع الظباء ويطلق على النساء والربرب القطيع من بقر الوحش وغاداه باكره وغدا عليه مثله ويريد هنا البكور إلى الصيد.

فلم يبقَ مني الشوق غير تفكري فلو شئت أن أبكي بكيت تفكرا

فقد نحا به نحو[١] قوله: ولو شئت أن أبكي دماً لبكيته فأظهر مفعول شئت ولم يقل: فلو شئت بكيت تفكراً لأجل أن له غرضاً لا يتم إلا بذكر المفعول وذلك أنه لم يرد أن يقول: ولو شئت أن أبكي تفكراً بكيت كذلك، ولكنه أراد أن يقول: قد أفناني النحول، فلم يبقَ مني وفيَّ غير خواطر تجول، حتى لو شئت بكاء فَمَرَيْتُ شئوني، وعصرت عيني، ليسيل منها دمع لم أجده، ويخرج بدل الدمع التفكر. فالبكاء الذي أراد إيقاع المشيئة عليه مطلق مبهم غيرُ مُعَدًّى إلى التفكر ألبتة، والبكاء الثاني مقيد معدٍّي إلى التفكر. وإذا كان الأمر كذلك صار الثاني كأنه شيء غير الأول وجرى مجرى أن تقول: لو شئت أن تعطي درهماً أعطيت درهمين في أن الثاني لا يصلح أن يكون تفسيراً للأول.

واعلم أن هذا الذي ذكرنا ليس بصريح «أكرمت وأكرمني عبد الله» ولكنه شبيه به في أنه إنما حذف الذي حذف من مفعول المشيئة والإرادة لأن الذي يأتي في جواب (لو) وأخواتها يدل عليه.

وإذا أردت ما هو صريح في ذلك ثم هو نادر لطيف ينطوي على معنى دقيق وفائدة جليلة، فانظر إلى بيت البحتري:

قد طلبنا فلم نجد لك في السؤ دد والمجد والمكارم مثلا

المعنى قد طلبنا لك مثلاً ثم حذف لأن ذكره في الثّاني يدل عليه. ثم إن في المجيء به كذلك من الحسن والمزية والروعة ما لا يخفى، ولو أنه قال: طلبنا لك في السؤدد والمجد والمكارم مثلاً فلم نجده لم تر من هذا الحسن الذي تراه شيئاً. وسبب ذلك أن الذي هو الأصل في المدح والغرض بالحقيقة هو نفي الوجود عن المثل فأما الطلب فكالشيء يذكر ليبني عليه الغرض ويؤكد به أمره وإذا كان هذا كذلك فلو أنه قال: قد طلبنا لك في السؤدد والمجد والمكارم مثلاً فلم نجده: لكان يكون قد ترك أن يوقع نفي الوجود على صريح لفظ المثل وأوقعه على ضميره ولن

(١) نحا في مجرد إظهار المفعول وإن كان هناك فرق في المعنى والغرض. كتبه الأستاذ الإمام في هامش نسخة الدرس.

تبلغ الكناية مبلغ الصريح أبداً.

ويُبيِّن هذا كلامٌ ذكره أبو عثمان الجاحظ في كتاب البيان والتبيين وأنا أكتب لك الفصل حتى يستبين الذي هو المراد قال: «والسنة في خطبة النكاح أن يطيل الخاطب ويقصر المجيب، ألا ترى أن قيس بن خارجة لما ضرب بسيفه مؤخرة راحلة الحاملَين[1] في شأن حَمالة داحس وقال: ما لي فيها أيها العَشْمَتَان، قالا: بل ما عندك؟ قال: عندي قِرى في كل نازل، ورضى كل ساخط، وخطبة من لدن تطلع الشمس إلى أن تغرب، آمر فيها بالتواصل، وأنهى فيها عن التقاطع. قالوا: فخطب يوماً إلى الليل فما أعاد كلمة ولا معنى. فقيل لأبي يعقوب: هلا اكتفى بالأمر بالتواصل، عن النهي عن التقاطع؟ أوليس الأمر بالصلة هو النهي عن القطيعة؟ قال: أو ما علمت أن الكناية والتعريض لا يعملان في العقول عمل الإيضاح والتكشيف» انتهى الفصل الذي أردت أن أكتبه، فقد بصرك هذا أن لن يكون إيقاع نفي الوجود على صريح لفظ المثل كإيقاعه على ضميره.

وإذ قد عرفت هذا فإن هذا المعنى بعينه قد أوجب في بيت ذي الرمة أن يضع اللفظ على عكس ما وضعه البحتري فيُعمل الأول من الفعلين وذلك قوله:

ولم أمدح لأرضيه بشعري لئيماً أن يكون أصاب مالا

أعمل «لم أمدح» الذي هو الأول في صريح لفظ اللئيم و «أرضى» الذي هو الثاني في ضميره وذلك لأن إيقاع نفي المدح على اللئيم صريحاً والمجيء به مكشوفاً ظاهراً هو الواجب من حيث كان أصل الغرض وكان الإرضاء تعليلاً له. ولو أنه قال: لم أمدح لأرضىَ بشعري لئيما. لكان يكون قد أبهم الأمر فيما هو الأصل وأبانه فيما ليس بالأصل فاعرفه. ولهذا الذي ذكرنا من أن للتصريح عملاً لا يكون مثلُ ذلك العمل للكناية كان لإعادة اللفظ في مثل قوله تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾، وقوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ من الحسن والبهجة ومن الفخامة والنبل ما لا يخفى موضعه على بصير وكان لو ترك فيه

---

(١) هما هرم والحارث من غطفان من بني مرة وقد حملا ديات من قتل في حرب داحس والغبراء والعشمتان تثنية عشمة وهو الرجل بلغ غاية الهرم. كتبه الأستاذ الإمام.

الإظهار إلى الإضمار فقيل: وبالحق أنزلناه وبه نزل. وقل هو الله أحد هو الصمد. لعدمتَ الذي أنت واجده الآن.

فصل

قد بان الآن واتضح لمن نظر نظر المتثبت الحصيف الراغب في اقتداح زناد العقل، والإزدياد من الفضل، ومن شأنه التوقُ إلى أن يعرف الأشياء على حقائقها، ويتغلغل إلى دقائقها، ويربأ بنفسه عن مرتبة المقلد الذي يجري مع الظاهر، ولا يعدو الذي يقع في أول الخاطر، أن الذي قلتُ في شأن الحذف وفي تفخيم أمره، والتنويه بذكره، وأن مأخذه مأخذٌ يشبه السحر، ويبهر الفكر، كالذي قلتُ. وهذا فَنٌّ آخرُ من معانيه عجيب وأنا ذاكره[1] لك: قال البحتري في قصيدته التي أولها:

* أعن سفهٍ يوم الإبيْرِقِ أم حلم *

وهو يذكر محاماة الممدوح عليه وصيانته له ودفعه نوائب الزمان عنه:

وكم ذُدت عني من تحامل حادث ... وسَورة أيام حَزَزْنَ إلى العظم

الأصل لا محالة حززن اللحم إلى العظم إلا أن في مجيئه به محذوفاً وإسقاطه له من النطق وتركه في الضمير مزية عجيبة وفائدة جليلة، وذاك أن من حذق الشاعر أن يوقع المعنى في نفس السامع إيقاعاً يمنعه به من أن يتوهم في بدءِ الأمر شيئاً غير المراد ثم ينصرف إلى المراد، ومعلوم أنه لو أظهر المفعول فقال: وسورة أيام حززن اللحم إلى العظم. لجاز أن يقع في وهم السامع إلى أن يجيء إلى قوله: «إلى العظم» أن هذا الحزّ كان في بعض اللحم دون كله وأنه قطع ما يلي الجلد ولم ينته إلى ما يلي العظم، فلما كان كذلك ترك ذكر اللحم وأسقطه من اللفظ ليبرىء السامع من هذا ويجعله بحيث يقع المعنى منه في أُنف الفهم[2] ويتصور في نفسه من أول الأمر أن الحزَّ مضى في اللحم حتى لم يردّه إلا العظم. أفيكون دليل أوضح من هذا وأبين وأجلى في صحة ما ذكرت لك من أنك قد ترى ترك الذكر أفصح من

(١) وفي نسخة (وهو ما أذكره).
(٢) أنفه أوله.

الذكر، والامتناع من أن يبرز اللفظ من الضمير أحسن للتصوير.

فصل

«القول على فروق في الخبر»

أول ما ينبغي أن يعلم منه أنه يقسم إلى خبر هو جزءٌ من الجملة لا تتم الفائدة دونه، وخبر ليس بجزء من الجملة ولكنه زيادة في خبر آخر سابق له. فالأول خبر المبتدأ كمنطلقٌ في قولك زيد منطلق والفعل كقولك خرج زيد. فكل واحد من هذين جزءٌ من الجملة وهو الأصل في الفائدة. والثاني هو الحال كقولك: جاءني زيد راكباً. وذاك لأن الحال خبر في الحقيقة من حيث إنك تثبت بها المعنى لذي الحال كما تُثبِتُهُ بخبر المبتدأ للمبتدأ وبالفعل للفاعل ألا تراك قد أثبتّ الركوب في قولك: «جاءني زيد راكباً» لزيد إلا أن الفرق أنك جئت به لتزيد معنى في إخبارك عنه بالمجيء وهو أن تجعله بهذه الهيئة في مجيئه ولم تجرد إثباتك للركوب ولم تباشره به بل ابتدأت فأثبت المجيء ثم وصلت به الركوب فالتبس به الإثبات على سبيل التبع للمجيء وبشرط أن يكون في صلته. وأما في الخبر المطلق نحو «زيد منطلق وخرج عمرو» فإنك مثبت للمعنى إثباتاً جردته له وجعلته يباشره من غير واسطة ومن غير أن يتسبب بغيره إليه فاعرفه.

* * *

وإذ قد عرفت هذا الفرق فالذي يليه من فروق الخبر هو الفرق بين الإثبات إذا كان بالاسم وبينه إذا كان بالفعل وهو فرق لطيف تمس الحاجة في علم البلاغة إليه. وبيانه أن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشيء من غير أن يقتضي تجدُّده شيئاً بعد شيء. وأما الفعل فموضوعه على أنه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئاً بعد شيء فإذا قلت: زيد منطلق. فقد أثبت الانطلاق فعلاً له من غير أن تجعله يتجدد ويحدث منه شيئاً فشيئاً بل يكون المعنى فيه كالمعنى في قولك: زيد طويل وعمرو قصير. فكما لا يقصد ههنا إلى أن تجعل الطول أو القصر يتجدد ويحدث

بل توجبهما وتثبتهما فقط وتقضي بوجودهما على الإطلاق، كذلك لا تتعرض في قولك: زيد منطلق. لأكثر من إثباته لزيد.

وأما الفعل فإنه يقصد فيه إلى ذلك فإذا قلت: زيد ها هو ذا ينطلق فقد زعمت أن الانطلاق يقع منه جزءاً فجزءًا وجعلته يزاوله ويزجّيه. وإن شئت أن تُحِسّ الفرق بينهما من حيث يلطف فتأمل هذا البيت:

لا يألف الدرهم المضروب صُرَّتَنا لكن يمر عليها وهو منطلق

هذا هو الحسن اللائقَ بالمعنى ولو قلته بالفعل: لكن يمر عليها وهو ينطلق. لم يحسن. وإذا أردت أن تعتبره بحيث لا يخفى على أحدهما لا يصلح في موضع صاحبه فانظر إلى قوله تعالى: ﴿وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوصيد﴾[1]، فإن أحداً لا يشك في امتناع الفعل ههنا وإن قولنا: كلبهم يبسط ذراعيه. لا يؤدي الغرض وليس ذلك إلا لأن الفعل يقتضي مزاولة وتجدد الصفة في الوقت، ويقتضي الاسمُ ثبوت الصفة وحصولها من غير أن يكون هناك مزاولة وتزجية فعل ومعنى يحدث شيئاً فشيئاً. ولا فرق بين «وكلبهم باسط» وبين أن يقول: وكلبهم واحد. مثلاً في أنك لا تثبت مزاولة ولا جعل الكلب يفعل شيئاً بل تثبته بصفة هو عليها فالغرض إذن تأدية هيئة الكلب. ومتى اعتبرت الحال في الصفات المشبهة وجدت الفرق ظاهراً بيناً ولم يعترضك الشك في أن أحدهما لا يصلح في موضع صاحبه فإذا قلت: زيد طويل وعمرو قصير. لم يصلح مكانه يطول ويقصر، وإنما تقول: يطول ويقصر إذا كان الحديث عن شيء يزيد وينمو كالشجر والنبات والصبي ونحو ذلك مما يتجدد فيه الطول أو يحدث فيه القصر فأما وأنت تحدث عن هيئة ثابتة وعن شيء قد استقر طوله ولم يكن ثمَّ تزايد وتجدد فلا يصلح فيه إلا الاسم.

وإذا ثبت الفرق بين الشيئين[2] في مواضع كثيرة وظهر الأمر بأن ترى أحدهما لا يصلح في موضع صاحبه وجب أن تقضي بثبوت الفرق حيث ترى أحدهما قد

(١) الوصيد فناء الدار والمراد هنا فناء الكهف كتبه الأستاذ في هامش نسخة الدرس.

(٢) وفي نسخة «بين الشيء والشيء».

صلح في مكان الآخر وتعلم أن المعنى مع أحدهما غيره مع الآخر كما هو العبرة في حمل الخفيّ على الجليّ. وينعكس لك هذا الحكم. أعني أنك كما وجدت الاسم يقع حيث لا يصلح الفعل مكانه كذلك تجد الفعل يقع ثم[1] لا يصلح الاسم مكانه ولا يؤدي ما كان يؤديه. فمن البين في ذلك قول الأعشى:

لعمري لقد لاحت عيونٌ كثيرة إلى ضوء نار في يفاع تَحَرَّقُ[2]
تُشَبُّ لمقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والْمُحَلَّقُ[3]

معلوم أنه لو قيل: إلى ضوء نار مُتَحَرِّقة لنبا عنه الطبع وأنكرته النفس ثم لا يكون ذاك النبوُّ وذاك الإنكار من أجل القافية وأنها تفسد به بل من جهة أنه لا يشبه الغرض ولا يليق بالحال وكذلك قوله:

أَوَ كلما وَرَدَتْ عُكاظَ قبيلة بَعثوا إليَّ عريفهم[4] يَتَوَسَّمَ

وذاك لأن المعنى في بيت الأعشى على أن هناك مُوقداً يتجدد منه الإلهاب والإشعال حالاً فحالاً وإذا قيل متحرقة كان المعنى أن هناك ناراً قد ثبتت لها وفيها هذه الصفة وجرى مجرى أن يقال: إلى ضوء نار عظيمة. في أنه لا يفيد فعلاً يفعل. وكذلك الحال في قوله: بعثو إليّ عريفهم يتوسم. وذلك لأن المعنى على توسُّم وتأملٍ ونظر يتجدد من العريف هناك حالاً فحالاً وتصفح منه للوجوه واحداً بعد واحد ولو قيل: بعثوا إليّ عريفهم متوسماً. لم يفد ذلك حق الإفادة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿هَلْ مِنْ خالقٍ غيرُ الله يرزُقُكم مِنَ السماءِ والأرض﴾ لو قيل: هل من خالق غير الله رازق لكم. لكان المعنى غير ما أُريدَ. ولا ينبغي أن يَغُرَّكَ أنا إذ تكلمنا في مسائل المبتدأ والخبر قدّرنا الفعل في هذا النحو تقدير الإسم كما نقول. في «زيد يقوم»: إنه في موضع «زيد قائم» فإن ذلك لا يقتضي أن يستوي المعنى فيها استواءً لا يكون من بَعْدِهِ

---

(١) وفي نسخة حيث.

(٢) لاح إليه لمع واليفاع المشرف من الأرض والجبل وقيل هو ما ارتفع من الأرض قال ابن بري ويجمع على يفوع اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(٣) المحلق هو عبد العزيز الكلابي جاهلي كريم عضته فرسه فأثر فيه مثل الحلقة فسمي المحلق كتبه الأستاذ الإمام.

(٤) العريف من يعرف أصحابه. كتبه الأستاذ في هامش نسخة الدرس.

افتراق فإنهما لو استويا هذا الاستواءَ لم يكن أحدهما فعلاً والآخر اسماً بل كان ينبغي أن يكونا جميعاً فعلين أو يكونا اسمين.

* * *

ومن فروق الإثبات أنك تقول: زيد منطق وزيد المنطلق والمنطلق زيد. فيكون لك في كل واحد من هذه الأحوال غرض خاص وفائدة لا تكون في الباقي وأنا أفسر لك ذلك: اعلم أنك إذا قلت زيد منطلق. كان كلامك مع من لم يعلم أن انطلاقك كان لا من زيد ولا من عمرو فأنت تفيده ذلك ابتداء، وإذا قلت: زيد المنطلق. كان كلامك مع من عرف أن انطلاقاً كان إما من زيد وإما من عمرو فأنت تعلمه أنه كان من زيد دون غيره، والنكتة أنك تثبت في الأول الذي هو قولك: زيد منطلق. فعلاً لم يعلم السامع من أصله أنه كان، وتثبت في الثاني الذي هو «زيد المنطلق» فعلاً قد علم السامع أنه كان ولكنه لم يعلمه لزيد فأفدته ذلك، فقد وافق الأول في المعنى الذي له كان الخبر خبراً وهو إثبات المعنى للشيء، وليس يقدح في ذلك أنك كنت قد علمت أن انطلاقاً كان من أحد الرجلين لأنك إذا لم تصل إلى القطع على أنه كان من زيد دون عمرو كان حالك في الحاجة إلى من كان يثبته لزيد كحالك إذا لم تعلم أنه كان من أصله.

وتمام التحقيق أن هذا كلام يكون معك إذا كنت قد بُلِّغْتَ[1] أنه كان من إنسان انطلق من موضع كذا في وقت كذا لغرض زذا فجوزت أن يكون ذلك كان من زيد فإذا قيل لك: زيد المنطلق، صار الذي كان معلوماً على جهة الجواز معلوماً على جهة الوجوب. ثم إنهم إذا أرادوا تأكيد هذا الوجوب أدخلوا الضمير المسمى فصلاً بين الجزئين فقالوا: زيد هو المنطلق.

ومن الفرق بين المسألتين ـ وهو مما تمس الحاجة إلى معرفته ـ أنك إذا نكرت الخبر جاز أن تأتي بمبتدأ ثانٍ على أن تشركه بحرف العطف في المعنى الذي أخبرت به عن الأول وإذا عرّفت لم يجز ذلك. تفسير هذا أنك تقول: زيد منطلق وعمرو. تريد «وعمرو منطلق أيضاً» ولا تقول: زيد المنطلق وعمرو. ذلك لأن

(١) وفي نسخة بلغك.

المعنى مع التعريف على أنك أردت أن تثبت انطلاقاً مخصوصاً قد كان من واحد فإذا أثبته لزيد لم يصح إثباته لعمرو، ثم إن كان قد كان ذلك الانطلاق من اثنين فإنه ينبغي أن تَجْمَع بينهما في الخبر فتقول: زيد وعمرو هما المنطلقان. لا أن تفرّق فتثبته أولاً لزيد ثم تجيء فتثبته لعمرو. ومن الواضح في تمثيل هذا النحو قولنا: هو القائل بيت كذا: كقولك: جرير هو القائل:

* وليس لسيفي في العظام بقيّةٌ *

فأنت لو حاولت أن تشرك في هذا الخبر غيره فتقول: جرير هو القائل هذا البيت وفلان. حاولت محالاً لأنه قولُهُ بعينه فلا يتصور أن يشرك جريراً فيه غيره.

* * *

واعلم أنك تجد الألف واللام في الخبر على معنى الجنس ثم ترى له في ذلك وجوهاً:

(أحدها): أن تَقْصُرَ جنس المعنى على المخبر عنه لقصدك المبالغة وذلك قولك: زيد هو الجواد وعمرو هو الشجاع: تريد أنه الكامل إلا أنك تخرج الكلام في صورة توهم أن الجود أو الشجاعة لم توجد إلا فيه، وذلك لأنك لم تعتدَّ بما كان من غيره لقصوره عن أن يبلغ الكمال، فهذا كالأول في امتناع العطف عليه للإشراك، فلو قلت: زيد هو الجواد وعمرو: كان خلفاً من القول.

(والوجه الثاني): أن تَقْصُرَ جنسَ المعنى الذي تُفيده بالخبر على المخبر عنه لا على معنى المبالغة وترك الاعتداد بوجوده في غير المخبر عنه بل على دعوى أنه لا يوجد إلا منه، ولا يكون ذلك إلا إذا قيدت المعنى بشيء يخصصه ويجعله في حكم نوع برأسه وذلك كنحو أن يقيد بالحال والوقت كقولك: هو الوَفِيُّ حين لا تَظُنُّ نفس بنفس خيراً[1]: وهكذا إذا كان الخبر بمعنى يتعدى ثم اشترطت له مفعولاً

---

(١) من كلام جبار بن سلمى بن عامر ابن عم عامر بن الطفيل بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري ـ وسلمى اسم أبيه ـ مر على قبر عامر قبل إسلامه فأبنه وقال: بان من الناس بثلاث، كان لا يضل حتى يضل النجم، ولا يعطش حتى يعطش الجمل، وكان خير ما يكون حين لا نظن نفس بنفس خيراً. وسلمى والطفيل من أولاد أم البنين الأربعة. اهـ. من هامش الأستاذ الإمام ثم زاد في هامش نسخة الدرس ما نصه: يظهر أن هذا اختلاف في النسب وإلا فالطفيل ليس أخا سلمى

مخصوصاً كقول الأعشى:

هو الواهب المائةَ المصطفاةَ ... إما مخاضاً وإما عشاراً[1]

فأنت تجعل الوفاء في الوقت الذي لا يفي فيه أحد نوعاً خاصاً من الوفاء، وكذلك تجعل هِبَة المائة من الإبل نوعاً خاصاً وكذا الباقي. ثم إنك تجعل كل هذا خبراً على معنى الاختصاص وإنه للمذكور دون من عداه ألا ترى أن المعنى في بيت الأعشى أنه لا يهب هذه الهبة إلا الممدوح! وربما ظن الظان أن اللام في «هو الواهب المائة المصطفاة» بمنزلتها في نحو «زيد هو المنطلق» من حيث كان القصد إلى هبة مخصوصة كما كان القصد إلى انطلاق مخصوص وليس الأمر كذلك لأن القصد ههنا إلى جنس من الهبة مخصوص لا إلى هبة مخصوصة بعينها. يدلك على ذلك أن المعنى على أنه يتكرر منه وعلى أن يجعله يهب المائة مرة بعد أخرى. وأما المعنى في قولك: زيد هو المنطلق. فعلى القصد إلى انطلاقٍ كان مرة واحدة لا إلى جنس من الانطلاق، فالتكرر هناك غير متصور، كيف وأنت تقول: جرير هو القائل:

* وليس لسيفي في العظام بقية *

تريد أن تثبت له قِيلَ هذا البيت وتأليفه. فافصل بين أن تقصد إلى نوع فعل وبين أن تقصد إلى فعل واحد متعين حاله في المعاني حالُ زيد في الرجال في أنه ذات بعينها.

(والوجه الثالث): أن لا يقصد قصر المعنى في جنسه على المذكور لا كما

=وإنما هو أخو ابن سلمى (ثم كتب) أم البنين هي ليلى بنت عمرو بن عامر. وهي زوج مالك بن جعفر بن كلاب ولدت له خمسة نجباء وهم عبيدة الوضاح. وطفيل الخيل. ومعاوية معود الحكماء. وعامر ملاعب الأسنة. والرماح أبو براء. وربيعة أبو لبيد. وأما سلمى نزال المضيف فهو ابن مالك من زوجة أخرى وهو وأخوه عتبة أبو عروة الرحال ولدا هند امرأة من بني سليم. ولمالك ولد ثامن اسمه عمرو. وقد تزوج سعيد بن العاص بابنة حفيده حبيب بن يحيى بن عمرو بن مالك اهـ.

(١) المخاض الحوامل من النوق. وناقة عشراء (بضم وفتح كنفساء) مضى على حملها عشرة أشهر والعرب تسمي النوق عشاراً بعد وضعها ما في بطونها للزوم الاسم لها بعد الوضع كما يسمونها لقاحاً. وقيل العشراء من الإبل كالنفساء من النساء. اهـ. من نسخة الدرس.

كان في «زيد هو الشجاع» تريد أن لا تعتدّ بشجاعة غيره، ولا كما ترى في قوله: هو الواهب المائة المصطفاة لكن على وجه ثالث وهو الذي عليه قول الخنساء:

إذا قبح البكاء على قتيل رأيتُ بكاءَكَ الحسَنَ الجميلا

لم ترد أن ما عدا البكاءَ عليه فليس بحسن ولا جميل، ولم تقيد الحَسَن بشيء فيتصوّر أن يقصر على البكاء كما قصر الأعشى هبة المائة على الممدوح، ولكنها أرادت أن تُقِره في جنس ما حُسْنُهُ الحُسْنُ الظاهر الذي لا ينكره أحد ولا يشك فيه شاكٌ. ومثله قول حسان[1]:

وإن سنام المجد من آل هاشم بنو بنت مخزوم ووالدُك العبدُ

أراد أن يثبت العبودية ثم يجعله[2] ظاهر الأمر فيها ومعروفاً بها ولو قال: ووالدك عبد. لم يكن قد جعل حاله في العبودية حالة ظاهرة متعارفة. وعلى ذلك قول الآخر:

أُسُودٌ إذا ما أبدت الحرب نابها وفي سائر الدهر الغيوث المواطر

واعلم أن للخبر المعرف بالألف واللام معنى غير ما ذكرت لك وله مسلك ثَمّ دقيق ولَمَحَة كالخَلْسِ يكون المتأمل عنده كما يقال: يعرف وينكر وذلك قولك: هو البطل المحامي وهوَ المتقيَ المرتَجَى. وأنت لا تقصد شيئاً مما تقدم فلست تشير إلى معنى قد علم المخاطب أنه كان ولم يعلم أنه ممن كان كما مضى في قولك: زيد هو المنطلق. ولا تريد أن تقصُر معنى عليه على معنى أنه لم يحصل لغيره على الكمال كما كان في قولك: زيد هو الشجاع. ولا أن تقول إنه ظاهر بهذه الصفة كما كان في قوله: ووالدك العبد ولكنك تريد أن تقول لصاحبك: هل سمعت بالبطل المحامي؟ وهل حصلت معنى هذه الصفة؟ وكيف ينبغي أن يكون الرجل حتى يستحق أن يقال ذلك له وفيه؟ فإن كنت قَتلتَهُ عِلماً وتصورته حق تصوره فعليك صاحبَك واشدد به يدك فهو ضالتك وعنده بغيتك. وطريقه كطريق قولك: هل

(١) قاله في هجو أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب قبل إسلامه ومعنى كون الحارث عبداً أن أمه ليست بقرشية ولم تلدها قبيلة مشهورة. كتبه الأستاذ الإمام.

(٢) أي يجعل المهجو.

سمعت بالأسد وهل تعرف ما هو؟ فإن كنت تعرفه فزيد هو هو بعينه:

ويزداد هذا المعنى ظهوراً بأن تكون الصفة التي تريد الإخبار بها عن المبتدأ مُجراة على موصوف كقول ابن الرومي:

هو الرجل المَشْرُوك في جل ماله ولكنه بالمجد والحمد مفرد

تقديره كأنه يقول للسامع: فكِّرْ في رجل لا يتميز عفاته وجيرانه ومعارفه عنه في ماله وأخذ ما شاءوا منه، فإذا حصلت صورته في نفسك فاعلم أنه ذلك الرجل. وهذا فن عجيب الشأن وله مكان من الفخامة والنبل وهو من سحر البيان الذي تقصر العبارة عن تأدية حقه، المُعَوّل فيه على مراجعة النفس واستقصاء التأمل، فإذا علمت أنه لا يريد بقوله: الرجل المشروك في جل ماله. أن يقول: هو الذي بلغك حديثه وعرفت من حاله وقصته[1] أنه يُشرَك في جل ماله على حد قولك: هو الرجل الذي بلغك أنه أنفق كذا والذي وهب المائة المصطفاة من الإبل ولا أن يقول إنه على معنى «هو الكامل في هذه الصفة حتى كأن ههنا أقواماً يُشركون في جلّ أموالهم إلا أنه في ذلك أكمل وأتم» لأن ذلك لا يتصور. وذاك أن كون الرجل بحيث يُشْرَك في جل ماله ليس معنى يقع فيه تفاضل، كما أن بذل الرجل كل ما يملك كذلك، ولو قيل: الذي يشرك في ماله جاز أن يتفاوت. وإذا كان كذلك[2] علمت أنه معنىً ثالث وليس إلا ما أشرت إليه من أنه يقول للمخاطب: ضع في نفسك معنى قولك: «رجل مشروك في جل ماله» ثم تأمل فلاناً فإنك تستملي هذه الصورة منه وتجده يؤديها لك نصاً ويأتيك بها كملاً. وإن أردت أن تسمع في هذا المعنى ما تسكن النفس إليه سكون الصادي إلى برد الماء فاسمع قوله:

أنا الرجل المدعوُّ عاشِقَ فقره إذا لم تُكارمني صروف زماني

وإن أردت أعجب من ذلك فقوله:

أهدى إليَّ أبو الحسين يدا أرجو الثواب بها لديه غدا

---

(١) وفي نسخة «ومن قضيته».

(٢) هذا بمنزلة تكرار الشرط في قوله: «فإذا علمت أنه لا يريد» وجواب الشرط قوله: أنه معنى ثالث. اهـ. من هامش نسخة الدرس.

وكــذاك عــادات الكــريــم إذا أولــى يــداً حسبت عليـه يـدا[١]
إن كـان يحسـد نفسـه أحـد فـلأزعمنَـك ذلـك الأحـدا

فهذا كله على معنى الوهم والتقدير وأن يُصَوِّر في خاطره شيئاً لم يره ولم يعلمه ثم يجريه مجرى ما عهد وعلم. وليس شيء أغلب على هذا الضرب الموهوم من «الذي» فإنه يجيء كثيراً على أنك تقدر شيئاً في وهمك ثم تعبر عنه بالذي ومثال ذلك قوله:

أخُـوكَ الـذي إن تـدعـه لِمُلِمَّـةٍ يُجِبْكَ وإن تغضَبْ إلى السيف يغضب

وقول الآخر[٢]:

أخُـوكَ الـذي إن رِبتـه قـال إنمـا أرَبْـتَ وإن عـاتبتـه لان جـانبـه[٣]

فهذا ونحوه على أنك قدرت إنساناً هذه صفته وهذا شأنه وأحلت السامع على من يتعين في الوهم دون أن يكون قد عرف رجلاً بهذه الصفة فأعلمته أن المستحق لاسم الأخوة هو ذلك الذي عرفه حتى كأنك قلت: أخوك زيد الذي عرفت أنك إن تدعه لملمة يجبك، ولكون هذا الجنس معهوداً من طريق الوهم والتخيل جرى على ما يوصف بالاستحالة كقولك للرجل وقد تمنى: هذا هو الذي لا يكون وهذا ما لا يدخل في الوجود[٤]. وقوله:

مـا لا يكـون فـلا يكـون بحيلـة أبـداً ومـا هـو كـائـن سيكـون

ومن لطيف هذا الباب[٥] قوله:

وإنـي لمشتـاق إلـى ظـل صـاحـب يـروق ويصفـو إن كـدِرت عليـه

قد قدر كما ترى ما لم يعلمه موجوداً، ولذلك قال المأمون: خذ مني الخلافة

(١) أي إن إحسانه بعد إحساناً إليه ويداً أي نعمه عليه.

(٢) ومثله: أخوك الذي إن تدعه لملمة * يجبك كما تبغي ويكفيك من يبغي.

(٣) إن ربته أي أتيت بما يرتاب فيه قال لك أربت أي انتفت عنك الريبة.

(٤) التشبيه في مجرد التوهم والجري على التمثيل وإلا فهو ليس من الإخبار بمعرفة عن معرفة في أحدهما أل أو الذي. اهـ. من نسخة الدرس.

(٥) أي باب الوهم.

وأعطني هذا الصاحب: فهذا التعريف الذي تراه في الصاحب لا يعرض فيه شك أنه موهوم.

وأما قولنا: المنطلق زيد والفرق بينه وبين «زيد المنطلق»، فالقول في ذلك أنك وإن كنت ترى في الظاهر أنهما سواء من حيث كون الغرض في الحالين إثبات انطلاق قد سبق العلم به لزيد، فليس الأمر كذلك، بل بين الكلامين فصل ظاهر، وبيانه أنك إذا قلت: زيد المنطلق، فأنت في حديث انطلاق قد كان وعرف السامع[1] كونه إلا أنه لم يعلم أمن زيد كان أم من عمرو؟ فإذا قلت: زيد المنطلق، أزلت عنه الشك وجعلته يقطع بأنه كان من زيد بعد أن كان يرى ذلك على سبيل الجواز. وليس كذلك إذا قدمت «المنطلق»، فقلت: المنطلق زيد: بل يكون المعنى حينئذٍ على أنك رأيت إنساناً ينطلق بالبعد منك فلم يثبت ولم تعلم أزيدٌ هو أم عمروٌ فقال لك صاحبك: المنطلق زيد[2] أي هذا الشخص الذي تراه من بعد هو زيد. وقد ترى الرجل قائماً بين يديك وعليه ثوب ديباج والرجل ممن عرفته قديماً ثم بعد عهدك به فتناسيته فيقال لك: اللابس الديباج صاحبك الذي كان يكون عندك في وقت كذا، أما تعرفه؟ لَشَدَّ ما نسيت: ولا يكون الغرض أن يثبت له لبس الديباج لاستحالة ذلك من حيث أن رؤيتك الديباج عليه تغنيك عن إخبار مخبر وإثبات مثبت لُبسه له، فمتى رأيت اسم فاعل أو صفة من الصفات قد بدىء به فجعل مبتدأ وجعل الذي هو صاحب الصفة في المعنى خبراً فاعلم أن الغرض هناك غير الغرض إذا كان اسم الفاعل أو الصفة خبراً كقولك: زيد المنطلق.

واعلم أنه ربما اشتبهت الصورة في بعض المسائل من هذا الباب حتى يظن أن المعرفتين إذا وقعتا مبتدأ وخبراً لم يختلف المعنى فيهما بتقديم وتأخير، ومما يوهم ذلك قول النحويين في (باب كان): إذا اجتمع معرفتان كنت بالخيار في جعل أيهما شئت اسماً والآخر خبراً كقولك: كان زيد أخاك وكان أخوك زيداً فيظن من ههنا أن تكافؤ الاسمين في التعريف يقتضي أن لا يختلف المعنى بأن تبدأ بهذا وتثني بذاك،

---

(١) أي عرف من قبل الكلام. أما في «المنطلق زيد» فالانطلاق كان من الكلام.

(٢) لأن القاعدة أنك تبتدىء بالأعرف فالذي تراه منطلقاً عندك من زيد لأنه مشخص أمام عينيك تشير إليه وهو منطلق وأنت تجهل أنه زيد. اهـ من هامش نسخة الدرس.

وحتى كان الترتيب الذي يدعى بين المبتدأ والخبر وما يوضع لهما من المنزلة في التقدم والتأخر يسقط ويرتفع إذا كان الجزآن معاً معرفتين.

ومما يوهم ذلك أنك تقول: الأمير زيد وجئتك والخليفة عبد الملك: فيكون المعنى على إثبات الإمارة لزيد والخلافة لعبد الملك كما يكون إذا قلت: زيد الأمير وعبد الملك الخلافة: وتقوله لمن يشاهد ومن هو غائب عن حضرة الإمارة ومعدن الخلافة. وهكذا من يتوهم في نحو قوله:

أبوك حُبابٌ سارقُ الضيفِ بُرْدَهُ وجَدّيَ يا حجاجُ فارسُ شَمَّرا

أنه لا فصل بينه وبين أن يقال: حباب أبوك وفارس شمر جدي:

وهو موضع غامض. والذي يبين وجه الصواب ويدل على وجوب الفرق بين المسألتين أنك إذا تأملت الكلام وجدت ما لا يحتمل التسوية وما تجد الفرق قائماً فيه قياماً لا سبيل إلى دفعه هو الأعمّ الأكثر[1] وإن أردت أن تعرف ذلك فانظر إلى ما قدمت لك من قولك: اللابس الديباجَ زيدٌ: وأنت تشير له إلى رجل بين يديه، ثم انظر إلى قول العرب: ليس الطيب إلا المسك: وقول جرير:

* ألستم خير من ركب المطايا *

ونحو قول المتنبي:

* ألستَ ابن الأولى سعدوا وسادوا *

وأشباه ذلك مما لا يحصى ولا يعد وأرِد[2] المعنى على أن يسلم لك مع قلب طرفي الجملة وقل: ليس المسك إلا الطيب: و: أليس خير من ركب المطايا إياكم و: أليس ابن الأولى سعدوا وسادوا إياك؟ تعلم أن الأمر على ما عرفتك من وجوب اختلاف المعنى بحسب التقديم والتأخير.

وههنا نكتة يجب القطع معها بوجوب هذا الفرق أبداً وهي أن المبتدأ لم يكن مبتدأ لأنه منطوق به أولاً ولا كان الخبر خبراً لأنه مذكور بعد المبتدأ بل كان المبتدأ مبتدأ لأنه مسند إليه ومثبت له المعنى والخبر خبراً لأنه مسند ومثبت به المعنى: تفسير ذلك أنك إذا قلت: زيد منطلق: فقد أثبت الإنطلاق لزيد وأسندته إليه فزيد

---

(١) «هو الأعم الأكثر» مفعول «وجدت» أي وجدت ما لا يحتمل التسوية هو الأعم الأكثر.

(٢) أمر من أراد يريد عطف على «انظر إلى قول العرب» اخ كتبه الأستاذ.

مثبت له ومنطلق مثبت به، وأما تقديم المبتدأ على الخبر لفظاً فحكم واجب من هذه الجهة أي من جهة إن كان المبتدأ هو الذي يثبت له المعنى ويسند إليه والخبر هو الذي يثبت به المعنى ويسند ولو كان المبتدأ مبتدأ لأنه في اللفظ مقدم مبدوءٌ به لكان ينبغي أن يخرج عن كونه مبتدأ بأن يقال: منطلق زيد: ولوجب أن يكون قولهم: إن الخبر مقدم في اللفظ والنية به التأخيرُ محالاً. وإذا كان هذا كذلك ثم جئت بمعرفتين فجعلتهما مبتدأ وخبراً فقد وجب وجوباً أن تكون مثبتاً بالثاني معنًى للأول، فإذا قلت: زيدٌ أخوك: كنت قد أثبتَّ بأخوك معنى لزيد، وإذا قدمت وأخرت فقلت: أخوك زيد: وجب أن تكون مثبتاً بزيد معنى لأخوك وإلا كان تسميتك له الآن مبتدأ وإذ ذاك خبراً تغييراً للاسم عليه من غير معنى ولأدّى إلى أن لا يكون لقولهم: «المبتدأ والخبر» فائدة غير أن يتقدم اسم في اللفظ على اسم من غير أن ينفرد كل واحد منهما بحكم لا يكون لصاحبه، وذلك مما لا يشك في سقوطه.

ومما يدل دلالة واضحة على اختلاف المعنى ـ إذا جئت بمعرفتين ثم جعلت هذا مبتدأ وذاك خبراً تارة وتارة بالعكس ـ قولُهم: الحبيب أنت وأنت الحبيب: وذاك أن معنى «الحبيب أنت» أنه لا فصل بينك وبين من تحبه إذا صدقت المحبة وأن مثل المتحابين مثل نفس يقتسمها شخصان كما جاء عن بعض الحكماء أنه قال: الحبيب أنت إلا أنه غيرك. فهذا كما ترى فرق لطيف ونكتة شريفةٌ ولو حاولت أن تفيدها بقولك: أنت الحبيب: حاولت ما لا يصح لأن الذي يعقل من قولك أنت الحبيب هو ما عناه المتنبي في قوله:

أنت الحبيب ولكني أعوذ به من أن أكون محباً غير محبوب

ولا يخفى بعدما بين الغرضين. فالمعنى في قولك: «أنت الحبيب» أنك الذي أختصه بالمحبة من بين الناس. وإذا كان كذلك عرفت أن الفرق واجب أبداً وأنه لا يجوز أن يكون «أخوك زيد» و «زيد أخوك» بمعنى واحد.

وههنا شيء يجب النظر فيه وهو أن قولك: أنت الحبيب: كقولنا أنت الشجاع تريد أنه الذي كملت فيه الشجاعة، أو كقولنا: زيد المنطلق تريد أنه الذي كان منه الانطلاق الذي سمع المخاطب به وإذا نظرنا وجدناه لا يحتمل أن يكون كقولنا: أنت الشجاع، لأنه يقتضي أن يكون المعنى أنه لا محبة في الدنيا إلا ما هو به حبيب كما أن المعنى في «هو الشجاع» أنه لا شجاعة في الدنيا إلا ما تجده عنده وما هو شجاع به وذلك محال.

وأمر آخر وهو أن الحبيب فعيل بمعنى مفعول فالمحبة إذن ليست هي له بالحقيقة وإنما هي صفة لغيره قد لابسته وتعلقت به تعلق الفعل بالمفعول والصفة إذا وصفت بكمال وصفت به على أن يرجع ذلك الكمال إلى من هي صفة له دون من تلابسه ملابسة المفعول. وإذا كان كذلك بَعُدَ أن تقول: أنت المحبوب: على معنى أنت الكامل في كونك محبوباً كما أن بعيداً أن يقال هو المضروب: على معنى أنه الكامل في كونه مضروباً، وإن جاء شيء من ذلك جاء على تعسُّف فيه وتأويل لا يتصوَّر ههنا، وذلك أن يقال مثلاً: زيد هو المظلوم: على معنى أنه لم يصب أحداً ظلمٌ يبلغ في الشدة والشناعة الظلم الذي لحقه فصار كل ظلم سواه عدلاً في جنبه، ولا يجيء هذا التأويل في قولنا: أنت الحبيب: لأنا نعلم أنهم لا يريدون بهذا الكلام أن يقولوا: إن أحداً لم يحب أحداً محبتي لك، وإن ذلك قد أبطل المحبات كلها حتى صرت الذي لا يُعقل للمحبة معنى إلا فيه. وإنما الذي يريدون أن المحبة مني بجملتها مقصورة عليك وأنه ليس لأحد غيرك حظ في محبة مني.

وإذا كان ذلك بان أنه لا يكون بمنزلة «أنت الشجاع» تريد الذي تكامل الوصف فيه إلا أنه ينبغي من بعدُ أن تعلم أن بين «أنت الحبيب» وبين «زيد المنطلق» فرقاً وهو أن لك في المحبة التي أثبتها طرفاً من الجنسية من حيث كان المعنى أن المحبة مني بجملتها مقصورة عليك ولم تعمد إلى محبة واحدة من محباتك. ألا ترى أنك قد أعطيت بقولك: أنت الحبيب أنك لا تحب غيره وأن لا محبة لأحد سواه عندك، ولا يتصوَّر هذا في «زيد المنطلق» لأنه لا وجه هناك للجنسية إذ ليس ثم إلا انطلاق واحد قد عرف المخاطب أنه كان واحتاج أن يعين الذي كان منه وينص له عليه، فإن قلت: زيد المنطلق في حاجتك، تريد الذي من شأنه أن يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ على حدها في «أنت الحبيب».

وههنا أصل يجب أن تُحْكِمَهُ، وهو أن من شأن أسماء الأجناس كلها إذا وصفت أن تتنوَّع بالصفة فيصير الرجل الذي هو جنس واحد إذا وصفته فقلت: «رجل ظريف، ورجل طويل، ورجل قصير، ورجل شاعر، ورجل كاتب» أنواعاً مختلفة يُعَدّ كل نوع منها شيئاً على حدة ويستأنف في اسم الرجل بكل صفة

تقرنها[١] إليه جنسية. وهكذا القول في المصادر تقول: العلم والجهل والضرب والقتل والسير والقيام والقعود، فتجد كل واحد من هذه المعاني جنساً كالرجل والفرس والحمار، فإذا وصفت فقلت: علم كذا، وعلم كذا، كقولك: علم ضروري، وعلم مكتسب، وعلم جليٌّ، وعلم خفيّ، وضرب شديد، وضرب خفيف، وسير سريع، وسير بطيء، وما شاكل ذلك، انقسم الجنس منها أقساماً وصار أنواعاً وكان مثلها مثل الشيء المجموع المؤلف تفرقه فرقاً وتشعَبُه شُعبًا. وهذا مذهب معروف عندهم وأصل متعارف في كل جيل وأُمَّة.

ثم إن ههنا أصلاً هو كالمتفرّع على هذا الأصل أو كالنظير له وهو أن من شأن المصدر أن يفرق بالصلات كما يفرق بالصفات، ومعنى هذا الكلام أنك تقول «الضرب» فتراه جنساً واحداً، فإذا قلت: الضرب بالسيف صار تعديتك له إلى السيف نوعاً مخصوصاً. ألا تراك تقول: الضرب بالسيف غير الضرب بالعصا. تريد أنهما نوعان مختلفان وأن اجتماعهما في اسم الضرب لا يوجب اتفاقهما، لأن الصلة قد فصلت بينهما وفرقتهما. ومن المثال البيِّن في ذلك قول المتنبي:

وتوَهَّموا اللعِبَ الوغي والطعنُ في الـ ـهيجاء غير الطعن في المَيْدَان

لولا أن اختلاف صلة المصدر تقتضي اختلافه في نفسه وأن يحدث فيه انقسام وتنوّع لما كان لهذا الكلام معنى ولكان في الإستحالة كقولك والطعن غير الطعن. فقد بان إذن أنه إنما كان كل واحد من الطعنين جنساً برأسه غير الآخر بأن كان هذا في الهيجاء وذاك في الميدان. وهكذا الحكم في كل شيء تعدَّى إليه المصدر وتعلق به فاختلاف مفعولي المصدر يقتضي اختلافه وأن يكون المتعدي إلى هذا المفعول غير المتعدي إلى ذاك. وعلى ذلك تقول: ليس إعطاؤك الكثير كإعطائك القليل وهكذا إذا عديته إلى الحال كقولك: ليس إعطاؤك معسرا كإعطائك موسراً. وليس بذلك وأنت مقل كبذلك وأنت مكثر. وإذ قد عرفت هذا من حكم المصدر فاعتبر به حكم الاسم المشتق منه.

وإذا اعتبرت ذلك علمت أن قولك: هو الوفي حين لا يفي أحد وهو الواهب

(١) وفي نسخة «تصرفها».

المائة المصطفاة. وقوله:

وهـــو الضــــارب الكتيبـــة والطعــ ـــنة تغلـــو والضـــرب أغلـــى وأعلـــى

وأشباه ذلك كلها أخبار فيها معنى الجنسية وأنها في نوعها الخاص بمنزلة الجنس المطلق إذا جعلته خبراً فقلت: أنت الشجاع. وكما أنك لا تقصد بقولك: أنت الشجاع. إلى شجاعة بعينها قد كانت وعرفت من إنسان وأردت أن تعرف ممن كانت، بل تريد أن تقصر جنس الشجاعة عليه ولا تجعل لأحد غيره فيه حظاً كذلك لا تقصد بقولك: «أنت الوفي حين لا يفي أحد» إلى وفاء واحد، كيف وأنت تقول: «حين لا يفي أحد» وهكذا محال أن يقصد في قوله: «هو الواهب المائة المصطفاة» إلى هبة واحدة لأنه يقتضي أن يقصد إلى المائة من الإبل قد وهبها مرة ثم لم يعد لمثلها، ومعلوم أنه خلاف الغرض، لأن المعنى أنه الذي من شأنه أن يهب المائة أبداً والذي يبلغ عطاؤه هذا المبلغ كما تقول: هو الذي يعطي مادحه الألف والألفين وكقوله: * وحاتم الطائي وهاب المئي[1] * وذلك أوضح من أن يخفى.

(وأصل آخر) وهو أن من حقنا أن نعلم أن مذهب الجنسية في الإسم وهو خبر غير مذهبها وهو مبتدأ. تفسير هذا أنا وإن قلنا: إن اللام في قولك: أنت الشجاع للجنس كما هو له في قولهم: «الشجاع موقًّى والجبان مُلقًّى». فإنّ الفرق بينهما عظيم. وذلك أنّ المعنى في قولك الشجاع موقى. أنك تثبت الوقاية لكل ذات من صفتها الشجاعة، فهو في معنى قولك: الشجعان كلهم موقون. ولست أقول إن الشجاع كالشجعان على الإطلاق وإن كان ذلك ظن كثير من الناس، ولكني أريد أنك تجعل الوقاية تستغرق الجنس وتشمله وتشيع فيه وأما في قولك: أنت الشجاع فلا معنى فيه للاستغراق إذ لست تريد أن تقول أنت الشجعان كلهم حتى كأنك تذهب به مذهب قولهم: أنت الخلق كلهم، وأنت العالم كما قال:

ليـــس علـــى اللّـــه بمستنكـــر أن يجمـــع العـــالـــم فـــي واحـــد

ولكن لحديث الجنسية ههنا مأخذاً آخر غير ذلك وهو أنك تعمد بها إلى

(١) يجمع لفظ «المئة» على مئين وأصله مئيٌ على وزن فعيل كسرت فاؤه لكسرة ما بعده وقال الأخفش. أنه «كفسلين» وهو يحمل «وهاب المئي» هنا على الترخيم.

المصدر المشتق منه الصفة وتوجهها إليه لا إلى نفس الصفة، ثم لك في توجيهها إليه مسلك دقيق، وذلك أنه ليس القصد أن تأتي إلى شجاعات كثيرة فتجمعها له وتوجدها فيه، ولا أن تقول: إن الشجاعات التي يتوهم وجودها في الموصوفين بالشجاعة هي موجودة فيه لا فيهم، هذا كله محال بل المعنى على أنك تقول كنا قد عقلنا الشجاعة وعرفنا حقيقتها وما هي وكيف ينبغي أن يكون الإنسان في إقدامه وبطشه حتى يعلم أنه شجاع على الكمال، واستقرينا الناس فلن نجد في واحد منهم حقيقة ما عرفناه حتى إذا صرنا إلى المخاطب وجدناه قد استكمل هذه الصفة واستجمع شرائطها وأخلص جوهرها ورسخ فيه سِنخُها[١]. ويُبيِّن لك أن الأمر كذلك اتفاق الجميع على تفسيرهم له بمعنى الكامل ولو كان المعنى على أنهُ اسْتغرق الشجاعات التي يتوهم كونها في الموصوفين بالشجاعة لما قالوا إنه بمعنى الكامل في الشجاعة، لأن الكمال هو أن تكون الصفة على ما ينبغي أن تكون عليه وأن لا يخالطها ما يقدح فيها، وليس الكمال أن تجتمع آحاد الجنس وينضم بعضها إلى بعض فالغرض إذنْ بقولنا: أنتَ الشجاع هو الغرض بقولهم: هذه هي الشجاعة على الحقيقة وما عداها جُبْنٌ وهكذا يكون العلم وما عداه تخيل[٢] وهذا هو الشعر وما سواه فليس بشيء. وذلك أظهر من أن يخفى.

(وضرب آخر): منَ الاستدلال في إبطال أن يكون: أنت الشجاع: بمعنى أنك كأنك جميع الشجعان على حد «أنت الخلق كلهم» وهو أنك في قولك: أنت الخلق وأنت الناس كلهم وقد جمع العالم منك في واحد: تدَّعى له جميع المعاني الشريفة المتفرقة في الناس من غير أن تبطل تلك المعاني وتنفيها عن الناس، بل على أن تدعي له أمثالها. ألا ترى أنك إذا قلت في الرجل: إنه معدود بألف رجل. فلست تعني أنه معدود بألف رجل لا معنى[٣] فيهم ولا فضيلة لهم بوجه! بل تريد أن تُعطِيَه من معاني الشجاعة أو العلم أو كذا أو كذا مجموعاً ما لا تجد مقداره مفرقاً إلا في ألف رجل. وأما في نحو «أنت الشجاع» فإنك تدعي له أنه قد انفرد بحقيقة الشجاعة، وأنه قد أوتي فيها مزية وخاصيَّة لم يؤتها أحد حتى صار الذي كان يعده

(١) اي أصلها.

(٢) وفي نسخة: وهذا هو العلم وما عداه جهل.

(٣) وفي نسخة «لا غناء».

الناس شجاعة غير شجاعة، وحتى كأن كل إقدام إحجامٌ وكلُّ قوة عرفت في الحرب ضعفٌ، وعلى ذلك قالوا: جاء حتى بَخَّلَ كلَّ جواد؛ وحتى منع أن يستحق اسم الجواد أحد. كما قال:

وإنــك لا تجــود عَلَــى جــواد هبــاتــك أن يلقــب بــالجــواد[1]

وكما يقال: جاد حتى كأن لم يعرف لأحد جود وحتى كأن قد كذب الواصفون الغيث بالجود. كما قال:

أعطيتَ حتى تركت الريح حاسرة وَجُدت حتى كأن الغيث لم يَجِدِ

هذا:

فصل

«في الذي خصوصاً»

اعلم أن لك في «الذي» عِلماً كثيراً وأسراراً جمة وخفايا إذا بحثت عنها وتصورتها، اطلعت على فوائد تؤنسُ النفسَ، وتُثلج الصدر، بما يُفضي بك إليه من اليقين، ويؤديه إليك من حسن التبيين، والوجه في ذلك أن تتأمل عبارات لهم فيه: لم وضع، ولأي غرض اجتلب، وأشياء وصفوه بها، فمن ذلك قولهم: إن «الذي» اجتلب ليكون وصلة إلى وصف المعارف بالجمل كما اجتلب «ذو» ليتوصل به إلى الوصف بأسماء الأجناس: يعنون بذلك أنك تقول: مررت بزيد الذي أبوه منطلق، وبالرجل الذي كان عندنا أمس. فتجدك قد توصلت بالذي إلى أن أبنت زيداً من غيره بالجملة التي هي قولك: «أبوه منطلق» ولولا «الذي» لم تصل إلى ذلك كما أنك تقول: مررت برجل ذي مال: فتتوصل بذي إلى أن يبين الرجل من غيره بالمال ولولا «ذو» لم يتأت لك ذلك إذ لا تستطيع أن تقول: برجل مال. فهذه جملة مفهومة إلا أن تحتها خبايا تحتاج إلى الكشف عنها، فمن ذلك أن تعلم من أين

(١) «هباتك» فاعل تجود «أن يلقب مفعوله».

امتنع أن توصف المعرفة بالجملة، ولِمَ لمْ يكن حالها في ذلك حال النكرة التي تصفها بها في قولك: مررت برجل أبوه منطلق، ورأيت إنساناً تقاد الجنائب بين يديه. وقالوا: إن السبب في امتناع ذلك أن الجمل نكرات كلها بدلالة أنها تستفاد، وإما يستفاد المجهول دون المعلوم (قالوا) فلما كانت كذلك كانت وَفقاً للنكرة فجاز وصفها بها ولم يجز أن توصف بها المعرفة إذ لم تكن وفقاً لها.

والقول المبين في ذلك أن يقال: إنه إنما اجتلب حتى إذا كان قد عرف رجل بقصة وأمرٍ جرى له فتخصص بتلك القصة وبذلك الأمر عند السامع، ثم أريد القصد إليه ذكِرَ «الذي» تفسير هذا أنك لا تصل «الذي» إلا بجملة من الكلام قد سبق من السامع علم بها وأمر قد عرفه له نحو: أن ترى عنده رجلاً ينشده شعراً فتقول له من غدٍ: ما فعل الرجل الذي كان عندك بالأمس ينشدك الشعر؟ هذا حكم الجملة بعد «الذي» إذا أنا وصفت به شيئاً فكان معنى قولهم: إنه اجتلب ليتوصل به إلى وصف المعارف بالجمل: أنه جيء به ليفصل بين أن يراد ذكر الشيء بجملة قد عرفها السامع له وبين أن لا يكون الأمر كذلك. فإن قلت: قد يؤتى بعد الذي بالجملة غير المعلومة للسامع وذلك حيث يكون «الذي» خبراً كقولك: «هذا الذي كان عندك بالأمس، وهذا الذي قدم رسولاً من الحضرة» أنت في هذا وشبهه تعلم المخاطب أمراً لم يسبق له به علم وتفيده في المشار إليه شيئاً لم يكن عنده، ولو لم يكن كذلك لم يكن الذي خبراً إذ كان لا يكون الشيء خبراً حتى يفاد به، فالقول في ذلك أن الجملة في هذا النحو وإن كان المخاطب لا يعلمها لعين من أشرت إليه، فإنه لا بد من أن يكون قد علمها على الجملة وحدِّثَ بها فإنك على كل حال لا تقول: هذا الذي قدم رسولاً: لمن لم يعلم أن رسولاً قدم ولم يبلغه ذلك في جملة ولا تفصيل. وكذا لا تقول: هذا الذي كان عندك أمس، لمن قد نسي أنه كان عنده إنسان وذهب عن وهمه وإنما تقوله لمن ذاك على ذكر منه إلا أنه رأى رجلاً يُقبل من بعيد فلا يعلم أنه ذاك ويظنه إنساناً غيره.

وعلى الجملة فكل عاقل يعلم بَوْن ما بين الخبر بالجملة مع الذي وبينها مع غير الذي فليس من أحد به طِرْقٌ[1] إلا وهو لا يشك أن ليس المعنى في قولك: هذا

---

(١) الطرق بالكسر قوة العقل.

الذي قدم رسولاً من الحضرة: كالمعنى إذا قلت: هذا قدم رسولاً من الحضرة، ولا هذا الذي يسكن في محلة كذا، كقولك: هذا يسكن محلة كذا، وليس ذاك إلا أنك في قولك: «هذا قدم رسولاً من الحضرة» مبتدىءٌ خبراً بأمر لم يبلغ السامع ولم يبلُغه[1] ولم يعلمه أصلاً وفي قولك: هذا الذي قَدِم رسولاً» معلم في أمر قد بلغه أن هذا صاحبه[2] فلَم يَخْلُ إذن من الذي بدأنا به في أمر الجملة مع «الذي» من أنه ينبغي أن تكون جملةً قد سبق من السامع علم بها فاعرفه فإنّه من المسائل التي من جهلها جهل كثيراً من المعاني ودخل عليه الغلط في كثير من الأمور والله الموفق للصواب.

«فروق في الحال لها فضل تعلق بالبلاغة»

اعلم أن أول فرق في الحال أنها تجيء مفرداً وجملة والقصد ههنا إلى الجملة، وأول ما ينبغي أن يضبط من أمرها أنها تجيء تارة مع الواو وأخرى بغير الواو، فمثال مجيئها مع الواو قولك: أتاني وعليه ثوب ديباج ورأيته وعلى كتفه سيف ولقيت الأمير والْجُنْدُ حواليه وجاءني زيد وهو متقلد سيفه: ومثال مجيئها بغير واو «جاءني زيدٌ يسعى غلامه بين يديه وأتاني عمرو يقود فرسه» وفي تمييز ما يقتضي الواو مما لا يقتضيه صعوبة، والقول في ذلك أن الجملة إذا كانت من مبتدأ وخبر فالغالب عليها أن تجيء مع الواو كقولك: جاءني زيد وعمرو أمامه وأتاني وسيفه على كتفه، فإن كان المبتدأ من الجملة ضمير ذي الحال لم يصلح بغير الواو ألبتة، وذلك كقولك: جاءني زيد وهو راكب، ورأيت زيداً وهو جالس، ودخلت عليه وهو يُمْلِي الحديث، وانتهيت إلى الأمير وهو يُعَبّيءُ الجيش. فلو تركت الواو في شيء من ذلك لم يصلح، فلو قلت: جاءني زيد هو راكب، ودخلت عليه هو يُملي الحديث، لم يكن كلاماً، فإن كان الخبر في الجملة من المبتدأ والخبر ظرفاً، ثم كان قد قدم عى المبتدأ كقولنا: عليه سيف، وفي يده سوط، كثر فيها أن تجيء بغير واو، فمما جاء منه كذلك قول بشار:

---

(١) وفي نسخة حذف «ولم يبلغه».

(٢) أن هذا الخ مفعول «معلم» والضمير في صاحبه عائد إلى الأمر كله. من هامش الأستاذ الإمام.

إذا أنكرتني بلدةٌ أو نكِرتها خرجت مع البازي عليَّ سواد

يعني عليَّ بقية من الليل. وقول أميّة:

فاشرب هنيئاً عليك التاج مرتفقاً في رأس غُمْدان داراً منك مِحْلالا[1]

وقول الآخر:

لَقَدْ صَبَرَتْ للذل أعوادُ مِنْبرٍ تَقُوم عليها في يديك قضيب

كل ذلك في موضع الحال وليس فيه واو كما ترى ولا هو محتمل لها إذا نظرت. وقد يجيء ترك الواو فيما ليس الخبر فيه كذلك، ولكنه لا يكثر فمن ذلك قولهم: كلمته فوه إلى فيَّ، ورجع عَوْدُهُ على بدئه، في قول من رفع، ومنه بيت الإصلاح[2]:

نَصَفَ النهار الماءُ غامره ورفيقه بالغيب لا يدري[3]

ومن ذلك ما أنشده الشيخ أبو علي في الإغفال:

ولولا جَنَان الليل ما آب عامرٌ إلى جعفر سرباله لم يمزق[4]

ومما ظاهره أنه منه قوله:

إذا أتيت أبا مروان تسأله وجدته حاضراه الجود والكرم

فقوله: حاضراه الجود. جملة من المبتدأ والخبر كما ترى وليس فيها واو

(١) غمدان حصن في رأس جبل بناحية صنعاء. وروضة محلال إذا أكثر الناس الحول بها قال ابن سيده: وعندي أنها تحل الناس كثيراً لأن مفعالاً إنما هي في معنى فاعل لا في معنى مفعول وكذلك أرض محلال ورحبة محلال أي جيدة لمحل الناس. وقال ابن الأعرابي في قول الأخطل: «وشربتها بأريضة محلال» الأريضة المخصبة، والمحلال المختارة للحلة والنزول. اهـ من هامش نسخة الدرس للأستاذ الإمام.

(٢) أي إصلاح المنطق وهو في كتاب سيبويه قبل الإصلاح كتبه الأستاذ الإمام.

(٣) يصف غائصاً على الدر يقول إنه بقي غائصاً تحت الماء من الصباح إلى الظهر ورفيقه الممسك بالحبل على البر لا يدري. كتبه الأستاذ أيضاً.

(٤) جنان الليل ظلمته.

والموضع موضع حال، ألا تراك تقول: أتيته فوجدته جالساً! فيكون جالساً حالاً، ذاك لأن وجدت في مثل هذا من الكلام لا تكون المتعدية إلى مفعولين، ولكن المتعدية إلى مفعول واحد كقولك: وجدت الضالّة إلا أنه ينبغي أن تعلم أن لتقديمه الخبر الذي هو حاضراه تأثيراً في معنى الغنى عن الواو وأنه لو قال: وجدته الجود والكرم حاضراه. لم يحسن حسنه الآن وكان السبب في حسنه مع التقديم أنه يقرب في المعنى من قولك: وجدته حاضره الجود والكرم، أو حاضراً عنده الجود والكرم.

وإن كانت الجملة من فعل وفاعل والفعل مضارع مثبت غير منفي لم يكد يجيء بالواو بل ترى الكلام على مجيئها عارية من الواو كقولك: جاءني زيد يسعى غلامه بين يديه. وكقوله:

وقد علوتُ قُتودَ الرحل يَسْفَعُني ... يوم قُدَيْدِيمة الجوزاء مسموم[١]

وقوله:

ولقد أغتدى يدافع ركني ... أحْوَذِيٌّ ذو ميعة أضريج[٢]

وكذلك قولك: جاءني زيد يسرع. لا فصل بين أن يكون الفعل لذي الحال وبين أن يكون لمن هو من سببه فإن ذلك كله يستمر على الغنى عن الواو وعليه التنزيل والكلام ومثاله في التنزيل قوله عز وجل: ﴿ولا تَمنُنْ تَسْتَكْثِر﴾. وقوله تعالى: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى * الَّذِي يُؤْتِي مالَه يتَزَكّى﴾ وكقوله عز اسمه: ﴿وَيَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ فأما قول ابن همام السَّلوني:

فلما خشيت أظافيرهم ... نجوت وأرهنهم مالكا[٣]

---

(١) القتود جمع قتد وهو خشب الرحل المعهود، ويسفعه اليوم يلفحه بحره فيغير لونه وأصله تأثير النار وتعليمها ما تصيبه «وقد يديمة» ظرف تصغير قدام على أنها مؤنثة وهو الأكثر. والجوزاء برج تنزله الشمس في آخر الربيع وحينئذ تهب الرياح الحارة، ويقال سم اليوم إذا كانت ريحه سموماً «حارة» فهو مسموم وفي رواية «يوم تجيء به الجوزاء مسموم».

(٢) تقدم تفسيره في ص ٧٦.

(٣) ويروي وأرهنتهم.

وفي رواية من روى «وأرهنهم» وما شبهوه به من قوله: قمت وأصك وجهه. فليست الواو فيها للحال وليس المعنى (نجوت راهناً مالكاً وقمت صاكًا وجهه) ولكن أرهن وأصك حكاية حال مثل قوله:

ولقد أمرُّ عَلَى اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت لا يعنيني

فكما أن «أمرُّ» ههنا في معنى «مررت» كذلك يكون «أرهن وأصك» هناك في معنى «رهنت وصككت» ويبين ذلك أن ترى الفاء تجيء مكان الواو في مثل هذا وذلك كنحو ما في الخبر في حديث عبد الله بن عَتيك حين دخل على أبي رافع اليهودي حصنه قال: «فانتهيت إليه فإذا هو في بيت مظلم لا أدري أنّى هو من البيت فقلت: أبا رافع. فقال: من هذا؟ فأهويت نحو الصوت فأضربه بالسيف وأنا دَهِشٌ» فكما أن «أضربه» مضارع قد عطفه بالفاء على ماضٍ، لأنه في المعنى ماضٍ كذلك يكون «أرهنهم» معطوفاً على الماضي قبله، وكما لا يشك في أن المعنى في الخبر «فأهويت فضربت» كذلك يكون المعنى في البيت «نجوت ورهنت» إلا أن الغرض في إخراجه على لفظ الحال أن يحكي الحال في أحد الخبرين ويدع الآخر على ظاهره كما كان ذلك في: «ولقد أمرُّ عَلَى اللئيم يسبني فمضيت» إلا أن الماضي في هذا البيت مؤخر معطوف، وفي بيت ابن همام وما ذكرناه معه مقدم معطوف عليه، فاعرفه.

فإن دخل حرف نفي على المضارع تغير الحكم فجاء بالواو وبتركها كثيراً، وذلك مثل قولهم: كنت ولا أُخَشَّى بالذئب[1]. وقول مسكين الدارمي:

أكسبَتْه الورِق البيضُ أباً ولقد كان ولا يُدعى لأبْ

وقول مالك بن رفيع وكان جنى جناية فطلبه مُصعب بن الزبير:

أتاني مُصعَبٌ وبنو أبيه فأين أَحِيدُ عنهم لا أحيد
أقادوا من دَمِي[2] وتوعَّدوني وكنت وما يُنَهْنِهُني الوعيد

(١) أي لا أخوف به.
(٢) أي جعلوا من دمي قوداً. كتبه الأستاذ الإمام بهامش نسخة الدرس.

«كان» في هذا كله تامةٌ والجملة الداخل عليها الواو في موضع الحال، ألا ترى أن المعنى «وُجدْتُ غير خاشٍ للذئب. ولقد وُجد غيرَ مدعوّ لأب. وَوُجدتُ غير منهنه بالوعيد وغير مبالٍ به» ولا معنى لجعلها ناقصة وجعل الواو مزيدة. وليس مجيء الفعل المضارع حالاً على هذا الوجه بعزيز في الكلام، ألا تراك تقول: جعلت أمشي وما أدري أين أضع رجلي وجعل يقول: ولا يدري وقال أبو الأسود: «يصيب وما يدري»[1] وهو شائع كثير.

فأما مجيء المضارع منفياً حالاً من غير الواو فيكثر أيضاً ويحسن فمن ذلك قوله:

مضَوْا لا يريدون الرواح وَغالَهُمْ ... من الدهر أسبابٌ جَرَيْن عَلَى قدْر

وقال أرطاة بن سُهَيّة وهو لطيف جداً:

إن تلقَني لا ترى غيري بناظرةٍ ... تنْسَ السلاحَ وتعرفْ جبهة الأسد

فقوله: لا ترى. في موضع حال. ومثله في اللطف والحسن قول أعشى هَمْدان وصَحب عبّاد بن ورقاء إلى أصبهان فلم يَحْمَدْه فقال:

أتينا أصبهان فهزّلتنا ... وكنا قبل ذلك في نعيم
وكان سفاهةً مني وجهلاً ... مسيري لا أسير إلى حميم

قوله: لا أسير إلى حميم حال من ضمير المتكلم الذي هو الياء في «مسيري» وهو فاعل في المعنى فكأنه قال: وكان سفاهة مني وجهلاً أن سرت غير سائر إلى حميم، وأن ذهبت غير متوجه إلى قريب. وقال خالد بن يزيد بن معاوية:

لو أن قوماً لارتفاع قبيلة ... دخلوا السماء دخلتُهَا لا أحجب[2]

---

(١) هو جزء بيت لأبي الأسود.

يصيب وما يدري ويخطىء وما درى ... وكيف يكون النوك إلا كذلك

والبيت من قصيدة في هجو الحسين بن الحرّ العنبري. وكتب الأستاذ الإمام في هامش نسخة الدرس: موضع المثال هو «وما أدري ولا يدري».

(٢) وفي نسخة كلمة «فهم» بدل قبيلة.

وهو كثير إلا أنه لا يهتدي إلى وضعه بالموضع المرضي إلا من كان صحيح الطبع.

ومما يجيء بالواو وغير الواو الماضي وهو لا يقع حالاً إلا مع «قد» مظهرة أو مقدرة، أما مجيئها بالواو فالكثير الشائع كقولك: أتاني وقد جهده السير. وأما بغير الواو فكقوله:

متى أرى الصبْحَ قد لاحت مخَايلُه والليلَ قد مُزّقت عنه السرابيل

وقول الآخر:

فآبوا بالرماح مكسرات وأبنا بالسيوف قد انحنينا

وقال آخر وهو لطيف جداً:

يمْشُون قد كسروا الجفون إلى الوغى مُتَبَسّمين وفيهم استبشار

ومما يجيء بالواو في الأكثر الأشيع ثم يأتي في مواضع بغير الواو فيلطف مكانه ويدل على البلاغة الجملة قد دخلها «ليس» تقول: أتاني وليس عليه ثوب ورأيته وليس معه غيره. فهذا هو المعروف المستعمل ثم قد جاء بغير الواو فكان من الحسن على ما ترى، وهو قول الأعرابي:

لنا فتى وحبَّذا الإفْتَاءُ تعرفه الأرسان، والدِّلاءُ[(١)]

إذا جرى في كفه الرِّشاءُ خلّي القَلِيبَ ليس فيه ماءُ

ومما ينبغي أن يراعى في هذا الباب أنك ترى الجملة قد جاءت حالاً بغير واو ويحسن[(٢)] ذلك، ثم تنظر فترى ذلك إنما حسن من أجل حرف دخل عليها، مثاله قول الفرزدق:

فقلت عسى أن تبصريني كأنما بَنِيَّ حواليَّ الأسود الْحَوَارِدِ[(٣)]

---

(١) الإفتاء جمع فتيّ بتشديد الياء وهو الشاب والأرسان الحبال والرشاء حبل الدلو والقليب البئر.

(٢) وفي نسخة «فيحسن».

(٣) الحوارد جمع حارد وهو المجتمع الخلق المهيب المنظر يرى لعزته كالغضبان.

قوله: «كأنما بنى» إلى آخره في موضع الحال من غير شبهة ولو أنك تركت «كأن» فقلت: عسى أن تبصريني بَنِيّ حواليّ كالأسوف. رأيته لا يحسن حسنه الأول ورأيت الكلام يقتضي الواو كقولك: عسى أن تبصريني وبنّى حواليّ كالأسود الحوارد. وشبيه بهذا أنك ترى الجملة قد جاءت حالاً بعقب مفرد فلطف مكانها ولو أنك أردت أن تجعلها حالاً من غير أن يتقدمها ذلك المفرد لم يحسن. مثال ذلك قول ابن الرومي:

واللّـــهِ يبقيـــك لنـــا ســـالمـــاً   بُـــرْدَاكَ تَبْجِيـــلٌ وتعظيـــم

فقوله: برداك تبجيل. في موضع حال ثانية ولو أنك أسقطت «سالماً» من البيت فقلت: والله يبقيك برداك تبجيل. لم يكن شيئاً.

وإذ قد رأيت الجمل الواقعة حالاً قد اختلف بها الحال هذا الاختلاف الظاهر فلا بد من أن يكون ذلك إنما كان من أجل علل توجبه وأسباب تقتضيه فمحال أن يكون ههنا جملة لا تصلح إلا مع الواو وأخرى لا تصلح فيها الواو وثالثة تصلح أن تجيء فيها بالواو وأن تدعها فلا تجيء بها، ثم لا يكون لذلك سبب وعلة، وفي الوقوف على العلة في ذلك إشكال وغموض ذاك لأن الطريق إليه غير مسلوك والجهة التي منها تعرف غير معروفة، وأنا أكتب لك أصلاً في الخبر إذا عرفته انفتح لك وجه العلة في ذلك.

واعلم أن الخبر ينقسم إلى خبر هو جزء من الجملة لا تتم الفائدة دونه، وخبر ليس بجزء من الجملة ولكنه زيادة في خبر آخر سابق له، فالأول خبر المبتدأ كمنطلق في قولك: زيد منطلق. والفعل كقولك: خرج زيد وكل واحد من هذين جزء من الجملة وهو الأصل في الفائدة. والثاني هو الحال كقولك: جاءني زيد راكباً. وذاك لأن الحال خبر في الحقيقة من حيث إنك تثبت بها المعنى لذي الحال كما تثبته بالخبر للمبتدأ[1] وبالفعل للفاعل، ألا تراك قد أثبت الركوب في قولك: جاءني زيد راكباً: لزيد إلا أن الفرق أنك جئت به لتزيد معنى في إخبارك عنه بالمجيء، وهو أن تجعله بهذه الهيئة في مجيئه ولم تجرد إثباتك للركوب ولم

(١) وفي نسخة «كما يثبت بخبر المبتدأ للمبتدأ».

تباشره به ابتداء بل بدأت فأثبت المجيء ثم وصلت به الركوب فالتبس به الإثبات على سبيل التبع لغيره وبشرط[١] أن يكون في صلته. وأما في الخبر المطلق نحو «زيدٌ منطلق وخرج عمرو» فإنك أثبت المعنى إثباتاً جردته له وجعلته مباشرة[٢] من غير واسطة ومن غير أن تتسبب بغيره إليه.

وإذ قد عرفت هذا فاعلم أن كل جملة وقعت حالاً ثم امتنعت من الواو فذاك لأجل أنك عمدت إلى الفعل الواقع في صدرها فضممته إلى الفعل الأول في إثبات واحد كل جملة جاءت حالاً ثم اقتضت الواو فذاك لأنك مستأنف بها خبراً وغير قاصد إلى أن تضمها إلى الفعل الأول في الإثبات.

تفسير هذا أنك إذا قلت: جاءني زيد يسرع كان بمنزلة قولك: جاءني زيد مسرعاً، في أنك تثبت مجيئاً فيه إسراع وتصل أحد المعنيين بالآخر وتجعل الكلام خبراً واحداً وتريد أن تقول: جاءني كذلك وجاءني بهذه الهيئة. وهكذا قوله:

وقد علوت قُتُود الرحل يسفَعُني   يومٌ قَدَيْدِيمَة الجوزاء مسموم

كأنه قال: وقد علوت قُتُود الرحل بارزاً للشمس ضاحياً. وكذلك قوله:

* متى أرى الصبح قد لاحت مخايله *

لأنه في معنى «متى أرى الصبح بادياً لائحاً بيّناً[٣] متجلياً» وعلى هذا القياس أبداً. وإذا قلت: جاءني وغلامه يسعى بين يديه، ورأيت زيداً وسيفه على كتفه. كان المعنى على أنك بدأت فأثبت المجيء والرؤية، ثم استأنفت خبراً وابتدأت إثباتاً ثانياً لسعي الغلام بين يديه ولكون السيف على كتفه. ولما كان المعنى على استئناف الإثبات احتيج إلى ما يربط الجملة الثانية بالأولى فجيء بالواو كما جيء بها في قولك: زيد منطلق وعمرو ذاهب والعلم حسن والجهل قبيح. وتسميتنا لها «واو حال» لا يخرجها عن أن تكون مجتلبة لضم جملة إلى جملة ونظيرها في هذا الفاء في جواب الشرط نحو «إن تأتني فأنت مكرم» فإنها وإن لم تكن عاطفة فإن ذلك لا يخرجها من أن تكون بمنزلة العاطفة في أنها جاءت لتربط جملة ليس من شأنها أن

---

(١) وفي نسخة «وشرطه».
(٢) وفي نسخة «يباشره».
(٣) وفي نسخة «مبيناً».

تربط بنفسها فاعرف ذلك ونزِّل الجملة في نحو «جاءني زيد يسرع وقد علوت قُتُود الرحل يسفعني يوم» منزلة الجزاء الذي يستغني عن الفاء لأن من شأنه أن يرتبط بالشرط من غير رابط وهو قولك: إن تعطني أشكر ونزِّل الجملة في «جاءني زيد وهو راكب» منزلة الجزاء الذي ليس من شأنه أن يرتبط بنفسه ويحتاجُ إلى الفاء كالجملة في نحو «إن تأتني فأنت مكرم» قياساً سوياً وموازنة صحيحة.

فإن قلت: قد علمنا أن علة دخول الواو على الجملة أن تستأنف الإثبات ولا تصل المعنى الثاني بالأول في إثبات واحد ولا تنزل الجملة منزلة المفرد، ولكن بقي أن تعلَمَ لِمَ كان بعض الجمل بأن يكون تقديرها تقدير المفرد في أن لا يستأنف بها الإثبات أولى من بعض؟ وما الذي منع في قولك: جاءني زيد وهو يسرع أو وهو مسرع: أن يدخل الإسراع في صلة المجيء ويضامَّه في الإثبات كما كان ذلك حين قلت: جاءني زيد يسرع، فالجواب أن السبب في ذلك أن المعنى في قولك: جاءني زيد وهو يسرع على استئناف إثبات للسرعة ولم يكن ذلك في «جاءني زيد يسرع» وذلك أنك إذا أعدت ذكر زيد فجئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة أن تعيد اسمه صريحاً فتقول: «جاءني زيد وزيد يسرع» في أنك لا تجد سبيلاً إلى أن تدخل «يسرع» في صلة المجيء وتضمه إليه في الإثبات وذلك أن إعادتك ذكر زيد لا يكون حتى تقصد استئناف الخبر عنه بأنه يسرع وحتى تبتدىء إثباتاً للسرعة، لأنك إن لم تفعل ذلك تركت المبتدأ الذي هو ضمير زيد أو اسمه الظاهر بمضيعة وجعلته لغواً في البين وجرى مجرى أن تقول: جاءني زيد وعمرو يسرع أمامه ثم تزعم أنك لم تستأنف كلاماً ولم تبتدي للسرعة إثباتاً وإن حال «يسرع» ههنا حاله إذا قلت: جاءني زيد يسرع. فجعلت السرعة له ولم تذكر عمراً وذلك محال.

فإن قلت إنما استحال في قولك: جاءني زيد وعمرو يسرع أمامه. أن ترد «يسرع» إلى زيد وتنزله منزلة قولك: جاءني زيد يسرع من حيث كان في «يسرع» ضمير لعمرو، وَتَضَمُّنهُ ضمير عمرو يمنع أن يكون لزيد وأن يقدر حالاً له، وليس كذلك «جاءني زيد وهو يسرع» لأن السرعة هنالك لزيد لا محالة فكيف ساغ أن تقيس إحدى المسألتين على الأخرى؟ قيل: ليس المانع أن يكون يسرع في قولك: جاءني زيد وعمرو يسرع أمامه، حالاً من زيد أنه فعل لعمرو فإنك لو أخرت عمراً فرفعته بيسرع وأوليت «بسرع» زيداً فقلت: جاءني زيد يسرع عمرو أمامه وجدته قد

صلح حالاً لزيد مع أنه فعل لعمرو وإنما المانع ما عرفتك من أنك تدع عمراً بمضيعة وتجيء به مبتدأ ثم لا تعطيه خبراً ومما يدل على فساد ذلك أنه يؤدي إلى أن يكون «يسرع» قد اجتمع في موضعه النصب والرفع وذلك أن جعله حالاً من زيد يقتضي أن يكون في موضع نصب وجعله خبراً عن عمرو المرفوع بالابتداء يقتضي أن يكون في موضع رفع وذلك بيّن التدافع ولا يجب هذا التدافع إذا أخرت عمراً فقلت: جاءني زيد يسرع عمرو أمامه. لأنك ترفعه بيسرع[1] على أنه فاعل له وإذا ارتفع به لم يوجب في موضعه إعراباً[2] فيبقى مفرغاً لأن يقدر فيه النصب على أنه حال من زيد وجرى مجرى أن تقول: جاءني زيد مسرعاً عمرو أمامه.

فإن قلت: فقد ينبغي على هذا الأصل ألا تجيء جملة من مبتدأ وخبر حالاً إلا مع الواو، وقد ذكرت قبل أن ذلك قد جاء في مواضع من كلامهم: فالجواب أن القياس والأصل أن لا تجيء جملة من مبتدأ وخبر حالاً إلا مع الواو وأما الذي جاء من ذلك فسبيله سبيل الشيء يخرج عن أصله وقياسه والظاهر فيه بضرب من التأويل ونوع من التشبيه فقولهم «كلمته فوه إلى فيّ» إنما حسن بغير واو من أجل أن المعنى كلمته مشافهاً له. وكذلك قولهم: «رجع عوده على بدئه» إنما جاء الرفع فيه والابتداء من غير واو لأن المعنى رجع ذاهباً في طريقه الذي جاء فيه وأما قوله: وجدته حاضراه الجود والكرم. فلأن تقديم الخبر الذي هو «حاضراه» يجعله كأنه قال: وجدته حاضراً عنده الجود والكرم. وليس الحمل على المعنى وتنزيل الشيء منزلة غيره بعزيز في كلامهم وقد قالوا: زيد أضربه. فأجازوا أن يكون مثال الأمر في موضع الخبر لأن المعنى على النصب نحو «اضرب زيداً» ووضعوا[3] الجملة من المبتدأ والخبر موضع الفعل والفاعل في نحو قوله تعالى: ﴿أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنتُمْ صَامِتُونَ﴾. لأن الأصل في المعادلة أن تكون الثانية كالأولى نحو «أدعوتموهم أم

---

(١) وفي نسخة «ترفعه حينئذ بيسرع».

(٢) أي أن عمرو إذا ارتفع بيسرع فلا يمكن أن يكون عاملاً في موضع يسرع بشيء من الإعراب فإنه لا يتأتى أن يكون عاملاً معمولاً لشيء واحد فيبقى موضع «يسرع» مفرغاً لأن يقدر فيه النصب على الحالية بخلاف ما لو كان «يسرع» مؤخراً عن عمرو أمامه فإنه إن اتصل يسرع بزيد كان محله النصب مع أن «عمرو» المبتدأ عمل في موضعه الرفع فيأتي التدافع كما سبق.

(٣) وفي نسخة «ووضع».

صمتم» ويدل على أن ليس مجيء الجملة من المبتدأ والخبر حالاً بغير الواو أصلاً قلّته وأنه لا يجيء إلا في الشيء بعد الشيء، هذا ويجوز أن يكون ما جاء من ذلك إنما جاء على إرادة الواو كما جاء الماضي على إرادة «قد».

واعلم أن الوجه فيما كان مثل قول بشار:

* خرجت مع البازي عَلَيَّ سواد *

أن يؤخذ فيه بمذهب أبي الحسن الأخفش فيرفع «سواد» بالظرف دون الابتداءِ ويجري الظرف ههنا مجراه إذا جرت الجملة صفة على النكرة نحو «مررت برجل معه صقر صائداً به غداً»، وذلك أن صاحب الكتاب يوافق أبا الحسن في هذا الموضع فيرفع «صقر» بما في «معه» من معنى الفعل فلذلك يجوز أن يجري الحال مجرى الصفة فيرفع الظاهر بالظرف إذا هو جاء حالاً فيكون ارتفاع «سواد» بما في «عَلَيَّ» من معنى الفعل لا بالابتداء، ثم ينبغي أن يقدر ههنا خصوصاً أن الظرف في تقدير اسم فاعل لا فعل أعني أن يكون المعنى «خرجت كائناً عَلَيَّ سواد وباقياً عَلَيَّ سواد» ولا يقدر «يكون عَلَيَّ سواد ويبقى عَلَيَّ سواد» اللهم إلا أن تقدر فيه فعلاً ماضياً مع «قد» كقولك: خرجت مع البازي قد بقي عَلَيَّ سواد. والأول أظهر. وإذا تأملت الكلام وجدت الظرف وقد وقع مواقع لا يستقيم فيها إلا أن يقدر تقديرَ اسم فاعل ولذلك قال أبو بكر بن السرّاج في قولنا: زيد في الدار. إنك مخير بين أن تقدر فيه فعلاً فتقول: استقر في الدار وبين أن تقدر اسم فاعل فتقول: مستقر في الدار. وإذا عاد الأمر إلى هذا كان الحال في ترك الواو ظاهرة[1] وكان «سواد» في قوله: خرجت مع البازي عَلَيَّ سواد. بمنزلة قضاء الله في قوله:

سأغسل عني العارَ بالسيف جالباً ... عَلَيَّ قضاء الله ما كان جالبا

في كونه اسماً ظاهراً قد ارتفع باسم فاعل قد اعتمد على ذي حال فعمل عمل الفعل. ويدلك على أن التقدير فيه ما ذكرت وأنه من أجل ذلك حسن أنك تقول[2]: جاءني زيد والسيف على كتفه وخرج والتاج عليه. فتجده لا يحسن إلا بالواو وتعلم أنك لو قلت: جاءني زيد السيف على كتفه وخرج التاج عليه. كان كلاماً نافراً لا

(١) وفي نسخة «على ظاهره».
(٢) «إنك تقول» فاعل يدل.

يكاد يقع في الاستعمال، وذلك لأنه بمنزلة قولك: جاءني وهو متقلد سيفه وخرج وهو لابس التاج. في أن المعنى على أنك استأنفت كلاماً وابتدأت إثباتاً وأنك لم ترد: جاءني كذلك. ولكن «جاءني وهو كذلك» فاعرفه.

بسم الله الرحمن الرحيم

«القول في الفصل والوصل»

اعلم أن العلم بما ينبغي أن يصنع في الجمل من عطف بعضها على بعض أو ترك العطف فيها والمجيء بها منثورة تستأنف واحدة منها بعد أخرى من أسرار البلاغة ومما لا يأتي لتمام الصواب فيه إلا الأعراب الخلّص والأقوام طبعوا على البلاغة وأوتوا فناً من المعرفة في ذوق الكلام هم بها أفراد. وقد بلغ من قوة الأمر في ذلك أنهم جعلوه حداً للبلاغة فقد جاء عن بعضهم أنه سئل عنها فقال: معرفة الفصل من الوصل. ذاك لغموضه ودقة مسلكه وأنه لا يكمل لإحراز الفضيلة فيه أحدٌ إلا كمل لسائر معاني البلاغة.

واعلم أن سبيلنا أن ننظر إلى فائدة العطف في المفرد ثم نعود إلى الجملة فننظر فيها ونتعرف حالها، ومعلوم أن فائدة العطف في المفرد أن يشرك[1] الثاني في إعراب الأول وأنه إذا أشركه في إعرابه فقد أشركه في حكم ذلك الإعراب نحو أن المعطوف على المرفوع بأنه فاعل مثله، والمعطوف على المنصوب بأنه مفعول به أو فيه أو له شريك له في ذلك، وإذا كان هذا أصله في المفرد فإن الجمل المعطوف بعضها على بعض على ضربين: أحدهما: أن يكون للمعطوف عليها موضع من الإعراب، وإذا كانت كذلك كان حكمها حكم المفرد إذ لا يكون للجملة موضع من الإعراب حتى تكون واقعة موقع المفرد، وإذا كانت الجملة الأولى واقعة موقع المفرد كان عطف الثانية عليها جارياً مجرى عطف المفرد وكان وجه الحاجة إلى الواو ظاهراً والإشراك بها في الحكم موجوداً. فإذا قلت: مررت برجل خُلُقه حَسَن

(١) «يشرك» مبني للفاعل وفاعله ضمير يعود على العطف اهـ.

وخَلْقه قبيح. كنت قد أشركت الجملة الثانية في حكم الأولى وذلك الحكم كونها في موضع جَرٌّ بأنها صفة للنكرة. ونظائر ذلك تكثر، والأمر فيها يسهل.

والذي يشكل أمره هو الضرب الثاني: وذلك أن تعطف على الجملة العارية الموضع من الإعراب جملة أخرى كقولك: زيد قائم وعمرو قاعد والعلم حسن والجهل قبيح لا سبيل لنا إلى أن ندعي أن الواو أشركت الثانية في إعراب قد وجب للأولى بوجه من الوجوه وإذا كان كذلك فينبغي أن تعلم المطلوب من هذا العطف والمغزى منه ولِمَ لَمْ يستوِ الحال بين أن تعطف وبين أن تدع العطف فتقول: زيد قائم عمرو قاعد بعد أن لا يكون هنا أمر معقول يؤتى بالعاطف ليشرك بين الأولى والثانية فيه.

واعلم أنه إنما يعرض الإشكال في الواو دون غيرها من حروف العطف، وذاك لأن تلك تفيد مع الإشراك معاني مثل أن الفاء توجب الترتيب من غير تراخٍ و «ثم» توجبه مع تراخ و «أو» تردد الفعل بين شيئين وتجعله لأحدهما لا بعينه، فإذا عطفت بواحد منها الجملة على الجملة ظهرت الفائدة، فإذا قلت: أعطاني فشكرته، ظهر بالفاء أن الشكر كان معقباً على العطاء ومسبباً عنه. وإذا قلت: خرجت ثم خرج زيد. أفادت «ثم» أن خروجه كان بعد خروجك وأن مُهْلَةً وقعت بينهما. وإذا قلت: يعطيك أو يكسوك. دلت «أو» على أنه يفعل واحداً منهما لا بعينه وليس للواو معنىً سوى الإشراك في الحكم الذي يقتضيه الإعراب الذي أتبعت فيه الثاني الأول. فإذا قلت: جاءني زيد وعمرو، لم تفد بالواو شيئاً أكثر من إشراك عمرو في المجيء الذي أثبته لزيد والجمع بينه وبينه، ولا يتصوَّر إشراك بين شيئين حتى يكون هناك معنى يقع ذلك الإشراك فيه. وإذا كان ذلك كذلك ولم يكن معنا في قولنا: زيد قائم وعمرو قاعد: معنى تزعم أن الواو أشركت بين هاتين الجملتين فيه ثبت إشكال المسألة.

ثم إن الذي يوجبه النظر والتأمل أن يقال في ذلك: إنا وإن كنا إذًا قلنا: زيد قائم وعمرو قاعد، فإنا لا نرى ههنا حكماً تزعم أن الواو جاءت للجمع بين الجملتين فيه، فإنا نرى أمراً آخر نحصل معه على معنى الجمع وذلك ألا نقول: زيد قائم وعمرو قاعد، حتى يكون عمرو بسبب من زيد وحتى يكونا كالنظيرين والشريكين وبحيث إذا عرف السامع حال الأول عناه أن يعرف حال الثاني يدلك على ذلك أنك إن جئت فعطفت على الأول شيئاً ليس منه بسبب ولا هو مما يذكر

بذكره ويتصل حديثه بحديثه لم يستقم، فلو قلت: خرجت اليوم من داري. ثم قلت: وأحسن الذي يقول بيت كذا. قلت ما يضحك منه. ومن هنا عابوا أبا تمام في قوله:

لا والذي هو عالم أن النَّوى صَبِرٌ وأن أبا الحسين كريم[1]

وذلك لأنه لا مناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى ولا تعلق لأحدهما بالآخر وليس يقتضي بهذا الحديث بذاك.

واعلم أنه كما يجب أن يكون المحدَّث عنه في إحدى الجملتين بسبب من المحدث عنه في الأخرى، كذلك ينبغي أن يكون الخبر عن الثاني مما يجري مجرى الشبيه والنظير أو النقيض للخبر عن الأول، فلو قلت: زيد طويل القامة وعمرو شاعر. كان خلفاً لأنه لا مشاكلة ولا تعلق بين طول القامة وبين الشعر وإنما الواجب أن يقال: زيد كاتب وعمرو شاعر، وزيد طويل القامة وعمرو قصير. وجملة الأمر أنها لا تجيء حتى يكون المعنى في هذه الجملة لَفْقاً لمعنى في الأخرى ومضاماً له، مثل أن زيداً وعمراً إذا كانا أخوين أو نظيرين أو مشتبكي الأحوال على الجملة كانت الحال التي يكون عليها أحدهما من قيام أو قعود أو ما شاكل ذلك مضمومة في النفس إلى الحال التي عليها الآخر من غير شك، وكذا السبيل أبداً والمعاني في ذلك كالأشخاص فإنما قلت مثلاً: العلم حسن والجهل قبيح، لأن كون العلم حسناً مضموم في العقول إلى كون الجهل قبيحاً.

واعلم أنه إذا كان المخبر عنه في الجملتين واحداً كقولنا: وهو يقول ويفعل ويضرُّ وينفع ويسيء ويحسن ويأمر وينهي ويحل ويعقد ويأخذ ويعطي ويبيع ويشتري ويأكل ويشرب. وأشباه ذلك، ازداد معنى الجمع في الواو قوة وظهوراً، وكان الأمر حينئذ صريحاً، وذلك أنك إذا قلت: هو يضرُّ وينفع، كنت قد أفدت بالواو أنك أوجبت له الفعلين جميعاً وجعلته يفعلهما معاً. ولو قلت: يضرُّ ينفع من غير واو لم يجب ذلك بل قد يجوز أن يكون قولك «ينفع» رجوعاً عن قولك «يضر» وإبطالاً له. وإذا وقع الفعلان في مثل هذا في

---

(١) وفي رواية «مر» بدل «صبر» والصبر ككتف عصارة شجرة مر فقول المصنف مرارة النوى يصح على الروايتين.

الصِّلة[1] ازداد الإشتباك والاقتران حتى لا يتصوَّر تقدير إفراد في أحدهما عن الآخر وذلك في مثل قولك: العجب من أني أحسنت وأسأت ويكفيك ما قلت وسمعت وأيحسن أن تنهي عن شيء وتأتي مثله. وذلك أنه لا يشتبه على عاقل أن المعنى على جعل الفعلين في حكم فعل واحد. ومن البيِّن في ذلك قوله:

لا تطمعوا أن تهينونا ونكرمكم ... وأن نكف الأذى عنكم وتؤذونا

المعنى لا تطمعوا أن تروا إكرامنا قد وجد مع إهانتكم وجامعها في الحصول. ومما له مأخذ لطيف في هذا الباب قول أبي تمام:

لهان علينا أن نقول وتفعلا ... ونذكر بعض الفضل منك وتُفْضِلا

واعلم أنه كما كان في الأسماء ما يصله معناه بالاسم قبله فيستغني بصلة معناه له عن واصل يصله ورابط يربطه ـ وذلك كالصفة التي لا تحتاج في اتصالها بالموصوف إلى شيء يصلها به، وكالتأكيد الذي لا يفتقر كذلك إلى ما يصله بالمؤكد ـ كذلك يكون في الجمل ما تتصل من ذات نفسها بالتي قبلها وتستغني بربط معناها لها عن حرف عطف يربطها، وهي كل جملة كانت مؤكدة للتي قبلها ومبينة لها وكانت إذا حصلت لم تكن شيئاً سواها كما لا تكون الصفة غير الموصوف والتأكيد غير المؤكد، فإذا قلت: جاءني زيد الظريف، وجاءني القوم كلهم. لم يكن «الظريف» و «كلهم» غير زيد وغير القوم.

ومثال ما هو من الجمل كذلك قوله تعالى: ﴿الٓمٓ * ذلك الكِتَابُ لا رَيْبَ فيه﴾ قوله: ﴿لا ريب فيه﴾ بيان وتوكيد وتحقيق لقوله: «ذلك الكتاب» وزيادة تثبيت له وبمنزلة أن تقول: هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب. فنعيد مرة ثانية لتثبته، وليس يثبت الخبر غير الخبر، ولا شيء يتميز به عنه فيحتاج إلى ضامّ يضمه إليه وعاطف يعطفه عليه. ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿إن الذين كفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُون * خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِم غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيم﴾، قوله تعالى: ﴿لا يؤمنون﴾ تأكيد لقوله: ﴿سواءٌ عَليهم ءَأنذرتهم أم لم تنذرهم﴾ وقوله: ﴿ختم الله عَلَى قلوبهم وَعَلَى سمعهم﴾ تأكيد ثانٍ أبلغ من الأول

(١) أراد من الصلة ما يكون لموصوف أسمى أو حرفي يؤول بمصدر اهـ. من هامش نسخه الدرس.

لأن من كان حاله إذا أنذر مثل حاله إذا لم ينذر كان في غاية الجهل وكان مطبوعاً على قلبه لا محالة. وكذلك قوله عز وجل: ﴿ومن الناس من يقولُ آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين يخادِعُون الله﴾ إنما قال يخادعون ولم يقل ويخادعون لأن هذه المخادعة ليست شيئاً غير قولهم ﴿آمنا﴾ من غير أن يكونوا مؤمنين فهم إذن كلام أكّدَ به كلام آخر هو في معناه، وليس شيئاً سواه، وهكذا قوله عز وجل: ﴿وإذا لقوا الذين آمَنُوا قالوا آمنَّا وإذا خلَوْا إلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إنَّا مَعَكُمْ إنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُون﴾ وذلك لأن معنى قولهم: ﴿إنا معكم﴾ أنا لم نؤمن بالنبي ﷺ ولم نترك اليهودية، وقولهم: ﴿إنما نحن مستهزئون﴾ خبر بهذا المعنى بعينه لأنه لا فرق بين أن يقولوا: إنا لم نقل ما قلناه من أنا آمنا إلا استهزاء. وبين أن يقولوا: إنا لم نخرج من دينكم وإنا معكم. بل هما في حكم الشيء الواحد، فصار كأنهم قالوا: إنا معكم لم نفارقكم، فكما لا يكون: «إنا لم نفارقكم» شيئاً غير ﴿إنا معكم﴾ كذلك لا يكون ﴿إنما نحن مستهزئون﴾ غيره فاعرفه.

ومن الواضح البيّن في هذا المعنى قوله تعالى: ﴿وإذا تُتْلَى عَلَيْهِ آياتُنَا وَلَّىٰ مُسْتَكْبِراً كأنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كأنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْراً﴾ لم يات معطوفاً نحو ﴿وكأن في أذنيه وَقْراً﴾ لأن المقصود من التشبيه بمن في أُذنَيْهِ وَقْر هو بعينه المقصود من التشبيه بمن لم يسمع إلا أن الثاني أبلغ وآكد في الذي أريد، وذلك أن المعنى في الشبيهين جميعاً أن ينفي أن يكون لتلاوة ما تلي عليه من الآيات فائدة معه ويكون لها تأثير فيه، وأن يجعل حاله إذا تليت عليه كحاله إذا لم تتل، ولا شبهة في أن التشبيه بمن في أذنيه وقر أبلغ وآكد في جعله كذلك من حيث كان من لا يصح منه السمع[1] ـ وإن أراد ذلك ـ أبعدَ من أن يكون لتلاوة ما يتلى عليه فائدة من الذي يصح منه السمع إلا أنه لا يسمع إما اتفاقاً وإما قصداً إلى أن لا يسمع فاعرفه وأحسن تدبره.

ومن اللطيف في ذلك قوله تعالى: ﴿ما هَٰذَا بَشَراً إنْ هَٰذَا إلاَّ مَلَكٌ كريم﴾ وذلك أن قوله: ﴿إن هٰذا إلا ملك كريم﴾ مشابك لقوله: ﴿ما هٰذا بشراً﴾

---

(١) أي لأن من لا يصح منه السمع وإن أصغى وأراد أن يستمع هو أبعد عن التأثر بالتلاوة من الذي يصح منه إلخ؛ كتبه الأستاذ الإمام.

ومداخل[1] في ضمنه من ثلاثة أوجه وجهان هو فيهما شبيه بالتأكيد ووجهٌ هو فيه شبيه بالصفة فأحد وجهي كونه شبيهاً بالتأكيد هو أنه إذا كان ملكاً لم يكن بشراً وإذا كان كذلك كان إثبات كونه ملكاً تحقيقاً لا محالة وتأكيداً لنفي أن يكون بشراً، والوجه الثاني أن الجاري في العرف والعادة أنه إذا قيل: ما هذا بشراً، وما هذا بآدميّ ـ والحال حال تعظيم وتعجب ما يشاهد في الإنسان من حسن خَلق أو خُلُق ـ أن يكون الغرض والمراد من الكلام أن يقال إنه ملك وإنه يكنى به عن ذلك حتى إنه يكون مفهوم اللفظ، وإذا كان مفهوماً من اللفظ قبل أن يذكر كان ذكره إذا ذكر تأكيداً لا محالة لأن حد التأكيد أن تحقق باللفظ معنى قد فهم من لفظ آخر قد سبق منك، أفلا ترى أنه إنما كان «كلهم» في قولك: جاءني القوم كلهم. تأكيداً من حيث كان الذي فهم منه وهو الشمول قد فهم بديئاً[2] من ظاهر لفظ القوم ولو أنه لم يكن فهم الشمول من لفظ القوم ولا كان هو من موجبه لم يكن «كل» تأكيداً ولكان الشمول مستفاداً من «كل» ابتداء.

وأما الوجه الثالث الذي هو شبيه بالصفة فهو أنه إذا نفى أن يكون بشراً فقد أثبت له جنس سواه إذ من المحال أن يخرج من جنس البشر ثم لا يدخل في جنس آخر وإذا كان الأمر كذلك كان إثباته ملكاً تبييناً وتعييناً لذلك الجنس الذي أريد إدخاله فيه وإغناء عن أن تحتاج إلى أن تسأل فتقول: فإن لم يكن بشراً فما هو وما جنسه؟ كما أنك إذا قلت: مررت بزيد الظريف. كان «الظريف» تبييناً وتعييناً للذي أردت من بين من له هذا الاسم[3] وكنت قد أغنيت المخاطب عن الحاجة إلى أن يقول: أي الزَّيدين أردت؟

ومما جاء في الإثبات بإن وإلا على هذا الحد قوله عز وجل: ﴿وما عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وما ينبغي له إن هو إلا ذكر وقرآن مبين﴾ وقوله: ﴿وما ينطق عن الهوَى * إن هو إلا وحيٌ يوحى﴾ أفلا ترى أن الإثبات في الآيتين جميعاً تأكيد وتثبيت لنفي ما نفى فإثبات ما علمه النبي ﷺ وأوحى إليه ذكراً وقرآناً تأكيد وتثبيت لنفي أن يكون

(١) وفي نسخة «داخل».
(٢) وفي نسخة «بذاته».
(٣) أي تعيينا للذي أردته من بين الأشخاص لهم اسم زيد.

قد علم الشعر، وكذلك إثبات ما يتلوه عليهم وحياً من الله تعالى تقرير لنفي أن يكون نطق به عن هوى.

واعلم أنه ما من علم من علوم البلاغة أنت تقول إنه فيه خفي غامض ودقيق صعب إلا وعلم هذا الباب أغمض وأخفى وأدق وأصعب، وقد قنع الناس فيه بأن يقولوا إذا رأوا جملة قد ترك فيها العطف: إن الكلام قد استؤنف وقطع عما قبله، لا تطلب أنفسهم منه زيادة على ذلك ولقد غفلوا غفلة شديدة.

ومما هو أصل في هذا الباب أنك ترى الجملة وحالها مع التي قبلها حال ما يعطف ويقرن إلى ما قبله ثم تراها قد وجب فيها ترك العطف لأمر عرض فيها صارت به أجنبية مما قبلها. مثال ذلك قوله تعالى: ﴿الله يَسْتَهْزِىءُ بهم ويَمدُّهم في طغيانهم يعمهون﴾ الظاهر كما لا يخفى يقتضي أن يعطف على ما قبله من قوله: ﴿إنما نحن مستهزئون﴾ وذلك أنه ليس بأجنبي منه بل هو نظير ما جاء معطوفاً من قوله تعالى: ﴿يُخَادِعُونَ اللّهَ وَهُوَ خادِعُهُمْ﴾ وقوله: ﴿ومَكَرُوا ومَكَرَ الله﴾ وما أشبه ذلك مما يرد فيه العجز[1] على الصدر ثم إنك تجده قد جاء غير معطوف وذلك لأمر أوجب أن لا يعطف وهو أن قوله: ﴿إنما نحن مستهزئون﴾ حكاية عنهم أنهم قالوا وليس بخبر من الله تعالى. وقوله تعالى: ﴿الله يستهزىء بهم﴾ خبر من الله تعالى أنه يجازيهم على كفرهم واستهزائهم وإذا كان كذلك كان العطف ممتنعاً لاستحالة أن يكون الذي هو خبر من الله تعالى معطوفاً على ما هو حكاية عنهم ولا يجاب ذلك أن يخرج من كونه خبراً من الله تعالى إلى كونه حكاية عنهم وإلى أن يكونوا قد شهدوا على أنفسهم بأنهم مؤاخذون وأن الله تعالى يعاقبهم عليه.

وليس كذلك الحال في قوله تعالى: ﴿يخادعون الله وهو خادعهم﴾ ﴿ومكروا ومكر الله﴾ لأن الأول من الكلامين فيهما كالثاني في أنه خبر من الله تعالى وليس بحكاية وهذا هو العلة في قوله تعالى: ﴿وإذا قيلَ لهم لا تُفسدوا في الأرضِ قالوا إنما نحنُ مُصلحونَ. ألا إنهم هم المفسدونَ ولكن لا يشعرون﴾ إنما جاء ﴿إنهم هم

---

(١) «هو تكرير كلمة في شطرين من الشعر والفقرتين من السجع»؛ كتبه الأستاذ الإمام في هامش نسخة الدرس.

المفسدون﴾ مستأنفاً مفتتحاً بِألَا لأنه خبر من الله تعالى بأنهم كذلك والذي قبله من قوله: ﴿إنما نحن مصلحون﴾ حكاية عنهم، فلو عطف للزم عليه مثل الذي قدمت ذكره من الدخول في الحكاية ولصار خبراً من اليهود ووصفاً منهم لأنفسهم بأنهم مفسدون، ولصار كأنه قيل: قالوا: ﴿إنما نحن مصلحون﴾ وقالوا إنهم هم المفسدون: وذلك ما لا يشك في فساده. وكذلك قوله تعالى: ﴿وإذا قيلَ لهم آمِنُوا كما آمَنَ النَّاسُ قالُوا أنُؤْمِنُ كما آمَنَ السُّفَهَآءُ ألا إنهم هم السُّفهاء ولكن لا يعلمون﴾ ولو عطف ﴿إنهم هم السفهآء﴾ على ما قبله لكان يكون قد أدخل في الحكاية ولصار حديثاً منهم عن أنفسهم بأنهم هم السُّفهاء من بعد أن زعموا أنهم إنما تركوا أن يؤمنوا لئلا يكونوا من السفهاء، على أن في هذا أمراً آخر وهو أن قوله: «أنُؤْمِنُ» استفهام ولا يعطف الخبر على الاستفهام، فإن قلت: هل كان يجوز أن يعطف قوله تعالى: ﴿الله يستهزىءُ بهم﴾ على (قالوا) من قوله: ﴿قالوا إنا معكم﴾ لا على ما بعده، وكذلك كان يفعل في إنهم هم المفسدون وإنهم هم السفهاء وكان يكون نظير قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْلاَ أُنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْ أَنزَلْنَا مَلَكاً لَقُضِيَ الأمر﴾ وذلك أن قوله: ﴿ولو أنزلنا ملكاً﴾ معطوف من غير شك على ﴿قالوا﴾ دون ما بعده؟ قيل إن حكم المعطوف على ﴿قالوا﴾ فيما نحن فيه مخالف لحكمه في الآية التي ذكرت وذلك أن ﴿قالوا﴾ ههنا جواب شرط فلو عطف قوله: ﴿الله يستهزىءُ بهم﴾ عليه للزم إدخاله في حكمه من كونه جواباً وذلك لا يصح وذاك أنه متى عطف على جواب الشرط شيء بالواو كان ذلك على ضربين: أحدهما أن يكونا شيئين يتصوَّر وجود كل واحد منهما دون الآخر، ومثاله قولك: إن تأتني أكرمك[1] أعطك وأكسك. والثاني أن يكون المعطوف شيئاً لا يكون حتى يكون المعطوف عليه ويكون الشرط لذلك سبباً فيه بواسطة كونه سبباً للأول ومثاله قولك: إذا رجع الأمير إلى الدار استأذنته وخرجت، فالخروج لا يكون الاستئذان وقد صار الرجوع سبباً في الخروج من أجل كونه سبباً في الاستئذان فيكون المعنى في مثل هذا على كلامين نحو: إذا رجع الأمير استأذنت وإذا استأذنت خرجت.

---

(١) «أكرمك» في نسخة أخرى مكان «أعطك» اهـ. من هامش نسخة الدرس.

وإذ قد عرفت ذلك فإنه لو عطف قوله تعالى: ﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بهم﴾ على ﴿قالوا﴾ كما زعمت كان الذي يتصوّر فيه أن يكون من هذا الضرب الثاني وأن يكون المعنى ﴿وإذا خَلَوْا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون﴾ فإذا قالوا ذلك استهزأ الله بهم ومدَّهم في طغيانهم يعمهون. وهذا وإن كان يرى أنه يستقيم فليس هو بمستقيم، وذلك أن الجزاء إنما هو على نفس الاستهزاء وفعلهم له وإرادتهم إياه في قولهم: آمَنَّا، لا على أنهم حدثوا عن أنفسهم بأنهم مستهزئون والعطف على ﴿قالوا﴾ يقتضي أن يكون الجزاء على حديثهم عن أنفسهم بالاستهزاء لا عليه نفسه. ويبين ما ذكرناه من أن الجزاء ينبغي أن يكون على قصدهم الاستهزاء وفعلهم له لا على حديثهم عن أنفسهم بأنا مستهزئون أنهم لو كانوا قالوا لكبرائهم: إنما نحن مستهزئون، وهم يريدون بذلك دفعهم عن أنفسهم بهذا الكلام وأن يسلموا من شرهم، وأن يوهموهم أنهم منهم وإن لم يكونوا كذلك لكان لا يكون عليهم مؤاخذة فيما قالوه من حيث كانت المؤاخذة تكون على اعتقاد الاستهزاء والخديعة في إظهار الإيمان لا في قول: إنا استهزأنا من غير أن يقترن بذلك القول اعتقاد ونية.

هذا ـ وههنا أمر سوى ما مضى يوجب الاستئناف وترك العطف وهو أن الحكاية عنهم بأنهم قالوا كيت وكيت تحرك السامعين لأن يعلموا مصير أمرهم وما يصنع بهم، وأتنزل بهم النقمة عاجلاً أم لا تنزل ويمهلون وتوقع في أنفسهم التمني لأن يتبين لهم ذلك وإذا كذلك كان هذا الكلام الذي هو قوله: ﴿الله يستهزىء بهم﴾ في معنى ما صدر جواباً عن هذا المقدر وقوعه في أنفس السامعين وإذا كان مصدره كذلك كان حقه أن يؤتى به مبتدأ غير معطوف ليكون في صورته[1] إذا قيل: فإن سألتم قيل لكم ﴿الله يستهزىءُ بهم ويَمُدُّهُمْ في طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾.

وإذا استقريت وجدت هذا الذي ذكرت لك من تنزيلهم الكلام إذا جاء بعقب ما يقتضي سؤالاً منزلته إذا صرح بذلك السؤال كثيراً فمن لطيف ذلك قوله:

---

(١) أي ليكون الكلام في عين الصورة التي يكون عليها لو قيل: فإن سألتم قيل لكم إلخ، فإن الكلمة تكون مقول القول بدون واو فكذلك يجب أن يكون حالها في الآية.

زَعَمَ العواذِلُ أنَّني في غَمْرَةٍ صدقوا ولكن غَمْرتي لا تنجلي

لما حكي عن العواذل أنهم قالوا: هو في غمرة، وكان ذلك مما يحرك السامع لأن يسأله فيقول: فما قولك في ذلك وما جوابك عنه؟ أخْرَجَ الكلام مُخْرَجَهُ إذا كان ذلك قد قيل له وصار كأنه قال: أقول صدقوا أنا كما قالوا ولكن لا مطمع لهم في فلاحي، ولو قال: زعم العواذل أنني في غمرة وصدقوا، لكان يكون لم يصح[١] في نفسه أنه مسئول وأن كلامه كلام مجيب. ومثله قول الآخر في الحماسة:

زعم العواذل أن ناقة جُنْدَب بجنوب خَبْتٍ عُرِّيَتْ وَأجِمَّتِ[٢]
كذب العوَاذِلُ لو رأين مُناخنا بالقادسية قلن لجٌ وذِلَّتِ

وقد زاد هذا[٣] أمر القطع والاستئناف وتقدير الجواب تأكيد بأن وضع الظاهر موضع المضمر فقال: كذب العواذِلُ، ولم يقل «كذبن» وذلك أنه لما أعاد ذكر العواذل ظاهراً كان ذلك أبين وأقوى لكونه كلاماً مستأنفاً من حيث وضعه وضعاً لا يحتاج فيه إلى ما قبله وأتى به مأتى ما ليس قبله كلام ومما هو على ذلك قول الآخر:

زعمتم أن إخوتكم قريش لهم إلف وليس لكم إلاف

وذلك أن قوله: لهم إلف تكذيب لدعواهم أنهم من قريش فهو إذن بمنزلة أن يقول: كذبتم لهم إلف وليس لكم ذلك. ولو قال: زعمتم أن إخوتكم قريش ولهم إلف وليس لكم إلاف. لصار بمنزلة أن يقول: زعمتم أن إخوتكم قريش وكذبتم: في أنه كان يخرج عن أن يكون موضوعاً على أنه جواب سائل يقول له: فماذا تقول في زعمهم ذلك وفي دعواهم؟ فاعرفه.

واعلم أنه لو أظهر «كذبتم» لكان يجوز له أن يعطف هذا الكلام الذي هو قوله: لهم إلف عليه بالفاء فيقول: كذبتم فلهم إلف وليس لكم ذلك. أما الآن فلا مساغ لدخول الفاء ألبتة لأنه يصير حينئذ معطوفاً بالفاء على قوله: زعمتم أن

---

(١) وفي نسخة «يضع».
(٢) خبت موضع بالشام وبلدة بزبيد، اجمت أي تركت أن تركب.
(٣) أي هذا الشاعر اهـ. كل ما هنا من هامش نسخة الدرس خلا هامش عدد ٣.

إخوتكم قريش: وذلك يخرج إلى المحال من حيث يصير كأنه يستشهد بقوله: لهم إلف على أن هذا الزعم كان منهم كما أنك إذا قلت: كذبتم فلهم إلف كنت قد استشهدت بذلك على أنهم كذبوا فاعرف ذلك. ومن اللطيف في الاستئناف على معنى جعل الكلام جواباً في التقدير قال اليزيدي:

ملكتـــه حبلـــي ولكنـــه ألقـــاه مـــن زهـــد عَلَـــى غـــاربـــي
وقـــال إنـــي فـــي الهـــوى كـــاذب انتقـــم الله مـــن الكـــاذب

استأنف قوله: انتقم الله من الكاذب: لأنه جعل نفسه كأنه يجيب سائلاً قال له: فما تقول فيما اتهمك به من أنك كاذب؟ فقال أقول: انتقم الله من الكاذب. ومن النادر أيضاً في ذلك قول الآخر:

قـــال لـــي كيـــف أنـــت قلـــت عليـــل سهـــر دائـــم وحـــزن طـــويـــل

لما كان في العادة إذا قيل للرجل: كيف أنت فقال «عليل» أن يسأل ثانياً فيقال: ما بك وما علتك؟ قدر كأنه قد قيل له ذلك فأتى بقوله: سهر دائم، جواباً عن هذا السؤال المفهوم من فحوى الحال فاعرفه.

ومن الحسن البين في ذلك قول المتنبي:

ومـــا عفـــت الـــريـــاح لـــه محـــلا عفـــاه مـــن حـــدا بهـــم وســـاقـــا[١]

لما نفى أن يكون الذي يرى به من الدروس والعفاء من الرياح وأن تكون التي فعلت ذلك وكان في العادة إذا نفى الفعل الموجود الحاصل عن واحد فقيل: لم يفعله فلان أن يقال فمن فعله؟ قدّر كأن قائلاً قال: قد زعمت أن الرياح لم تعف له محلاً فما عفاه إذن؟ فقال مجيباً له: عفاه من حدا بهم وساقا. ومثله قول الوليد بن يزيد:

عـــرفـــت المنـــزل الخـــالـــي عفـــا مـــن بعـــد أحـــوال
عفـــاه كـــل حنّـــانٍ عَســـوف الـــوَبْـــلِ هطّـــال[٢]

---

(١) عسوف الوبل ينقص.
(٢) عفت الرياح الآثار عفاء إذا درستها ومحتها وقد عفت الآثار تعفو عفواً. الذي ساق جمالهم =

لما قال عفا من بعد أحوال. قَدَّرَ كأنه قيل له: فما عفاه؟ فقال: عفاه كل حنان.

واعلم أن السؤال إذا كان ظاهراً مذكوراً في مثل هذا كان الأكثر أن لا يذكر الفعل في الجواب ويقتصر على الاسم وحده فأما مع الإضمار فلا يجوز إلا أن يذكر الفعل. تفسير هذا أنه يجوز لك إذا قيل: إن كانت الرياح لم تعفه فما عفاه؟ أن تقول: ما حدا بهم وساقا، ولا تقول: عفاه من حدا، كما تقول في جواب من يقول: من فعل هذا؟ زيد، ولا يجب أن تقول: فعله زيد. وأما إذا لم يكن السؤال مذكوراً كالذي عليه البيت فإنه لا يجوز أن يترك ذكر الفعل، فلو قلت مثلاً: ما عفت الرياح له محلاً من حدا بهم وساقا: تزعم أنك أردت: «عفاه من حدا بهم» ثم تركت ذكر الفعل أحلت، لأنه إنما يجوز تركه حيث يكون السؤال مذكوراً، لأن ذكره فيه يدل على إرادته في الجواب، فإذا لم يؤت بالسؤال لم يكن إلى العلم به سبيل فاعرف ذلك.

واعلم أن الذي تراه في التنزيل من لفظ قال مفصولاً غير معطوف، هذا هو التقدير فيه والله أعلم، أعني مثل قوله تعالى: ﴿هل أتاك حديث ضيف إبراهيم الْمُكْرَمِين* إذ دخلوا عليه فقالوا سلاماً قالَ سلاَمٌ قَوْمٌ مُنْكَرُون* فراغَ إلى أهلِهِ فجاءِ بِعِجْلٍ سَمِينٍ فَقَرَّبَهُ إليهم قال ألا تأكلون* فأوْجَسَ منهم خِيفَةً قالُوا لا تخف﴾ جاء على ما يقع في أنفس المخلوقين من السؤال فلما كان في العرف والعادة فيما بين المخلوقين إذا قيل لهم: دخل قومٌ على فلان فقالوا كذا: أن يقولوا، فما قال هو؟ ويقول المجيب: قال كذا، أخرج[1] الكلام ذلك المخرج لأن الناس خوطبوا بما يتعارفونه، وسلك باللفظ معهم المسلك الذي يسلكونه وكذلك قوله: ﴿قالَ ألا تأكلون﴾ وذلك إن قوله: ﴿فجاء بعجل سمين فقرَّبه إليهم﴾ يقتضي أن يتبع هذا الفعل بقولٍ فكأنه قيل والله أعلم: فما قال حين وضع الطعام بين أيديهم؟ فأتى

= ففارقوه هو الذي عفاه بإبعاد أهله عنه والكلام في الربع اهـ. من هامش نسخة الدرس، والحنان السحاب أو المطر.

(١) «أخرج» جواب لما.

قوله: ﴿قال ألا تأكلون﴾ جواباً عن ذلك، وكذا ﴿قالوا لا تخف﴾ لأن قوله: ﴿فأوجس منهم خيفة﴾ يقتضي أن يكون من الملائكة كلام في تأنيسه وتسكينه مما خامره فكأنه قيل: فما قالوا حين رأوه وقد تغير ودخلته الخيفة؟ فقيل: قالوا لا تخف، وذلك والله أعلم المعنى في جميع ما يجيء منه على كثرته كالذي يجيء في قصة فرعون عليه اللعنة وفي رد موسى عليه السلام كقوله: ﴿قالَ فرعون وما ربُّ العالمين. قالَ ربُّ السمٰوات والأرض وما بينهما إن كنتم مُوقنين. قال لمن حَوْلَهُ ألا تستمعون قَالَ ربكم وربُّ آبائكم الأوّلين. قالَ إنَّ رسُولكم الذي أُرْسِلَ إليكُمْ لمجنون قال رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقلون قالَ لَئِن اتخَذْتَ إلٰهاً غيري لأجعلنَّكَ من المسجُونين. قالَ أَوَلَوْ جِئْتُكَ بشيءٍ مبين. قالَ فَأْتِ بهِ إن كنت من الصادقين﴾ جاء ذلك كله والله أعلم على تقدير السؤال والجواب كالذي جرت به العادة فيما بين المخلوقين، فلما كان السامع منا إذا سمع الخبر عن فرعون بأنه قالَ وما ربُّ العالمين؟ وقع في نفسه أن يقولَ: فَما قالَ موسى له؟ أتى قوله: قالَ ربُّ السموات والأرض مأتى الجواب مبتدأ مفصولاً غير معطوف، وهكذا التقدير والتفسير أبداً في كل ما جاء فيه لفظ «قالَ» هذا المجيء وقد يكون الأمر في بعض ذلك أشد وضوحاً.

ومما هو في غاية الوضوح قوله تعالى: ﴿قالَ فَما خَطْبُكُمْ أيُّها المرسلون. قالوا إنّا أُرْسِلْنَا إلى قَوْم مجرمين﴾ وذلك أنه لا يخفى على عاقل أنه جاء على معنى الجواب وعلى أن ينزل[1] السامعونَ كأنهم قالوا: فما قالَ له الملائكة فقيل: قالوا إنا أُرسِلنا إلى قَوْمٍ مُجْرِمِين، وكذلك قوله عزّ وجل في سورة يَس: ﴿واضرب لهم مثلاً أصْحَاب القريةِ إذْ جَآءَهَا المرسلونَ* إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فَعَزَّزْنا بثالثٍ فقالوا إنا إليكم مُرْسَلُونَ* قالوا ما أنتم إلا بشرٌ مثلنا وما أنزلَ الرَّحْمٰنُ من شيءٍ إن أنتم إلا تكْذِبُونَ* قالُوا ربُّنَا يعلمُ إنَّا إليكمْ لَمُرْسَلُونَ* وما علينا إلا البلاغُ المبين. قالوا* إنّا تَطَيَّرْنَا بكُمْ لئن لم تنتهوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيم* قالوا طائركم معكم أئِنْ ذُكِّرْتُمْ بل أنتم قوم مُسرفون وجاء من أقصَىٰ المدينةِ رجُلٌ يسعى

(١) وفي نسخة «نزّل».

قال يا قوم اتّبِعُوا المرسلين* اتّبِعُوا مَنْ لا يسألكم أَجْراً وهم مهتدون﴾ التقدير الذي قدَّرْنَاه من معنى السؤال والجواب بَيّنٌ ظاهر في ذلك كله، ونسألُ الله التَّوْفيق للصواب، والعصمة من الزلل.

فصل

وإذ قد عرفت هذه الأصول والقوانين في شأن فصل الجمل ووصلها فاعلم أنا قد حصلنا من ذلك على أن الجمل على ثلاثة أضرب: جملة حالها مع التي قبلها حال الصفة مع الموصوف والتأكيد مع المؤكد فلا يكون فيها العطف ألبتة لشبه العطف فيها لو عطفت بعطف الشيء على نفسه. وجملة حالها مع التي قبلها حال الاسم يكون غير الذي قبله إلا أنه يشاركه في حكم ويدخل معه في معنى مثل أن يكون كلا الاسمين فاعلاً أو مفعولاً أو مضافاً إليه فيكون حقها العطف. وجملة ليست في شيء من الحالين، بل سبيلها مع التي قبلها سبيل الاسم مع الاسم لا يكون منه في شيء فلا يكون إياه ولا مشاركاً له في معنى بل هو شيء إن ذكر لم يذكر إلا بأمر ينفرد به ويكون ذكر الذي قبله وترك الذكر سواء في حاله لعدم التعلق بينه وبينه رأساً. وحق هذا ترك العطف ألبتة فترك العطف يكون إما للاتصال إلى الغاية أو الانفصال إلى الغاية، والعطف لما هو واسطة بين الأمرين، وكان له حال بين حالين، فاعرفه.

فصل

هذا فن من القول خاص دقيق، اعلم أن مما يقل نظر الناس فيه من أمر العطف أنه قد يؤتى بالجملة فلا تعطف على ما يليها، ولكن تعطف على جملة بينها وبين هذه التي تعطف جملة أو جملتان، مثال ذلك قول المتنبي:

تولوا بغتة فكأن بيناً ... تهيَّبني ففاجأني اغتيالا
فكان مسير عيسهم ذميلا ... وسير الدمع إثْرَهم انهمالا

قوله: «فكان مسير عيسهم» معطوف على «تولوا بغتة» دون ما يليه من قوله:

ففاجأني، لأنا إن عطفناه على هذا الذي يليه أفسدنا المعنى من حيث أنه يدخل في معنى كأن وذلك يؤدي إلى أن لا يكون مسير عيسهم حقيقة ويكون متوهماً كما كان تهيب البين كذلك، وهذا أصل كبير، والسبب في ذلك أن الجملة المتوسطة بين هذه المعطوفة أخيراً وبين المعطوف عليها الأولى ترتبط في معناها بتلك الأولى كالذي ترى أن قوله: «فكأنَّ بيناً تهيبني» مرتبط بقوله: «تولوا بغتة»، وذلك أن الثانية مسبب والأولى سبب، ألا ترى أن المعنى «تولوا بغتة فتوهمت أن بيناً تهيبني؟» ولا شك أن هذا التوهم كان بسبب أن كان التولي بغتة، وإذا كان كذلك كانت مع الأولى كالشيء الواحد، وكان منزلتها منها منزلة المفعول والظرف وسائر ما يجيء بعد تمام الجملة من معمولات الفعل مما لا يمكن إفراده على الجملة وأن يعتد كلاماً على حدته.

وههنا شيء آخر دقيق، وهو إنك إذا نظرت إلى قوله: «فكان مسير عيسهم ذميلاً». وجدته لم يعطف هو وحده على ما عطف عليه ولكن تجد العطف قد تناول جملة البيت مربوطاً آخره بأوله، ألا ترى أن الغرض من هذا الكلام أن يجعل تولّيهم بغتة وعلى الوجه الذي توهم من أجله أن البين تهيّبه مستدعياً بكاء[1] وموجباً[2] أن ينهمل دمعه فلم يعنه أن يذكر ذَمَلان العيس إلا ليذكر هملان الدمع وأن يوفق بينهما وكذلك الحكم في الأول فنحن وإن كنا قلنا: إنّ العطف على «تولوا بغتة» فإنا لا نعني أن العطف عليه وحده مقطوعاً عما بعده بل العطف عليه مضموماً إليه ما بعده إلى آخره وإنما أردنا بقولنا: «إن العطف عليه أن نعلمك أنه الأصل والقاعدة وأن نصرفك عن أن تطرحه وتجعل العطف على ما يلي هذا الذي تعطفه فتزعم أن قوله: فكان سير عيسهم. معطوف على «فاجأني فتقع في الخطأ كالذي أريناك فأمر العطف إذن موضوع على أنك تعطف تارة جملة على جملة وتعمد أخرى[3] إلى جملتين أو جمل فتعطف بعضاً على بعض ثم تعطف مجموع هذي على مجموع تلك.

وينبغي أن يجعل ما يصنع في الشرط والجزاء من هذا المعنى أصلاً يعتبر به

---

(١) مستدعياً مفعول ثانٍ ليجعل.
(٢) أي المعطوف عليه اهـ. من هامش نسخة الدرس.
(٣) أي تارة أخرى.

وذلك أنك ترى متى شئت جملتين قد عطفت إحداهما على الأخرى ثم جعلنا مجموعهما شرطاً، ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْسِب خَطِيئةً أو إثماً ثمّ يَرْمِ بهِ بريئاً فَقَدِ احتمَل بُهتاناً وإثماً مُبيناً﴾ الشرط كما لا يخفى في مجموع الجملتين لا في كل واحدة منهما على الانفراد ولا في واحدة دون الأخرى لأنا إن قلنا: إنه في كل واحدة منهما على الانفراد جعلناهما شرطين وإذا جعلناهما شرطين اقتضتا جزاءين وليس معنا إلا جزاء واحد، وإن قلنا إنه في واحدة منهما دون الأخرى لزم منه إشراك ما ليس بشرط في الجزم بالشرط وذلك ما لا يخفى فساده. ثم إنا نعلم من طريق المعنى أن الجزاء الذي هو احتمال البهتان والإثم المبين أمر يتعلق[1] إيجابه لمجموع ما حصل من الجملتين، فليس هو لاكتساب الخطيئة على الانفراد، ولا لرمي البريء بالخطيئة أو الإثم على الإطلاق، بل لرمي الإنسان البريء بخطيئة أو إثم كان من الرامي، وكذلك الحكم أبداً، فقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَخرُجْ مِنْ بيتِهِ مهاجراً إلى اللّهِ وَرَسُوله ثم يدركهُ الموْت فَقدْ وَقَع أجْرُه عَلَى الله﴾ لم يعلق الحكم فيه بالهجرة على الانفراد بل بها مقروناً إليها أن يدركه الموت عليها.

واعلم أن سبيل الجملتين في هذا وجعلهما بمجموعهما بمنزلة الجملة الواحدة سبيل الجزءين تعقد منهما الجملة ثم تجعل المجموع خبراً أو صفة أو حالاً كقولك: زيد قام غلامه، وزيد أبوه كريم، ومررت برجل أبوه كريم، وجاءني زيد يعدو به فرسه. فكما يكون الخبر والصفة والحال لا محالة في مجموع الجزئين لا في أحدهما كذلك يكون الشرط في مجموع الجملتين لا في إحداهما، وإذا علمت ذلك في الشرط فاحتذه في العطف فإنك تجده مثله سواء.

ومما لا يكون العطف فيه إلا على هذا الحد قوله تعالى: ﴿وما كنْتَ بجَانبِ الغربيّ إذ قضينَا إلى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين* ولكنا أنشأنا قروناً فتطاول عليهم العُمُرُ وما كنت ثاوياً في أهل مدين تتلوا عليهم آياتنا ولكنّا كُنا مرسلين﴾ لو

(١) أي يكتسب إيجابه أو نحو ذلك، وإلا فاللازم بمجموع بدل لمجموع اهـ. من هامش نسخة الدرس أي الظاهر أن يقال: «يتعلق إيجابه بمجموع» إلخ فلما قال: «لمجموع» جعل لمجموع متعلقاً بإيجابه، ولا من الجملتين متعلقاً بقوله يتعلق على أنه بمعنى يكتسب أو نحوه، وقد يكون الأصل «بمجموع» فحرفه النساخ.

جريت على الظاهر فجعلت كل جملة معطوفة على ما يليها منع منه المعنى وذلك أنه يلزم منه أن يكون قوله: ﴿وما كنت ثاوياً في أهل مدين﴾ معطوفاً على قوله: ﴿فتطاول عليهم العمر﴾ وذلك يقتضي دخوله في معنى «لكن» ويصير كأنه قيل: ولكنك ما كنت ثاوياً وذلك ما لا يخفى فساده. وإذا كان كذلك بان منه أنه ينبغي أن يكون قد عطف مجموع ﴿وما كنت ثاوياً في أهل مدين﴾ إلى ﴿مرسلين﴾ على مجموع قوله: ﴿وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر﴾ إلى قوله ﴿العمر﴾.

فإن قلت: فهلا قدرت أن يكون ﴿وما كنت ثاوياً في أهل مدين﴾ معطوفاً على ﴿وما كنت من الشاهدين﴾ دون أن تزعم أنه معطوف عليه مضموماً إليه ما بعده إلى قوله ﴿العمر﴾ قيل: لأنا إن قدرنا ذلك وجب أن ينوي به التقديم على قوله: ﴿ولكنا أنشأنا قروناً﴾، وأن يكون الترتيب ﴿وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر﴾ وما كنت من الشاهدين ﴿وما كنت ثاوياً في أهل مدين تتلوا عليهم آياتنا﴾ ولكنا أنشأنا قروناً فتطاول عليهم العمر ﴿ولكنا كنا مرسلين﴾: وفي ذلك إزالة (لكن) عن موضعها الذي ينبغي أن تكون فيه، ذاك لأن سبيل (لكن) سبيل (إلا) فكما لا يجوز أن تقول: جاءني القوم وخرج أصحابك إلا زيداً وإلا عمراً، بجعل «إلا زيداً» استثناء من جاءني القوم و «إلا عمراً» من خرج أصحابك، كذلك لا يجوز أن تصنع مثل ذلك بلكن فتقول: ما جاءني زيد وما خرج عمرو ولكن بكراً حاضر ولكن أخاك خارج، فإذا لم يجز ذلك وكان تقديرك الذي زعمت يؤدي إليه وجب أن تحكم بامتناعه فاعرفه.

هذا وإنما تجوز نية التأخير في شيء معناه يقتضي له ذلك التأخير مثل أن كون الاسم مفعولاً لا يقتضي له أن يكون بعد الفاعل فإذا قدم على الفاعل نوى به التأخير ومعنى (لكن) في الآية يقتضي أن تكون في موضعها الذي هي فيه فكيف يجوز أن ينوي بها التأخير عنه إلى موضع آخر؟

* * *

«هذه فصول شتى في أمر اللفظ والنظم فيها فضل شحذ للبصيرة، وزيادة كشف عما فيها من السريرة»

فصل

وغلط الناس في هذا الباب كثير، فمن ذلك أنك تجد كثيراً ممن يتكلم في شأن البلاغة إذا ذكر أن للعرب الفضل والمزية في حسن النظم والتأليف وأن لها في ذلك شأواً لا يبلغه الدخلاء في كلامهم والمولدون جعل يعلل ذلك بأن يقول: لا غرو فإنّ اللغة لها بالطبع ولنا بالتكلف، ولن يبلغ الدخيل في اللغات والألسنة مبلغ من نشأ عليها، وبدىء من أول خلقه بها، وأشباه هذا مما يوهم أن المزية أتتها من جانب العلم باللغة وهو خطأ عظيم وغلط منكر يفضي بقائله إلى رفع الإعجاز من حيث لا يعلم. وذلك أنه لا يثبت إعجاز حتى تثبت مزايا تفوق علوم البشر وتقصر قوى نظرهم عنها ومعلومات ليس في مُنَنِ أفكارهم وخواطرهم أن تفضي بهم إليها، وأن تطلعهم عليها، وذلك محال فيما كان علماً باللغة لأنه يؤدي إلى أن يحدث في دلائل اللغة ما لم يتواضع عليه أهل اللغة وذلك ما لا يخفى امتناعه على عاقل.

واعلم أنا لم نوجب المزية من أجل العلم بأنفس الفروق والوجوه فنستند إلى اللغة ولكنا أوجبناها للعلم بمواضعها وما ينبغي أن يصنع فيها فليس الفضل للعلم بأن الواو للجمع والفاء للتعقيب بغير تراخٍ «وثم» له بشرط التراخي و «إن» لكذا و «إذا» لكذا، ولكن لأن يتأتى لك إذا نظمت وألفت رسالة أن تحسن التخير وأن تعرف لكل من ذلك موضعه. وأمر آخر إذا تأمله إنسان أنف من حكاية هذا القول فضلاً على اعتقاده وهو أن المزية لو كانت تجب من أجل اللغة والعلم بأوضاعها وما أراده الواضع فيها لكان ينبغي أن لا تجب إلا بمثل الفرق بين الفاء وثم وإن وإذا وما أشبه ذلك مما يعبّر عنه وضعٌ لغوي فكانت لا تجب بالفصل وترك العطف وبالحذف والتكرار والتقديم والتأخير وسائر ما هو هيئة يحدثها لك التأليف ويقتضيها الغرض الذي تَؤم والمعنى الذي تقصد، وكان ينبغي أن لا تجب المزية بما يبتدئه الشاعر والخطيب في كلامه من استعارة اللفظ للشيء لم يُسْتَعَر له وأن لا تكون الفضيلة إلا في استعارة قد تعورفت في كلام العرب وكفى بذلك جهلاً. ولم

يكن هذا الاشتباه وهذا الغلط إلا لأنه ليس في جملة الخفايا والمشكلات أغرب مذهباً في الغموض ولا أعجب شأناً من هذه التي نحن بصددها، ولا أكثر تفلتاً من الفهم وانسلالاً منها، وإن الذي قاله العلماء والبلغاء في صفتها والإخبار عنها رموز لا يفهمها إلا من هو في مثل حالهم من لطف الطبع ومن هو مهيأ لفهم تلك الإشارات حتى كأن تلك الطباع اللطيفة وتلك القرائح والأذهان قد تواضعت فيما بينها على ما سبيله سبيل الترجمة يتواطأ عليها قوم فلا تعدوهم ولا يعرفها من ليس منهم.

وليت شعري من أين لمن لم يتعب في هذا الشأن ولم يمارسه ولم يوفر عنايته عليه أن ينظر إلى قول الجاحظ وهو يذكر إعجاز القرآن «وَلو أَنّ رجلاً قرأ على رجل من خطبائهم وبلغائهم سورة قصيرة أو طويلة لتبين له في نظامها ومخرجها من لفظها وطابعَها أنه عاجز عن مثلها ولو تحدى بها أبلغ العرب لأظهر عجزه عنها» وقوله وهو يذكر رواة الأخبار «ورأيت عامتهم فقد طالت مشاهدتي لهم وهم لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيرة والمعاني المنتخبة والمخارج السهلة والديباجة الكريمة وعلى الطبع المتمكن وعلى السبك الجيد وعلى كل كلام له ماء ورونق» وقوله في بيت الحطيئة:

متى تأته تعشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خير موقد

«وما كان ينبغي أن يمدح بهذا البيت إلا من هو خير أهل الأرض على أني لم أعجب بمعناه أكثر من عجبي بلفظه وطبعه ونحته وسبكه» فيفهم منه شيئاً أو يقف للطابَع والنظام والنحت والسبك والمخارج السهلة على معنى أو يحلي منه بشيء وكيف بأن يعرفه ولربما خفي على كثير من أهله.

واعلم أن الداءَ الدَّوي والذي أعي أمره في هذا الباب غلط من قدم الشعر بمعناه وأقل الإحتفال باللفظ وجعل لا يعطيه من المزية إن هو أعطى إلا ما فضل عن المعنى. يقول ما في اللفظ لولا المعنى وهل الكلام إلا بمعناه: فأنت تراه لا يقدم شعراً حتى يكون قد أودع حكمة وأدباً واشتمل على تشبيه غريب ومعنى نادر، فإن مال إلى اللفظ شيئاً ورأى أن ينحله بعض الفضيلة لم يعرف غير الاستعارة ثم لا ينظر في حال تلك الاستعارة أحسنت بمجرد كونها استعارة أم من أجل فرق ووجه

أم للأمرين. لا يحفل بهذا وشبهه قد قنع بظواهر الأمور وبالجمل وبأن يكون كمن يجلب المتاع للبيع إنما همه أن يروج عنه. يرى أنه إذا تكلم في الأخذ والسرقة وأحسن أن يقول: أخذه من فلان وألمّ فيه بقول كذا فقد استكمل الفضل وبلغ أقصى ما يراد.

واعلم أنا وإن كنا إذا اتبعنا العرف والعادة وما يهجس في الضمير وما عليه العامة أرانا ذلك أن الصواب معهم وأن التعويل ينبغي أن يكون على المعنى وأنه الذي لا يسوغ القول بخلافة فإن الأمر بالضد إذا جئنا إلى الحقائق وإلى ما عليه المحصّلون لأنا لا نرى متقدماً في علم البلاغة، مبرّزاً في شأوها[1] إلا وهو ينكر هذا الرأي ويعيبه ويزري على القائل به ويغض منه. ومن ذلك ما روي عن البحتري. روى أن عبيد الله بن عبد الله بن طاهر سأله عن مسلم وأبي نُوَاس أيُّهما أشعر؟ فقال أبو نُوَاس فقال: إن أبا العباس ثعلباً لا يوافقك على هذا، فقال: ليس هذا من شأن ثعلب وذويه من المتعاطين لعلم الشعر دون عمله إنما يعلم ذلك من دفع في سَلْك[2] طريق الشعر إلى مضايقه وانتهى إلى ضروراته. وعن بعضهم أنه قال: رآني البحتري ومعي دفتر شعر، فقال: ما هذا؟ فقلت شعر الشنفري، فقال: وإلى أين تمضي؟ فقلت: إلى أبي العباس اقرأه عليه، فقال: قد رأيتُ أبا عبّاسكم هذا منذ أيامٍ عند ابن ثَوَابة فما رأيته ناقداً للشعر، ولا مميزاً للألفاظ، ورأيته يستجيد شيئاً وينشده وما هو بأفضل الشعر، فقلت له: أمّا نقدُه وتمييزه فهذه صناعة أخرى ولكنه أعرف الناس بإعرابه وغريبه فما كان يُنشد؟ قال قولَ الحارث بن وَعْلَة:

قومي هُمُ قَتَلُوا أمَيمَ أخي ... فإذا رميتُ يصيبني سهمي[3]

فلئن عفَوْتُ لأعْفُوَنْ جَلَلاً ... ولئن سطوت لأُوهِيَنْ عظمي[4]

---

(١) الشأ والسبق والغاية والأمد.

(٢) السلك والسلوك واحد.

(٣) «أميم» في البيت منادي مرخم أي يا أميمة.

(٤) وفي رواية «لأوهنن عظمي» نسخة الدرس عفا لذنبه كعفا عن ذنبه فجللاً وصف للذنب المحذوف أي لأعفون ذنباً عظيماً اهـ.

فقلت: والله ما أنشد إلا أحسن شعر في أحسن معنى ولفظ، فقال: أين الشعرُ الذي فيه عروق الذهب؟ فقلت: مثل ماذا؟ فقال: مثل قول أبي ذؤَاب:

إن يقتلـوك فقـد ثللـت عـروشهـم ... بعتيبـةَ بـنِ الحـارث بـنِ شهـاب
بـأشـدهـم كَلَبـاً علـى أعـدائهـم ... وأعـزّهـم فقـداً علـى الأصحـاب

وفي مثل هذا قال الشاعر:

زوامـل لـلأشعـار لا علـم عنـدهـم ... بجيّـدهـا إلا كعلـم الأبـاعـر
لعمـرك مـا يـدري البعيـر إذا غـدا ... بـأوسـاقـهِ أوراح مـا فـي الغـرائـر

وقال الآخر:

يـا أبـا جعفـر تَحَكَّـمُ فـي الشعـ ... ـر ومـا فيـك آلـة الحكـام
إن نقـد الـدينـار إلا علـى الصيـ ... ـرف صعـبٌ فكيـف نقـدُ الكـلام
قـد رأينـاك لسـت تفـرُق فـي الأشـ ... ـعـار بيـن الأرواح والأجسـام

واعلم أنهم لم يعيبوا تقديم الكلام بمعناه من حيث جهلوا أن المعنى إذا كان أدباً وحكمة وكان غريباً نادراً فهو أشرف مما ليس كذلك، بل عابوه من حيث كان من حكم من قضى في جنس من الأجناس بفضل أو نقص أن لا يعتبر في قَضِيَّتِهِ تلك إلا الأوصاف التي تخص ذلك الجنس وترجع إلى حقيقته وأن لا ينظر فيها إلى جنس آخر وإن كان من الأول بسبيل أو متصلاً به اتصال ما لا ينفك منه. ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يصاغ منهما خاتم أو سوار فكما أن محالاً إذا أنت أردت النظر إلى صوغ الخاتم وفي جودة العمل ورداءته أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقع فيه العمل وتلك الصنعة ـ كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية في الكلام أن تنظر في مجرد معناه. وكما أنا لو فضلنا خاتماً على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود أو فضة أنفس لم يكن ذلك تفضيلاً له من حيث هو خاتم، كذلك ينبغي إذا فضلنا بيتاً على بيت من أجل معناه أن لا يكون تفضيلاً له من حيث هو شعر

وكلام[1] وهذا قاطع فاعرفه.

واعلم أنك لست تنظر في كتاب صنف في شأن البلاغة وكلام جاء عن القدماء إلا وجدته يدل على فساد هذا المذهب ورأيتهم يتشدَّدُون في إنكاره وعيبه والعيب به. وإذا نظرت في كتب الجاحظ وجدته يبلغ في ذلك كل مبلغ ويتشدد غاية التشدد، وقد انتهى في ذلك إلى أن جعل العلم بالمعاني مشتركاً وسوَّى فيه بين الخاصة والعامة فقال: ورأيت ناساً يبهرجون أشعار المولدين ويستسقطون من رواها ولم أرَ ذلك قط إلا في رواية غير بصير بجوهر ما يروى، ولو كان له بصر لعرف موضع الجيد ممن كان وفي أي زمان كان. وأنا سمعت أبا عمرو الشيباني وقد بلغ من استجادته لهذين البيتين ونحن في المسجد الجامع يوم الجمعة أن كلف رجلاً حتى أحضره قرطاساً ودواة حتى كتبهما. قال الجاحظ: وأنا أزعم أن صاحب هذين البيتين لا يقول شعراً أبداً ولولا أن أدخل في الحكومة بعض الغيب لزعمت أن ابنه لا يقول الشعر أيضاً وهما قوله:

لا تحسبنَّ الموت موت البِلى ... وإنما الموت سؤال الرجال
كلاهما موت ولكن ذا ... أشد من ذاك على كل حال

ثم قال: وذهب الشيخ إلى استحسان المعاني والمعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي، والقروي والبدوي، وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخيّر اللفظ، وسهولة المخرج، وصحة الطبع، وكثرة الماء وجودة السبك، وإنما الشعر صياغة وضرب من التصوير». فقد تراه كيف أسقط أمر المعاني وأبَى أن يجب لها فضل فقال: وهي مطروحة في الطريق ثم قال: وأنا أزعم أن صاحب هذين البيتين لا يقول شعراً أبداً: فأعلمك أن فضل الشعر بلفظه لا بمعناه وأنه إذا عدم الحسن في لفظه ونظمه لم يستحق هذا الاسم بالحقيقة. وأعاد طرفاً من هذا الحديث في (البيان) فقال: «ولقد رأيت أبا عمرو الشيبانيّ يكتبُ أشعاراً من أفواه جلسائه ليدخلها في باب التحفظ والتذكر، وربما خيل إليَّ أن أبناء أولئك الشعراء لا يستطيعون أبداً أن يقولوا شعراً جيداً لمكان أعراقهم من أولئك الآباء: (ثم قال:) ولولا أن أكون عيّاباً ثُمَّ للعلماء خاصة لصوَّرت لك بعض ما سمعت من أبي عبيدة

(١) بل من حيث هو تصور أو ذكر اهـ. من هامش نسخة الدرس.

ومن هو أبعد في وهمك من أبي عبيدة».

واعلم أنهم لم يبلغوا في إنكار هذا المذهب ما بلغوه إلا لأن الخطأ فيه عظيم وأنه يفضي بصاحبه إلى أن ينكر الإعجاز ويبطل التحدي من حيث لا يشعر، وذلك أنه إن كان العمل على ما يذهبون إليه من أن لا يجب فضل ومزية إلا من جانب المعنى وحتى يكون قد قال حكمة أو أدباً واستخرج معنى غريباً أو شبيهاً نادراً فقد وجب اطراح جميع ما قاله الناس في الفصاحة والبلاغة وفي شأن النظم والتأليف وبطل أن يجب بالنظم فضل وأن تدخله المزية وأن تتفاوت فيه المنازل. وإذا بطل ذلك فقد بطل أن يكون في الكلام معجز وصار الأمر إلى ما يقوله اليهود ومن قال بمثل مقالهم في هذا الباب ودخل في مثل تلك الجهالات ونعوذ بالله من العمى بعد الإبصار.

فصل

لا يكون لإحدى العبارتين مزية عَلَى الأخرى حتى يكون لها في المعنى تأثير لا يكون لصاحبتها. فإن قلت: فإذا أفادت هذه ما لا تفيد تلك فليستا عبارتين عن معنى واحد بل هما عبارتان عن معنيين اثنين؛ قيل لك: إن قولنا «المعنى» في مثل هذا يراد به الغرض والذي أراد المتكلم أن يثبته أو ينفيه نحو أن تقصد تشبيه الرجل بالأسد فتقول: زيد كالأسد. ثم تريد هذا المعنى بعينه فتقول: كأن زيداً الأسد. فتفيد تشبيهه أيضاً بالأسد إلا أنك تزيد في معنى تشبيهه به زيادة لم تكن في الأول وهي أن تجعله من فرط شجاعته وقوة قلبه وأنه لا يروعه شيء بحيث لا يتميز عن الأسد ولا يقصر عنه حتى يتوهم أنه أسد في صورة آدمي، وإذا كان هذا كذلك فانظر هل كانت هذه الزيادة وهذا الفرق إلا بما توخى في نظم اللفظ وترتيبه حيث قدم الكاف إلى صدر الكلام وركبت مع «إن» وإذا لم يكن إلى الشك سبيل أن ذلك كان بالنظم فاجعله العبرة في الكلام كله وَرُضْ نفسك على تفهم ذلك وتتبعه، واجعل فيها أنك تزاول منه أمراً عظيماً لا يقادَر قدره، وتدخل في بحر عميق لا يدرك قعره.

فصل

«هو فن آخر يرجع إلى هذا الكلام»

قد علم أن المعارض للكلام معارض له من الجهة التي منها يوصف بأنه فصيح وبليغ ومتخيِّر اللفظ جيد السبك ونحو ذلك من الأوصاف التي نسبوها إلى اللفظ. وإذا كان هذا هكذا فبنا أن ننظر فيما إذا أُتِيَ به كان معارضاً ما هو؟ أهو أن يجيء بلفظ فيضعه مكان لفظ آخر نحو أن يقول بدل أسد ليث وبدل بَعُدَ نأى ومكان قرب دنا أم ذلك ما لا يذهب إليه عاقل ولا يقوله من به طَرْقٌ؟ كيف ولو كان ذلك معارضة لكان الناس لا يفصلون بين الترجمة والمعارضة ولكان كل من فسر كلاماً معارضاً له. وإذا بطل أن يكون جهة للمعارضة وأن يكون الواضع نفسه في هذه المنزلة معارضاً على وجه من الوجوه علمت أن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجري في طريقهما أوصاف راجعة إلى المعاني وإلى ما يُدَل عليه بالألفاظ دون الألفاظ أنفسها لأنه إذا لم يكن في القسمة إلا المعاني والألفاظ وكان لا يعقل تعارض في الألفاظ المجردة إلا ما ذكرت لم يبقَ إلا أن تكون المعارضة معارضة من جهة ترجع إلى معاني الكلام المعقولة دون ألفاظه المسموعة. وإذا عادت المعارضة إلى جهة المعنى وكان الكلام يعارَض من حيث هو فصيح وبليغ ومتخير اللفظ حصل من ذلك أن الفصاحة والبلاغة وتخير اللفظ عبارة عن خصائص ووجوه تكون معاني الكلام عليها وعن زيادات تحدث في أصول المعاني كالذي أريتك فيما بين «زيد كالأسد» و «كأن زيداً الأسد» وأن لا نصيب للألفاظ من حيث هي ألفاظ فيها بوجه من الوجوه.

واعلم أنك لا تشفي العلة ولا تنتهي إلى ثلج اليقين[1] حتى تتجاوز حد العلم بالشيء مجملاً إلى العلم به مفصلاً، وحتى لا يقنعك إلا النظر في زواياه والتغلغل في مكامنه، وحتى تكون كمن تتبع الماء حتى عرف منبعه وانتهى في البحث عن جوهر العود الذي يصنع فيه إلى أن يعرف

(١) ثلجت نفسي بالشيء ثلجاً وثلجت تثلج ثلوجاً، اشتفت به واطمأنت إليه وقبل عرفته وسررت به. اهـ. من هامش نسخة الدرس.

منبته[١] ومجرى عروق الشجر الذي هو منه، وإنا لنراهم يقيسون الكلام في معنى المعارضة على الأعمال الصناعية كنسج الديباج وصوغ الشَّنْف[٢] والسِّوَار وأنواع ما يصاغ وكل ما هو صنعة وعمل يد بعد أن يبلغ مبلغاً يقع التفاضل فيه ثم يعظم حتى يزيد فيه الصانع على الصانع زيادة يكون له بها صيتٌ ويدخل في حد ما يعجز عنه الأكثرون. وهذا القياس وإن كان قياساً ظاهراً معلوماً وكالشيء المركوز في الطباع حتى ترى العامة فيه كالخاصة فإن فيه أمراً يجب العلم به وهو أنه يتصوّر أن يبدأ هذا فيعمل ديباجاً ويُبْدَع في نقشه وتصويره فيجيء آخر ويعمل ديباجاً آخر مثله في نقشه وهيئته وجملة صفته حتى لا يفصل الرائي بينهما ولا يقع لمن لم يعرف القصة ولم يخبر الحال إلا أنهما صنعة رجل واحد وخارجان من تحت يد واحدة، وهكذا الحكم في سائر المصنوعات كالسِّوار يصوغه هذا ويجيء ذاك فيعمل سواراً مثله ويؤدي صنعته[٣] كما هي حتى لا يغادر منها شيئاً البتة، وليس يتصوَّر مثل ذلك في الكلام لأنه لا سبيل إلى أن تجيء إلى معني بيت من الشعر أو فصل من النثر فتؤديه بعينه وعلى خاصيته وصنعته[٤] بعبارة أخرى حتى يكون المفهوم من هذه هو المفهوم من تلك لا يخالفه في صفة ولا وجه ولا أمر من الأمور، ولا يَغُرَّنَّكَ قول الناس: قد أتى بالمعنى بعينه وأخذ معنى كلامه فأداه على وجهه فإنه تسامحٌ منهم والمراد أنه أدّى الغرض فإما أن يؤدي المعنى بعينه على الوجه الذي يكون عليه في كلام الأول حتى لا تعقل ههنا إلا ما عقلته وحتى يكون حالهما في نفسك حال الصورتين المشتبهين في عينك كالسوارين والشنفين ففي غاية الإحالة وظن يفضي بصاحبه إلى جهالة عظيمة وهي أن تكون الألفاظ مختلفة المعاني إذا فُرِّقت ومتفقتها إذا جمعت وألف منها كلام، وذلك أن ليس كلامنا فيما يفهم من لفظتين مفردتين نحو «قعد وجلس» ولكن فيما فهم من مجموع كلام ومجموع كلام آخر نحو أن تنظر في قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ﴾ وقول الناس: قتل البعض إحياء للجميع: فإنه وإن كان قد جرت عادة الناس بأن يقولوا في مثل هذا أنهما عبارتان

---

(١) المنبت بكسر الباء شذوذاً والقياس المثبت بالفتح اهـ.

(٢) الشنف القرط الأعلى وقيل: يختص القرط بما في أسفل الأذن والشنف بما في أعلاه اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(٣) و (٤) وفي نسخة «صفته» في الموضعين.

معبِّرَهما واحد، فليس هذا القول قولاً يمكن الأخذ بظاهره أو يقع لعاقل شك أن ليس المفهوم من أحد الكلامين المفهوم من الآخر.

فصل

الكلام على ضربين: ضرب أنت تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده وذلك إذا قصدت أن تخبر عن زيد مثلاً بالخروج على الحقيقة فقلت خرج زيد: وبالانطلاق عن عمرو فقلت: عمرو منطلق: وعلى هذا القياس وضربٌ آخر أنت لا تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده ولكن يدلك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بها إلى الغرض ومدار هذا الأمر على الكناية والاستعارة والتمثيل. وقد مضت الأمثلة فيها مشروحة مستقصاة، أو لا ترى أنك إذا قلت: هو كثير رماد القدر، أو قلت: طويل النجاد، أو قلت في المرأة: نَؤُوم الضحى، فإنك في جميع ذلك لا تفيد غرضك الذي تعني من مجرد اللفظ ولكن يدل اللفظ على معناه الذي يوجبه ظاهره ثم يعقل السامع من ذلك المعنى على سبيل الاستدلال معنى ثانياً هو غرضك كمعرفتك من كثير رماد القدر أنه مضياف ومن طويل النِّجاد[1] أنه طويل القامة ومن نؤوم الضحى في المرأة أنها مترفة مخدومة لها من يكفيها أمرها. وكذا إذا قال: رأيت أسداً. ـ ودلك الحال على أنه لم يرد السبع ـ علمت أنه أراد التشبيه إلا أنه بالغ فجعل الذي رآه بحيث لا يتميز عن الأسد في شجاعته. وكذلك تعلم من قوله: بلغني أنك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى: أنه أراد التردد في أمر البيعة واختلاف العزم في الفعل وتركه على ما مضى الشرح فيه.

وإذ قد عرفت هذه الجملة فها هنا عبارة مختصرة وهي أن تقول المعنى ومعنى المعنى تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ والذي تصل إليه بغير واسطة وبمعنى المعنى أن تعقل من اللفظ معنىً ثم يفضي بك ذلك المعنى إلى معنى آخر كالذي فسرت لك.

---

(١) النجاد ككتاب حمائل السيف.

وإذ قد عرفت ذلك فإذا رأيتهم يجعلون الألفاظ زينة للمعاني وحِلية عليها ويجعلون المعاني كالجواري والألفاظ كالمعارض لها[١] وكالوشي المحبَّر[٢] واللباس الفاخر والكسوة الرائقة[٣] إلى أشباه ذلك مما يفخمون به أمر اللفظ ويجعلون المعنى ينبل به ويشرف فاعلم أنهم يضعون كلاماً قد يفخمون به أمر اللفظ ويجعلون المعنى أعطاك المتكلم أغراضه فيه من طريق معنى المعنى فكنى وعرض ومثَّل واستعار ثم أحسن في ذلك كله وأصاب ووضع كل شيء منه في موضعه وأصاب به شاكلته[٤] وعمد فيما كنى به وشبه ومثل لما حسن مأخذه ودق مسلكه ولطفت إشارته، وأن المِعْرض وما في معناه ليس هو اللفظ المنطوق به ولكن معنى اللفظ الذي دللت به على المعنى الثاني كمعنى قوله:

* فإني جبان الكلب مهزول الفصيل *[٥]

الذي هو دليل على أنه مضياف، فالمعاني الأول المفهومة من أنفس الألفاظ هي المعارض والوشي والحلى وأشباه ذلك والمعاني الثواني التي يوماً إليها بتلك المعاني هي التي تكسَى تلك المعارض وتزيَّن بذلك الوشي والحلي. وكذلك إذا جعل المعنى يتصور من أجل اللفظ بصورة ويبدو في هيئة ويتشكل بشكل يرجع المعنى في ذلك كله إلى الدلالات المعنوية ولا يصلح شيء منه حيث الكلام على ظاهره[٦] وحيث لا يكون كناية وتمثيل به ولا استعارة ولا استعانة في الجملة بمعنى على معنى وتكون الدلالة على الغرض من مجرد اللفظ، فلو أن قائلاً قال: رأيت الأسد. وقال آخر: لقيت الليث: لم يجز أن يقال في الثاني إنه صور المعنى في غير صورته الأولى ولا أن يقال أبرزه في معرض سوى معرضه، ولا شيئاً من هذا الجنس. وجملة الأمر أن صور المعاني لا تتغير بنقلها من لفظ إلى لفظ حتى يكون هناك اتساع ومجاز وحتى لا يراد من الألفاظ ظواهر ما وضعت له في اللغة ولكن يشار بمعانيها إلى معانٍ أخر.

واعلم أن هذا كذلك ما دام النظم واحداً، فأما إذا تغير النظم فلا بد حينئذ من

---

(١) المعارض جمع معرض كمنبر وهو ما تلبسه الجارية عند عرضها للبيع وثوب العروس.

(٢) التحبير: التحسين اهـ.

(٣) في نسخة «الرائعة» اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(٤) الشاكله أصلها الخاصرة واستعمل في وسط الشيء وحافته.

(٥) أول البيت * وما يك فيّ من عيب فإني * إلخ.

(٦) أي على الحقيقة المحضة.

أن يتغير المعنى على ما مضى من البيان في مسائل التقديم والتأخير وعلى ما رأيت في المسألة التي مضت الآن أعني قولك: إن زيداً كالأسد وكأن زيداً الأسد: ذاك لأنه لم يتغير من اللفظ شيء وإنما تغير النظم فقط، وأما فتحك «أن» عند تقديم الكاف وكانت مكسورة فلا اعتداد بها، لأن معنى الكسر باقٍ بحاله.

واعلم أن السبب في أن أحالوا في أشباه هذه المحاسن التي ذكرتها لك على اللفظ أنها ليست بأنفس المعاني، بل هي زيادات فيها وخصائص، ألا ترى أن ليست المزية التي تجدها لقولك: كأن زيداً الأسد، على قولك: زيد كالأسد، شيئاً خارجاً عن التشبيه الذي هو أصل المعنى، وإنما هو زيادة فيه وفي حكم الخصوصية في الشكل[1] نحو أن يصاغ خاتم على وجه وآخر على وجه آخر تجمعهما صورة الخاتم ويفترقان بخاصة وشيء يعلم إلا أنه لا يعلم منفرداً. ولما كان الأمر كذلك لم يمكنهم أن يطلقوا اسم المعاني على هذه الخصائص، إذ كان لا يفترق الحال حينئذ بين أصل المعنى وبين ما هو زيادة في المعنى وكيفية له، وخصوصية فيه، فلما امتنع ذلك توصلوا إلى الدلالة عليها بأن وصفوا اللفظ في ذلك بأوصاف يعلم أنها لا تكون أوصافاً له من حيث هو لفظ كنحو وصفهم له بأنه لفظ شريف وأنه قد زان المعنى، وأن له ديباجة، وأن عليه طلاوة، وأن المعنى منه في مثل الوشي، وأنه عليه كالحلي إلى أشباه ذلك مما يعلم ضرورة أنه لا يعنَى بمثله الصوت والحرف[2] ثم إنه لما جرت به العادة واستمر عليه العرف وصار الناس يقولون اللفظ واللفظ لزّ[3] ذلك بأنفس أقوام باباً من الفساد وخامرهم منه شيء لست أحسن وصفه.

---

(١) صفة للخصوصية اهـ. من نسخة الدرس.

(٢) وفي نسخة الحروف.

(٣) وفي نسخة «زين» وزاد الأستاذ في هامش نسخة الدرس «لزه» يلزه لزاً ولززاً ولزازاً شده وألصقه وألزمه إياه، فباباً مفعول «لزه» أي ألصق بنفوسهم باباً من الفساد إلخ ويقال لز الشيء بالشيء لصق به لازم اهـ.

فصل

ومن الصفات التي تجدهم يجرونها على اللفظ[١] ثم لا تعترضك شبهة ولا يكون منك توقف في أنها ليست له ولكن لمعناه قولهم: لا يكون الكلام[٢] يستحق اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظَه ولفظُه معناه، ولا يكون لفظه أسبق إلى سمعك من معناه إلى قلبك: وقولهم: يدخل في الأذن بلا إذن، فهذا مما لا يشك العاقل في أنه يرجع إلى دلالة المعنى على المعنى وأنه لا يتصوَّر أن يراد به دلالة اللفظ على معناه الذي وضع له في اللغة، ذاك لأنه لا يخلو السامع من أن يكون عالماً باللغة وبمعاني الألفاظ التي يسمعها أو يكون جاهلاً بذلك، فإن كان عالماً لم يتصوَّر أن يتفاوت حال الألفاظ معه فيكون معنى لفظ أسرع إلى قلبه من معنى لفظ آخر وإن كان جاهلاً كان[٣] ذلك في وصفه أبعد. وجملة الأمر أنه إنما يتصوَّر أن يكون لمعنى أسرع فهماً منه لمعنى آخر إذا كان ذلك مما يدرك بالفكر وإذا كان مما يتجدد له العلم به عند سمعه للكلام، وذلك محال في دلالات الألفاظ اللغوية، لأن طري معرفتها التوقيف، والتقدم بالتعريف.

وإذا كان ذلك كذلك عَلِمَ عِلْم الضرورة أن مصرف ذلك إلى دلالات المعاني على المعاني وأنهم أرادوا أن من شرط البلاغة أن يكون المعنى الأول الذي تجعله دليلاً على المعنى الثاني ووسيطاً بينك وبينه متمكناً في دلالته، مستقلاً بوساطته، يَسْفُرُ[٤] بينك وبينه أحسن سفارة، ويشير لك إليه أبين إشارة، حتي يخيل إليك أنك فهمته من حاقّ اللفظ وذلك لقلة الكلفة فيه عليك، وسرعة وصوله إليك، فكان من الكناية مثل قوله:

---

(١) أي اللفظ المفرد أو الذي ليس فيه تصرف في النظم.

(٢) أي الذي ليس فيه تصرف في النظم.

(٣) أي كان وصفه بأنه لمعنى أسرع فهماً منه لمعنى آخر أشد بعد من الجاهل لا يفهم شيئاً فضلاً عن سرعة الفهم اهـ. جميعه من هامش نسخة الدرس.

(٤) سفر بين القوم أصلح.

لا أمتعُ العوذَ بالفصال ولا   أبتاع إلا قريبة الأجل[1]

ومن الاستعارة مثل قوله:

وصدرٍ أراح الليلُ عازبَ هَمِّه   تضاعف فيه الحزن من كل جانب[2]

ومن التمثيل مثل قوله:

لا أذود الطير عن شجر   قد بلوت المر من ثمره

وإن أردت أن تعرف ما له بالضد من هذا فكان منقوص القوّة في تأدية ما أريد منه، لأنه يعترضه ما يمنعه أن يقضي حق السفارة فيما بينك وبين معناك، ويوضح تمام الإيضاح عن مغزاك، فانظر إلى قول العباس بن الأحنف:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا   وتسكب عيناي الدموع لتجمُدا

بدأ فدل بسكب الدموع على ما يوجبه الفُرَاق من الحزن والكمد فأحسن وأصاب لأن من شأن البكاء أبداً أن يكون أمارة للحزن وأن يجعل دلالة عليه وكناية عنه كقولهم: أبكاني وأضحكني، على معنى: «ساءني وسرني» وكما قال:

أبكاني الدهرُ ويا ربما   أضحكني الدهر بما يُرْضي

ثم ساق هذا القياس إلى نقيضه فالتمس أن يدل على ما يوجبه دوام التلاقي من السرور بقوله «لتجمدا» وظن أن الجمود يبلغ له في إفادة المسرة والسلامة من الحزن، ما بلغ سكب الدمع في الدلالة على الكآبة والوقوع في الحزن ونظر إلى أن الجمود خلو العين من البكاء وانتفاء الدموع عنها وأنه إذا قال: «لتجمدا» فكأنه قال: أحزن اليوم لئلا أحزن غداً، وتبكي عيناي جهدهما لئلا تبكيا أبداً، وغلط فيما

(١) العوذ جمع عائذ وهي التي مر على ولادتها عشرة أيام أو خمسة عشر يوماً ثم هي مطفل والبيت لإبراهيم بن هرمة الشاعر المعروف ويقال ابن هرمة لآخر ولد الشيخ والشيخة ومعناه أنه لا يمتع الأمهات من الإبل بأبنائها بل يذبحها ولا يشتري منها إلا قريبة الأجل.

(٢) هذا للنابغة الذبياني من القصيدة التي مطلعها:

كليني لهمٍّ يا أميمة ناصب   وليل أقاسيه بطيء الكواكب

والعازب الذي كان من الإبل في المرعى وحده، وأراحه أي أرجعه إلى الحلة ومعناه جاء الليل بالهم بعد أن كان غائباً اهـ. كلتاهما من هامش الأستاذ الإمام.

ظن وذاك أن الجمود هو أن لا تبكي العين، مع أن الحال حال بكاء، ومع أن العين يراد منها أن تبكي ويشتكي من أن لا تبكي، ولذلك لا ترى أحداً يذكر عينه بالجمود إلا وهو يشكوها ويذمها وينسبها إلى البخل، ويعد امتناعها من البكاء تركاً لمعونة صاحبها على ما به من الهم، ألا ترى إلى قوله:

ألا إن عيناً لم تجد يوم واسط عليك بجاري دمعها لَجَمُود[1]

فأتى بالجمود تأكيداً لنفي الجود ومحال أن يجعلها لا تجود بالبكاء وليس هناك التماس بكاء لأن الجود وَالبخل يقتضيان مطلوباً يبذل أو يمنع ولو كان الجمود يصلح لأن يراد به السلامة من البكاء ويصح أن يدل به على أن الحال حال مسرة وحبور لجاز أن يدعى به للرجل فيقال: لا زالت عينك جامدة كما يقال: لا أبكى الله عينك، وذاك مما لا يشك في بطلانه، وعلى ذلك قول أهل اللغة: عين جَمُود ـ لا ماء فيها، وسنةٌ جماد، لا مطر فيها، وناقة جماد ـ لا لبن فيها، وكما لا تجعل السنة والناقة جماداً إلا على معنى أن السنة بخيلة بالقطر، والناقة لا تسخو بالدر، كذلك حكم العين لا تجعل جَمُوداً إلا وهناك ما يقتضي إرادة البكاء منها وما يجعلها إذا بكت محسنة موصوفة بأن قد جادت وسخت، وإذا لم تبك مسيئة موصوفة بأن قد ضنَّت وبخلت.

فإن قيل إنه أراد أن يقول: إني اليوم أتجرع غصص الفُراق وأحمل نفسي على مُرّه وأحتمل ما يُؤَدِّيني إليه من حزن يُفيض الدموع من عيني ويسكبها لكي أتسبب بذلك إلى وصل يدوم ومسرة تتصل حتى لا أعرف بعد ذلك الحزن أصلاً ولا تعرف عيني البكاء وتصير في أن لا ترى باكية أبداً كالجمود التي لا يكون لها دمع، فإن ذلك لا يستقيم ويستتبُّ لأنه يوقعه في التناقض ويجعله كأنه قال: احتمل البكاء لهذا الفراق عاجلاً لأصير في الآجل بدوام الوصل واتصال السرور في صورة من يريد من عينه أن تبكي ثم لا تبكي لأنها خلقت جامدة لا ماء فيها، وذلك من التهافت والاضطراب بحيث لا تنجع الحيلة فيه. وجملة الأمر أنا لا نعلم أحداً جعل جمود العين دليل سرور وإمارة غبطة وكناية عن أن الحال حال فرح، فهذا مثال فيما هو بالضد مما شرطوا من أن لا يكون لفظه أسبق إلى سمعك، من معناه إلى قلبك،

---

(١) الجمود كالجامد الذي لا دمع له اهـ. من هامش نسخة الدرس.

لأنك ترى اللفظ يصل إلى سمعك وتحتاج إلى أن تَخُبَّ وتُوضِعَ في طلب المعنى. ويجري لك هذا الشرح والتفسير في النظم كما جرى في اللفظ، لأنه إذا كان النظم سوياً والتأليف مستقيماً كان وصول المعنى إلى قلبك، تِلوَ وصول اللفظ إلى سمعك، وإذا كان على خلاف ما ينبغي وصل اللفظ إلى السمع وبقيت في المعنى تطلبه وتتعب فيه، وإذا أفرط الأمر في ذلك صار إلى التعقيد الذي قالوا إنه يستهلك المعنى.

واعلم أن لم تضق العبارة ولم يقصِّر اللفظ ولم ينغلق الكلام في هذا الباب إلا لأنه قد تناهى في الغموض والخفاء إلى أقصى الغايات، وإنك لا ترى أغرب مذهباً، وأعجب طريقاً، وأحرى بأن تضطرب فيه الآراء منه. وما قولك في شيء قد بلغ من أمره أن يُدَّعى على كبار العلماء بأنهم لم يعلموه ولم يفطنوا له؟ فقد ترى أن البحتري قال حين سُئِلَ عن مسلم وأبي نواس. أيهما أشعر؟ فقال: أبو نواس. فقيل: فإن أبا العباس ثعلباً لا يوافقك على هذا، فقال: ليس هذا من شأن ثعلب وذويه من المتعاطين لعلم الشعر دون عمله إنما يعلم ذلك من دُفع في مسلك[1] طريق الشعر إلى مضايقه وانتهى إلى ضروراته.

ثم لم ينفك العالمون به والذين هم من أهله من دخول الشبهة فيه عليهم، ومن اعتراض السهو والغلط لهم، روى عن الأصمعي أنه قال: كنت أسير مع أبي عمرو بن العلاء، وخلف الأحمر[2] وكانا يأتيان بشاراً فيسلمان عليه بغاية الإعظام ثم يقولان: يا أبا مُعاذٍ ما أحدثت؟ فيخبرهما وينشدهما ويسألانه ويكتبان عنه متواضعين له حتى يأتي وقت الزوال ثم ينصرفان، وأتياه يوماً فقالا: ما هذه القصيدة التي أحدثتها في سَلم بن قُتَيْبَةَ؟ قالَ: هي التي بلغتكم. قالوا: بلغنا أنك أكثرت فيها من الغريب. قال: نعم بلغني أن سلم بن قتيبة يتباصر بالغريب فأحببت أن أورد عليه ما لا يعرف: قالوا: فأنشدناها يا أبا معاذ. فأنشدهما:

---

(١) الذي تقدم هناك «سلك» بدون ميم.

(٢) لذي في الأغاني أن الأصمعي قال: كنت أشهد خلف بن أبي عمرو بن العلاء إلخ القصة اهـ. وكتب الأستاذ الإمام في هامش نسخة الدرس ما نصه: «عبارة الأغاني فيها غلط في الطبع وفساد في اللفظ».

بكّرا صاحبيّ قبل الهجير إن ذاك النجاح في التبكير

حتى فرغ منها، فقال له خلف: لو قلت يا أبا معاذ مكان: «إن ذاك النجاح في التبكير».

بكرا فالنجاح في التكبير

كان أحسن. فقال بشار: إنما بنيتها أعرابية وحشية فقلت: إن ذاك النجاح في التبكير: كما تقول الأعراب البدويون. ولو قلت: «بكرا فالنجاح» كان هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذاك الكلام ولا يدخل في معنَى القصيدة. قال فقام خلف فقبل بين عينيه. فهل كان هذا القول من خلف والنقد عَلَى بشار إلا للطف المعنى في ذلك وخفائه؟

واعلم أن من شأن «إن» إذا جاءت على هذا الوجه أن تغني غناء الفاء العاطفة مثلاً وأن تفيد من ربط الجملة بما قبلها أمراً عجيباً فأنت ترى الكلام بها مستأنفاً غير مستأنف مقطوعاً موصولاً معاً. أفلا ترى أنك لو أسقطت «إن» من قوله: «إن ذاك النجاح في التبكير» لم ترَ الكلام يلتئم ولو رأيت الجملة الثانية لا تتّصل بالأول ولا تكون منها بسبيل حتى تجيء بالفاء فتقول: «بكرا صاحبي قبل الهجير * فذاك النجاح في التبكير» ومثل قول بعض العرب:

فغنّها وهي لك الفداء إن غناء الإبل الحُداء

فانظر إلى قوله: إن غناء الإبل الحداء. وإلى ملاءمته الكلام قبله وحسن تشبثه به وإلى حسن تعطف الكلام الأول عليه. ثم انظر إذا تركت «إن» قلت: فغنها وهي لك الفداء، غناء الإبل الحداء. كيف تكون الصورة وكيف ينبو أحد الكلامين عن الآخر وكيف يُشئم هذا ويعرق ذاك حتى لا تجد حيلة في ائتلافهما حتى تجتلب لهما الفاء فتقول: فغنّها وهي لك الفداء فغناء الإبل الحداء: ثم تَعلَّم أن ليست الألفة بينهما من جنس ما كان وأن قد ذهبت الأَنَسَة التي كنت تجد والحسن الذي كنت ترى. وروى عن عنبسة[١] أنه قال: قدم ذو الرمة الكوفة فوقف ينشد الناس بالكناسة[٢] قصيدته الحائية التي منها:

(١) هو عنبسة الفيل شاعر معروف هجاه الفرزدق.

(٢) هي بالكوفة مثل المربد في البصرة مجتمع الشعراء والأدباء وشبيه بميادين الاجتماع في المدن الكبيرة هذه الأيام.

هي البرء والأسقام والهمُّ والمنى ومَوت الهوى في القلب مني المبرح[١]
وكان الهوى بالنأي يمحي فيمحي وحبك عندي يستجدُّ ويربح[٢]
إذا غيَّر النأي المحبِّين لم يكد رسيسُ[٣] الهوى من حبِّ ميَّة يبرح

قال: فلما انتهى إلى هذا البيت ناداه ابن شُبْرُمَة: يا غيلان! أراه قد بَرِحَ. قال فشنق ناقته[٤] وجعل يتأخر بها ويتفكر ثم قال:

إذا غير النأي المحبين لم أجد رسيس الهوى من حب مية يبرح

قال: فلما انصرفت حدثت أبي قال: أخطأ ابن شُبْرُمة حين أنكر على ذي الرمة وأخطأ ذو الرمة حين غير شعره لقول ابن شبرمة إنما هذا كقول الله تعالى: ﴿ظُلُمَاتٌ بعضها فوقَ بَعْضٍ إذا أخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا﴾ وإنما هو لم يرها ولم يكد:

واعلم أن سبب الشبهة في ذلك أنه قد جرى في العرف أن يقال ما كاد يفعل ولم يكد يفعل: في فعلٍ قد فعل على معنى أنه لم يفعل إلا بعد الجهد وبعد أن كان بعيداً في الظن أن يفعله كقوله تعالى: ﴿فَذَبَحُوها وما كادُوا يفعلون﴾؛ فلما كان مجيء النفي في كاد على هذا السبيل توهم ابن شبرمة أنه إذا قال: لم يكد رسيس الهوى من حب مية يبرح فقد زعم أن الهوى قد برح ووقع لذي الرجمة مثل هذا الظن وليس الأمر كالذي ظنّاه فإنّ الذي يقتضيه اللفظ إذا قيل: لم يكد يفعل وما كاد يفعل أن يكون المراد أن الفعل لم يكن من أصله، ولا قارب أن يكون، ولا ظن أنه يكون. وكيف بالشك في ذلك وقد علمنا أن «كاد» موضوع لأن يدل على شدة قرب الفعل من الوقوع وعلى أنه قد شارف الوجود. وإذا كان كذلك كان محالاً أن يوجب نفيه وجود الفعل لأنه يؤدي إلى أن يوجب نفيُ مقاربة الفعل الوجودَ وجودَه

---

(١) أراد من موت الهوى في قلبه دفنه فيه أبداً بحيث لا يفارقه ولذلك وصف الموت بالمبرح برّح به جهده وآذاه.

(٢) يربح يزيد.

(٣) رسيس الحب أوله اهـ.

(٤) شنق البعير من باب نصر وضرب شنقاً، كفه بزمامه حتى ألصق ذفراه بقادمة الرحل، وقيل رفع رأسه وهو راكبه اهـ. هذه الأربعة الهوامش من هامش نسخة الدرس.

وأن يكون قولك: ما قارب أن يفعل، مقتضياً على البتّ أنه قد فعل، وإذا قد ثبت ذلك فمن سبيلك أن تنظر فمتى لم يكن المعنى على أنه قد كان هناك صورة تقتضي أن لا يكون الفعل وحال يبعد معها أن يكون ثم تغير الأمر كالذي تراه في قوله تعالى: ﴿فذبحوها وما كادوا يفعلون﴾ فليس إلا أن تلزم الظاهر وتجعل المعنى على أنك تزعم أن الفعل لم يقارب أن يكون فضلاً عن أن يكون، فالمعنى إذن في بيت ذي الرّمة على أنَّ الهوى من رسوخه في القلب وثبوته فيه وغلبته على طباعه بحيث لا يتوهم عليه البراح وإن ذلك لا يقارب أن يكون فضلاً عن أن يكون، كما تقول: إذا سَلاَ المحبون وفتروا في محبتهم لم يقع لي وهمٌ ولم يجر مني على بال أنه يجوز عَلَيَّ ما يشبه السُّلوة وما يعدّ فترة فضلاً عن أن يوجد ذلك مني وأصير إليه: وينبغي أن تعلم أنهم إنما قالوا في التفسير: لم يرها ولم يكد. فبدأوا فنفوا الرؤية ثم عطفوا «لم يكد» عليه ليعلموك أن ليس سبيل «لم يكد» ههنا سبيل «ما كادوا» في قوله تعالى: ﴿فذبحوها وما كادوا يفعلون﴾ في أنه نفي معقَّب على إثبات، وأن ليس المعنى على أن رؤية كانت من بعد أن كادت لا تكون، ولكن المعنى على أن رؤيتها لا تقارب أن تكون فضلاً عن أن تكون، ولو كان «لم يكَد» يوجب وجود الفعل لكان هذا الكلام منهم محالاً جارياً مجرى أن تقول: لم يرها ورآها؛ فاعرفه.

وههنا نكتة وهي أن «لم يكد» في الآية والبيت واقع في جواب إذا والماضي إذا وقع في جواب الشرط على هذا السبيل كان مستقبلاً في المعنى، فإذا قلت: إذا خرجتَ لم أخرج: كنت قد نفيت خروجاً فيما يستقبل. وإذا كان الأمر كذلك استحال أن يكون المعنى في البيت أو الآية على أن الفعل قد كان لأنه يؤدي إلى أن يجيء بلم أفعل ماضياً صريحاً في جواب الشرط فتقول: إذا خرجت لم أخرج أمس، وذلك محال. ومما يتضح فيه هذا المعنى قول الشاعر:

ديار لجهمة بالمنحنى سقاهن مرتجز باكر[1]

---

(١) ارتجز الرعد تدارك صوته وتتابع والمراد السحاب ويقال ترجز السحاب إذا تحرك بطيئاً لكثرة مائه. والباكر صاحب البكور ومن يأتي غدوة.

وراح عليهن ذو هَيْدَب ضعيف القوى ماؤه زاخر[١]
إذا رام نهضاً بها[٢] لم يكد كذي الساق أخطأها الجابر

ـ وأعود إلى الغرض ـ فإذا بلغ من دقة هذه المعاني أن يشتبه الأمر فيها على مثل خلف الأحمر وابن شبرمة وحتى يشتبه على ذي الرّمة في صوابٍ[٣] قاله فيرى أنه غير صواب فما ظنك بغيرهم وما تعجبك من أن يكثر التخليط فيه. ومن العجب في هذا المعنى قول أبي النجم:

قد أصبحت أم الخيار تدَّعي علـيَّ ذنباً كُلُّه لم أصنع

قد حمله الجميع على أنه أدخل نفسه من رفع «كل» في شيء إنما يجوز عند الضرورة من غير أن كانت به ضرورة قالوا: لأنه ليس في نصب «كل» ما يكسر له وزناً أو يمنعه من معنى أراده. وإذا تأمّلت وجدته لم يرتكبه ولم يحمل نفسه عليه إلا لحاجة له إلى ذلك وإلا لأنه رأى النصب يمنعه ما يريد، وذاك أنه أراد أنها تدَّعي عليه ذَنباً لم يصنع منه شيئاً ألبتة لا قليلاً ولا كثيراً، ولا بعضاً ولا كلاً. والنصب يمنع من هذا المعنى ويقتضي أن يكون قد أتى من الذنب الذي ادَّعته بعضه، وذلك أنا إذا تأملنا وجدنا إعمال الفعل في «كل» والفعل منفي لا يصلح أن يكون إلا حيث يراد أن بعضاً كان وبعضاً لم يكن. تقول: لم ألقَ كل القوم ولم آخذ كل الدراهم، فيكون المعنى أنك لقيت بعضاً من القوم. ولم تلقَ الجميع وأخذت بعضاً من الدراهم وتركت الباقي، ولا يكون تريد أنك لم تلقَ واحداً من القوم ولم تأخذ شيئاً من الدراهم. وتعرف ذلك بأن تنظر إلى «كل» في الإثبات وتتعرف فائدته فيه.

وإذا نظرت وجدته قد اجتلب لأن يفيد الشمول في الفعل الذي تسنده إلى الجملة[٤] أو توقعه بها. تفسير ذلك أنك إنما قلت: جاءني القوم كلهم، لأنك لو

(١) الهيدب ذيل السحاب المتدلي. زخر البحر كمنع طما وتملأ والوادي مد جداً وارتفع. هامش الدرس.
(٢) بها أي بقواه أي إذا أراد أن ينهض بقواه لم يكد ينهض اهـ. من هامش نسخة الدرس.
(٣) وفي نسخة «صواب ما».
(٤) الجملة بمعنى الجماعة اهـ. من هامش نسخة الدرس.

قلت: جاءَني القوم، وسكَتَّ لكان يجوز أن يتوهم السامع أنه قد تخلف عنك بعضهم إلا أنك لم تعتدّ بهم أو إنك جعلت الفعل إذا وقع من بعض القوم فكأنما وقع من الجميع لكونهم في حكم الشخص الواحد كما يقال للقبيلة: فعلتم وصنعتم، يراد فعل قد كان من بعضهم أو واحد منهم وهكذا الحكم أبداً، فإذا قلت: رأيت القوم كلهم، ومررت بالقوم كلهم كنت قد جئت بكل لئلا يتوهم أنه قد بقي عليك من لم تره ولم تمر به. وينبغي أن يعلم أنا لا نعني بقولنا يفيد الشمول أن سبيله في ذلك سبيل الشيء يوجب المعنى من أصله وأنه لولا مكان «كل» لما عقل الشمول ولم يكن فيما سبق من اللفظ دليل عليه. كيف ولو كان كذلك لم يكن يسمى تأكيداً فالمعنى أنه يمنع أن يكون اللفظ المقتضي الشمول مستعملاً على خلاف ظاهر، ومتجوَّزاً فيه.

وإذ قد عرفت ذلك فها هنا أصل وهو أنه في حكم النفي إذا دخل على كلام ثم كان في ذلك الكلام تقييدٌ على وجه من الوجوه أن يتوجه إلى ذلك التقييد وأن يقع له خصوصاً. تفسير ذلك أنك إذا قلت: أتاني القوم مجتمعين، فقال قائل: لم يأتك القوم مجتمعين، كان نفيه ذلك متوجهاً إلى الاجتماع الذي هو تقييد في الإتيان دون الإتيان نفسه حتى أنه إن أراد أن ينفي الإتيان من أصله كان من سبيله أن يقول إنهم لم يأتوك أصلاً فما معنى قولك: «مجتمعين». هذا مما لا يشك فيه عاقل. وإذا كان هذا حكم النفي إذا دخل على كلام فيه تقييد فإن التأكيد ضرب من التقييد فمتى نفيت كلاماً فيه تأكيد فإن نفيك ذلك يتوجه إلى التأكيد خصوصاً ويقع له. فإذا قلت: لم أرَ القوم كلهم أو لم يأتني القوم كلهم أو لم يأتني كل القوم أو لم أرَ كل القوم: كنت عمدت بنفيك إلى معنى «كل» خاصة وكان حكمه حكم «مجتمعين» في قولك: لم يأتني القوم مجتمعين وإذا كان النفي يقع لكل خصوصاً فواجب إذا قلت: لم يأتني القوم كلهم أو لم يأتني كل القوم أن يكون قد أتاك بعضهم، كما يجب إذا قلت: لم يأتني القوم مجتمعين: أن يكونوا قد أتوك أشتاتاً. وكما يستحيل أن تقول: لم يأتني القوم مجتمعين، وأنت تريد أنهم يأتوك أصلاً لا مجتمعين ولا منفردين، كذلك محال أن تقول: لم تأتني القوم كلهم، وأنت تريد أنهم لم يأتوك أصلاً فاعرفه.

واعلم أنك إذا نظرت وجدت الإثبات كالنفي فيما ذكرت لك ووجدت النفي

قد احتذاه فيه وتبعه وذلك أنك إذا قلت: جاءني القوم كلهم. كان «كل» فائدة خبرك هذا والذي يتوجه إليه إثباتك بدلالة أن المعنى على أن الشك لم يقع في نفس المجيء أنه كان من القوم على الجملة وإنما وقع في شموله الكل وذلك الذي عناك أمره ومن كلامك.

وجملة الأمر أنه ما من كلام كان فيه أمر زائد على مجرد إثبات المعنى للشيء إلا كان الغرضَ الخاصَّ من الكلام والذي يقصد إليه ويزجي القول فيه. فإذا قلت: جاءني زيد راكباً وما جاءني زيد راكباً. وكنت قد وضعت كلامك لأن تثبيت مجيئه راكباً أو تنفي ذلك لا لأن تثبت المجيء وتنفيه مطلقاً. هذا ما لا سبيل إلى الشك فيه.

واعلم أنه يلزم مَن شكَّ في هذا فتوهم أنه يجوز أن تقول: لم أرَ القوم كلهم. على معنى أنك لم ترَ واحداً منهم، أن يجري النهي هذا المجرى فتقول: لا تضرب القوم كلهم، على معنى لا تضرب واحداً منهم، وأن تقول: لا تضرب الرجلين كليهما. على معنى لا تضرب واحداً منهما. فإذا قال ذلك لزمه أن يختل قول الناس: لا تضربهما معاً ولكن اضرب أحدهما ولا تأخذهما جميعاً ولكن واحداً منهما. وكفى بذلك فساداً.

وإذ قد بان لك من حال النصب أنه يقتضي أن يكون المعنى على أنه قد صنع من الذنب بعضاً وترك بعضاً فاعلم أن الرفع عَلَى خلاف ذلك وأنه يقتضي نفي أن يكون قد صنع منه شيئاً وأتى منه قليلاً أو كثيراً وأنك إذا قلت: كلهم لا يأتيك، وكل ذلك لا يكون، وكل هذا لا يحسن، كنت نفيت أن يأتيه واحد منهم وأبيت أن يكون أو يحسن شيء مما أشرتَ إليه.

ومما يشهد لك بذلك من الشعر قوله:

فكيف وكلٌّ ليس يَغْدُو حِمَامَه ولا لامرىء عما قضى اللَّهُ مَزحَل

المعنى عَلَى نفي أن يَغْدُوَ أحد من الناس حمامه بلا شبهة. ولو قلت: فكيف وليس يعدو كلٌّ حمامه. فأخرت كلاً لأفسدتَ المعنى وصرت كأنك تقول: إن من الناس من يسلم من الحمام ويبقى خالداً لا يموت. ومثله قول دِعبل:

فــوالله مــا أدري بــأي سهــامهــا رمتنـي وكـل عنـدنـا ليـس بـالمكـدي[١]

أبــالجيــد أم مجــرى الــوشــاح وإننــي لأتهَـم عَينَيهـا مـع الفـاحـم الجعـد[٢]

المعنى على نفي أن يكون في سهامها مكد على وجه من الوجوه. ومن البيِّن في ذلك ما جاء في حديث ذي اليدين قال للنبيّ ﷺ: أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله؟ فقال ﷺ: «كل ذلك لم يكن» فقال ذو اليدين: بعض ذلك قد كان المعنى لا محالة على نفي الأمرين جميعاً وعلى أنه عليه السلام أراد أنه لم يكن واحد منهما لا القصر ولا النسيان. ولو قيل: لم يكن كل ذلك لكان المعنى أنه قد كان بعضه.

واعلم أنه لما كان المعنى مع إعمال الفعل المنفيِّ في «كل» نحو: لم يأتني القوم كلهم ولم أرَ القوم كلهم، على أن الفعل قد كان من البعض ووقع على البعض قلت: لم يأتني القوم كلهم ولكن أتاني بعضهم، ولم أرَ القوم كلهم ولكن رأيت بعضهم، فصأثبتٌ بعد[٣] ما نفيت، ولا يكون ذلك مع رفع «كل» بالابتداء، فلو قلت: كلهمص لم يأتني ولكن أتاني بعضهم وكل ذلك لم يكن ولكن كان بعض ذلك، لم يجز لأنه يؤدي إلى التناقض وهو أن تقول: لم يأتني واحد منهم ولكن أتاني بعضهم.

واعلم أنه ليس التأثير لما ذكرنا من إعمال الفعل وترك إعماله على الحقيقة وإنما التأثير لأمر آخر وهو دخول «كل» في حيز النفي وأن لا يدخل فيه وإنما علقنا الحكم في البيت وسائر ما مضى بإعمال الفعل وترك إعماله من حيث كان إعماله فيه يقتضي دخوله في حيز النفي وترك إعماله يوجب خروجه منه من حيث كان الحرف النافي في البيت حرفاً لا ينفصل عن الفعل وهو «لم» لا أن كَوْنَهُ معمولاً للفعل وغير

---

(١) المكدي الذي يحفر ولا يجد الماء أي وليس من سهامها ما يخطىء.

(٢) الوشاح كرسان من لؤلؤ وجوهر منظومان يخالف بينهما معطوف أحدهما على الآخر وشبه قلادة ينسج من أديم عريض يرصع بالجوهر تشده المرأة بين عاتقها وكشحيها والكرس الصف الواحد في السلك. وأتهم الرجل وأتهمه وأوهمه أدخل عليه أي ما يتهم عليه وأتهم الرجل على أفعل إذ صارت به تهمة اهـ. كلتاهما من هامش نسخة الدرس.

(٣) وفي نسخة «بعض».

معمول يقتضي ما رأيت من الفرق. أفلا ترى أنك لو جئت بحرف نفي يتصوَّر انفصاله عن الفعل لرأيت المعنى في «كل» مع ترك إعمال الفعل مثله مع إعماله. ومثال ذلك قوله:

* ما كل ما يتمنَّىٰ المرءُ يُدركه[١] *

وقول الآخر:

* ما كل رَأْيِ الفتى يدعو إلى رشد *

«كل» كما ترى غير معمل فيه الفعل ومرفوع إما بالابتداء وإما بأنه اسم «ما» ثم إن المعنى مع ذلك على ما يكون عليه إذا أعملت فيه الفعل فقلت: ما يدرك المرء كلّ ما يتمنَّاه، وما يدعو كل رأي الفتى إلى رشد، وذلك أن التأثير لوقوعه في حيِّز النفي وذلك حاصل في الحالين. ولو قدمت كلاًّ في هذا فقلت: كل ما يتمنى المرء لا يدركه، وكل رأي الفتى لا يدعو إلى رشد، لتغير المعنى ولصار بمنزلة أن يقال: إن المرء لا يدرك شيئاً مما يتمناه ولا يكون في رأي الفتى ما يدعو إلى رشد بوجه من الوجوه.

واعلم أنك إذا أدخلت كلاًّ في حيِّز النفي وذلك بأن تقدم النفي عليه لفظاً أو تقديراً فالمعنى على نفي الشمول دون نفي الفعل والوصف نفسه، وإذا أخرجت كلاًّ من حيِّز النفي ولم تدخله فيه لا لفظاً ولا تقديراً كان المعنى على أنك تتبعت الجملة فنفيت الفعل والوصف عنها واحداً واحداً. والعلة في أن كان ذلك كذلك أنك إذا بدأت بكل كنت قد بنيت النفي عليه وسلطت الكلية على النفي وأعملتها فيه، وإعمال معنى الكلية في النفي يقتضي أن لا يشذ شيء عن النفي فاعرفه.

واعلم أن من شأن الوجوه والفروق أن لا يزال يحدث بسببها وعلى حسب الأغراض والمعاني التي تقع فيها دقائق وخفايا إلى حد ونهاية وأنها خفايا تكتم أنفسها جَهدَها حتى لا ينتبه لأكثرها ولا يعلم أنها هي وحتى لا تزال ترى العالم يعرض له السهو فيه[٢] وحتى إنه ليقصد إلى الصواب فيقع في أثناء كلامه ما يوهم

---

(١) تتمة البيت * تجري الرياح بما لا يشتهي السفن * وفي رواية «تشتهي السفن».

(٢) وفي نسخة «فيها».

الخطأ وكل ذلك لشدة الخفاء وفرط الغموض.

فصل

واعلم أنه إذا كان بيّناً في الشيء أنه لا يحتمل إلا الوجه الذي هو عليه حتى لا يشكل وحتى لا يحتاج في العلم بأن ذلك حقه وأنه الصواب إلى فكر وروية فلا مزية، وإنما تكون المزية ويجب الفضل إذا احتمل في ظاهر الحال غير الوجه الذي جاء عليه وجهاً آخر ثم رأيت النفس تنبو عن ذلك الوجه الآخر ورأيت للذي جاء عليه حسناً وقبولاً يعدَمُهما إذا أنت تركته إلى الثاني. ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿وَجَعلُوا للّهِ شُرَكاءَ الجِنَّ﴾ ليس بخافٍ أن لتقديم الشركاء حسناً وروعة ومأخذاً من القلوب أنت لا تجد شيئاً منه إن أنت أخرت فقلت: وجعلوا الجنّ شركاء لله. وأنك ترى حالك حال من نقل عن الصورة المبهجة والمنظر الرائق والحسن الباهر إلى الشيء الغُفْل الذي لا تحلَي منه بكثير طائل، ولا تصير النفس به إلى حاصل، والسبب في أن كان ذلك كذلك هو أن للتقديم فائدة شريفة ومعنى جليلاً لا سبيل إليهِ مع التأخير. بيانه أنا وإن كنا نرى جملة المعنى ومحصوله أنهم جعلوا الجن شركاء وعبدوهم مع الله تعالى وكان هذا المعنى يحصل مع التأخير حصوله مع التقديم فإن تقديم الشركاء يفيد هذا المعنى ويفيد معه معنى آخر وهو أنه ما كان ينبغي أن يكون لله شريك لا من الجن ولا غير الجن. وإذا أخّر فقيل: جعلوا الجن شركاء لله. لم يفد ذلك ولم يكن فيه شيء أكثر من الإخبار عنهم بأنهم عبدوا الجن مع الله تعالى، فأما إنكار أن يعبد مع الله غيره وأن يكون له شريك من الجن وغير الجن فلا يكون في اللفظ مع تأخير الشركاء دليل عليه. وذلك أن التقدير يكون مع التقديم أن «شركاء» مفعول أول لجعل و «لله» في موضع المفعول الثاني ويكون «الجن» على كلام ثانٍ وعلى تقدير أنه كأنه قيل: فمن جعلوا شركاء لله تعالى؟ فقيل: الجن. وإذا كان التقدير في «شركَاء» أنه مفعول أول و «لله» في موضع المفعول الثاني وقع الإنكار على كون شركاء الله تعالى على الإطلاق من غير اختصاص شيء دون شيء وحصل من ذلك أن اتخاذ الشريك من غير الجن قد دخل في الإنكار دخول اتخاذه من الجن لأن الصفة إذا ذكرت مجرَّدة غير مجراة على شيء

كان الذي يعلق بها من النفي عامًا في كل ما يجوز أن تكون له الصفة. فإذا قلت: ما في الدار كريم، كنت نفيت الكينونة في الدار عن كل من يكون الكرم صفة له. وحكم الإنكار أبداً حكم النفي. وإذا أخر فقيل: وجعلوا الجن شركاء لله. كان «الجن» مفعولاً أول والشركاء مفعولاً ثانياً. وإذا كان كذلك كان الشركَاء مخصوصاً غير مطلق من حيث كان محالاً أن يجري خبراً على الجن ثم يكون عامًا فيهم وفي غيرهم. وإذا كان كذلك احتمل أن يكون القصد بالإنكار إلى الجن خصوصاً أن يكونوا شركاء دون غيرهم، جل الله وتعالى عن أن يكون له شريك وشبيه بحال.

فانظر الآن إلى شرف ما حصل من المعنى بأن قدم الشركاء واعتبره فإنه ينبهك لكثير من الأمور ويدلك على عِظَمِ شأن النظم، وتعلم به كيف يكون الإيجازُ به وما صورته وكيف يزاد في المعنى منَ غير أن يُزاد في اللفظ، إذ قد ترى أن ليس إلا تقديم وتأخير وأنه قد حصل لك بذلك من زيادة المعنى ما إن حاولته مع تركه لم يحصل لك واحتجت إلى أن تستأنف له كلاماً نحو أن تقول: وجعلوا الْجِنَّ شركاء لله وما ينبغي أن يكون لله شريك لا من الجن ولا من غيرهم، ثم لا يكون له إذاً عقل من كلامين من الشرف والفخامة ومن كرم الموقع في النفس ما تجده له الآن وقد عقل من هذا الكلام الواحد.

ومما ينظر إلى مثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَوٰةٍ﴾ إذا أنت راجعت نفسك وأذكيت حسك وجدت لهذا التنكير وأن قيلَ «على حياةٍ» ولم يقل: على الحياة: حسناً وروعة ولطف موقع لا يُقَادَرَ قدرُه وتجدك تعدم ذلك مع التعريف وتخرج عن الأريحية والأنس إلى خلافهما. والسبب في ذلك أن المعنى على الازدياد من الحياة لا الحياة من أصلها وذلك لا يحرص عليه إلا الحيُّ، فأما العادم للحياة فلا يصح منه الحرص على الحياة ولا على غيرها، وإذا كان كذلك صار كأنه قيل: ولتجدنَّهُمْ أحرص الناس ولو عاشوا ما عاشوا على أن يزدادوا إلى حياتهم في ماضي الوقت وراهنه حياة في الذي يستقبل، فكما أنك لا تقول ههنا أن يزدادوا إلى حياتهم الحياة بالتعريف وإنما تقول: حياةً إذ كان التعريف يصلح حيث تراد الحياة على الإطلاق كقولنا: كل أحد يحب الحياة ويكره الموت، كذلك الحكم في الآية.

والذي ينبغي[1] أن يراعى أن المعنى الذي يوصف الإنسان بالحرص عليه إذا كان موجوداً حال وصفك له بالحرص عليه لم يتصوَّر أن تجعله حريصاً عليه من أصله. كيف ولا يحْرَصُ على الراهن ولا الماضي. وإنما يكون الحرص على ما لم يوجد بعدُ.

وشبيه بتنكير الحياة في هذه الآية تنكيرها في قوله عزَّ وجل: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيٰوةٌ﴾ وذلك أن السبب في حسن التنكير وأن لم يحسن التعريف أن ليس المعنى على الحياة نفسها ولكن على أنه لما كان الإنسان إذا علم أنه إذا قَتَلَ قُتِلَ ارتدع بذلك عن القتل فسلِم صاحبه صارت حياة هذا المهموم بقتله في مستأنف الوقت مستفادة بالقصاص وصار كأنه قد حيي في باقي عُمره به أي بالقصاص، وإذا كان المعنى على حياة في بعض أوقاته وجب التنكير وامتنع التعريف من حيث كان التعريف يقتضي أن تكون الحياة قد كانت بالقصاص من أصلها، وأن يكون القصاص قد كان سبباً في كونها في كافة الأوقات، وذلك خلاف المعنى وغير ما هو المقصود. ويُبيِّنُ ذلك أنك تقول: لك في هذا غِنًى، فتنكّر إذا أردت أن تجعل ذلك من بعض ما يستغنى به. فإن قلت: لك فيه الغنى كان الظاهر أنك جعلت كل غناه به.

وأمر آخر، وهو أنه لا يكون ارتداع حتى يكون همٌّ وإرادة وليس بواجب أن لا يكون إنسان في الدنيا إلا وله عدوّ يَهُمّ بقتله ثم يردعه خوف القصاص، وإذا لم يجب ذلك فمن لم يهُمّ بقتله فكفِيَ ذلك الهمَّ لخوف القصاص فليس هو ممن حَيِيَ بالقصاص. وإذا دخل الخصوص فقد وجب أن يقال حياة ولا يقال الحياة، كما وجب أن يقال شفاء ولا يقال الشفاء في قوله تعالى: ﴿يَخرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ حيث لم يكن شفاء للجميع.

واعلم أنه لا يتصوَّر أن يكون الذي هم بالقتل فلم يقتل خوف القصاص داخلاً في الجملة وأن يكون القصاص أفاده حياة كما أفاد المقصودَ قتلُه. وذلك أن هذه الحياة إنما هي لمن كان يقتل لولا القصاص، وذلك محال في صفة القاصد للقتل فإنما يصح في وصفه ما هو كالضد لهذا، وهو أن يقال: إنه كان لا يخاف عليه

(١) وفي نسخة «يجب».

القتل لولا القصاص، وإذا كان هذا كذلك كان وجهاً ثالثاً في وجوب التنكير.

فصل

واعلم أنه لا يصادف القول في هذا الباب موقعاً من السامع ولا يجد لديه قبولاً حتى يكون من أهل الذوق والمعرفة، وحتى يكون ممن تحدّثه نفسه بأن لما يُومِىءُ إليه من الحسن واللطف أصلاً، وحتى يختلف الحال عليه عند تأمل الكلام فيجد الأريحية تارة ويعري منها أخرى، وحتى إذا عَجبته عجب، وإذا نبهته لموضع المزية انتبه، فأما من كانت الحالان والوجهان عنده أبداً على سواء وكان لا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة ولا إعراباً ظاهراً، فما أقل مما يُجدي الكلام معه، فليكن من هذه صفته عندك بمنزلة من عدم الإحساس بوزن الشعر والذوق الذي يقيمه به، والطبع الذي يميز صحيحه من مكسوره، ومزاحفَه من سالمه؛ وما خرج من البحر مما لم يخرج منه، في أنك لا تتصدّى له، ولا تتكلف تعريفه لعلمك أنه قد عدم الأداة التي معها تعرف، والحاسة التي بها تجد، فليكن قَدْحُك في زندٍ وارٍ، والحكّ في عُود أنت تطمع منه في نار.

واعلم أن هؤلاء وإن كانوا هم الآفة العظمى في هذا الباب، فإن من الآفة أيضاً من زعم أنه لا سبيل إلى معرفة العلة في قليل ما تعرف المزية فيه وكثيره، وأن ليس إلا أن تعلم أن هذا التقديم وهذا التنكير أو هذا العطف أو هذا الفصل حسن، وأن له موقعاً من النفس وحظًّا من القبول فأما أن تعلم: لمَ كان كذلك وما السبب؟ فَممَّا لا سبيل إليه، ولا مطمع في الاطلاع عليه، فهو بتوانيه والكسل فيه في حكم من قال ذلك.

واعلم أنه ليس إذا لم يمكن معرفة الكل وجب ترك النظر في الكل، وأن تعرف العلة والسبب فيما يمكنك معرفة ذلك فيه وإن قل فتجعله شاهداً فيما لم تعرف أخرَى من أن تسد باب المعرفة على نفسك وتأخذها عن الفهم والتفهم وتعودها الكسل والهوينا، قال الجاحظ: وكلام كثير قد جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة وثَمرةٌ مُرَّةٌ، فمن أضر ذلك قولهم لم يدع الأول للآخر شيئاً قال: فلو أن علماء كل عصر مذ جرت هذه الكلمة في أسماعهم تركوا الاستنباط لِمَا لَمْ

ينته إليهم عمن قبلهم لرأيت العلم مختلاً. واعلم أن العلم إنما هو معدن، فكما أنه لا يمنعك أن ترى ألف وقر[١] قد أخرجت من معدن تِبْرٍ أن تطلب فيه وأن تأخذ ما تجد ولو كقدر تُومه[٢] كذلك ينبغي أن يكون رأيك في طلب العلم ومن الله تعالى نسأل التوفيق.

فصل

«هذا فن من المجاز لم نذكره فيما تقدم»

اعلم أن طريق المجاز والاتساع في الذي ذكرناه قبلُ أنك ذكرت الكلمة وأنت لا تريد معناها ولكن تريد معنى ما هو ردف له أو شبيه فتجوزت بذلك في ذات الكلمة وفي اللفظ نفسه. وإذ قد عرفت ذلك فاعلم أن في الكلام مجازاً على غير هذا السبيل وهو أن يكون التجوُّز في حكم يجري عَلَى الكلمة فقط وتكون الكلمة متروكة على ظاهرها ويكون معناها مقصوداً في نفسه ومراداً من غير تورية ولا تعريض. والمثال فيه قولهم: نهارك صائم وليلك قائم ونام ليلي وتجلّى همي: وقوله تعالى: ﴿فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ﴾ وقول الفرزدق:

سقاها خروق في المسامع لم تكن علاطاً ولا مخبوطة في الملاغم[٣]

أنت ترمي مجازاً في هذا كله ولكن لا في ذوات الكلم وأنفس الألفاظ ولكن في أحكام أجريت عليها أفلا ترى أنك لم تتجوز في قولك: نهارك صائم وليلك قائم ولكن في أن أجريتهما خبرين على النهار والليل. وكذلك ليس المجاز في الآية

---

(١) الوقر بالكسر الحمل.

(٢) التومة اللؤلؤة الجمع توم (كغرف) والقرط فيه حبة كبيرة.

(٣) قوله سقاها إلخ يصف إبل أشراف ضالة فيعرفها الناس فيسقونها لأن عليها سمتهم وكني عن الشهرة بالخروق التي في المسامع وقال إن هذا الخروق التي في المسامع ليس علاطاً ولا مخبوطة إلخ والملاطة سمة الإبل في أعناقها والخباط سمتها في ملاغمها أي في جوانب أفواهها. ومثل ذلك قول بعضهم.

قد سقيت آبالهم بالنار والنار قد تشفي من الأوار

«كتبه الأستاذ الإمام».

في لفظة «ربحت» نفسها ولكن في إسنادها إلى التجارة. وهكذا الحكم في قوله: سقاها خروق، ليس التجوز في نفس «سقاها» ولكن في أن أسندها إلى الخروق أفلا ترى أنك لا ترى شيئاً منها إلا وقد أريد به معناه الذي وضع له على وجهه وحقيقته؟ فلم يرد بصائم غير الصوم ولا بقائم غير القيام ولا بربحت غير الربح ولا بسقت غير السقي، كما أريد بسالت في قوله: «وسالت بأعناق المطيّ الأباطح» غير السيل.

واعلم أن الذي ذكرت لك في المجاز هناك من أن من شأنه أن يُفخُمَ عليه المعنى وتحدث فيه النباهة قائم لك مثله ههنا فليس يشتبه عَلَى عاقل أن ليس حال المعنى وموقعه في قوله:

* فنام ليلي وتجلى همي *[1]

كحاله وموقعه إذا أنت تركت المجاز وقلت: فنمت في ليلي وتجلى همي: كما لم يكن الحال في قولك: رأيت أسداً: كالحال في «رأيت رجلاً كالأسد» ومن الذي يخفى عليه مكان العلو وموضع المزية وصورة الفرقان[2] بين قوله تعالى: ﴿فما ربحت تجارتهم﴾ وبين أن يقال: فما ربحوا في تجارتهم، وإن أردت أن تزداد للأمر تبييناً فانظر إلى بيت الفرزدق:

يَحْمي إذا اختُرِط السيوف نساءَنا ... ضرب تطير له السواعدُ أرعَلُ[3]

وإلى رونقه ومائه وإلى ما عليه من الطلاوة. ثم ارجع إلى الذي هو الحقيقة وقل:

*نحمي إذا اخترط السيوف نساءنا * بضرب تطير له السواعد أرعل*

ثم أسبر حالك هل ترى مما كنت تراه شيئاً وهذا الضرب من المجاز على حدته كنز من كنوز البلاغة ومادّة الشاعر المفلق والكاتب البليغ في الإبداع والإحسان، والاتساع في طرق البيان، وأن يجيء بالكلام مطبوعاً مصنوعاً، وأن يضعه بعيد المرام، قريباً من الإفهام، ولا يغرّنك من أمره أنك ترى الرجل يقول: أتى بي الشوق إلى لقائك، وسار بي الحنين إلى رؤيتك، وأقدمني بلدك حق لي على إنسان، وأشباه ذلك مما تجده لسعته وشهرته يجري مجرى الحقيقة التي لا يشكل أمرها، فليس هو كذلك أبداً بل يدق

(١) قوله: «وتجلى همي» ليس بداخل في المجاز بل الشاهد في «نام ليلي» فقط.
(٢) أي الفرق وفي نسخة الفرق.
(٣) أي ضرب يقطع اللحم فيدعه مدلى ويقال أرعله إذا طعناً طعناً شديداً مريعاً.

ويلطف حتى يمتنع مثله إلا على الشاعر المفلق، والكاتب البليغ، وحتى يأتيك بالبدعة لم تعرفها، والنادرة تأنَقُ لها[١].

وجملة الأمر أن سبيله سبيل الضرب الأول الذي هو مجاز في نفس اللفظ وذات الكلمة، فكما أن من الاستعارة والتمثيل عاميًا مثل: رأيت أسداً، ووردت بحراً، وشاهدت بدراً، وسلّ من رأيه سيفاً، وخاصِياً لا يكمل له كل أحد مثل قوله:

* وسالت بأعناق المطيّ الأباطح *

كذلك الأمر في هذا المجاز الحكميّ. واعلم أنه ليس بواجب في هذا أن يكون للفعل فاعل في التقدير إذا أنت نقلت[٢] الفعل إليه عدت به إلى الحقيقة مثل إنك تقول في «ربحت تجارتهم»: ربحوا في تجارتهم: وفي: «يحمي نساءَنا ضربٌ» نحمي نساءنا بضرب: فإن ذلك لا يتأتى في كل شيء ألا ترى أنه لا يمكنك أن تثبت للفعل في قولك: أقدمني بلدك حق لي على إنسان: فاعلاً سوى الحق، وكذلك لا تستطيع في قوله:

وصيَّرني هواك وبي ... لِحَيني يضرب المثل

وقوله:

يزيدك وجهه حُسنا ... إذا ما زدتَه نظرا

أن تزعم أن لصيَّرَني فاعلاً قد نُقِل عنه الفعل فجعل للهوى كما فعل ذلك في «ربحت تجارتهم، ويحمي نساءنا ضرب» ولا تستطيع كذلك أن تقدر ليزيد في قوله: يزيدك وجهه وفاعلاً غير الوجه، فالاعتبار إذن بأن يكون المعنى الذي يرجع إليه الفعل موجوداً في الكلام على حقيقته. معنى ذلك أن القدوم في قولك: أقدمني بلدك حق لي على إنسان، موجود على الحقيقة، وكذلك الصيرورة في قوله: وصيَّرني هواك، والزيادة في قوله: يزيدك وجهه: موجودتان على الحقيقة، وإذا كان معنى اللفظ موجوداً على الحقيقة لم يكن المجاز فيه نفسه، وإذا لم يكن المجاز في نفس اللفظ كان لا محالة في الحكم، فاعرف هذه الجملة وأحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الأمر.

---

(١) أي تعجب.

(٢) وفي نسخة «أسندت».

ومن اللطيف في ذلك قول حاجز بن عوف:

أبي عَبَرَ الفوارسَ يومَ دَاجٍ ... وعَمِّي مالك وضع السهاما[١]
فلو صاحَبْتِنا لرَضيتِ عَنّا ... إذا لم تَغْبُقْ المائةُ الغلاما[٢]

يريد إذا كان العام عام جدب وجفّت ضروع الإبل وانقطع الدّر حتى إن حلب منها مائة لم يحصل من لبنها ما يكون غبُوق غلام واحد. فالفعل الذي هو غَبَقَ مستعمل في نفسه على حقيقته غير مخرج عن معناه وأصله إلى معنى شيء آخر فيكون قد دخله مجاز في نفسه وإنما المجاز في أن أسند إلى الإبل وجعل فعلاً لها وإسناد الفعل إلى الشيء حكم في الفعل وليس هو نفس معنى الفعل فاعرفه.

واعلم أن من سبب اللطف في ذلك أنه ليس كل شيء يصلح لأن يتعاطى فيه هذا المجاز الحكمي بسهولة بل تجدك في كثير من الأمر وأنت تحتاج إلى أن تهيء الشيء وتصلحه لذلك بشيء تتوخاه في النظم وإن أردت مثلاً لا في ذلك فانظر إلى قوله:

تناس طلاب العامرية إذ نأت ... بأسجح مر قال الضحى قلق الضفر[٣]

---

(١) عبر الفوارس أي وزنها وعرف عددها وقوتها واحتال بعد ذلك بالهزيمة عندما عرفه العدو حتى رجع إلى قومه وكانوا كامنين فثاروا على أعدائهم وقتلوهم و (يوم داج) من إضافة الموصوف إلى الصفة وكان يوماً مظلماً بالسحاب. كتبه الأستاذ الإمام وزاد في هامش نسخة الدرس ما نصه: الواقعة كانت لعوف بن الحارث مع بني هلال بن عامر بن صعصعة ـ أغار عوف عليهم في يوم داج مظلم فقال لأصحابه انزلوا حتى أعتبر لكم، فانطلق حتى أتى هرماً من بني هلال وقد عصب على يد فرسه عصاباً ليظلع فيطمعوا فيه فلما أشرف عليهم استرابوا به فركبوا في طلبهم وانهزم بين أيديهم فطمعوا فيه فهجم بهم على أصحابه بني سلامان فأصيب يومئذ بنو هلال.

وأما قضية وضع السهام فذلك أن الحارث بن عبد الله بن بكر بن يشكر كان يأخذ من جميع الأزد إذا غنموا الربع لأن الرياسة كانت لقومه في الأزد وكان يقال لهم الغطاريف، وكانوا يأخذون ديتين للمقتول منهم، فغزتهم بنو مقيم بن عدي فظفرت بهم فاستغاثوا ببني سلامان فأغاثوهم حتى هزموهم وأخذوا منهم الغنائم وسلبوهم فأراد الحارث أخذ الربع فمنعه مالك بن ذهل وهو عم حاجز وقال له: «ترك الربع غدوة» فأرسلها مثلاً.

(٢) أي إذا لم يكف لبن مائة ناقة لغبوق غلام واحد عند الجدب اهـ. منه أيضاً.

(٣) الأسجح من الإبل هو الرقيق المشفر ومن غيرها الحسن المعتدل ومرقال الضحى أي يسرع السير في الضحى وهو وقت الحر والضفر الحزام وقلقه من الضمور.

إذا مــا أحستــه الأفــاعــي تحيــزت شــواة الأفــاعــي مــن مثلمــة سمــر[١]
تجــوب لــه الظلمــاءَ عيــنٌ كــأنهــا زجاجــةُ شَرْبٍ غيــرُ مــلأى ولا صِفْــر[٢]

يصف جملاً ويريد أن يهتدي بنور عينه في الظماء ويمكنه بها أن يخرقها يمضي فيها ولولاها لكانت الظلماء كالسد والحاجز الذي لا يجد شيئاً يفرجه به ويجعل لنفسه فيه سبيلاً. فأنت الآن تعلم أنه لولا أنه قال: تجوب له فعلق «له» بتجوب لما صلحت العين لأن يُسْنَد «تجوب» إليها ولكان لا تَتَبَيَّن جهة التجوّز في جعل «تجوب» فعلاً للعين كما ينبغي وكذلك[٣] تعلم أنه لو قال مثلاً: تجوب له الظماء عينه: لم يكن له هذا الموقع ولاضطرب عليه معناه وانقطع السلك من حيث كان يعيبه حينئذ أن يصف العين بما وصفها به الآن فتأمل هذا واعتبره فهذه التهيئة وهذا الاستعداد في هذا المجاز الحكمي نظير أنك تراك في الاستعارة التي هي مجاز في نفس الكلمة وأنت تحتاج في الأمر الأكثر إلى أن تمهد لها وتقدم أو تؤخر ما يعلم به أنك مستعير ومشبه ويفتح طريق المجاز إلى الكلمة، ألا ترى إلى قوله:

وصــاعقــةٍ مــن نَصْلِــه ينكفــي بهــا عَلَــى أَرْؤُسِ الأقــران خمــس سحــائــب

عني بخمس السحائب أنامله ولكنه لم يأت بهذه الاستعارة دفعة، ولم يرمها إليك بغتة، بل ذكر ما يُنْبِيءُ عنها، ويستدل به عليها، فذكر أن هناك صاعقة وقال: من نصلهِ فبين أن تلك الصاعقة من نصل سيفه ثم قال: أرؤس الأقران: ثم قال: خمس فذكر الخمس التي هي عدد أنامل اليد، فبان من مجموع هذه الأمور غرضه وأنشدوا لبعض العرب:

فــإن تعــافــوا العــدل وَالإِيْمَــانــا فــإن فــي أيْمَــاننــا نيــرانــا

يريد في أيماننا سيوفاً نضربكم بها، ولولا قوله أوّلاً: فإن تعافوا العدل والإيمان، وأن في ذلك دلالة على أن جوابه أنهم يُحَاربُون وَيُقْسَرُون على الطاعة

---

(١) يقول إذا مشى ليلاً والأفاعي خارجة عن حجورها وأحست به تحيزت شواتها أي جلودها وانقبضت عن طريقه، والمثلمة السمر هي الأخفاف ثلمها السير على الحجارة والسمر منها أفواهاً. كتبه الأستاذ الإمام.
(٢) الشرب جماعة الشاربين، وصفر خالية.
(٣) وفي نسخة وكذلك.

بالسيف، ثم قوله: فإن في أيماننا: لما عقل مراده، ولما جاز له أن يستعير النيران للسيوف لأنه كان لا يعقل الذي يريد، لأنا وإن كنا نقول: في أيديهم سيوف تلمع كأنها شُعَل النِّيرانِ، كما قال:

نـــاهضتهـــم والبـــارقـــات كـــأنهـــا ... شُعَـــلٌ عَلَـــى أيـــديهـــم تَتَلَهَّـــب

فإن هذا التشبيه لا يبلغ مبلغ ما يعرف مَعَ الإطلاق كمعرفتنا إذا قال: رأيت أسداً: أنه يريد الشجاعة[1] وإذا قال: لقيت شمساً وبدراً: أنه يريد الحسن، ولا يقوي تلك القوّة فاعرفه.

ومما طريق المجاز فيه الحكم قول الخنساء:

تَـــرْتَـــعُ مـــا رتَعَـــتْ حتـــى إذا ادَّكَـــرَتْ ... فـــإنمـــا هـــي إقبـــال وإدبـــار[2]

وذاك أنها لم ترد بالإقبال والإدبار غير معناهما فتكونَ قد تجوزّت في نفس الكلمة وإنما تجوَّزَت في أن جعلتها لكثرة ما تقبل وتدبر ولغلبة ذاك عليها واتصاله بها وأنه لم يكن لها حال غيرهما كأنها قد تجسّمت من الإقبال والإدبار. وإنما كان يكون المجاز في نفس الكلمة لو أنها كانت قد استعارت الإقبال والإدبار لمعنى غير معناهما الذي وضعا له في اللغة، ومعلوم أن ليس الاستعارة مما أرادته في شيء.

واعلم أن ليس بالوجه أن يعد هذا على الإطلاق معدٌّ ما حُذِفَ منه المضاف وأقيم المضاف إليه مُقامه مثل قوله عزَّ وجل: ﴿و سئلِ القريةَ﴾ ومثل قول النابغة الجعدي:

وكيـــف تـــواصـــل مـــن أصْبَحَـــتْ ... خُـــلاَلَتَـــهُ كـــأبـــي مـــرحـــب[3]

وقول الأعرابي:

---

(١) وفي نسخة الشجاع.

(٢) وفي رواية: ترتع ما غفلت. إلخ والكلام في الناقة وهو تمثيل يحكي عن نفسها وحالها في حزنها على أخيها وأنها تقبل وتدبر من الوله. وقبل البيت:

ومـا عجـول علـى بـوّ تحـن لـه ... لهـا حنينـان إعـلان وإسـرار

العجول الثكلى والواله والبو جلد السخلة يحشى تبناً لتحن الثكلى له فتدر.

(٣) الخلالة بتثليث الخاء المعجمة الخلة والصداقة أي كخلالة أب مرحب وأبو مرحب الظل.

حَسِبْتَ بُغَام راحلتي عنَاقا   وما هي وَيْبَ غَيْرِك بالعناق[(١)]

وإن كنا نراهم يذكرونه حيث يذكرون حذف المضاف ويقولون إنه في تقدير فإنما هي ذات إقبال وإدباري ذاك لأن المضاف المحذوف من نحو الآية والبيتين في سبيل ما يحذف من اللفظ ويراد في المعنى كمثل أن يحذف خبر المبتدأ أو المبتدأ إذا دل الدليل عليه إلى سائر ما إذا حذف كان في حكم المنطوق به وليس الأمر كذلك في بيت الخنساء لأنا إذا جعلنا المعنى فيه الآن كالمعنى إذا نحن قلنا: فإنما هي ذات إقبال وإدبار، أفسدنا الشعر على أنفسنا وخرجنا إلى شيء مغسول[(٢)]، وإلى كلام عاميّ مرذول وكان سبيلنا سبيل من يزعم مثلاً في بيت المتنبي:

بدت قمراً ومالت خُوطَ بانٍ   وفاحت عنبراً ورنت غزالا

إنه في تقدير محذوفٍ وأن معناه الآن كالمعنى إذا قلت: بدت مثل قمر ومالت مثل خوط بان وفاحت مثل عنبر ورنت مثل غزال: في أنَّا نخرج إلى الغثاثة وإلى شيء يعزل البلاغة عن سلطانها، ويخفض من شأنها، ويصدُّ أوجهنا عن محاسنها، ويَسُدُّ باب المعرفة بها وبلطائفها علينا، فالوجه أن يكون تقدير المضاف في هذا على معنى أنه لو كان الكلام قد جيء به على ظاهره ولم يقصد إلى الذي ذكرنا من المبالغة والاتساع وأن تجعل الناقة كأنها قد صارت بجملتها إقبالاً وإدباراً حتى كأنها قد تجسمت منهما لكان حقه حينئذ أن يجاء فيه بلفظ الذات فيقال: إنما هي ذات إقبال وإدبار: فأما أن يكون الشعر الآن موضوعاً على إرادة ذلك وعلى تنزيله منزلة المنطوق به حتى يكون الحال فيه كالحال في * حسبت بُغَام راحلتي عناقا * حين كان المعنى والقصد أن يقول: حسبت بغام راحلتي بغام عناق. فمما لا مساغ له عند من كان صحيح الذوق صحيح المعرفة نَسَّابة للمعاني.

فصل

هذه مسألة قد كنت عملتها قديماً وقد كتبتها ههنا لأن لها اتصالاً بهذا الذي

---

(١) أناخ راحلته بالليل فبغمت فجاء الذئب يظن أنها عناق أي معزى فيقول الشاعر حسبت بغامها صوت عناق. وويب مثل ويل وزناً ومعنى واستعمالاً.

(٢) مغسول عار عن طلاوة الجدة وقد يلفظ بالفاء ولكنه لا يقال إلا في الناس بمعنى مرذول كتبه الأستاذ الإمام.

صار بنا القول إليه قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ﴾ أي لمن كان أَعْمَلَ قلبه فيما خُلِق القلب له من التدبُّر والتفكُّر والنظر فيما ينبغي أن ينظر فيه، فهذا على أن يجعل الذي لا يعي ولا يسمع ولا ينظر ولا يتفكر كأنه قد عدم القلب من حيث عدم الانتفاع به وفاته الذي هو فائدة القلب والمطلوب منه كما جعل الذي لا ينتفع ببصره وسمعه، ولا يفكر فيما يؤديان إليه، ولا يحصل من رؤية ما يُرَى وسماع ما يُسْمع على فائدة بمنزلة من لا سمع له ولا بصر. فأما تفسير من يفسره على أنه بمعنى «من كان له عقل» فإنه إنما يصح على أن يكون قد أراد الدلالة على الغرض على الجملة فأما أن يؤخذ به على هذا الظاهر حتى كأنّ القلب اسم للعقل كما يتوهمه أهل الحشو ومن لا يعرف مخارج الكلام فمحال باطل لأنه يؤدي إلى إبطال الغرض من الآية وإلى تحريف الكلام عن صورته وإزالة المعنى عن جهته. وذاك أن المراد به الحث على النظر والتقريع على تركه وذم من يُخِلُّ به ويغفل عنه ولا يحصل ذلك إلا بالطريق الذي قدمته وإلا بأن يكون قد جعل من لا يفقه بقلبه ولا ينظر ولا يتفكر كأنه ليس بذي قلب كما يجعل كأنه جماد وكأنه ميت لا يشعر ولا يحس وليس سبيل من فسّر القلب ههنا على العقل إلا سبيل من فسر عليه العين والسمع في قول الناس: هذا بين لمن كانت له عين ولمن كان له سمع: وفسر العمي والصمم والموت في صفة من يوصف بالجهالة على مجرد الجهل وأجرى جميع ذلك على الظاهر فاعرفه ومن عادة قوم ممن يتعاطى التفسير بغير علم أن توهَموا أبداً في الألفاظ الموضوعة على المجاز والتمثيل أنها على ظواهرها فيفسدوا المعنى بذلك ويبطلوا الغرض ويمنعوا أنفسهم والسامع منهم العلم بموضع البلاغة وبمكان الشرف وناهيك بهم إذا هم أخذوا في ذكر الوجوه وجعلوا يكثرون في غير طائل! هناك ترى ما شئت من باب جهل قد فتحوه، وزند ضلالة قد قدحوا به، ونسأل الله تعالى العصمة والتوفيق.

فصل

هذا فن من القول دقيق المسلك، لطيف المأخذ، وهو أنا نراهم كما يصنعون

في نفس الصفة بأن يذهبوا بها مذهب الكناية والتعريض كذلك يذهبون في إثبات الصفة هذا المذهب وإذا فعلوا ذلك بدت هناك محاسن تملأ الطرف، ودقائق تعجز الوصف، ورأيت هناك شعراً شاعراً، وسحراً ساحراً، وبلاغة لا يكمل لها إلا الشاعر المفلق، والخطيب المِصْقَعْ، وكما أن الصفة إذا لم تأتك مصرّحاً بذكرها، مكشوفاً عن وجهها، ولكن مدلولاً عليها بغيرها، كان ذلك أفخم لشأنها، وألطف لمكانها، كذلك إثباتك الصفة للشيء تثبتها له إذا لم تلقه إلى السامع صريحاً وجئت إليه من جانب التعريض والكناية، والرمز والإشارة، كان له من الفضل والمزية، ومن الحسن والرونق، ما لا يقلُّ قليله، ولا يجهل موضع الفضيلة فيه.

وتفسير هذه الجملة وشرحها أنهم يرومون وصف الرجل ومدحه وإثبات معنى من المعاني الشريفة له فيَدَعون التصريح بذلك ويكنون عن جعلها فيه بجعلها في شيء يشتمل عليه ويتلبس به ويتوصلون في الجملة إلى ما أرادوا من الإثبات لا من الجهة الظاهرة المعروفة بل من طريق يخفى، ومسلك يدق ومثاله قول زياد الأعجم:

إن السماحة والمروءة والنَّدى ... في قُبَّةٍ ضُربَتْ على ابن الحشرج

أراد كما لا يخفى أن يثبت هذه المعاني والأوصاف خِلالاً للممدوح وضرائب[1] فيه فترك أن يصرح فيقول: إن السماحة والمروءة والندى لمجموعة في ابن الحشرج أو مقصورة عليه أو مختصة به، وما شاكل ذلك مما هو صريح في إثبات الأوصاف للمذكورين بها، وعدل إلى ما ترى من الكناية والتلويح فجعل كونها في القبة المضروبة عليه عبارة عن كونها فيه وإشارة إليه فخرج كلامه بذلك إلى ما خرج إليه من الجزالة، وظهر فيه ما أنت ترى من الفخامة، ولو أنه أسقط هذه الواسطة من البين لما كان إلا كلاماً غُفْلاً، وحديثاً ساذجاً، فهذه الصنعة في طريق الإثبات هي نظير الصنعة في المعاني إذ جاءت كنايات عن معانٍ أُخَر نحو قوله:

وما يكُ فيَّ من عيب فإني ... جبانُ الكلب مهزول الفصيل

---

(١) وفي نسخة «وصفات» وهي بمعنى ضرائب وضرائب بمعناها.

فكما أنه إنما كان من فاخر الشعر ومما يقع في الاختيار لأجل أن أراد أن يذكر نفسه بالقرى والضيافة فكنَّى عن ذلك بجبن الكلب وهُزال الفصيل وترك أن يصرح فيقول: قد عرف أن جنابي مألوف وكلبي مؤدب لا يهر في وجوه من يغشاني من الأضياف وإني أنحر المَتَالِي(١) من إبلي وأدع فصالها هزلي، كذلك إنما راقك بيت زياد لأنه كنَى عن إثباته السماحة والمروءة والندى كائنة في الممدوح بجعلها كائنة في القبة المضروبة عليه. هذا ـ وكما أن من شأن الكناية الواقعة في نفس الصفة أن تجيء على صور مختلفة كذلك من شأنها إذا وقعت في طريق إثبات الصفة أن تجيء على هذا الحد ثم يكون في ذلك ما يتناسب كما كان ذلك في الكناية عن الصفة نفسها. تفسير هذا أنك تنظر إلى قول يزيد بن الحكم يمدح به يزيد بن المُهَلَّب وهو في حبس الحجاج:

أصبح في قيدك السماحة والمجـ ـدُ وفضلُ الصلاح والحسب

فتراه نظيراً لبيت زياد وتعلم أن مكان القيد ههنا هو مكان القبة هناك كما أنك تنظر إلى قوله: جبان الكلب، فتعلم أنه نظير لقوله:

* زجرت كلابي أن يهِرَّ عَقُورها *

من حيث لم يكن ذلك الجبن إلا لأن دام منه الزجر واستمر حتى أخرج الكلب بذلك عما هو عادته من الهرير والنبح في وجه من يدنو من دارٍ هو مرصد لأن يَعُسَّ دونها. وتنظر إلى قوله: مهزول الفصيل: فتعلم أنه نظير قول ابن هَرْمَةَ:

* لا أُمْتِع العُوذَ بالفصال *

وتنظر إلى قول نُصَيْبٍ:

لعبد العزيز على قومه وغيرهم مِنَنٌ ظاهره
فبابك أسهل أبوابهم ودارك مأهولَةٌ عَامرة
وكلبك آنَسُ بالزائرين من الأم بالابنة الزائرة

فتعلم أنه من قول الآخر:

---

(١) أتلت الناقة صار لها ولد اهـ. من هامش نسخة الدرس.

يكــاد إذا مــا أبصــر الضيــف مقبــلاً يكلمــه مـــن حبــه وهــو أعجــم

وإن بينهما قرابة شديدة ونسباً لاصقاً وأن صورتهما في فرط التناسب صورة بيتي زيادة ويزيد.

ومما هو إثبات للصفة على طريق الكناية والتعريض قولهم: المجد بين ثوبيه، والكرم في برديه،: وذلك أن قائل هذا يتوصل إلى إثبات المجد والكرم للممدوح بأن يجعلهما في ثوبه الذي يلبسه كما توصل زياد إلى إثبات السماحة والمروءة والندى لابن الحشرج بأن جعلها في القبة التي هو جالس فيها. ومن ذلك قوله:

* وحيـثما بك أمر صـالـح تكُـن *

وما جاء في معناه من قوله:

يصيــر ابــانٌ قــريــن السمــا ح والمكــرمــات معــاً حيــث صــارا

وقول أبي نُواس:

فمــا جــازه جــود ولا حــلّ دونــه ولكــن يصيــر الجــواد حيــث يصيــر

كل ذلك توصل إثبات الصفة في الممدوح بإثباتها في المكان الذي يكون فيه وإلى لزومها له بلزومها الموضع الذي يحله. وهكذا إن اعتبرت قول الشَّنْفَري يصف امرأة بالعفة.

يبيــتُ بمنجــاة مـــن اللَّــوْم بيْتُهــا إذا مــا بيــوت بــالمــلامــة حُلَّــت

وجدته يدخل في معنى بيت زياد وذلك أنه توصل إلى نفي اللوم عنها وإبعادها عنه بأن نفاه عن بيتها وباعد بينهُ وبينهُ وكان مذهبه في ذلك مذهب زياد في التوصل إلى جعل السماحة والملاوءة والندى في ابن الحشرج بأن جعلها في القبة المضروبة عليه. وإنما الفرق أن هذا ينفي وذاك يثبت وذلك فرق لا في موضع الجمع فهو لا يمنع أن يكونا من نصاب واحد.

ومما هو في حكم المناسب لبيت زياد وأمثاله التي ذكرت وإن كان قد أخرج في صورة أغرب وأبدع قول حسان رضي الله عنه:

بَنَـى الْمَجْـدَ بَيْتـاً فَـاسْتَقَـرَّتْ عِمَـاده علينــا فــأعيــى النــاسَ أن يتحــوَّلاَ

وقول البحتري:

أوَ ما رأيت المجد ألقى رحله ففي آل طلحة ثم لم يتحوّل

ذاك لأن مدار الأمر على أنه جعل المجد والممدوح في مكان وجعله يكون حيث يكون.

واعلم أنه ليس كل ما جاء كناية في إثبات الصفة يصلح أن يحكم عليه بالتناسب. معنى هذا أن جعلهم الجود والكرم والمجد يمرض بمرض الممدوح كما قال البحتري:

ظللنا نعود الجود من وَعَكِكَ الذي وجدت وقلنا اعتلّ عضو من المجد[١]

وإن كان يكون القصد منه إثبات الجود والمجد للممدوح فإنه لا يصح أن يقال إنه نظير لبيت زياد كما قلنا ذاك في بيت أبي نواس:

* ولكن يصير الجود حيث يصير *

وغيره مما ذكرنا أنه نظير له كما أنه لا يجوز أن يجعل قوله:

* وكلبك أرأف بالزائرين *

مثلاً نظيراً لقوله: مهزول الفصيل، وإن كان الغرض منهما جميعاً الوصفَ بالقِرى والضيافة وكانا جميعاً كنايتين عن معنى واحد لأن تعاقب الكنايات على المعنى الواحد لا يوجب تناسبها لأنه في عَرُوض[٢] أن تتفق الأشعار الكثيرة في كونها مدحاً بالشجاعة مثلاً أو بالجود أو ما أشبه ذلك. وقد يجتمع في البيت الواحد كنايتان المغزى منهما شيء واحد ثم لا تكون إحداهما في حكم النظير للأُخرى. مثال ذلك أنه لا يكون قوله: جبان الكلب. نظيراً لقوله: مهزول الفصيل، بل كل واحدة من هاتين الكنايتين أصل بنفسه وجنس على حدة وكذلك قول ابن هَرْمَة:

لا أمتع العُوذ بالفصال ولا أبتاع إلا قريبة الأجل

---

(١) الوعك أذى الحمى ووجعها ومغثها في البدن وألم من شدة التعب اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(٢) أي في جانب وناحية أو طريق.

ليس احدى كنايتيه[١] في حكم النظير للأخرى وإن كان المكنى بهما عنه واحداً فاعرفه.

وليس لِشُعَبِ هذا الأصل وفروعه وأمثلته وصوره وطرقه ومسالكه حد ونهاية ومن لطيف ذلك ونادره قول أبي تمام:

أبَيْـنَ فمـا يَـزُرْنَ سـوى كـريـم وحسبـك أن يَـزُرْنَ أبـا سعيـد

ومثله وإن لم يبلغ مبلغه قول الآخر:

متـى تخلـو تميـم مـن كـريـم ومَسْلَمـة بـن عَمْـرو مـن تميـم

وكذلك قول بعض العرب:

إذا اللّـه لـم يسـق إلا الكـرام فسقّـي وجـوه بنـي حنبـل

وسقـى ديـارهـم بـاكـر مـن الغيـث فـي الـزمـن الممحـل

وفنٌّ منه غريب قول بعضهم في البرامكة:

سـألـت النَّـدَى والجـود مـالـي أراكمـا تبـدَّلتمـا ذُلا بعـزٍّ مُـؤبـد

ومـا بـال ركـن المجـد أمسـى مُهَـدَّمـا فقـالا أصبنـا بـابـن يحيـى محمـد

فقلـت فهـلا مُتُّمَـا عنـد مـوتـه فقـد كنتمـا عبـديـه فـي كـل مشهـد

فقـالا أقمنـا كـل نُعَـزَّى بفقـده مسـافـة يـوم ثـم نتلـوه فـي غـد

فصل

واعلم أن مما أغمض الطريق إلى معرفة ما نحن بصدده أن ههنا فروقاً خفية تجهلُها العامة وكثير من الخاصة، ليس أنهم يجهلونها في موضع ويعرفونها في آخر بل لا يدرون أنها هي ولا يعلمونها في جملة ولا تفصيل. روى عن ابن الأنباريّ أنه قال: ركب

---

(١) لأن الأولى كناية بحرمان الوالدات من أولادها والثانية بشراء ما يقرب أجلها أي بالشراء للذبح وفرق ما بين الأمرين اهـ. من هامش نسخة الدرس.

الكِندي[١] المتفلسف إلى أبي العباس[٢] وقال له: إني لأجد في كلام العرب حشواً، فقال له أبو العباس: في أي موضع وجدت ذلك؟ فقال: أجد العرب يقولون: عبد الله قائم، ثم يقولون إن عبد الله قائم، ثم يقولون: إن عبد الله لقائم، فالألفاظ متكررة والمعنى واحد، فقال أبو العباس: بل المعاني مختلفة لاختلاف الألفاظ، فقولهم: عبد الله قائم: إخبار عن قيامه، وقولهم: إن عبد الله قائم، جوابٌ عن سؤال سائل، وقولهم: إن عبد الله لقائم: جوابٌ عن إنكار منكر قيامَه، فقد تكرَّرت الألفاظ لتكرُّر المعاني. قال فما أحارَ المتفلسفُ جواباً. وإذا كان الكنديُّ يذهب هذا عليه حتى يركب فيه ركوب مستفهم أو معترض فما ظنك بالعامة ومن هو في عداد العامة ممن لا يخطر شبه هذا بباله.

واعلم أن ههنا دقائق لو أن الكندي استقرى وتصفح وتتبع مواقع «إنَّ» ثم ألطف النظر وأكثر التدبُّر لعلم علم ضرورة أن ليس سواء دخولها وأن لا تَدْخل فأوَّلُ ذلك وأعجبه ما قدَّمت لك ذكره في بيت بشار:

بكـــرا صـــاحبـــي قبـــل الهجيـــر إن ذاك النجـــاح فـــي التبكيـــر

وما أنشدته معه من قول بعض العرب:

فغَنِّهَـــا وهـــي لـــك الفـــداء إن غنـــاء الإبـــل الْحُـــداء

وذلك أنه هل شيء أبين في الفائدة وأدلّ على أن ليس سواء دخولها وأن لا تدخل من أنك ترى الجملة إذا هي دخلت ترتبط بما قبلها وتأتلف معه وتتحد به حتى كأن الكلامين قد أفرغا إفراغاً واحداً وكأن أحدهما قد سبك في الآخر؟ هذه هي الصورة حتى إذا جئت إلى «إن» فأسقطتها رأيت الثاني منهما قد نبا عن الأول وتجافى معناه عن معناه ورأيته لا يتصل به ولا يكون منه بسبيل حتى تجيء بالفاء فتقول: بكرا صاحبي قبل الهجير فذاك النجاح في التبكير. وغنها وهي لك الفداء فغناء الإبل الحداء. ثم لا ترى الفاء تعيد الجملتين إلى ما كانتا عليه من الألفة وترد عليك الذي كنت تجد بإنَّ من المعنى.

---

(١) هو يعقوب بن إسحاق الكندي المترجم من نسل الأشعث بن قيس رضي الله عنه وكان عظيم المنزلة عند المأمون وابنه أحمد وله نحو مائتي تأليف ما بين كتاب ورسالة في جميع العلوم اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(٢) هو إما ثعلب أو المبرد وكانا متعاصرين ومتفقين في الكنية.

وهذا الضرب كثير في التنزيل جداً من ذلك قوله تعالى: ﴿يا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيم﴾. وقوله عز اسمه: ﴿يا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلاَةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابكَ، إِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُور﴾. وقوله سبحانه: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلواتَكَ سَكَنٌ لهم﴾ ومن أبين ذلك قوله تعالى: ﴿وَلا تخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُغْرَقون﴾ وقد يتكرَّر في الآية الواحدة كقوله عز اسمه: ﴿وَما أُبَرِّىءُ نفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَة بالسُّوءِ إلاّ ما رحِمَ رَبِّي إِنَّ ربِّي غَفُور رحِيم﴾. وهي عَلَى الجملة من الكثرة بحيث لا يدركها الإحصاء.

ومن خصائصها أنك ترى لضمير الأمر والشأن معها من الحسن واللطف ما لا تراه إذا هي لم تدخل عليه بل تراه لا يصلح حيث يصلح إلا بها وذلك في مثل قوله تعالى: ﴿إنه مَن يتَّقِ وَيَصْبِرْ فإن اللَّهَ لا يضيع أجر المحسنين﴾. وقوله: ﴿أنه مَن يُحَادِدِ اللَّهَ وَرسوله فأَنَّ له نَارَ جهنَّم﴾[1]، وقوله: ﴿أنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنكم سوءاً بجهَالَةٍ ثم تاب﴾، وقوله: ﴿إنه لا يفلح الكافرون﴾ ومن ذلك قوله: ﴿فإنها لا تعمى الأبصار﴾ وأجاز أبو الحسن[2] فيها وجهاً آخر وهو أن يكون الضمير في «إنها» للإبصار أضمرت قبل الذكر على شريطة التفسير والحاجة في هذا الوجه أيضاً إلى «إنَّ» قائمةٌ كما كانت في الوجه الأول فإنه لا يقال: هي لا تعمى الأبصار. كما لا يقال: هو من يتقِ ويصبر فإن الله لا يضيع: فإن قلت: أوليس قد جاء ضمير الأمر مبتدأ به معرًّى من العوامل في قوله تعالى ﴿قل هو الله أحد﴾؟ قيل: هو وإن جاء ههنا فإنه لا يكاد يوجد مع الجملة من الشرط والجزاء بل تراه لا يجيء إلا بإن. على أنهم قد أجازوا في ﴿قل هو الله أحد﴾ أن لا يكون الضمير للأمر.

ومن لطيف ما جاء في هذا الباب ونادره ما تجده في آخر هذه الأبيات التي أنشدها الجاحظ لبعض الحجازيين:

---

(١) الشاهد في (فان) على قراءة من قرأ بالكسر.
(٢) هو الأخفش تلميذ سيبويه.

إذا طمع يوماً عَرَاني قَرَيْتُهُ ... كتائبَ يأسٍ كرُّها وطرادَها
اكُدُّ ثِمَادي والمياهُ كثيرة ... أعالج منها حفرها واكتدادها[1]
وأرضى بها من بحر آخر إنه ... هو الرِّيُّ أن ترضى النفوسِ ثِمادَها

المقصود قوله: إنه هو الريّ، وذلك أن الهاء في إنه تحتمل أمرين: أحدهما أن تكون ضمير الأمر ويكون قوله: «هو» ضمير «أن ترضى» وقد أضمر قبل الذكر على شريطة التفسير. الأصل: إن الأمر أن ترضى النفوس ثمادها الريُّ. ثم أضمر قبل الذكر كما أضمرت الأبصار في ﴿فإنها لا تَعْمَىْ الأبصار﴾ على مذهب أبي الحسن ثم أتى بالمفسر مصرحاً به في آخر الكلام فعلم بذلك أن الضمير السابق له وأنه المراد به، والثاني أن تكون الهاء في «إنه» ضمير أن ترضى قبل الذكر ويكون «هو» فصلاً ويكون أصل الكلام: إنَّ أن ترضى النفوسِ ثِمادها هو الري، ثم أضمر على شريطة التفسير. وأيُّ الأمرين كان فإنه لا بدَ فيه من «إن» ولا سبيل إلى إسقاطها لأنك إن أسقطتها أفضى ذلك بك إلى شيء شنيع وهو أن تقول: وأرضى بها من بحر آخر هو هو الريّ أن ترضى النفوس ثمادها.

هذا وفي «إن» هذه[2] شيء آخر يوجب الحاجة إليها وهو إنها تتولى من ربط الجملة بما قبلها نحواً مما ذكرت لك في بيت بشار. ألا ترى أنك لو أسقطت «إن» والضميرين معاً واقتصرت على ذكر ما يبقى من الكلام لم تقله إلا بالفاء كقولك: وأرضى بها من بحر آخر فالريّ أن ترضى النفوس ثمادها، فلو أن الفيلسوف قد كان تتبع هذه المواضع لما ظن الذي ظن.

هذا، وإذا كان خلَف الأحمر وهو القدوة ومن يؤخذ عنه ومن هو بحيث يقول الشعر فينحله الفحول الجاهليين فيخفي ذلك له[3] يجوز أن يشتبه ما نحن فيه عليه

---

(١) ثماد جمع ثمد وهو الماء القليل. وفي هامش نسخة الدرس: كد الشيء يكده واكتده نزعه بيده يكون ذلك في الجامد والسائل أنشد ثعلب: أمض ثمادي والمياه كثيرة ● أحاول منها إلخ والثماد كالثمد (بالفتح وبالتحريك) والثمد الماء القليل الذي لا ماد له وقد يستعمل جمعاً كما ذكر في الهامش اهـ.
(٢) أي التي في الأبيات التي نحن بصدد الكلام فيها.
(٣) أي إذ قال شعراً ونسبه إلى جاهلي خفي على الناس لمكانه من القوة.

حتى يقع له أن ينتقد على بشار فلا غرو أن تدخل الشبهة في ذلك على الكندي.

ومما تصنعه «إن» في الكلام أنك تراها تهيء النكرة وتصلحها لأن يكون لها حكم المبتدأ أعني أن تكون محدَّثاً عنها بحديث ما بعدها ومثال ذلك قوله: إن شواءً ونَشْوَةً وخبب البازل الأَمُون[1].

قد ترى حسنها وصحة المعنى معها ثم إنك إن جئت بها من غير «إن» فقلت: شواء ونشوةٌ وخبب البازل الأمون، لم يكن كلاماً، فإن كانت النكرة موصوفة وكانت لذلك تصلح أن يبتدأ بها فإنك تراها مع «إن» أحسن، وترى المعنى حينئذ أولى بالصحة وأمكن، أفلا ترى إلى قوله:

إن دهــــراً يلــــفُّ شَملــــي بسُعــــدى ... لَــــزَمــــانٌ يَهُــــمّ بــــالإحســــان[2]

ليس بخفيّ ـ وإن كان يستقيم أن تقول: دهر يلف شملي بسعدى دهر صالح ـ أن ليس الحالان على سواء. وكذلك ليس بخفي أنك لو عمدت إلى قوله:

إن أمــــراً فــــادحــــاً ... عــــن جــــوابــــي شَغَلَــــكْ

فأسقطت منه «إن» لعدمت منه الحسن والطلاوة والتمكن الذي أنت واجده الآن ووجدت ضعفاً وفتوراً.

ومن تأثير «إن» في الجملة أنها تغني إذا كانت فيها عن الخبر[3] في بعض الكلام، ووضع صاحب الكتاب في ذلك باباً فقال: هذا باب ما يحسن عليه السكون في الأحرف الخمسة لإضمارك ما يكون مستَقَرّاً لها وموضعاً لو أظهرته. وليس هذا المضمر بنفس المظهر[4]، وذلك «أن مالاً وإن ولداً وإن عدداً» أي: إن لهم مالاً، فالذي أضمرت هو «لهم» ويقول الرجل الرجل للرجل: هل لكم أحد إن الناس

---

(١) الأمون المطية الموثقة الخلق المأمونة العثار.

(٢) يروي «بجمل» ويروي «بهند».

(٣) وفي نسخة: أنها إذا كانت فيها حلف الخبر إلخ.

(٤) أي ليس المضمر قد أضمر في نفس المظهر كإضمار المشتق في الظرف مثلاً بل هو محذوف بالمرة.

ألْبٌ[١] عليكم؟ فتقول: إن زيداً وإن عمراً: أي لنا وقال:

إنّ مَحَـــلاًّ وإن مـــرتحـــلاً وإن فـي النفـس إن مضـوا مهـلا[٢]

ويقول: إن غيرها إبلاً وشاء، كأنه قال: أن لنا أو عندنا غيرها. (قال): وانتصب الإبلُ والشاء كانتصاب الفارس إذا قلت: ما في الناس مثله فارساً: و (قال): ومثل ذلك قوله:

* يا ليت أيّام الصِّبَا رواجعا *

(قال): فهذا كقولهم: ألا ماءَ[٣] بارداً. كأنه قال: ألا ماءَ لنا بارداً: وكأنه قال: «يا ليت أيام الصبا أقبلت رواجعا».

فقد أراك في هذا كله أن الخبر محذوف، وقد ترى حسن الكلام وصحته مع حذفه وترك النطق به ثم إنك إن عمدت إلى «إن» فأسقطتها وجدت الذي كان حسن من حذف الخبر لا يحسن أو لا يسوغ فلو قلت: مال وعدد ومحل ومرتحل وغيرها إبلاً وشاء. لم يكن شيئاً. وذلك أن «إن» كانت السبب في أن حُسَن حذفُ الذي حُذِفَ من الخبر وأنها حاضِنتُهُ والمترجم عنه والمتكفل بشأنه.

واعلم أن الذي قلنا في «إن» من أنها تدخل على الجملة من شأنها إذا هي أسقطت منها أن يحتاج فيها إلى الفاء لا يطرد في كل شيء وكل موضع بل يكون في موضع دون موضع، وفي حال دون حال، فإنك قد تراها قد دخلت على الجملة ليست هي مما يقتضي الفاء، وذلك فيما لا يحصى كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أمين* في جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾ وذاك أن قبله: ﴿إِنَّ هٰذَا ما كُنْتُمْ بِهِ تَمْتَرُونَ﴾ ومعلوم أنك لو قلت: إن هذا ما كنتم به تمترون فالمتقون في جنات وعيون، لم يكن كلاماً، وكذلك قوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ﴾ لأنك لو قلت: لهم فيها زَفِير وهم فيها لا يسمعون، فالذين سبقت لهم منا الحسنى لم تجد لإدخالك الفاء فيه وجهاً. وكذا قوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ

(١) ألب أي جمع.

(٢) الرواية «وإن في السفر ما مضى مهلاً» وعلى ما هنا يكون المعنى. أما على رواية الكتاب فالمعنى أن في رحيل السفر مهلاً أي لا يرجع ويروى مثلاً.

(٣) عطف على إن إلخ هذه الهوامش الثلاثة من نسخة الدرس.

وَالنَّصارَىٰ وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيامَةِ﴾ جملة في موضع الخبر، ودخول الفاء فيها محال لأن الخبر لا يعطف على المبتدأ.

ومثله سواء: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لاَ نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً﴾ فإذن إنما يكون الذي ذكرنا في الجملة من حديث اقتضاء الفاء إذا كان مصدرها مصدر الكلام يصحح به ما قبله ويَحْتَج له ويبين وجه الفائدة فيه. ألا ترى أن الغرض من قوله: إن ذاك النجاح في التبكير: جله أن يبين المعنى في قوله لصاحبيه «بكرا» وأن يحتج لنفسه الأمر بالتبكير ويبين وجه الفائدة فيه. وكذلك الحكم في الآية التي تلوناها فقوله: ﴿إن زلزلة الساعة شيء عظيم﴾ بيان للمعنى في قوله تعالى: ﴿يا أيُّهَا الناسُ اتقوا ربكم﴾ ولمَ أمروا[1] بأن يتقوا وكذلك قوله: ﴿إن صلاتكَ سكَنٌ لهم﴾ بيان للمعنى في أمر النبي ﷺ بالصلاة أي بالدعاء لهم وهذا سبيل كل ما أنت ترى فيه الجملة يحتاج فيها إلى الفاء. فاعرف ذلك.

فأما الذي ذكر عن أبي العباس من جعله لها جواب سائل إذا كانت وحدها وجواب منكر إذا كان معها اللام فالذي يدل على أن لها أصلاً في الجواب أنا رأيناهم قد ألزموها الجملة من المبتدأ والخبر إذا كانت جواباً للقسم نحو «والله إن زيداً منطلق» وامتنعوا من أن يقولوا: والله زيد منطلق: ثم إنَّا إذا استقرينا الكلام وجدنا الأمر بيناً في الكثير من مواقعها أنه يقصد بها إلى الجواب كقوله تعالى: ﴿ويسئلونك عن ذي القَرْنيْنِ قُلْ سَأتلوا عليكم منه ذِكْراً* إِنَّا مَكَّنا له في الأرض﴾ وكقوله عزَّ وجل في أول السورة ﴿نحنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بالْحَقِّ إنهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ﴾ وكقوله تعالى: ﴿فإن عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تعملون﴾، وقوله تعالى: ﴿قُل إني نهيتُ أن أعبد الذين تدعون من دون الله﴾ وقوله: ﴿وقل إني أنا النَّذيرُ المبين﴾ وأشباه ذلك مما يعلم به أنه كلام أُمِرَ النَّبي ﷺ بأن يجيب به الكفار في بعض ما جادلوا وناظروا فيه، وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿فَأتيا فِرعونَ فقولا إنّا رسولُ ربّ العالمين﴾ وذاك أنه يعلم أن المعنى فأتياه فإذا قال لكما ما شأنكما وما جاء

---

(١) عطف على المعنى أي وبيان لم أمروا أي للجواب عن هذا. السؤال اهـ.من هامش نسخة الدرس.

بكما وما تقولان فقولا إنّا رسول رب العالمين وكذا قوله: ﴿وقال موسى يا فرعون إني رسول من رب العالمين﴾ هذا سبيله.

ومن البيّن في ذلك قوله تعالى في قصة السحرة: ﴿قالوا إنا إلى ربنا منقلبون﴾ وذلك لأنه عِيَانٌ أنه جواب فرعون عن قوله: ﴿آمنتم له قبل أنْ آذن لكم﴾ فهذا هو وجه القول في نصرة هذه الحكاية.

ثم إن الأصل الذي ينبغي أن يكون عليه البناء هو الذي دون في الكتب من أنها للتأكيد وإذا كان قد ثبت ذلك فإذا كان الخبر بأمر ليس للمخاطب ظن في خلافة ألبتة ولا يكون قد عقد في نفسه أن الذي تزعم أنه كائن غير كائن وأن الذي تزعم أنه لم يكن كائن فأنت لا تحتاج هناك إلى «إنَّ» وإنما تحتاج إليها إذا كان له ظن في الخلاف وعقد قلب على نفي ما تُثْبِت أو إثبات ما تَنْفي ولذلك تراها تزداد حسناً إذا كان الخبر بأمر يبعد مثله في الظن وبشيء قد جرت عادة الناس بخلافه كقول أبي نُوَاس:

عليك باليأس من الناس ... إن غنى نفسك في اليأس

فقد ترى حسن موقعها، وكيف قبول النفس لها، وليس ذلك إلا لأن الغالب على الناس أنهم لا يحملون أنفسهم على اليأس ولا يدعون الرجاء والطمع ولا يعترف كل أحد ولا يسلم أنَّ الغنى في اليأس، فلما كان كذلك كان الموضع موضع فقرٍ إلى التأكيد فلذلك كان من حسنها ما ترى. ومثله سواء قول محمد بن وهيب:

أجارتنا أن التعفف باليأس ... وصبر على استدرار دنيا بإبساس[1]
حريان أن لا يقذفا[2] بمذلة ... كريماً وأن لا يحوجاه إلى الناس
أجارتنا أن القداح كواذب[3] ... وأكثر أسباب النجاح مع اليأس

هو كما لا يخفى كلام مع من لا يرى أن الأمر كما قال بل ينكره ويعتقد خلافه ومعلوم أنه لم يقله إلا والمرأة تحدوه وتبعثه على التعرض للناس وعلى الطلب.

---

(١) الإبساس هو التصويت عند الحلب ليستدر لبن الناقة ويتألفها.
(٢) أي اليأس والصبر حريان إلخ اهـ. من هامش نسخة الدرس وكان الظاهر أن ينصب «وصبر».
(٣) القداح جمع قدح بالكسر فيهما وهي الأزلام التي يستقسمون بها في الجاهلية البخت.

ومن لطيف مواقعها أن يُدَّعى على المخاطب ظنٌّ لم يظنه ولكن يراد التهكم به وأن يقال إن حالك والذي صنعت يقتضي أن تكون قد ظننت ذلك ومثال ذلك قول الأول:

جـــاء شقيـــقٌ عـــارضـــاً رمحـــه إن بنـــي عمـــك فيهـــم رمـــاح

يقول: إن مجيئه هكذا مُدِلاً بنفسه وبشجاعته قد وضع رمحه عرضاً ليل على إعجاب شديد وعلى اعتقاد منه أنه لا يقوم له أحد حتى كأن ليس مع أحد منا رمح يدفعه به وكأنا كلنا عُزْلٌ. وإذا كان كذلك وجب إذا قيل إنها جواب سائل أن يشترط فيه أن يكون للسائل ظن في المسئول عنه على خلاف ما أنت تجيبه به فأما أن يجعل مجرد الجواب أصلاً فيه فلا، لأنه يؤدي أن لا يستقيم لنا إذا قال الرجل: كيف زيد؟ أن تقول: صالح وإذا قال أين هو؟ أن تقول: في الدار. وأن لا يصح حتى تقول: إنه صالح وإنه في الدار، وذلك ما لا يقوله أحد. وأما جعلها إذا جمع بينها وبين اللام نحو: إن عبد الله لقائم. للكلام مع المنكر فَجَيِّد لأنه إذا كان الكلام مع المنكر(١) كانت الحاجة إلى التأكيد أشد وذلك أنك أحوجُ ما تكون إلى الزيادة في تثبيت خبرك إذا كان هناك من يدفعه وينكر صحته إلا أنه ينبغي أن يعلم أنه كما يكون للإنكار قد كان من السامع فإنه يكون للإنكار يُعلم أو يُرَى أنه يكون من السامعين. وجملة الأمر أنك لا تقول: إنه لكذلك: حتى تريد أن تضع كلامك وضع من يَنْزَعُ فيه عن الإنكار.

واعلم أنها قد تدخل للدلالة على أن الظن قد كان منك أيها المتكلم في الذي كان أنه لا يكون وذلك قولك للشيء هو بمرأى من المخاطب ومسمع: إنه كان من الأمر ما ترى وكان مني إلى فلان إحسان ومعروف ثم إنه جعل جزائي ما رأيت، فتجعلُكَ كأنك ترد على نفسك ظنك الذي ظننت، وتبين الخطأ الذي توهمت وعلى ذلك والله أعلم قوله تعالى حكاية عن أم مريم رضي الله عنها: ﴿قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ﴾ وكذلك قوله عزَّ وجل حكاية عن نوح

---

(١) وفي نسخة «معه».

عليه السلام ﴿قَالَ رَبِّ إِنَّ قَوْمِي كَذَّبُونِ﴾ وليس الذي يعرض بسبب هذا الحرف من الدقائق والأمور الخفية بالشيء يدرك بالهوينا ونحن نقتصر الآن على ما ذكرنا ونأخذ في القول عليها إذا اتصلت بها (ما).

فصل
«في مسائل إنما»

قال الشيخ أبو علي[1] في الشيرازيات: يقول ناس من النحويين في نحو قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾ أن المعنى: ما حَرَّمَ ربي إلا الفواحش قال:وأصبتُ ما يدل على صحة قولهم في هذا وهو قول الفرزدق:

أنا الذائد الحامي الذِّمارَ وإنّما ... يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

فليس يخلو هذا الكلام من أن يكون موجباً أو منفياً فلو كان المراد به الإيجاب لم يستقم. ألا ترى أنك لا تقول: يدافع أنا ولا يقاتل أنا. وإنما تقول: أدافع وأقاتل، إلا أن المعنى لما كان ما يدافع إلا أنا، فصلت الضمير كما تفصله مع النفي إذا ألحقت معه «إلا» حملاً على المعنى. وقال أبو إسحق الزجاج في قوله تعالى: ﴿إنما حرَّم عليكم الميتة والدم﴾ النصبُ في الميتة هو القراءة ويجوز: إنما حُرِّمَ عليكم: قال أبو إسحق: والذي أختاره أن تكون (ما) هي التي تمنع إن من العمل ويكون المعنى: ما حرم عليكم إلا الميتةُ: لأن (إنما) تأتي إثباتاً لما يذكر بعدها ونفياً لما سواه، وقول الشاعر:

* وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي *

المعنى ما يدافع عن أحسابهم إلا أنا أو مثلي. انتهى كلام أبي علي.

اعلم أنهم وإن كانوا قد قالوا هذا الذي كتبته لك فإنهم لم يعنوا بذلك ان المعنى في هذا هو المعنى في ذلك بعينه وان سبيلهما سبيلُ اللفظين يوضعان لمعنى

---

(١) هو أبو علي الفارسي.

واحد. وفرقٌ بين أن يكون في الشيء معنى الشيء وبين أن يكون الشيء الشيءَ عَلَى الإطلاق. يبين لك أنهما لا يكونان سواء أنه ليس كل كلام يصلح فيها (ما) و (إلا) يصلح فيه (إنما) ألا ترى أنها لا تصلح في مثل قوله تعالى: ﴿وما من إلٰه إلا الله﴾ ولا في نحو قولنا: ما أحد إلا وهو يقول ذاك. إذ لو قلت: إنما من إله الله، وإنما أحد وهو يقول ذاك: قلتَ ما لا يكون له معنى. فإن قلت: إن سبب ذلك أن (أحداً) لا يقع إلا في النفي وما يجري مجرى النفي من النهي والاستفهام وأن (من) المزيدة في (ما من إله إلا الله) كذلك لا تكون إلا في النفي قيل: ففي هذا كفاية فإنه اعتراف بأن ليسا سواءً لأنهما لو كانا سواءً لكان ينبغي أن يكون في (إنما) من النفي مثلُ ما يكون في ما وإلا. وكما وجدتَ (إنما) لا تصلح فيما ذكرنا تجد ما وإلا لا تصلح في ضرب من الكلام قد صلحت فيه (إنما) وذلك في مثل قولك: إنما هو دِرهم لا دينار. لو قلت: ما هو إلا دِرهم لا دينار. لم يكن شيئاً. وإذ قد بان بهذه الجملة أنهم حين جعلوا إنما في معنى ما وإلا لم يعنوا أن المعنى فيهما واحد على الإطلاق وأن يسقطوا الفرق، فإني أبين لك أمرهما وما هو أصل في كل واحد منهما بعون الله وتوفيقه.

اعلم أن موضوع (إنما) على أن تجيء لخبر لا يجهله المخاطب ولا يدفع صحته أو لما ينزل هذه المنزلة. تفسير ذلك أنك تقول للرجل: إنما هو أخوك وإنما هو صاحبك القديم، لا تقوله لمن يجهل ذلك ويدفع صحته ولكن لمن يعلمه ويقرُّ به إلا أنك تريد أن تنبهه الذي يجب عليه من حق الأخ وحرمة الصاحب ومثله قول الآخر:

إنما أنت والد والأب القا طع أحنى من واصل الأولاد

لم يرد أن يعلم كافوراً أنه والد ولا ذاك مما يحتاج كافور فيه إلى الإعلام ولكنه أراد أن يذكره منه بالأمر المعلوم لينبني عليه استدعاء ما يوجبه[1] كونه بمنزلة الوالد. ومثل ذلك قولهم: إنما يَعْجَلُ مَنْ يَخْشَى الفَوْتَ وذلك أن من المعلوم الثابت في النفوس أن من لم يخش الفوت لم يعجل ومثاله من التنزيل قوله تعالى:

(١) وفي نسخة «ليستدعي ما يوجبه».

﴿إنما يستجيبُ الذينَ يسمعونَ﴾ وقوله تعالى: ﴿إنما تُنْذِرُ مَنه اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمٰنَ بِالْغَيْبِ﴾، وقوله تعالى: ﴿إنما أَنْتَ مُنْذِرٌ مَنْ يخشاها﴾ كل ذلك تذكير بأمر ثابت معلوم. وذلك أن كل عاقل يعلم أنه لا تكون استجابة إلا ممن يسمع ويعقل ما يقال له ويُدعى إليه وإن من لم يسمع ولم يعقل لم يستجب، وكذلك معلوم أن الإنذار إنما يكون انذاراً ويكون له تأثير إذا كان مع من يؤمن بالله ويخشاه ويصدق بالبعث والساعة فأما الكافر الجاهل فالإنذار وترك الإنذار معه واحد فهذا مثال ما الخبر فيه خبر بأمر يعلمه المخاطب ولا ينكره بحال وأما مثال ما ينزل هذه المنزلة فكقوله:

إنما مُصْعَبٌ شهابٌ من اللّـ ـه تجلّت عن وجهه الظلماءُ[١]

ادعى في كون الممدوح بهذه الصفة أنه أمر ظاهر معلوم للجميع على عادة الشعراء إذا مدحوا أن يدّعوا في الأوصاف التي يذكرون بها الممدوحين أنها ثابتة لهم وأنهم قد شهروا بها وأنهم لم يصفوا إلا بالمعلوم الظاهر الذي لا يدفعه أحد كما قال:

وتعذُلني أفناء سعد عليهم وما قلت إلا بالذي علمت سعد[٢]

وكما قال البحتريّ:

لا أدعي لأبي العلاء فضيلة حتى يسلمها إليه عداه

ومثله قولهم: إنما هو أسد، وإنما هو نار، وإنما هو سيف صارم، إذا أدخلوا (إنما) جعلوا ذلك في حكم الظاهر المعلوم الذي لا ينكر ولا يدفع ولا يخفى.

وأما الخبر بالنفي والإثبات نحو «ما هذا إلا كذا وإن هو إلا كذا» فيكون للأمر ينكره المخاطب ويشك فيه فإذا قلت: ما هو إلا مصيب: أو: ما هو إلا مخطىء، قلته لمن يدفع أن يكون الأمر على ما قلته وإذا رأيت شخصاً من بعيد فقلت: ما هو

(١) البيت لابن قيس الرقيات وكان في حرب آل الزبير وبعد البيت.

ملكه ملك رأفة ليس فيه جبروت منه ولا كبرياء
يتقي اللّه في الأمور وقد أفلح من كان همه الاتقاء

(٢) قاله الحطيئة في مدح بغيض من بني سعد والإفناء العامة من الناس.

إلا زيد، لم تقله إلا وصاحبك يتوهم أنه ليس زيد وإنه إنسان آخر ويجدّ في الإنكار أن يكون زيداً. وإذا كان الأمر ظاهراً كالذي مضى لم تقله كذلك فلا تقول للرجل ترققه على أخيه وتنبهه للذي يجب عليه من صلة الرحم ومن حسن التحاب: ما هو إلا أخوك. وكذلك لا يصلح في «إنما أنت والد»: ما أنت إلا والد. فأما نحو: «إنما مصعب شهاب» فيصلح فيه أن تقول: ما مصعب إلا شهاب، لأنه ليس من المعلوم على الصحة وإنما ادعى الشاعر فيه أنه كذلك. وإذا كان هذا هكذا جاز أن تقوله بالنفي والإثبات إلا أنك تخرج المدح حينئذ عن أن يكون حد المبالغة من حيث لا يكون قد ادعيت فيه أنه معلوم وأنه بحيث لا ينكره منكر ولا يخالف فيه مخالف.

قوله تعالى: ﴿إنْ أنتم إلا بشرٌ مثلنا تريدون أنْ تصُدُّونا عما كانَ يعبُدُ آباؤنا﴾ إنما جاء والله أعلم بإنْ وإلا دون إنما فلم يقل: إنما أنتم بشر مثلنا، لأنهم جعلوا الرسل كأنم بادعائهم النبوّة قد أخرجوا أنفسهم عن أن يكونوا بشراً مثلهم وادَّعوا أمراً يجوز أن يكون لمن هو بشر.

ولما كان الأمر كذلك أخرج اللفظ مخرجه حيث يراد إثبات أمر يدفعه المخاطب ويدعي خلافه ثم جاء الجواب من الرسل الذي هو قوله تعالى: ﴿قالت لهم رُسلهم إن نحن إلا بشرٌ مثلكم﴾ كذلك بإن وإلا دون إنما لأن من حكم من ادعى عليه خصمه الخلاف في أمر هو لا يخالف فيه أن يعيد كلام الخصم على وجهه ويجيء به على هيئته ويحكيه كما هو فإذا قلت للرجل: أنت من شأنك كيت وكيت، قال نعم: أنا من شأني كيت وكيت ولكن لا ضَيْرَ عَلَيَّ ولا يلزمني من أجل ذلك ما ظننت أنه يلزم، فالرُّسل صلوات الله عليهم كأنهم قالوا، إنَّ ما قلتم من أنّا بشرٌ مثلكم كما قلتم لسنا ننكر ذلك ولا نجهله ولكن ذلك لا يمنعنا من أن يكون الله تعالى قد مَنَّ علينا وأكرمنا بالرسالة. وأما قوله تعالى: ﴿قل إنما أنا بَشَرٌ مثلكم﴾ فجاءنا بإنما لأنه ابتداء كلام قد أمر النبي ﷺ بأن يبلغه إياهم ويقوله معهم وليس هو جواباً لكلام سابق قد قيل فيه: إن أنت إلاّ بشر مثلنا؛ فجبَ أن يؤتى به على وفق ذلك الكلام ويراعي فيه حذوُه كما كان ذلك في الآية الأولى.

وجملة الأمر أنك متى رأيت شيئاً هو من المعلوم الذي لا يشك فيه قد جاء

بالنفي فذلك لتقدير معنى صار به في حكم المشكوك فيه، فمن ذلك قوله تعالى: ﴿وما أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُور* إِنْ أَنْتَ إِلاّ نَذِيرٌ﴾ إنما جاء والله أعلم بالنفي والإثبات لأنه لما قال تعالى: ﴿وما أنت بمسمع من في القبور﴾ وكان المعنى في ذلك أن يقال للنبي ﷺ: إنك لن تستطيع أن تحوّل قلوبهم عما هي عليه من الإباء ولا تملك أن توقع الإيمان في نفوسهم، مع إصرارهم على كفرهم، واستمرارهم على جهلهم، وصدّهم بإسماعهم عما تقوله لهم وتتلوه عليهم، كان اللائق بهذا أن يُجعل حال النبي ﷺ حال من قد ظن أنه يملك ذلك ومن لا يعلم يقيناً أنه ليس في وسعه شيء أكثر من أن ينذر ويحذر، فأخرج اللفظ مُخْرَجه إذا كان الخطاب مع من يشك فقيل: ﴿إن أنت إلا نذير﴾ ويبين ذلك أنك تقول للرجل يطيل مناظرة الجاهل ومقاولته: إنك لا تستطيع أن تسمع الميت وأن تفهم الجماد وأن تحوّل الأعمى بصيراً، وليس بيدك إلا أن تبين وتحتج ولست تملك أكثر من ذلك. لا تقول ههنا: فإنما الذي بيدك أن تبين وتحتج، ذلك لأنك لم تقل له: إنك لا تستطيع أن تسمع الميت حتى جعلته بمثابة من يظن أنه يملك وراء الاحتجاج والبيان شيئاً، وهذا واضح فاعرفه ومثل هذا في أنَّ الذي تقدم من الكلام اقتضى أن يكون اللفظ كالذي تراه من كونه بأن وإلا قوله[1] تعالى: ﴿قُلْ لاَ أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَلاَ ضِرّاً إلا ما شاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لاَسْتَكْثَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ، إِنْ أَنَا إِلاَّ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُون﴾.

فصل

«هذا بيان آخر في إنما»

اعلم أنها تفيد في الكلام بعدها إيجاب الفعل لشيء ونفيه عن غيره فإذا قلت: إنما جاءني زيد: عقل منه أنك أردت أن تنفي أن يكون الجائي غيره فمعنى الكلام معها شبيه بالمعنى في قولك: جاءني زيد لا عمرو، إلا أن لها مزية وهي أنك تعقل

(١) خبر مثل اهـ. من هامش نسخة الدرس.

معها إيجاب الفعل لشيء ونفيه عن غيره دفعة واحدة وفي حال واحدة وليس كذلك الأمر في: جاءني زيد لا عمرو، فإنك تعقلهما في حالين. ومزية ثانية وهي أنها تجعل الأمر ظاهراً في أن الجائي زيد ولا يكون هذا الظهور إذا جعلت الكلام بلا فقلت: جاءني زيد لا عمرو.

ثم اعلم أن قولنا في (لا) العاطفة: إنها تنفي عن الثاني ما وجب للأول ليس المراد به أنها تنفي عن الثاني أن يكون قد شارك الأول في الفعل بل إنها تنفي أن يكون الفعل الذي قلت إنه كان من الأول قد كان من الثاني دون الأول. ألا ترى أن ليس المعنى في قولك: جاءني زيد لا عمرو: إنه لم يكن من عمرو مجيء إليك مثل ما كان من زيد حتى كأنه عكس قولك: جاءني زيد وعمرو. بل المعنى أن الجائي هو زيد لا عمرو فهو كلام تقوله مع من يغلط في الفعل قد كان من هذا فيتوهم أنه كان من ذلك. والنكتة أنه لا شبهة في أن ليس ههنا جائيان وأنه ليس إلا جاءٍ واحد وإنما الشبهة في أن ذلك الجائين زيد أم عمرو فأنت تحقق على المخاطب بقولك: جاءني زيد لا عمرو. أنه زيد وليس بعمرو. ونكتة أخرى وهي أنك لا تقول: جاءَني زيد لا عمرو. حتى يكون قد بلغ المخاطب أنه كان مجيء إليك من جاءٍ إلا أنه ظن أنه كَان من عمرو فأعلمته أنه لم يكن من عمرو ولكن من زيد.

وإذ قد عرفت هذه المعاني في الكلام بلا العاطفة فاعلم أنه بجملتها قائمة لك في الكلام بإنما فإذا قلت: إنما جاءَني زيد. لم يكن غرضك أن تنفي أن يكون قد جاءَ مع زيد غيره ولكن أن تنفي أن يكون المجيء الذي قلت إنه كان منه كان من عمرو، وكذلك تكون الشبهة مرتفعة في أن ليس ههنا جائيان وإن ليس إلا جاءٍ واحد، ، وإنما تكون الشبهة في أن ذلك الجائي زيد أم عمرو، فإذا قلت: إنما جاءَني زيد حققت الأمر في أنه زيد. وكذلك لا تقول: إنما جاءَني زيد، حتى يكون قد بلغ المخاطب أن قد جاءك جاءٍ ولكنه ظن أنه عمرو مثلاً فأعلمته أنه زيد. فإن قلت: فإنه لا يصح أن تقول: إنما جاءني من بين القوم زيد وحده وإنما أتاني من جملتهم عمرو فقط: فإن ذلك شيء كالتكلف والكلام هو الأول. ثم الاعتبار به إذا أطلق فلم يقيد بوحدَه وما في معناه. ومعلوم أنك إذا قلت: إنما جاءَني زيد، ولم تزد عَلَى ذلك أنه لا يسبق إلى القلب من المعنى إلا ما قدمنا شرحه من أنك أردت

النص على زيد أنه الجائي وأن تبطل ظن المخاطب أن المجيء لم يكن منه ولكن كان من عمرو، حسب ما يكون إذا قلت: جاءَني زيد لا عمرو فاعرفه.

* * *

وإذ قد عرفت هذه الجملة فإنا نذكر جملة من القول في ما وإلا وما يكون من حكمهما. اعلم أنك إذا قلت: ما جاءَني إلا زيد: احتمل أمرين أحدهما أن تريد اختصاص زيد بالمجيء وأن تنفيه عمن عداه، وأن يكون كلاماً تقوله لا لأن بالمخاطب حاجة إلى أن يعلم أن زيداً قد جاءك ولكن لأن به حاجة إلى أن يعلم أنه لم يجيء إليك غيره. والثاني أن تريد الذي ذكرناه في (إنما) ويكن كلاماً تقوله ليعلم أن الجائي زيد لا غيره. فمن ذلك قولك للرجل يدعي أنك قلت قولاً ثم قلت خلافه: ما قلتُ اليوم إلا ما قلتُه أمس بعينه. ويقول: لم ترَ زيداً وإنما رأيت فلاناً، فتقول: بل لم أرَ إلا زيداً. وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿ما قلتُ لهم إلا ما أمرتني به أن اعبُدوا اللَّهَ ربِّي وربَّكُم﴾ لأنه ليس المعنى أني لم أزد على ما أمرتني به شيئاً، ولكن المعنى أني لم أدَع ما أمرتني به أن أقولَه لهم وقلت خلافه، ومثال ما جاءَ في الشعر من ذلك قوله:

قد علمت سلمى وجاراتُها ما قطَّر الفارسَ إلا أنا[1]

المعنى أنا الذي قطّر الفارس وليس المعنى على أنه يريد أن يزعم أنه انفرد بأن قطّره وأنه لم يشركه فيه غيره.

وههنا كلام ينبغي أن تعلمه إلا أني أكتب لك من قبله مسألة لأن فيها عوناً عليه قوله تعالى: ﴿إنَّما يخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَماءُ﴾ في تقديم اسم الله عزّ وجل معنى خلاف ما يكون لو أخر، وإنما يبين لك ذلك إذا اعتبرت الحكم في ما وإلا وحصلت الفرق بين أن تقول: ما ضرب زيداً إلا عمرو، وبين قولك: ما ضرب عمرو إلا زيداً. والفرق بينهما أنك إذا قلت: ما ضرب زيداً إلا عمرو فقدمت المنصوب كان الغرض بيان الضارب من هو والإخبار بأنه عمرو خاصة دون غيره وإذا قلتَ: ما ضرب عمرو إلا زيداً، فقدمت المرفوع كان الغرض بيان المضروب

(١) قال الليث: إذا صرعت الرجل صرعة شديدة قلت قطرته وأنشد البيت اهـ.

من هو والإخبار بأنه زيد خاصة دون غيره.

وإذ قد عرفت ذلك فاعتبر به الآية وإذا اعتبرتها به علمت أن تقديم اسم الله تعالى إنما كان لأجل أن الغرض أن يبيّن الخاشون من هم، ويخبر بأنهم العلماء خاصة دون غيرهم، ولو أخر ذكر اسم الله وقدم العلماء فقيل: إنما يخشى العلماء الله، لصار المعنى على ضد ما هو عليه الآن ولصار الغرض بيان المخشى من هو والإخبار بأنه الله تعالى دون غيره، ولم يجب حينئذ أن تكون الخشية من الله تعالى مقصورة على العلماء وأن يكونوا مخصوصين بها كما هو الغرض من الآية، بل كان يكون المعنى أن غير العلماء يخشون الله تعالى أيضاً إلا أنهم مع خشيتهم لله تعالى يخشون معه غيره والعلماء لا يخشون غير الله تعالى، وهذا المعنى وإن كان قد جاء في التنزيل في غير هذه الآية كقوله تعالى: ﴿وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَداً إِلَّا اللهَ﴾ فليس هو الغرض في الآية ولا اللفظ بمحتمل له ألبتة ومن أجاز حملها عليه كان قد أبطل فائدة التقديم وسوى بين قوله تعالى: ﴿إنما يخشى الله من عباده العلماء﴾ وبين أن يقال: إنما يخشى العلماء الله. وإذا سوّى بينهما لزمه أن يسوّي بين قولنا: ما ضرب زيداً إلا عمرو. وبين: ما ضرب عمرو إلا زيداً وذلك ما لا شبهة في امتناعه.

فهذه هي المسألة وإذ قد عرفتها فالأمر فيها بيِّن أن الكلام بما وإلا قد يكون في معنى الكلام بإنما، ألا ترى إلى وضوح الصورة في قولك: ما ضرب زيداً إلا عمرو، وما ضرب عمرو إلا زيداً. أنه في الأول لبيان من الضارب وفي الثاني لبيان من المضروب، وإن كان تكلفاً أن تحمله على نفي الشركة فتريد بما ضرب زيداً إلا عمرو أنه لم يضربه اثنان وبما ضرب عمرو إلا زيداً إنه لم يضرب اثنين.

ثم اعلم أن السبب في أن لم يكن تقديم المفعول في هذا كتأخيره ولم يكن «ما ضرب زيداً إلا عمرو، وما ضرب عمرو إلا زيداً» سواء في المعنى أن الاختصاص[1] يقع في واحد من الفاعل والمفعول ولا يقع فيهما جميعاً ثم أنه يقع في الذي يكون بعد «إلا» منهما دون الذي قبلها، لاستحالة أن يحدث معنى الحرف في الكلمة قبل أن يجيء الحرف. وإذا كان الأمر كذلك وجب أن يفترق الحال بين

(١) هذا خبر قوله: إن السبب.

أن تقدم المفعول على (إلا) فتقول: ما ضرب زيداً إلا عمرو وبين أن تقدم الفاعل فتقول: ما ضرب عمرو إلا زيداً، لأنا إن زعمنا أن الحال لا يفترق جعلنا المتقدم كالمتأخر في جواز حدوثه فيه وذلك يقتضي المحال الذي هو أن يحدث معنى (إلا) في الاسم من قبل أن تجيء بها فاعرفه.

وإذ قد عرفت أن الاختصاص مع (إلا) يقع في الذي تؤخره من الفاعل والمفعول فكذلك يقع مع (إنما) في المؤخر منهما دون المقدم. فإذا قلت: إنما ضرب زيداً عمرو. كان الاختصاص في الضارب. وإذا قلت: إنما ضرب عمرو زيداً. كان الاختصاص في المضروب، وكما لا يجوز أن يستوي الحال بين التقديم والتأخير مع (إلا) كذلك لا يجوز مع (إنما) وإذا استبنت هذه الجملة عرفت منها أن الذي صنعه الفرزدق في قوله:

* وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي *

شيء لو لم يصنعه لم يصح له المعنى. ذاك لأن غرضه أن يخص المدافع لا المدافع عنه وأنه لا يزعم أنّ المدافعة منه تكون عن أحسابهم لا عن أحساب غيرهم كما يكون إذا قال: وما أدافع إلا أن أحسابهم. وليس ذلك معناه إنما معناه أن يزعم أن المدافع هو لا غيره فاعرف ذلك فإن الغلط كما أظن يدخل على كثير ممن تسمعهم يقولون أنه فصل الضمير للحمل على المعنى. فيرى أنه لو لم يفصله لكان يكون معناه مثله الآن. هذا ولا يجوز أن ينسب فيه إلى الضرورة فيجعل مثلاً نظير قول الآخر:

كأنّا يوم قُرّى إنـ ـما نقتل إيانا [(١)]

لأنه ليس به ضرورة إلى ذلك من حيث أن أدافع ويدافع واحد في الوزن فاعرف هذا أيضاً.

وجملة الأمر أن الواجب أن يكون اللفظ على وجه يجعل الاختصاص فيه

(١) القرى الشدة الواقعة بعد توقيها وموضع أو وادٍ من بلاد الحارث بن كعب ويقال له قرى سحبل وكانت هناك واقعة عرفت بيوم قرى. والشعر لذي الأصبع وبعد البيت:

* قتلنا منهم كل فتى أبيض حسانا * وزاد الأستاذ الإمام في هامش نسخة الدرس ما يلي: والحسان بالضم والتشديد مبالغة في الحسن وهو منصوب صفة لكل على رأي سيبويه ويصح أن يكون مجروراً صفة لفتى كأبيض ممنوعاً من الصرف.

للفرزدق، وذلك لا يكون إلا بأن يقدم الأحساب على ضميره وهو لو قال: وإنما أدافع عن أحسابهم: استكن ضميره في الفعل فلم يتصوّر تقديم الأحساب عليه ولم يقع الأحساب إلا مؤخراً عن ضمير الفرزدق وإذا تأخرت انصرف الاختصاص إليها لا محالة.

فإن قلت: إنه كان عليه أن يقول: «وإنما أُدافع عن أحسابهم أنا» فيقدم الأحساب على (أنا). قيل: إنه إذا قال: أدافع كان الفاعل الضمير المستكن في الفعل وكان (أنا) الظاهر تأكيداً له أعني للمستكن والحكم يتعلق بالمؤكد دون التأكيد لأن التأكيد كالتكرير فهو يجيء من بعد نفوذ الحكم ولا يكون تقديم الجار مع المجرور الذي هو قوله عن أحسابهم على الضمير الذي هو تأكيد تقديماً له على الفاعل لأن تقديم المفعول على الفاعل إنما يكون إذا ذكرت المفعول قبل أن تذكر الفاعل ولا يكون لك إذا قلت: وإنما أدافع عن أحسابهم: سبيل إلى أن تذكر المفعول قبل أن تذكر الفاعل لأن ذكر الفاعل ههنا هو ذكر الفعل من حيث أن الفاعل مستكن في الفعل فكيف يتصور تقديم شيء عليه؟ فاعرفه.

واعلم أنك إن عمدت إلى الفاعل والمفعول فأخرتهما جميعاً إلى ما بعد إلاّ فإن الاختصاص يقع حينئذ في الذي يلي «إلا» منهما، فإذا قلت: ما ضرب إلا عمرو زيداً: كان الاختصاص في الفاعل وكان المعنى أنك قلت: إن الضارب عمرو ولا غيره، وإن قلت: ما ضرب إلا زيداً عمرو. كان الاختصاص في المفعول وكان المعنى أنك قلت: إن المضروب زيد لا مَنْ سواه. وحكم المفعولين حكم الفاعل والمفعول فيما ذكرت لك. تقول: لم يكس إلا زيداً جبة فيكون المعنى أنه خص زيداً من بين الناس بكسوة الجبّة فإن قلت: لم يكس إلا جبة زيداً: كان المعنى أنه خص الجبة من أصناف الكسوة. وكذلك الحكم حيث يكون بدل أحد المفعولين جار ومجرور كحقول السيد الحميري:

لو خُيّر المنبرُ فرسانَه ما اختار إلا منكم فارساً

الاختصاص في «منكم» دون «فارساً» ولو قلت: ما اختار إلا فارساً منكم: صار الاختصاص في «فارساً».

واعلم أن الأمر في المبتدأ والخبر إن كانا بعد «إنما» عَلَى العبرة التي ذكرت لك في الفاعل والمفعول إذا أنت قدمت أحدهما على الآخر، معنى ذلك أنك إن

تركت الخبر في موضعه فلم تقدمه على المبتدأ كان الاختصاص فيه، وإن قدمته على المبتدأ صار الاختصاص الذي كان فيه في المبتدأ تفسير هذا إنك تقول: إنما هذا لك، فيكون الاختصاص في «لك» بدلالة أنك تقول: إنما هذا لك لا لغيرك: وتقول: إنما لك هذا، فيكون الاختصاص في «هذا» بدلالة أنك تقول: إنما لك هذا لا ذاك. والاختصاص يكون أبداً في الذي إذا جئت بلا العاطفة كان العطف عليه وإن أردت أن يزداد ذلك عندك وضوحاً فانظر إلى قوله تعالى: ﴿فإنما عليك البلاغُ وَعلينا الحساب﴾ وقوله عز وعلا: ﴿إنما السَّبِيلُ عَلَى الذين يَسْتَأْذِنُونَكَ﴾ فإنك ترى الأمر ظاهراً أن الاختصاص في الآية الأولى في المبتدأ الذي هو البلاغ والحساب دون الخبر الذي هو عليك وعلينا، وأنه في الآية الثانية في الخبر الذي هو «عَلَى الذين» دون المبتدأ الذي هو «السبيل».

واعلم أنه إذا كان الكلام بما وإلا الذي ذكرته من أن الاختصاص يكون في الخبر إن لم تقدمه وفي المبتدأ إن قدمت الخبر أوضح وأبين. تقول: ما زيد إلا قائم، فيكون المعنى أنك اختصيت القيام من بين الأوصاف التي يتوهم كون زيد، عليها بجعله صفة له. وتقول: ما قائم إلا زيد: فيكون المعنى أنك اختصصت زيداً بكونه موصوفاً بالقيام فقد قصَرْتَ في الأولى الموصوف على الصفة وفي الثاني الصفة على الموصوف.

واعلم أن قولنا في الخبر إذا أخّر نحو «ما زيد إلا قائم»: إنك اختصصت القيام من بين الأوصاف التي يتوهم كون زيد عليها ونفيت ما عدا القيام عنه فإنما نعني أنك نفيت عنه الأوصاف التي تنافي القيام نحو أن يكون جالساً أو مضطجعاً أو متكئاً أو ما شاكل ذلك، ولم نرد أنك نفيت ما ليس من القيام بسبيل إذ لسنا ننفي عنه بقولنا: ما هو إلا قائم: أن يكون أسود أو أبيض أو طويلاً أو قصيراً أو عالماً أو جاهلاً، كما إنا إذا قلنا: ما قائم إلا زيد: لم نرد أنه ليس في الدنيا قائم سواه، وإنما نعني ما قائم حيث نحن وبحضرتنا وما أشبه ذلك.

واعلم أن الأمر بيِّنٌ في قولنا: ما زيد إلا قائم: أن ليس المعنى على نفي الشركة ولكن على نفي أن لا يكون المذكور ويكون بدله شيء آخر ألا ترى أن ليس المعنى أنه ليس له مع القيام صفة أخرى بل المعنى أن ليس له بدل القيام صفة

ليست بالقيام وأن ليس القيام منفياً عنه وكائناً مكانه فيه القعود أو الاضطجاع أو نحوهما. فإن قلت: فَصُورَةُ المعنى إذاً صُورَتُه إذا وضعت الكلام بإنما فقلت: إنما هو قائم، ونحن نرى أنه يجوز في هذا أن تعطف بلا فتقول: إنما هو قائم لا قاعد، ولا نرى ذلك جائزاً مع ما وإلا إذ ليس من[1] كلام الناس أن يقولوا: ما زيد إلا قائم لا قاعد: فإن ذلك إنما لم يجز من حيث أنك إذا قلت: ما زيد إلا قائم: فقد نفيت عنه كل صفة تنافي القيام وصرت كأنك قلت: «ليس هو بقاعد ولا مضطجع ولا متكىء» وهكذا حتى لا تدع صفة يخرج بها من القيام. فإذا قلت من بعد ذلك «لا قاعد» كنت قد نفيت بلا العاطفة شيئاً قد بدأت فنفيته وهي موضوعة لأن تنفي بها ما بدأت فأوجبته لا لأن تفيد بها النفي في شيء قد نفيته. ومن ثم لم يجز أن تقول: ما جاءني أحد لا زيد على أن تعمد إلى بعض ما دخل في النفي بعموم أحد فتنفيه على الخصوم بل كان الواجب إذا أردت ذلك أن تقول: ما جاءني أحد ولا زيد: فتجيء بالواو من قبل (لا) حتى تخرج بذلك عن أن تكون عاطفة فاعرف ذلك.

وإذ قد عرفت فساد أن تقول: ما زيد إلا قائم لا قاعد: فإنك تعرف بذلك امتناع أن تقول: ما جاءني إلا زيد لا عمرو، وما ضربت إلا زيداً لا عمراً، وما شاكل ذلك. وذلك أنك إذا قلت: ما جاءني إلا زيد: فقد نفيت أن يكون قد جاءك أحد غيره فإذا قلت: لا عمرو: كنت قد طلبت أن تنفي بلا العاطفة شيئاً قد تقدمت فنفيته وذلك ـ كما عرفتك ـ خروج بها عن المعنى الذي وضعت له إلى خلافه. فإن قيل: فإنك إذا قلت: إنما جاءني زيد، فقد نفيت فيه أيضاً أن يكون المجيء قد كان من غيره فكان ينبغي أن لا يجوز فيه أيضاً أن تعطف بلا فتقول: إنما جاءني زيد لا عمرو: قيل: إن الذي قلته من إنك إذا قلت: «إنما جاءني زيد» فقد نفيت فيه أيضاً المجيء عن غيره غير مُسلم لك على حقيقته، وذلك أنه ليس معك إلا قولك: «جاءني زيد»، وهو كلام كما تراه مثبت ليس فيه نفي ألبتة كما كان في قولك: ما جاءني إلا زيد، وإنما فيه أنك وضعت يدك عَلَى زيد فجعلته الجائي وذلك وإن أوجب انتفاء المجيء عن غيره فليس يوجبه من أجل إن كان ذلك إعمال نفي في شيء وإنما أوجبه من حيث كان المجيء الذي أخبرت به مجيئاً مخصوصاً إذا كان

(١) وفي نسخة «في» بدل من.

لزيد لم يكن لغيره، والذي أبيناه أن تنفي بلا العاطفة الفعل عن شيء وقد نفيته عنه لفظاً.

ونظير هذا إنا نعقل من قولنا: زيد هو الجائي. إن هذا المجيء لم يكن من غيره ثم لا يمنع ذلك من أن تجيء فيه بلا العاطفة فتقول: زيد هو الجائي لا عمرو. لأنا لم نعقل ما عقلناه من انتفاء المجيء عن غيره بنفي أوقعناه على شيء ولكن بأنه لما كان المجيء المقصود مجيئاً واحداً كان النص على زيد بأنه فاعله وإثباته له نفياً له عن غيره ولكن من طريق المعقول لا من طريق أن كان في الكلام نفي كما كان ثَمّ فاعرفه. فإن قيل: فإنك إذا قلت: ما جاءني إلا زيد. ولم يكن غرضك أن تنفي أن يكون قد جاء معه واحد آخر كان المجيء أيضاً مجيئاً واحداً. قيل إنه وإن كان واحداً فإنك إنما بينت أن زيداً الفاعلُ له بأن نفيت المجيء عن كل من سوى زيد كما تصنع إذا أردت أن تنفي أن يكون قد جاء معه جاءٍ آخر. وإذا كان كذلك كان ما قلناه من أنك إن جئت بلا العاطفة فقلت: ما جاءني إلا زيد لا عمرو. كنت قد نفيت الفعل عن شيء قد نفيته عنه مرة صحيحاً ثابتاً كما قلنا فاعرفه.

واعلم أن حكم (غير) في جميع ما ذكرنا حكم (إلا) فإذا قلت: ما جاءني غير زيد. احتمل أن تريد نفي أن يكون قد جاء معه إنسان آخر وأن تريد نفي أن لا يكون قد جاء وجاء مكانه واحد آخر[1] ولا يصح أن تقول: ما جاءني غير زيد لا عمرو. كما لم يجز: ما جاءني إلا زيد لا عمرو.

فصل

«في نكتة تتصل بالكلام الذي تضعه بما وإلا»

اعلم أن الذي ذكرناه من أنك تقول: ما ضرب إلا عمرو زيداً. فتوقع الفاعل والمفعول جميعاً بعد إلا ليس بأكثر الكلام وإنما الأكثر أن تقدم المفعول على (إلا) نحو: ما ضرب زيداً إلا عمرو. حتى إنهم ذهبوا فيه أعني في قولك: ما ضرب إلا عمرو زيداً. إلى أنه على كلامين وأن زيداً منصوب بفعل مضمر حتى كأن المتكلم

(١) وفي نسخة «نفى أن يكون قد جاء مكانه واحد آخر».

بذلك أبهم في أول أمره فقال: ما ضرب إلا عمرو. ثم قيل له: من ضرب؟ فقال: ضرب زيداً.

وههنا - إذا تأملت - معنى لطيف يوجب ذلك وهو إنك إذا قلت: ما ضرب زيداً إلا عمرو. كان غرضك أن تختص عمراً بضرب زيد لا بالضرب على الإطلاق وإذا كان كذلك وجب أن تعديَ الفعل إلى المفعول من قبل أن تذكر عمراً الذي هو الفاعل لأن السامع لا يعقل عنك إنك اختصصته بالفعل معدًّى حتى تكون قد بدأت فعديته، أعني لا يفهم عنك أنك أردت أن تختص عمراً بضرب زيد حتى تذكره له معدًّى إلى زيد فأما إذا ذكرته غير معدًّى فقلت: ما ضرب إلا عمرو. فإن الذي يقع في نفسه أنك أردت أن تزعم أنه لم يكنِ من أحد غير عمرو ضرب، وأنه ليس ههنا مضروب إلا وضاربه عمرو، فاعرفه أصلاً في شأن التقديم والتأخير.

فصل

إن قيل مضيت في كلامك كله على أن «إنما» للخبر لا يجهله المخاطب ولا يكون ذكرك له لأن تفيده إياه وإنا لنراها في كثير من الكلام والقصد بالخبر بعدها أن تعلم السامع أمراً قد غلط فيه بالحقيقة واحتاج إلى معرفته كمثل ما ذكرتَ في أول الفصل الثاني من قولك: إنما جاءني زيد لا عمرو، وتراها كذلك تدور في الكتب للكشف عن معانٍ غير معلومة ودلالة المتعلم منها عَلَى ما لا يعلم. قيل: أما ما يجيء في الكلام من نحو: إنما جاء زيد لا عمرو: فإنه وإن كان يكون إعلاماً لأمر لا يعلمه السامع فإنه لا بد مع ذلك من أن يدَّعي هناك فضل انكشاف وظهور في أن الأمر كالذي ذكر وقد قسمتُ في أول ما افتتحتُ القول فيها فقلتُ إنها تجيء للخبر لا يجهله السامع ولا ينكر صحته أو لما تنزّل هذه المنزلة. وأما ما ذكرتَ من أنها تجيء في الكتب لدلالة المتعلم على ما لم يعلمه فإنك إذا تأملت مواقعها وجدتها في الأمر الأكثر قد جاءت لأمر قد وقع العلم بموجبه وشيء يدل عليه. مثال ذلك أن صاحب الكتاب قال في باب كان: «إذا قلت: كان زيد فقد ابتدأت بما هو معروف عنده مثله عندك وإنما ينتظر الخبر فإذا قلت: حليماً: فقد أعلمته ما علمت، وإذا قلت: كان حليماً: فإنما ينتظر أن تعرِّفه صاحب

الصفة»[١] وذاك أنه إذا كان معلوماً أنه لا يكون مبتدأ من غير خبر ولا خبر من غير مبتدأ كان معلوماً أنك إذا قلت: كان زيد: فالمخاطب ينتظر الخبر وإذا قلت: كان حليماً: أنه ينتظر الاسم، فلم يقع إذن بعد «إنما» إلا شيء كان معلوماً للسامع من قبل أن ينتهي إليه.

ومما الأمر فيه بيّن قوله في باب ظننت: وإنما تحكي بعد «قلت» ما كان كلاماً لا قولاً[٢] وذلك أنه معلوم أنك لا تحكي بعد «قلتُ» إذا كنت تنحو نحو المعنى إلا ما كان جملة مفيدة فلا تقول: قال فلان: «زيد» وتسكت اللهم إلا أن تريد أنه نطق بالاسم على هذه الهيئة كأنك تريد أنه ذكره مرفوعاً. ومثل ذلك قولهم: إنما يحذف الشيء إذا كان في الكلام دليل عليه. إلى أشباه ذلك مما لا يحصى فإن رأيتها قد دخلت على كلام هو ابتداءُ إعلامٍ بشيء لم يعلمه السامع فلأن الدليل عليه حاضر معه والشيء بحيث يقع العلم به عن كَثَبٍ. واعلم أنه ليس يكاد ينتهي ما يعرض بسبب هذا الحرف من الدقائق.

ومما يجب أن يعلم أنه إذا كان الفعل بعدها فعلاً لا يصح إلا من المذكور ولا يكون من غيره كالتذكر الذي يعلم أنه لا يكون إلا من أولى الألباب لم يحسن العطف بلا فيه كما يحسن فيها لا يختص بالمذكور ويصح من غيره. تفسير هذا أنه لا يحسن أن تقول: إنما يتذكر أولو الألباب لا الجهالُ. كما يحسن أن تقول: إنما يجيء زيد لا عمرو. ثم إن النفي فيما يجيء فيه النفي يتقدم تارة ويتأخر أخرى فمثال التأخير ما تراه في قولك: إنما يجيء زيد لا عمرو وكقوله تعالى: ﴿إنما أنت مُذَكِّر * لَسْتَ عليهم بمصيطر﴾ وكقول لبيد: * إنما يجزى الفتى ليس الجَمَل[٣] * ومثال التقديم قولك: ما جاءني زيد وإنما جاءني عمرو. وهذا مما أنت تعلم به مكان الفائدة فيها وذلك أنك تعلم ضرورة أنك لو لم تدخلها وقلت: ما جاءني زيد وجاءني عمرو، لكان الكلام مع من ظن أنهما جاآك جميعاً وأن المعنى الآن مع

---

(١) انتهى كلام سيبويه هنا.

(٢) أي لا كلمة مفردة أو لفظاً مركباً غير مفيد.

(٣) أراد من الجمل البليد الذي هو على ضد الفتى كما فسره بعضهم ولولا هذا لكانَ من قبيل «إنما يتذكر أولو الألباب». كتبه الأستاذ الإمام.

دخولها إن الكلام مع من غَلِط في عين الجائي فظن أنه كان زيداً لا عمراً.

وأمر آخر وهو ليس ببعيد أن يظن الظان أنه ليس في انضمام «ما» إلى «إن» فائدةٌ أكثر من أنها تبطل عملها حتى ترى النحويين لا يزيدون في أكثر كلامهم على أنها كافة. ومكانها ههنا يزيل هذا الظن ويبطله، وذلك أنك ترى أنك لو قلت: ما جاءني زيد وإنَّ عمراً جاءني لم يعقل منه أنك أردت أن الجائي عمرو لا زيد، بل يكون دخول إن كالشيء الذي لا يحتاج إليه ووجدت المعنى ينبو عنه.

ثم اعلم أنك إذا استقريت وجدتها أقوى ما تكون وأعلق ما ترى بالقلب إذا كان لا يراد بالكلام بعدها نفس معناه، ولكن التعريض بأمر هو مقتضاه، نحو أنَّا نعلم أن ليس الغرض من قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الأَلْبَابِ﴾ أن يعلم السامعون ظاهر معناه، ولكن أن يذم الكفار وأن يقال أنهم من فرط العناد ومن غلبة الهوى عليهم في حكم من ليس بذي عقل وإنكم إن طمعتم منهم في أن ينظروا ويتذكروا كنتم كمن طمع في ذلك من غير أولي الألباب وكذلك قوله: ﴿إنما أَنْتَ مُنْذِرُ مَنْ يَخْشَاها﴾ وقوله عز اسمه: ﴿إِنَّما تُنْذِرُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ﴾ المعنى على أن من لم تكن له هذه الخشية فهو كأنه ليس له أُذن تسمع وقلب يعقل فالإنذار معه كلا إنذار. ومثال ذلك من الشعر قوله:

أنا لم أُرزَق محبتها إنما للعبد ما رُزِقا

الغرض أن يفهمك من طريق التعريض أنه قد صار ينصح نفسه ويعلم أنه ينبغي له أن يقطع الطمع من وصلها ويَيْأَسَ من أن يكون منها إسعاف. ومن ذلك قوله:

* وإنما يَعْذِر العَشَّاقَ مَنْ عَشِقا *

يقول إنه ليس ينبغي للعاشق أن يلوم من يَلُومُهُ في عِشقه وإنه ينبغي أن لا ينكر ذلك منه فإنه لا يعلم كنه البلوَى في العشق ولو كان ابتلى به لعرف ما هو فيه فَعَذَرَه. وقوله[1]:

ما أنت بالسبب الضعيف وإنما نُجْحُ الأمور بقوة الأسباب
فاليوم حاجتنا إليكَ وإنما يدعى الطبيب لساعة الأوصاب

(١) في نسخة المدينة: هذا الشعر للباخرزي.

يقول في البيت الأول: إنه ينبغي أن أنجح في أمري حين جعلتك السبب إليه. ويقول في الثاني: إنا قد وضعنا الشيء في موضعه وطلبنا الأمر من جهته[١] حين استعنّا بك فيما عرض من الحاجة وعوّلنا على فضلك كما أن من عوّل عَلَى الطبيب فيما يعرض له من السقم كان قد أصاب بالتعويلِ موضعه وطلب الشيء من معدنه.

ثم إن العجب في أن هذا التعريض الذي ذكرت لك لا يحصل من دون «إنما» فلو قلت: يتذكر أولوا الألباب لم يدل على ما دل عليه في الآية وإن كان الكلام لم يتغير في نفسه وليس إلا أنه ليس فيه «إنما» والسبب في ذلك أن هذا التعريض إنما وقع بأن كان من شأن إنما أن تضمن الكلام معنى النفي من بعد الإثبات والتصريح بامتناع التذكر ممن لا يعقل وإذا أُسقطتْ من الكلام فقيل: يتذكر أولوا الألباب. كان مجرد وصف لأولي الألباب بأنهم يتذكرون، ولم يكن فيه معنى نفي للتذكر عمن ليس منهم، ومحال أن يقع تعريض لشيء ليس له في الكلام ذكر ولا فيه دليل عليه، فالتعريض بمثل هذا أعني بأن يقول: يتذكر أولوا الألباب. بإسقاط «إنما» يقع إذن إن وقع بمدح إنسان بالتيقظ وبأنه فعل ما فعل وتنبه لما تنبه له لعقله ولحسن تمييزه كما يقال: كذلك يفعل العاقل وهكذا يفعل الكريم. وهذا موضع فيه دقة وغموض وهو مما لا يكاد يقع في نفس أحدٍ أنه ينبغي أن يتعرف سببه ويبحث عن حقيقة الأمر فيه.

وممّا يجب لك أن تجعله على ذكر منك من معاني «إنما» ما عرفتك أولاً من أنها قد تدخل في الشيء على أن يخيل فيه المتكلم أنه معلوم ويدعي أنه من الصحة بحيث لا يدفعه دافع كقوله:

* إنما مُصْعَبٌ شِهابٌ مِن الله *

ومن اللطيف في ذلك قول قس بن حصن:

ألا أيُّها الناهي فزارة بعدما ... أجَدَّتْ لغزو إنما أنت حالم

ومن ذلك قوله: (تعالى) حكاية عن اليهود ﴿إذا قيلَ لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مُصلحون﴾ دخلت إنما لتدل على أنهم حين ادَّعوا لأنفسهم

(١) وفي نسخة «وجهه».

أنهم مصلحون أظهروا أنهم يدعون من ذلك أمراً ظاهراً معلوماً ولذلك أكد الأمر في تكذيبهم والرد عليهم فجمع بين «ألا» الذي هو للتنبيه وبين «إن» الذي هو للتأكيد فقيل ﴿ألا إنهم هُم المفسدون ولكن لا يشعُرون﴾.

فصل(١)

اعلم أنه لا يصلح تقدير الحكاية في النظم والترتيب بل لن تعدُوَ الحكاية الألفاظ وأجراس الحروف وذلك أن الحاكي هو من يأتي بمثل ما أتى به المحكيُّ عنهُ، ولا بد من أن تكون حكايته فعلاً له وأن يكون بها عاملاً عملاً مثل عمل المحكي عنهُ، نحو أن يصوغ إنسان خاتماً فيبدع فيه صنعة ويأتي في صناعته بخاصة تستغرب، فيعمد واحد آخر فيعمل خاتماً على تلك الصورة والهيئة ويجيء بمثل صنعته فيه ويؤديها كما هي فيقال عند ذلك: إنه قد حكى عمل فلان وصنعة فلان. والنظم والترتيب في الكلام كما بينا عمل يعمله مؤلف الكلام في معاني الكلم لا في ألفاظها وهو بما يصنع في سبيل من يأخذ الأصباغ المختلفة فيتوخى فيها ترتيباً يحدث عنه ضروب من النقش والوشي. وإذا كان الأمر كذلك فإنّا إن تعدَّينا بالحكاية الألفاظ إلى النظم والترتيب أدّى ذلك إلى المحال وهو أن يكون المنشد شعر امرىء القيس قد عمل في المعاني وترتيبها واستخراج النتائج والفوائد مثل عمل امرىء القيس، وأن يكون حاله إذا أنشد قوله:

فقلت له لما تمطّى بصلبه(٢) وأردف أعجازاً وناء بكلكل

حالَ الصائغ ينظر إلى صورة قد عملها صائغٌ مِنْ ذهب له أو فضة فيجيء بمثلها من ذهبه وفضته، وذلك يخرج بمرتكب إن ارتكبه إلى أن يكون الراوي مستحقاً لأن يوصف بأنه استعار وشبّه وأن يجعل كالشاعر في كل ما يكون به ناظماً،

(١) في هذا الكتاب نكتة أن قارىء القرآن لا يكون آتيا بمثل القران وإنما هو حاكى ألفاظه مهما كان فهمه لمعناه اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(٢) في رواية الجمهرة «بجوزه» والجوز الوسط وتمطى تمدد وطال وأعجازه أواخره وأردفها استتبعها ووالاها وناء بكلكل نهض بصدره أو ثقل به صدره اهـ. من هامش نسخة الدرس.

فيقال إنه جعل هذا فاعلاً وذاك مفعولاً وهذا متبدأ وذاك خبراً وجعل هذا حالاً وذاك صفة وأن يقال نفى كذا وأثبت كذا وأبدل كذا من كذا وأضاف كذا إلى كذا ـ وعلى هذا السبيل، كما يقال ذاك في الشاعر. وإذا قيل ذاك لزم منه أن يقال فيه: صدق وكذب. كما يقال في المحكي عنه وكفى بهذا بعداً وإحالة. ويجمع هذا كله أنه يلزم منه أن يقال: أنه قال شعراً كما يقال فيمن حكى صنعة الصائغ من خاتم قد عمله: إنه قد صاغ خاتماً.

وجملة الحديث أنّا نعلم ضرورة أنه لا يتأتّى لنا أن ننظم كلاماً من غير روية وفكر، فإن كان راوي الشعر ومنشده يحكي نظم الشاعر على حقيقته فينبغي أن لا يتأتى له رواية شعره إلا بروية وإلا بأن ينظر في جميع ما نظر فيه الشاعر من أمر النظم، وهذا ما لا يبقى معه موضع عذر للشّاكّ.

هذا. وسبب دخول الشبهة على من دخلت عليه إنه لما رأى المعاني لا تتجلى للسامع إلا من الألفاظ وكان لا يوقف على الأمور التي بتوخيها يكون النظم إلا بأن ينظر إلى الألفاظ مرتبة على الأنحاء التي يوجبها ترتيب المعاني في النفس وجرت العادة بأن تكون المعاملة مع الألفاظ فيقال: قد نظم ألفاظاً فأحسن نظمها، وألف كلما فأجاد تأليفها ـ جعل الألفاظ[1] الأصل في النظم وجعله يُتوخى فيها أنفسها، وترك أن يفكر في الذي بيناه من أن النظم هو توخي معاني النحو في معاني الكلم وإن توخِّيها في متون الألفاظ محال. فلما جعل هذا في نفسه ونشِب هذا الاعتقاد به خرج له من ذلك أن الحاكي إذا أدّى ألفاظ الشعر على النسق الذي سمعها عليه كان قد حكى نظم الشاعر كما حكى لفظه، وهذه شبهة قد ملكت قلوب الناس، وعششت في صدورهم، وتشربتها نفوسهم، حتى إنك لترى كثيراً منهم وهي من حلولها عندهم محل العلم الضروري بحيث إن أومأت له إلى شيء مما ذكرناه اشمأزّ لك، وسَكَّ سمعه دونك، وأظهر التعجب منك، وتلك جريرة ترك النظر وأخذ الشيء من غير معدنه، ومن الله التوفيق.

(١) جواب قوله لما رأى المعاني الخ.

فصل

اعلم إنا إذا أضفنا الشعر أو غير الشعر من ضروب الكلام إلى قائله لم تكن إضافتنا له من حيث هو كلم وأوضاع لغة ولكن من حيث توخيَ فيها النظم الذي بينا أنه عبارة عن توخي معاني النحو في معاني الكلم وذاك أن من شأن الإضافة الاختصاص فهي تتناول الشيء من الجهة التي تختص منها بالمضاف إليه. فإذا قلت: غلام زيد. تناولت الإضافة الغلام من الجهة التي يختص منها بزيد وهو كونه مملوكاً وإذا كان الأمر كذلك فينبغي لنا أن ننظر في الجهة التي يختص منها الشعر بقائله وإذا نظرنا وجدناه يختص به من جهة توخيه في معاني الكلم التي ألفه منها ما توخاه من معاني النحو، ورأينا أنفس الكلم بمعزل عن الاختصاص، ورأينا حالها معه حال الإبريسم مع الذي ينسج منه الديباج، وحال[1] الفضة والذهب مع من يصوغ منهما الحُلَى، فكما لا يشتبه الأمر في أن الديباج لا يختص بناسجه من حيث الإبريسم والحلى بصائغها من حيث الفضة والذهب ولكن من جهة العمل والصنعة، كذلك ينبغي أن لا يشتبه أن الشعر لا يختص بقائله من جهة أنفس الكلم وأوضاع اللغة. ويزداد تبيناً لذلك بأن ينظر في القائل إذا أضفته إلى الشعر فقلت: امرؤ القيس قائل هذا الشعر: من أين جعلته قائلاً له؟ أمِن حيث نطق بالكلم وسمعت ألفاظها من فيه أم من حيث صنع في معانيها ما صنع وتوخّى فيها ما توخّى؟ فإن زعمت أنك جعلته قائلاً له من حيث أنه نطق بالكلم وسمعت ألفاظها من فيه على النسق المخصوص فاجعل راوي الشعر قائلاً له فإنه ينطق بها ويخرجها من فيه على الهيئة والصورة التي نطق بها الشاعر، وذلك ما لا سبيل لك إليه فإن قلت: إن الراوي وإن كان قد نطق بألفاظ الشعر على الهيئة والصورة التي نطق بها الشاعر فإنه هو لم يبتدىء فيها النسق والترتيب وإنما ذلك شيء ابتدأه الشاعر فلذلك جعلته القائل له دون الراوي. قيل لك: خبرنا عنك أترى أنه يتصور أن يجب في ألفاظ الكلم التي تراها في قوله:

* قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل *

هذا الترتيب من غير أن يتوخّى في معانيها ما تعلم أن أمرأ القيس توخاه من كون «نبك» جواباً للأمر وكون من معدّية له إلى «ذكرى» وكون «ذكرى» مضافة إلى

(١) وفي نسخة «أو حال».

«حبيب» وكون «منزل» معطوفاً عَلَى «حبيب» أم ذلك محال؟ فإن شككت في استحالته لم تكلَّمْ، وإن قلت: نعم هو محال. قيل لك: فإذا كان محالاً أن يجب في الألفاظ ترتيب من غير أن يتوخى في معانيها معاني النحو كان قولك: «إن الشاعر ابتدأ فيها ترتيباً» قولاً بما لا يتحصل.

وجملة الأمر أنه لا يكون ترتيبٌ في شيء حتى يكون هناك قصد إلى صورة وصنعة إن لم يُقدم فيه ما قُدم ولم يُؤخر ما أُخِّرَ ويبدىء بالذي ثُنِّيَ به أو ثنى بالذي ثلث به لم تحصل لك تلك الصورةُ وتلك الصنعة. وإذا كان كذلك فينبغي أن ينظر إلى الذي يقصد واضع الكلام أن يحصل له من الصورة والصنعة أفي الألفاظ يحصل له ذلك أم من معاني الألفاظ؟ وليس في الإمكان أن يشك عاقل إذا نظر أن ليس ذلك في الألفاظ وإنما الذي يتصور أن يكون مقصوداً في الألفاظ هو الوزن وليس هو من كلامنا في شيء لأنّا نحن فيما لا يكون الكلام كلاماً إلا به وليس للوزن مدخل في ذلك.

فصل

واعلم أني على طول ما أعَدْتُ وَأَبْدَأْتُ وقلت وشرحت في هذا الذي قام في أوهام الناس من حديث اللفظ لربما ظننت أني لم أصنع شيئاً وذاك أنك ترى الناس كأنه قد قضى عليهم أن يكونوا في هذا الذي نحن بصدده على التقليد البحت وعلى التوهم والتخيل. وإطلاقُ اللفظ من غير معرفة بالمعنى قد صار ذاك الدأب والديدن واستحكم الداء منه الاستحكام الشديد. وهذا الذي بيّناه وأوضحناه كأنك ترى أبداً حجاباً بينهم وبين أن يعرفوه، وكأنك تسمعهم منه شيئاً تلفظه أسماعهم، وتنكره نفوسهم، وحتى كأنه كلما كان الأمر أبين كانوا عن العلم به أبعد، وفي توهم خلافه أقعد، وذاك لأن الاعتقاد الأول قد نشب في قلوبهم وتأشب فيها، ودخل بعروقه في نواحيها، وصار كالنبات السوء الذي كلما قلعته عاد فنبت. والذي له صاروا كذلك أنهم حين رأوهم يفردون اللفظ عن المعنى ويجعلوه له حسناً على حدة ورأوهم قد قسموا الشعر فقالوا إن منه ما حسن لفظه ومعناه، ومنه ما حسن لفظه دون معناه، ومنه ما حسن معناه دون لفظه، ورأوهم يصفون اللفظ بأوصاف لا يصفون بها

المعنى ظنوا أن للفظ من حيث هو لفظ حسناً ومزية ونبلاً وشرفاً، وأن الأوصاف التي نحلوه إياها هي أوصافه على الصحة، وذهبوا عما قدمنا شرحه من أن لهم في ذلك رأياً وتدبيراً وهو أن يفصلوا بين المعنى الذي هو الغرض وبين الصورة التي يخرج فيها، فنسبوا ما كان من الحسن والمزية في صورة المعنى إلى اللفظ ووصفوه في ذلك بأوصاف هي تخبر عن أنفسها أنها ليست له كقولهم أنه حلى المعنى وأنه كالوشي عليه، وإنه قد كسب المعنى دلاً وشكلاً، وإنه رشيق أنيق، وإنه متمكن، وإنه على قدر المعنى لا فاضل ولا مقصر ـ إلى أشباه ذلك مما لا يشك أنه لا يكون وصفاً له من حيث هو لفظ وصَدَى صوت، إلا أنهم كأنهم رأوا بسلاً[١] حراماً أن يكون لهم في ذلك فكر وروية وأن يميزوا فيه قَبيلاً من دَبير.

ومما الصفة فيه للمعنى وإن جرى في ظاهر المعاملة على اللفظ إلا أنه يبعد عند الناس كل البعد أن يكون الأمر فيه كذلك وأن لا يكون من صفة اللفظ بالصحة والحقيقة وصفُنا اللفظ بأنه مجاز[٢]، وذاك أن العادة قد جرت بأن يقال في الفرق بين الحقيقة والمجاز إن الحقيقة أن يُقرّ اللفظُ على أصله في اللغة، والمجاز أن يزال عن موضعه ويستعمل في غير ما وضع له فيقال: أسد ويراد شجاع، وبحر ويراد جواد. وهو وإن كان شيئاً قد استحكم في النفوس حتى إنك ترى الخاصة فيه كالعامة، فإن الأمر بعد فيه على خلافه وذاك إنا إذا حققنا لم نجد لفظ أسد قد استعمل على القطع والبتّ في غير ما وضع له. ذاك لأنه لم يجعل في معنى شجاع على الإطلاق، ولكن جعل الرجل بشجاعته أسداً فالتجوز في أن ادعيت للرجل أنه في معنى الأسد وأنه كأنه هو في قوة قلبه وشدة بطشه وفي أن الخوف لا يخامره

---

(١) البسل الحرام فما بعده تفسير له احتيج إليه لأنه ورد أيضاً بمعنى الحلال أو يقاربه فقالوا هو من الأضداد. ومن معانيه الحبس واللوم واللحى؛ ويصح هنا ويكون المعنى أن هذا عندهم كالحرام الذي يلامون ويلحون عليه.

(٢) أي لا يميزون شيئاً ويقولون ما يعرف قبيله من دبيره أي لا يعرف شيئاً. قبل القبيل فتل القطن والدبير فتل الكتان والصوف أو القبيل ما أقبل من الفاتل إلى حقوه والدبير ما أدبر إلى ركبته أي الفتل إلى الأمام وإلى الوراء ولذلك قال بعضهم القبيل ما وليك والدبير ما خالفك فهذان القولان يخصصان القول الأول. وقيل القبيل فوز القداح في القمار والدبير خيبتها ولعله مجاز عن الأول كأن الأول أقبل عليه بالربح والثاني إدباره عنه. وجعله بعضهم بمعنى الحلال والحرام وهو تجوز أيضاً.

والذُّعْرَ لا يعرض له، وهذا ـ إن أنت حصلت ـ تجوز منك في معنى اللفظ لا اللفظ، وإنما يكون اللفظ مزالاً بالحقيقة عن موضعه ومنقولاً عما وضع له إن لو كنت تجد عاقلاً يقول: هو أسد: وهو لا يضمر في نفسه تشبيهاً له بالأسد ولا يريد إلا ما يريده إذ قال: هو شجاع. وذلك ما لا يشك في بطلانه.

وليس العجب إلا أنهم لا يذكرون شيئاً من المجاز إلا قالوا: إنه أبلغ من الحقيقة: فليت شعري إن كان لفظ أسد قد نقل عما وضع له في اللغة وأزيل عنه وجعل يراد به الشجاع هكذا غفلاً ساذجاً فمن أين يجب أن يكون قولنا أسد أبلغ من قولنا شجاع. وهكذا الحكم في الاستعارة هي وإن كانت في ظاهر المعاملة من صفة اللفظ وكنا نقول: هذه لفظة مستعارة وقد استعير له اسم الأسد: فإن مآل الأمر إلى أن القصد بها إلى المعنى. يدلك على ذلك أنا نقول: جعله أسداً وجعله بدراً وجعله بحراً. فلو لم يكن القصد بها إلى المعنى لم يكن لهذا الكلام وجه لأن «جعل» لا تصلح إلا حيث يراد إثبات صفة للشيء كقولنا: جعلته أميراً وجعلته واحد دهره، تريد أثبتُّ لك ذلك. وحكم «جعل» إذا تعدَّى إلى مفعولين حكم «صيّر» فكما لا تقول: صيّرته أميراً. إلا على معنى أنك أثبت له صفة الإمارة كذلك لا يصح أن تقول جعلته أسداً إلا على معنى أنك جعلته في معنى الأسد ولا يقال: جعلته زيداً بمعنى سميته زيداً، ولا يقال للرجل: اجعل ابنك زيداً، بمعنى سمِّهِ زيداً، وولد لفلان ابن فجعله زيداً. وإنما يدخل الغلط في ذلك على من لا يحصل.

فأما قوله تعالى: ﴿وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثاً﴾ فإنما جاء على الحقيقة التي وصفتها، وذاك أن المعنى على أنهم أثبتوا للملائكة صفة الإناث[1] واعتقدوا وجودها فيهم وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم ما صدر من الاسم، أعني إطلاق اسم النبات، وليس المعنى أنهم وضعوا لها لفظ الإناث أو لفظ البنات اسماً من غير اعتقاد معنى وإثبات صفة، هذا محال لا يقوله عاقل، أما تسمع قول الله تعالى: ﴿أَشَهِدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شهادتهم وَيُسئلون﴾ فإن كانوا لم يزيدوا على أن أجروا الاسم على الملائكة ولم يعتقدوا إثبات صفة ومعنى بإجرائه عليهم فأيّ معنى لأن يقال: أشهدوا خلقهم: هذا ولو كانوا يقصدوا إثبات صفة ولم يزيدوا على أن

(١) وفي نسخة «الأنوثة».

وضعوه اسماً لما استحقوا إلا اليسير من الذم، ولما كان هذا القول منهم كفراً، والأمر في ذلك أظهر من أن يخفى.

وجملة الأمر أنه إن قيل: إنه ليس في الدنيا علم قد عرض للناس فيه من فحش الغلط ومن قبيل التورّط ومن الذهاب مع الظنون الفاسدة ما عرض لهم في هذا الشأن ظننت أن لا يخشى على من يقوله الكذبُ. وهل عجب أعجب من قوم عقلاء يتلون قول الله تعالى: ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الإنْسَ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾ ويؤمنون به ويدينون بأن القرآن معجز، ثم يصدون بأوجههم عن برهان الإعجاز ودليله، ويسلكون غير سبيله، ولقد جنوا لو دَرَوْا ذاك عظيماً.

فصل

واعلم أنه وإن كانت الصورة في الذي أعدنا وأبدأنا فيه من أنه لا معنى للنظم غير توخي معاني النحو فيما بين الكلم قد بلغت في الوضوح والظهور والانكشاف إلى أقصى الغاية وإلى أن تكون الزيادة عليه كالتكلف لما لا يحتاج إليه فإن النفس تنازع إلى تتبع كل ضرب من الشبهة يرى أنه يعرض للمسلم نفسه عند اعتراض الشك وإنا لنرى أن في الناس من إذا رأى أنه يجري في القياس وضرب المثل أن تشبه الكلم في ضم بعضها إلى بعض بضم غزل الإبريسم بعضه إلى بعض ورأى أن الذي ينسج الديباج ويعمل النقش والوشي لا يصنع بالإبريسم الذي ينسج منه شيئاً غير أن يضم بعضه إلى بعض ويتخير للأصباغ المختلفة المواقعَ التي يعلم أنه إذا أوقعها فيها حدث له في نسجه ما يريد من النقش والصورة ـ جرى في ظنه أن حال الكلم في ضم بعضها إلى بعض وفي تخير المواقع لها حال خيوط الإبريسم سواء ورأيت كلامه كلام من لا يعلم أنه لا يكون الضم فيها ضماً ولا الموقع موقعاً حتى يكون قد توخى فيها معاني النحو، وإنك إن عمدت إلى ألفاظ فجعلت تتبع بعضها بعضاً من غير أن تتوخى فيها معاني النحو لم تكن صنعت شيئاً تدعي به مؤلفاً، وتشبه معه بمن عمل نسجاً أو صنع عَلَى الجملة صنيعاً، ولم يتصور أن تكون قد تخيرت لها المواقع.

وفساد هذا وشبيهه من الظن وإن كان معلوماً ظاهراً فإن ههنا استدلالاً لطيفاً

تكثر بسببه الفائدة وهو أنه يتصور أن يعمد عامد إلى نظم كلام بعينه فيزيله عن الصورة التي أرادها الناظم له ويفسدها عليه من غير أن يحول منه لفظاً عن موضعه أو يبدله بغيره أو يغير شيئاً من ظاهر أمره على حال مثال ذلك أنك إن قدرت في بيت أبي تمام:

لعاب الأفاعي القاتلات لعابه ... وأرى الجني اشتارته أيد عواسل[1]

إن «لعاب الأفاعي» مبتدأ وَ «لعابه» خبر كما يوهمه الظاهر، أفسدت عليه كلامه وأبطلت الصورة التي أرادها فيه، وذلك أن الغرض أن يشبه مداده بأرى الجني على معنى أنه إذا كتب في العطايا والصلات أوصل به إلى النفوس ما تحلو مذاقته عندها، وأدخل السرور واللذة عليها، وهذا المعنى إنما يكون إذا كان لعابه مبتدأ ولعاب الأفاعي خبراً، فأما تقديرك أن يكون «لعاب الأفاعي» مبتدأ و «لعابه» خبراً فيبطل ذلك ويمنع منه ألبتة ويخرج بالكلام إلى ما لا يجوز أن يكون مراداً في مثل غرض أبي تمام وهو أن يكون أراد أن يشبه لعاب الأفاعي بالمداد ويشبه كذلك الأرى به، فلو كان حال الكلم في ضم بعضها إلى بعض كحال غزل الإبريسم لكان ينبغي أن لا تتغير الصورة الحاصلة من نظم كلم حتى تزال عن مواقعها كما لا تتغير الصورة الحادثة عن ضم غزل الإبريسم بعضه إلى بعض حتى تزال الخيوط عن مواضعها.

واعلم أنه لا يجوز أن يكون سبيل قوله: لعاب الأفاعي القاتلات لعابه. سبيل قولهم: عتابك السيف وذلك أن المعنى في بيت أبي تمام على أنك تشبه شيئاً بشيء

---

(١) كتب الأستاذ في هوامشه: أرى معطوف على لعاب الأفاعي أي أن مداده يشبه لعاب الأفاعي في السوء ويشبه الأرى «العسل» في النفع، وفي هامش نسخة الدرس الأرى ما لزق بأسفل القدر والعمل أو ما تجمعه النحل في أجوافها ثم تلفظه وما لزق من العسل في جوف العسالة والعسالة شوارة النحل والشورة موضع العسل والجنى العسل والعاسل مشتار العسل من موضعه، والبيت من قصيدة يمدح بها محمد بن عبد الملك الزيات. وقبل البيت:

لك القلم الأعلى الذي بشباته ... تصاب من الأمر الكلى والمفاصل

والشباة إبرة الثوب وحد كل شيء، وبعده:

له ريقة طل ولكن وقعها ... بآثاره في الشرق والغرب وابل
فصيح إذا استنطقته وهو راكب ... واعجم أن خاطبته وهو راجل

لجامع بينهما في وصف وليس المعنى في عتابك السيف على أنك تشبه عتابه بالسيف ولكن على أن تزعم أنه يجعل السيف بدلاً من العتاب. أفلا ترى أنه يصح أن تقول: مداد قلمه قاتل كسم الأفاعي: ولا يصح أن تقول: عتابك كالسيف. اللهم إلا أن تخرج إلى باب آخر وشيء ليس هو غرضهم بهذا الكلام فتزيد أنه قد عاتب عتاباً خشناً مؤلماً. ثم إنك إن قلت: السيف عتابك، خرجت به إلى معنى ثالث وهو أن تزعم ان عتابه قد بلغ في إيلامه وشدة تأثيره مبلغاً صار له السيف كأنه ليس بسيف.

واعلم أنه إن نظر ناظر في شأن المعاني والألفاظ إلى حال السامع فإذا رأى المعاني تقع في نفسه من بعد وقوع الألفاظ في سمعه ظن لذلك أن المعاني تبعاً للألفاظ في ترتيبها فإن هذا الذي بيناه يريد فساد هذا الظن. وذلك أنه لو كانت المعاني تكون تبعاً للألفاظ في ترتيبها، لكان محالا ان تتغير المعاني والالفاظ بحالها لم تزل عن ترتيبها فلما رأينا المعاني قد جاز فيها التغير من غير أن تتغير الألفاظ وتزول عن أماكنها علمنا أن الألفاظ هي التابعة والمعاني هي المتبوعة.

واعلم أنه ليس من كلام يعمِد واضعه فيه إلى معرفتين فيجعلهما مبتدأ وخبراً ثم يقدِّمُ الذي هو الخبر إلا أشكل الأمر عليك فيه فلم تعلم أن المقدم خبر حتى ترجع إلى المعنى وتحسن التدبر. أنشد الشيخ أبو علي في التذكرة[١].

* نم وإن لم أنم كراي كراكا *

ثم قال: ينبغي أن يكون «كراي» خبراً مقدماً ويكون الأصل «كراك كراي» أي نم وإن لم أنم فنومك نومي، كما تقول: قم، وإن جلستَ فقيامك قيامي[٢]. هذا هو عرف الاستعمال في نحوه (ثم قال) وإذا كان كذلك فقد قدم الخبر وهو معرفة وهو ينوي به التأخير من حيث كان خبراً، (قال): فهو كبيت الحماسة:

بنونا بنو أبنائنا وبناتُنا ... بنوهن أبناء الرجال الأباعد

فقدم خبر المبتدأ[٣] وهو معرفة وإنما دل على أنه ينوي التأخير المعنى ولولا

(١) هو أبو علي الفارسي والتذكرة في علوم القرآن.

(٢) أي فقيامي قيامك لأن المعنى أن قيامي ينوب عن قيامك إن كان منك جلوس.

(٣) في قوله بنونا اهـ. وهاتان من هامش نسخة الدرس.

ذلك لكانت المعرفة إذا قدمت هي المبتدأ لتقدمها فافهم ذلك ـ هذا كله لفظه.

واعلم أن الفائدة تعظم في هذا الضرب من الكلام إذا أنت أحسنت النظر فيما ذكرت لك من إنك تستطيع أن تنقل الكلام في معناه عن صورة إلى صورة من غير أن تغير من لفظه شيئاً أو تحول كلمة عن مكانها إلى مكان آخر وهو الذي وسع مجال التأويل والتفسير حتى صاروا يتأولون في الكلام الواحد تأويلين أو أكثر ويفسرون البيت الواحدة عدة تفاسير وهو على ذاك الطريقُ المزلةُ الذي ورط كثيراً من الناس في الهلكة، وهو مما يعلم به العاقل شدة الحاجة إلى هذا العلم وينكشف معه عوار[١] الجاهل به ويفتضح عنده المُظْهِرُ[٢] الغنى عنه. ذاك لأنه قد يدفع إلى الشيء لا يصح إلا بتقدير غير ما يريه الظاهر ثم لا يكون له سبيل إلى معرفة ذلك التقدير إذا كان جاهلاً بهذا العلم فيتسكع[٣] عند ذلك في العمى ويقع في الضلال مثال ذلك أن من نظر إلى قوله تعالى: ﴿قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيّا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى﴾ ثم لم يعلم أن ليس المعنى في (ادعوا) الدعاء ولكن الذكر بالاسم كقولك: هو يُدْعَى زيداً ويدعى الأمير. وإن في الكلام محذوفاً، وإن التقدير: قل ادعوه الله أو ادعوه الرحمن أيّا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى، كان بعرض أن يقع في الشرك من حيث أنه إن جرى في خاطره ان الكلام على ظاهره خرج ذلك به والعياذ بالله تعالى إلى إثبات مدعوين، تعالى الله عن أن يكون له شريك. وذلك من حيث كان محالاً أن تعمد إلى اسمين كلاهما اسم شيء واحد فتعطف أحدهما على الآخر فتقول مثلاً: ادع لي زيداً أو الأمير: ـ والأمير هو زيد ـ وكذلك محال أن تقول: «أياً ما تدعو» وليس هناك إلا مدعو واحد لأن من شأن (أي) أن تكون أبداً واحداً من اثنين أو جماعة وَمن ثم لم يكن له بد من الإضافة إما لفظاً وإما تقديراً:

وهناك باب واسع ومن المشكل فيه قراءة من قرأ ﴿وقالت اليهود عُزَيْر ابن الله﴾

---

(١) العوار مثلثة العين العيب والخرق والشق في الثوب. قاله في القاموس والثاني هو معناه الأصلي ثم أطلق عل كل عيب.

(٢) المظهر فاعل يفتضح.

(٣) سكع «كمنع وفرح» وتسكع مشى مشياً متعسفاً لا يدري اين يأخذ من بلاد الله «قاموس» لا يدري اين يذهب.

بغير تنوين وذلك أنهم قد حملوها على وجهين أحدهما أن يكون القارىء له أراد التنوين ثم حذفه لالتقاءِ الساكنين ولم يحركه كقراءة من قرأ ﴿قل هو الله أحد الله الصمد﴾ بترك التنوين من (أحد) وكما حكى عن عمارة بن عقيل أنه قرأ ﴿ولا الليل سابق النهار﴾ بالنصب فقيل له: ما تريد؟ فقال: أريد سابقٌ النهار: قيل: فهلا قلته: فقال: فلو قلته لكان أوزن وكما جاء في الشعر من قوله:

فألفيته غير مستعتِب ولا ذاكر الله إلا قليلا[1]

إلى نظائر ذلك فيكون المعنى في هذه القراءة مثله في القراءة الأخرى سواء. والوجه الثاني أن يكون الابن صفة ويكون التنوين قد سقط على حد سقوطه في قولنا: جاءَني زيد بن عمرو: ويكون في الكلام محذوف ثم اختلفوا في المحذوف فمنهم من جعله[2] مبتدأ فقدر «وقالت اليهود هو عزيز ابن الله» ومنهم من جعله خبراً فقدر «وقالت اليهود عزيز ابن الله معبودنا» وفي هذا أمر عظيم وذلك أنك إذا حكيت عن قائل كلاماً أنت تريد أن تكذبه فيه فإن التكذيب ينصرف إلى ما كان فيه خبراً دون ما كان صفة. تفسير هذا إنك إذا حكيت عن انسان أنه قال: زيد بن عمرو سيد ثم كذبته فيه لم تكن قد أنكرت بذلك أن يكون زيد بن عمرو ولكن أن يكون سيداً. وكذلك إذا قال: زيد الفقيه قد قدم فقلت له: كذبت أو غلطت: لم تكن قد أنكرت أن يكون زيداً فقيهاً ولكن أن يكون قد قدم هذا ما لا شُبهة فيه وذلكَ إنك إذا كذبت قائلاً في كلام أو صدقته فإنما ينصرف التكذيب منك والتصديق إلى إثباته ونفيه والإثبات والنفي يتناولان الخبر دون الصفة يدلك على ذلك إنك تجد الصفة ثابتة في حال النفي كثبوتها في حال الإثبات. فإذا قلت: ما جاءني زيد الظريف، كانَ الظرف ثابتاً لزيد كثبوته إذا قلت: جاءَني زيد الظريف، وذلك أن ليس ثبوت الصفة للذي هي صفة له بالمتكلم وبإثباته لها فتنتفي بنفيه وإنما ثبوتها بنفسها ويتقرر

---

(١) كتب الأستاذ في تفسير «غير مستعتب» غير مستقيل ولا مستغفر من ذنبه اهـ. وأصل الاستعتاب طلب العتبى وهي بالضم الرضا ويتوسل إليه بالاستقالة والاستغفار. قال تعالى: ﴿وإن يستعتبوا فما هم من المعتبين﴾ أي ان يطلبوا رضاه ربهم ويستقيلوه من ذنبهم، لا يعطيهم ما طلبوا من العتبى، ولا يرجعهم كما يبغون إلى الدنيا.

(٢) أي المحذوف.

الوجود فيها عند المخاطب مثله عند المتكلم لأنه إذا وقعت الحاجة في العلم إلى الصفة كان الاحتياج إليها من أجل خيفة اللبس على المخاطب. تفسير ذلك إنك إذا قلت: جاءني زيد الظريف فإنك إنما تحتاج إلى أن تصفه بالظريف إذا كان فيمن يجيء إليك واحد آخر يسمى زيداً فأنت تخشى إن قلت: جاءني زيد: ولم تقل الظريف أن يلتبس على المخاطب فلا يدري أهذا عنيت أم ذاك. وإذا كان الغرض من ذكر الصفة إزالة اللبس والتبيين كان محالاً أن تكون غير معلومة عند المخاطب وغير ثابتة لأنه يؤدي إلى أن تروم تبيين الشيء للمخاطب بوصف هو لا يعلمه في ذلك الشيء وذلك ما لا غاية وراءه في الفساد: وإذا كان الأمر كذلك كان جعل الابن صفة في الآية مؤدياً إلى الأمر العظيم وهو إخراجه عن موضع النفي والإنكار، إلى موضع الثبوت والاستقرار، جلّ الله وتعالى عن شبه المخلوقين وعن جميع ما يقول الظالمون علواً كبيراً.

فإن قيل: إن هذه قراءة معروفة والقول بجواز الوصفية في الابن كذلك معروف ومدوّن في الكتب وذلك يقتضي أن يكونوا قد عرفوا في الآية تأويلاً يدخل به الابن في الإنكار مع تقدير الوصفية فيه: قيل: إن القراءة كما ذكرت معروفة والقول بجواز أن يكون الابن صفة مثبت مسطور في الكتب كما قلت ولكن الأصل الذي قدمناه من أن الإنكار إذا لحق الخبر دون الصفة ليس بالشيء الذي يعترض فيه شك أو تتسلط عليه شبهة فليس يتجه أن يكون الابن صفة ثم يلحقه الإنكار مع ذلك إلا على تأويل غامض وهو أن يقال: إن الغرض الدلالة على أن اليهود قد كان بلغ من جهلهم ورسوخهم في هذا الشرك أنهم كانوا يذكرون عُزيراً هذا الذكر كما تقول في قوم تريد أن تصفهم بأنهم قد استهلكوا في أمر صاحبهم وغلوا في تعظيمه. إني أراهم قد اعتقدوا أمراً عظيماً فهم يقولون أبداً زيد الأمير، تريد أنه كذلك يكون ذكرهم إذا ذكروه، إلا أنه إنما يستقيم هذا التأويل فيه إذ أنت لم تقدر له خبراً معيناً ولكن تريد أنهم كانوا لا يخبرون عنه بخبر إلا كان ذكرهم له هكذا.

ومما هو من هذا الذي نحن فيه قوله تعالى: ﴿ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لكم﴾ وذلك أنهم قد ذهبوا في رفع ثلاثة إلى أنها خبر مبتدأ محذوف وقالوا: إن التقدير «ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة» وليس ذلك بمستقيم وذلك أنا إذا قلنا: ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة. كان ذلك والعياذ بالله شبه الإثبات أن ههنا آلهة من حيث أنك إذا نفيت

فإنما تنفي المعنى المستفاد من الخبر عن المبتدأ ولا تنفي معنى المبتدأ. فإذا قلت: ما زيد منطلقاً كنت نفيت الانطلاق الذي هو معنى الخبر عن زيد ولم تنفِ معنى زيد ولم توجب عدمه. وإذا كان ذلك فإذا قلنا: «ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة» كنا قد نفينا أن تكون عدة الآلهة ثلاثة ولم ننفِ أن تكون آلهة ـ جلَّ الله تعالى عن الشريك والنظير ـ كما أنك إذا قلت: ليس أمراؤنا ثلاثة: كنت قد نفيت أن تكون عدة الأمراء ثلاثة ولم تنف أن يكون لكم أمراء، هذا ما لا شبهة فيه، وإذا أدى هذا التقدير إلى هذا الفساد وجب أن يعدل عنه إلى غيره والوجه ـ والله أعلم ـ أن تكون (ثلاثة) صفة مبتدأ ويكون التقدير (ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة أو في الوجود آلهة ثلاثة) ثم حذف الخبر الذي هو لنا أو في الوجود كما حذف من (لا إله إلا الله) و (ما من إله إلا الله) فبقي: ولا تقولوا آلهة ثلاثة ثم حذف الموصوف الذي هو آلهة فبقي (ولا تقولوا ثلاثة) وليس في حذف ما قدرنا حذفه ما يتوقف في صحته. أما حذف الخبر الذي قلنا أنه (لنا) أو (في الوجود) فمطرد في كل ما معناه التوحيد ونفي أن يكون مع الله ـ تعالى عن ذلك ـ إله.

وأما حذف الموصوف بالعدد فكذلك شائع وذلك أنه كما يسوغ أن تقول: عندي ثلاثة وأنت تريد ثلاثة أثواب ثم تحذف لعلمك أن السامع يعلم ما تريد كذلك يسوغ أن تقول: عندي ثلاثة، وأنت تريد (أثواب ثلاثة) لأنه لا فصل بين أن تجعل المقصود بالعدد مميزاً وبين أن تجعله موصوفاً بالعدد في أنه يحسن حذفه إذا علم المراد. ويبين ذلك أنك ترى المقصود بالعدد قد ترك ذكره ثم لا تستطيع أن تقدره إلا موصوفاً وذلك في قولك: عندي اثنان وعندي واحد.يكون المحذوف ههنا موصوفاً لا محالة نحو: عندي رجلان اثنان وعندي درهم واحد؛ ولا يكون مميزاً البتة من حيث كانوا قد رفضوا إضافة الواحد والاثنين إلى الجنس فتركوا أن يقولوا: واحد رجال واثنان رجال على حد «ثلاثة رجال» وذلك كان قول الشاعر:

* ظرف عجوز فيه ثنتا حنظل *[1] شاذاً.

هذا ولا يمتنع أن تجعل المحذوف من الآية في موضع التمييز دون موضع الموصوف فتجعل التقدير «ولا تقولوا ثلاثة آلهة» ثم يكون الحكم في الخبر على ما

(١) صدر البيت * كأن خصييه من التدلدل * وخصييه بضم الخاء.

مضى[١] ويكون المعنى والله أعلم «ولا تقولوا لنا أو في الوجود ثلاثة آلهة».

فإن قلت: فلم صار لا يلزم على هذا التقدير ما لزم عَلَى قول من قدر: «ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة» فذاك لأنا إذا جعلنا التقدير: ولا تقولوا لنا أو في الوجود آلهة ثلاثة أو ثلاثة آلهة: كنا قد نفينا الوجود عن الآلهة كما نفيناه في «لا إله إلا الله، وما من إله إلا الله» وإذا زعموا أن التقدير «ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة» كانوا قد نفوا أن تكون عدة الآلهة ثلاثة ولم ينفوا وجود الآلهة. فإن قيل: فإنه يلزم على تقديرك الفساد من وجه آخر وذاك أنه يجوز إذا قلت: «ليس لنا أمراء ثلاثة» أن يكون المعنى ليس لنا أمراء ثلاثة ولكن لنا أميران اثنان وإذا كان كذلك كان تقديرك وتقديرهم جميعاً خطأ قيل: إن ههنا أمراً قد أغفلته وهو أن قولهم: آلهتنا، يوجب ثبوت آلهة، جل الله وتعالى عما يقول الظالمون علواً كبيراً. وقولنا: ليس لنا آلهة ثلاثة لا يوجب ثبوت اثنين ألبتة. فإن قلت: إن كان لا يوجبه فإنه لا ينفيه. قيل ينفيه ما بعده من قوله تعالى: ﴿إنما الله إلهٌ واحد﴾ فإن قيل: فإنه كما ينفي الإلهين كذلك ينفي الآلهة وإذا كان كذلك وجب أن يكون تقديرهم صحيحاً كتقديرك: قيل هو كما قلت ينفي الآلهة ولكنهم إذا زعموا أن التقدير «ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة» وكان ذلك والعياذ بالله من الشرك يقتضي إثبات آلهة كانوا قد دفعوا هذا النفي وخالفوه وأخرجوه إلى المناقضة. فإذا كان كذلك كان محالاً أن يكون للصحة سبيل إلى ما قالوه وليس كذلك الحال فيما قدرناه لأنا لم نقدر شيئاً يقتضي إثبات الهين - تعالى الله - حتى يكون حالنا حال ممن يدفع ما يوجبه هذا الكلام من نفيهما، يبين لك ذلك أنه يصح لنا أن نتبع ما قدرناه نفي الاثنين ولا يصح لهم. تفسير ذلك أنه يصح أن تقول: ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة ولا إلٰهان؛ لأن ذلك يجري مجرى أن تقول: ليس لنا آلهة ثلاثة ولا إلٰهان: وهذا صحيح. ولا يصح لهم أن يقولوا: ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة ولا إلٰهان، لأن ذلك يجري مجرى أن يقولوا: ولا تقولوا آلهتنا إلٰهَان وذلك فاسد فاعرفه وأحسن تأمله.

ثم إن ههنا طريقاً آخر وهو أن تقدر: ولا تقولوا الله والمسيح وأمه ثلاثة. أي نعبدهما كما نعبد الله. يبين ذلك قوله تعالى: ﴿لقد كفر الذين قالوا إنّ الله ثالث

---

(١) قوله: على ما مضى: أي من التقدير كما فسره بعد قوله: ويكون المعنى إلخ.

ثلاثة﴾ وقد استقر في العرف أنهم إذا أرادوا إلحاق اثنين بواحد في وصف من الأوصاف وأن يجعلوهما شبيهين له قالوا: هم ثلاثة كما يقولون إذا أرادوا إلحاق واحد بآخر وجعله في معناه: هما اثنان وعلى هذا السبيل كأنهم يقولون هم يعدون معداً واحداً ويوجب لهم التساوي والتشارك في الصفة والرتبة وما شاكل ذلك.

واعلم أنه لا معنى لأن يقال: إن القول حكاية وإنه إذا كان حكاية لم يلزم منه إثبات الآلهة لأنه يجري مجرى أن تقول: (إنّ من دين الكفار أن يقولوا الآلهة ثلاثة) وذلك لأن الخطاب في الآية للنصارى أنفسهم ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه فآمنوا بالله ورسله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لكم﴾، وإذا كان الخطاب للنصارى كان تقدير الحكاية محالاً (فلا تقولوا) إذن في معنى: لا تعتقدوا وإذا كان في معنى الاعتقاد لزم إذا قدر (ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة) ما قلنا أنه يلزم من إثبات الآلهة وذلك لأن الاعتقاد يتعلق بالخبر لا بالمخبر عنه. فإذا قلت: لا تعتقد أن الأمراء ثلاثة كنت نهيته عن أن يعتقد كون الأمراء على هذه العدة لا عن أن يعتقد أن ههنا أمراء. هذا ما لا يشك فيه عاقل، وإنما يكون النهي عن ذلك إذا قلت: لا تعتقد أن ههنا أمراء. لأنك حينئذ تصير كأنك قلت: لا تعتقد وجود أمراء. هذا ولو كان الخطاب مع المؤمنين لكان تقدير الحكاية لا يصح أيضاً. ذاك لأنه لا يجوز أن يقال: إن المؤمنين نهوا عن أن يحكوا عن النصارى مقالتهم ويخبروا عنهم بأنهم يقولوا: كيت وكيت كيف وقد قال الله تعالى: ﴿وقالت اليهود عُزَير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله﴾ ومن أين يصح النهي عن حكاية قول المبطل وفي ترك حكايته ترك له وكفره وامتناع من النعي عليه والإنكار لقوله والاحتجاج عليه وإقامة الدليل على بطلانه، لأنه لا سبيل إلى شيء من ذلك إلا من بعد حكاية القول والإفصاح به فاعرفه.

* * *

بسم الله الرحمن الرحيم

قد أردنا أن نستأنف تقريراً نزيد به الناس تبصيراً أنهم في عمياء من أمرهم حتى يسلكوا المسلك الذي سلكناه، ويفرغوا خواطرهم لتأمل ما استخرجناه، وإنهم ما لم يأخذوا أنفسهم بذلك ولم يجردوا عناياتهم له في غرور، كمن يعد نفسه الريّ من السراب اللامع، ويخادعها بأكاذيب المطامع، يقال لهم إنكم تتلون قول الله تعالى: ﴿قل لئن اجتمعت الإنس والجِنّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله﴾ وقوله عزَّ وجل: ﴿قل فأتوا بعشر سور مثله﴾ وقوله: ﴿بسورة من مثله﴾ فقولوا الآن أيجوز أن يكون تعالى قد أمر نبيه ﷺ بأن يتحدى العرب إلى أن يعارضوا القرآن بمثله من غير أن يكونوا قد عرفوا الوصف الذي إذا أتوا بكلام على ذلك الوصف كانوا قد أتوا بمثله؟ ولا بد من «لا» لأنهم إن قالوا: يجوز أبطلوا التحدي من حيث أن التحدي كما لا يخفى مطالبة بأن يأتوا بكلام على وصف، ولا تصح المطالبة بالإتيان به على وصف من غير أن يكون ذلك الوصف معلوماً للمطالَب ويبطل بذلك دعوى الإعجاز أيضاً، وذلك لأنه لا يتصور أن يقال: إنه كان عجز حتى يثبت معجوز عنه معلوم، فلا يقوم في عقل عاقل أن يقول لخصم له: قد أعجزك أن تفعل مثل فعلي. وهو لا يشير له إلى وصف يعلمه في فعله ويراه قد وقع عليه. أفلا ترى أنه لو قال رجل لآخر: إني قد أحدثت في خاتم عملته صنعة أنت لا تستطيع مثلها لم تتجه له عليه حجة ولم يثبت به أنه قد أتى بما يعجزه إلا من بعد أن يريه الخاتم ويشير له إلى ما زعم أنه أبدعه فيه من الصنعة، لأنه لا يصح وصف الإنسان بأنه قد عجز عن شيء حتى يريد ذلك الشيء ويقصد إليه ثم لا يتأتى له. وليس يتصور أن يقصد إلى شيء لا يعلمه وأن تكون منه إرادة لأمر لم يعلمه في جملة ولا تفصيل.

ثم إن هذا الوصف ينبغي أن يكون وصفاً قد تجدد بالقرآن وأمراً لم يوجد في غيره ولم يعرف قبل نزوله. وإذا كان كذلك فقد وجب أن يعلم أنه لا يجوز أن يكون في الكلم المفردة لأن تقدير كونه فيها يؤدي إلى المحال وهو أن تكون الألفاظ المفردة التي هي أوضاع اللغة قد حدث في

حذاقة[1] حروفها وأصدائها أوصاف لم تكن لتكون تلك الأوصاف فيها قبل نزول القرآن وتكونَ قد اختصت في أنفسها بهيئات وصفات يسمعها السامعون عليها إذا كانت متلوّة في القرآن لا يجدون لها تلك الهيئات والصفات خارج القرآن، ولا يجوز أن تكون في معاني الكلم المفردة التي هي لها بوضع اللغة لأنه يؤدي إلى أن يكون قد تجدد في معنى الحمد، والرب، ومعنى، العالمين، والملك، واليوم، والدين، وهكذا وصف لم يكن قبل نزول القرآن. وهذا ما لو كان ههنا شيء أبعد من المحال وأشنع لكان إياه. ولا يجوز أن يكون هذا الوصف في تركيب الحركات والسكنات حتى كأنهم تُحُدُّوا إلى أن يأتوا بكلام تكون كلماته على تواليها في زنة كلمات القرآن وحتى كأن الذي بان به القرآن من الوصف، في سبيل بينونة بحور الشعر بعضها من بعض، لأنه يخرج إلى ما تعاطاه مسيلمة من الحماقة في إنا أعطيناك الجماهر، فصل لربك وجاهر، ـ والطاحنات طحناً.

وكذلك الحكم إن زعم زاعم أن الوصف الذي تحدوا إليه هو أن يأتوا بكلام يجعلون له مقاطع وفواصل كالذي تراه في القرآن لأنه أيضاً ليس بأكثر من التعويل على مراعاة وزن، وإنما الفواصل في الآي كالقوافي في الشعر وقد علمنا اقتدارهم على القوافي كيف هو فلو لم يكن التحدي إلا إلى فصول من الكلام يكون لها أواخر أشباه القوافي لم يعوزهم ذلك ولم يتعذر عليهم وقد خيل إلى بعضهم ـ إن كانت الحكاية صحيحة ـ شيء من هذا حتى وضع على ما زعموا فصول الكلام أواخرها كأواخر الآي مثل يعلمون ويؤمنون وأشباه ذلك. ولا يجوز أن يكون الإعجاز بأن لم يُلْتَقَ في حروفه ما يثقل على اللسان.

وجملة الأمر أنه لن يعرض هذا وشبهه من الظنون لمن يعرض له إلا من سوء المعرفة بهذا الشأن أو للخذلان أو لشهوة الإغراب في القول، ومن هذا الذي يرضى

---

(١) وفي نسخة «مذاقة» والحذاقة والمهارة في العمل يقال حذق الشيء (كضرب وعلم) «بفتح الحاء وبكسرها في الكل» أتقنه ومهر فيه ويسمى اليوم الذي يختم فيه الغلام القران يوم حذاقة والحذاقة بضم الشيء من الطعام أو بقاياه. وكتب الأستاذ في هامش نسخة الدرس: حذقه حذاقة يحذقه قطعه أو مده ليقطعه بالمنجل وما عنده حذاقة (أي) شيء من طعام، والحذاقي الرجل الفصيح اهـ. والمذاقة من الذوق يقال ذاقه ذوقاً ومذاقاً والمذاق الطعم الذي يذاق، والمعنى على هذا أظهر.

من نفسه أن يزعم أن البرهان الذي بان لهم، والأمر الذي بهرهم، والهيئة[١] التي ملأت صدورهم، والروعة[٢] التي دخلت عليهم فأزعجتهم، حتى قالوا: «إن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أسفله لمغدق[٣]، وإن أعلاه لمثمر»[٤] إنما كان لشيء راعهم من مواقع حركاته، ومن ترتيب بينها وبين سكناته، أو لفواصل في أواخر آياته؟، من أين تليق هذه الصفة وهذا التشبيه بذلك؟ أم ترى أن ابن مسعود حين قال في صفة القرآن: لا يتفه ولا يتشانّ[٥]. وقال: إذا وقعتُ في آل حم وقعتُ في روضات دمثات[٦] أتأنق فيهن - أي أتتبع محاسنهن - قال ذلك من أجل أوزان الكلمات، ومن أجل الفواصل في أواخر الآيات؟، أم ترى إنهم لذلك قالوا لا تفنى عجائبه، ولا يخلق على كثرة الرد[٧]؟ أم ترى الجاحظ حين قال في كتاب النبوة: ولو أن رجلاً قرأ على رجل من خطبائهم وبلغائهم سورة واحدة لتبين له في نظامها ومخرجها من لفظها وطابعها، إنه عاجز عن مثلها، ولو تُحدِّيَ بها أبلغُ العرب

(١) لعل الأصل «الهيبة».

(٢) الروعة ما يروعك من جمال الشيء أو كثرته أو عظمته أي يفزعك أو يكبر تأثيره في نفسك وكتب الأستاذ هنا: الروعة المسحة من الجمال، وما قلناه أظهر.

(٣) أغدق المطر كثر قطره وأسفله أول ما يكون منه، وأعلاه ما ينتهي إليه منه. والمراد أن بدايته يتبعها كثير، ويتوالى من مثلها خير غزير، وأن ثمرته بعد استمامه لا ريب فيها. أو أراد من أسفله دونه وأقله، ومن أعلاه أرفعه وأسماه، وهو مشرك لا يبالي بالتعبير. اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(٤) زاد في الشفاء وغيره ما يقول هذا بشر: قال ذلك الوليد بن المغيرة لما سمع النبي ﷺ يقرأ قوله تعالى: ﴿إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي﴾ الآية.

(٥) تفه الشيء قل وخس. والأطعمة التفهة التي ليس لها طعم حلاوة أو حموضة أو غيرها فهي تعاف، وتشان الجلد يبس وتشنج، وهما هنا مجازان ظاهران، وزاد الأستاذ في هامش نسخة الدرس جعله صاحب القاموس من تفه الشيء «كنصر وسمع» بمعنى غث فقال: أي لا يغث ولا يخلق»، ويقال تشانت القربة أخلقت.

(٦) دمث المكان وغيره سهل.

(٧) خلق الشيء بتثليث اللام خلوقاً وخلوقة وخلاقة وأخلق واخلولق بلى من طول العهد، وشيء خلق بالتحريك بأل يقال للمذكر والمؤنث كثوب خلق وملحفة خلق. والرد الترديد أي أنه يبقى جديداً مهما كرره التالي وردده.

لأظهر عجزه عنها لغاً[١] ولفظاً، نظر إلى مثل ذلك[٢] فليس كلامه هذا مما ذهبوا إليه في شيء. وينبغي أن تكون موازنتهم بين بعض الآي وبين ما قاله الناس في معناها كموازنتهم بين «ولكم في القصاص حياة» وبين قتلُ البعض إحياء للجميع خطأ منهم لأنا لا نعلم لحديث التحريك والتسكين وحديث الفاصلة مذهباً في هذه الموازنة، ولا نعلمهم أرادوا غير ما يريده الناس إذا وازنوا بين كلام وكلام في الفصاحة والبلاغة ودقة النظم وزيادة الفائدة. ولولا أن الشيطان قد استحوذ على كثير من الناس في هذا الشأن وأنهم بترك النظر وإهمال التدبر وضعف النية وقصر الهمة قد طرّقوا له[٣] حتى جعل يلقي في نفوسهم كل محال وكل باطل، وجعلوا هم[٤] يعطون الذي يلقيه حظاً من قبولهم، ويُبَوِّؤنه مكاناً من قلوبهم، لما بلغ من قدر هذه الأقوال الفاسدة أن تدخل في تصنيف ويعاد ويبدأ في تبيين لوجه الفساد فيها وتعريف.

ثم إن هذه الشناعات التي تقدم ذكرها تلزم أصحاب الصرفة أيضاً وذاك أنه لو لم يكن عجزهم عن معارضة القرآن وعن أن يأتوا بمثله لأنه معجز في نفسه، لكن لأن أدخل عليهم العجز عنه، وصرفت هممهم وخواطرهم عن تأليف كلام مثله، وكان حالهم على الجملة حال من أعدم العلم بشيء قد كان يعلمه، وحيل بينه وبين أمر قد كان يتسع له، لكان ينبغي أن لا يتعاظمهم: ولا يكون منهم ما يدل على إكبارهم أمره وتعجبهم منه، وعلى أنه قد بهرهم، وعظم كل العظم عندهم، ولكان التعجب للذي دخل من العجز عليهم، ولما رأوه من تغير حالهم، ومن أن حيل بينهم وبين شيء قد كان عليهم سهلاً، وأن سُد دونه باب كان لهم مفتوحاً، أرأيت لو أن نبياً قال لقومه: «إن آيتي أضع يدي على رأسي هذه الساعة وتمنعون كلكم من أن تستطيعوا وضع أيديكم على رءوسكم» وكان الأمر كما قال ـ مم يكون تعجب القوم؟ أمن وضعه يده على رأسه أم من عجزهم أن يضعوا أيديهم على رءُوسهم؟

ونعود إلى النسق فنقول: فإذا بطل أن يكون الوصف الذي أعجزهم من القرآن في شيء مما عددناه لم يبقَ إلا أن يكون الاستعارة، ولا يمكن أن تجعل الاستعارة

(١) هو من لغي به «كرضى» لغاً إذا لهج به.

(٢) هذه الجملة في محل المفعول الثاني لقوله: أم ترى الجاحظ.

(٣) أي جعلوا له طريقاً.

(٤) «هم» تأكيد لضمير الواو في جعلوا.

الأصل في الإعجاز وأن يقصد إليها، لأن ذلك يؤدي إلى أن يكون الإعجاز في آي معدودة، في مواضع من السور الطوال مخصوصة، وإذا امتنع ذلك فيها لم يبقَ إلا أن يكون في النظم والتأليف لأنه ليس من بعدما أبطلنا أن يكون فيه إلا النظم. وإذا ثبت أنه في النظم والتأليف وكنا قد علمنا أن ليس النظم شيئاً غير توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم، وإنا إن بقينا الدهر نجهد أفكارنا حتى نعلم للكلم المفردة سلكاً ينظمها وجامعاً يجمع شملها ويؤلفها ويجعل بعضها بسبب من بعض غير توخي معاني النحو وأحكامه فيها ـ طلبنا ما كل محال دونه. فقد بان وظهر أن المتعاطي القول في النظم والزاعم أنه يحاول بيان المزية فيه وهو لا يعرض فيما يعيده ويبديه للقوانين والأصول التي قدمنا ذكرها، ولا يسلك إليه المسالك التي نهجناها، في عمياء[1] من أمره، وفي غرور من نفسه، وفي خداع من الأماني والأضاليل. ذاك لأنه إذا كان لا يكون النظم شيئاً غير توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم كان من أعجب العجب أن يزعم زاعم أنه يطلب المزية في النظم ثم لا يطلبها في معاني النحو وأحكامه التي النظم عبارة عن توخيها فيما بين الكلم.

فإن قيل: قولك إلا النظم يقتضي إخراج ما في القرآن من الاستعارة وضروب المجاز من جملة ما هو به معجز، وذلك ما لا مساغ له قيل: ليس الأمر كما ظننت بل ذلك يقتضي دخول الاستعارة ونظائرها فيما هو به معجز، وذلك لأن هذه المعاني التي هي الاستعارة والكناية والتمثيل وسائر ضروب المجاز من بعدها من مقتضيات النظم وعنها يحدث وبها يكون، لأنه لا يتصوَّر أن يدخل شيء منها في الكلم وهي أفراد لم يتوخ فيما بينها حكم من أحكام النحو، فلا يتصور أن يكون ههنا فعل أو اسم قد دخلته الاستعارة من دون أن يكون قد ألف مع غيره. أفلا ترى أنه إن قدِّر في اشتعل من قوله تعالى: ﴿واشتعل الرأس شيباً﴾ أن لا يكون الرأس فاعلاً له ويكون شيباً منصوباً عنه عَلَى التمييز لم يتصور أن يكون مستعاراً. وهكذا السبيل في نظائر الاستعارة فاعرف ذلك.

واعلم أن السبب في أن لم يقع النظر منهم موقعة أنهم حين قالوا نطلب المزية ظنوا أن موضعها اللفظ، بناء على أن النظم نظم الألفاظ، وأنه يلحقها دون

---

(١) في عمياء خبر «لأن المتعاطي» إلخ.

المعاني، وحين ظنوا أن موضعها ذلك واعتقدوه وقفوا على اللفظ وجعلوا لا يرمون بأوهامهم إلى شيء سواه، إلا أنهم على ذاك لم يستطيعوا أن ينطقوا في تصحيح هذا الذين ظنوه بحرف، بل لم يتكلموا بشيء إلا كان ذلك نقضاً وإبطالاً لأن يكون اللفظ من حيث هو لفظ موضعاً للمزية، وإلا رأيتهم قد اعترفوا من حيث لم يدروا بأن ليس للمزية التي طلبوها موضع ومكان تكون فيه إلا معاني النحو وأحكامه. وذلك أنهم قالوا: إن الفصاحة لا تظهر في أفراد الكلمات وإنما تظهر بالضم على طريقة مخصوصة: فقولهم: (بالضم) لا يصح أن يراد به النطق باللفظة بعد اللفظة من غير اتصال يكون بين معنييهما، لأنه لو جاز أن يكون لمجرد ضم اللفظ إلى اللفظ تأثير في الفصاحة لكان ينبغي إذا قيل «ضحك خرج» أن يحدث من ضم (خرج) إلى (ضحك) فصاحة، وإذا بطل ذلك لم يبقَ إلا أن يكون المعنى في ضم الكلمة إلى الكلمة توخي معنى من معاني النحو فيما بينهما. وقولهم: على طريقة مخصوصة يوجب ذلك أيضاً، وذلك أنه لا يكون للطريقة ـ إذا أنت أردت مجرد اللفظ ـ معنى. وهذا سبيل كل ما قالوه إذا أنت تأملته، تراهم في الجميع قد دفعوا إلى جعل المزية في معاني النحو وأحكامه من حيث لم يشعروا، ذلك لأنه أمر ضروري لا يمكن الخروج منه.

ومما تجدهم يعتمدونه ويرجعون إليه قولهم: إن المعاني لا تتزايد وإنما تتزايد الألفاظ: وهذا كلام إذا تأملته لم تجد له معنى يصح عليه غير أن تجعل تزايد الألفاظ عبارة عن المزايا التي تحدث من توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم لأن التزايد في الألفاظ من حيث هي ألفاظ ونطق لسان محال.

ثم إنا نعلم أن المزية المطلوبة من هذا الباب مزية فيما طريقة الفكر والنظر من غير شبهة، ومحال أن يكون اللفظ له صفة تستنبط بالفكر، ويستعان عليها بالروية، اللهمّ إلا أن تريد تأليف النغم وليس ذلك مما نحن فيه بسبيل، ومن ههنا لم يجز إذا عدّ الوجوه التي تظهر بها المزية أن يعد فيها الإعراب وذلك أن العلم بالإعراب مشترك بين العرب كلهم وليس هو مما يستنبط بالفكر ويستعان عليه بالروية، فليس أحدهم بأن إعراب الفاعل الرفع أو المفعول النصب والمضاف إليه الجر بأعلم من غيره، ولا ذاك المفعول به مما يحتاجون فيه إلى حدة ذهن وقوة خاطر، إنما الذي تقع الحاجة فيه إلى ذلك العلم بما يوجب الفاعلية للشيء إذا كان

إيجابها من طريق المجاز كقوله تعالى: ﴿فما ربحت تجارتهم﴾ وكقول الفرزدق:

* سقتها خروق في المسامع *

وأشباه ذلك مما يجعل الشيء فيه فاعلاً على تأويل يدقّ، ومن طريق تلطف، وليس يكون هذا علماً بالإعراب ولكن بالوصف الموجب للإعراب. ومن ثم لا يجوز لنا أن نعتد في شأننا هذا بأن يكون المتكلم قد استعمل من اللغتين في الشيء ما يقال أنه أفصحهما، وبأن يكون قد تحفظ مما تخطىء فيه العامة، ولا بأن يكون قد استعمل الغريب، لأن العلم بجميع ذلك لا يعدو أن يكون علماً باللغة وبأنفس الكلم المفردة، وبما طريقه طريق الحفظ، دون ما يستعان عليه بالنظر، ويوصل إليه بأعمال الفكر. ولئن كانت العامة وأشباه العامة لا يكادون يعرفون الفصاحة غير ذلك فإن من ضعف النحيزة[1] إخطار مثله في الفكر، وإجراؤه في الذكر وأنت تزعم إنك ناظر في دلائل الإعجاز، أترى أن العرب تحدوا أن يختاروا الفتح في الميم من الشمَع[2] والهاء من النهر على الإسكان، وأن يتحفظوا من تخليط العامة في مثل «هذا يسوي ألفاً»[3]، أو إلى أن يأتوا بالغريب الوحشي في الكلام[4] يعارضون به القرآن؟ كيف وأنت تقرأ السورة من السور الطوال فلا تجد فيها من الغريب شيئاً. وتأمل ما جمعه العلماء في غريب القرآن فترى الغريب منه، إلا في القليل، إنما كان غريباً أن أجل استعارة هي فيه كمثل ﴿وأُشْرِبُوا في قلوبهم العِجل﴾ ومثل ﴿خَلَصُوا نجيا﴾[5] ومثل: ﴿فاصدع بما تؤمر﴾ دون أن تكون اللفظة غريبة في نفسها إنما ترى ذلك في كلمات معدودة كمثل ﴿عَجِّلْ لنا قِطَّنَا﴾[6]، ﴿وذات

---

(١) النحيزة: الطبيعة.

(٢) تسكين الميم مولد.

(٣) الكثير الشائع «لا يساوي» و «لا يسوي» كيرضى لغة قليلة.

(٤) وفي نسخة «كلام».

(٥) أي انفردوا عن الناس متناجين، والنجي المناجي يطلق على الواحد والمثنى والجمع والتناجي والمناجاة المسارّة.

(٦) القط بالكسرة الشيء المقطوع عرضاً كما أن القد هو المقطوع طولاً، ويطلق على النصيب المفروز من الشيء كأنه قطع منه وأفرز لصاحبه وهو المراد في الآية كما روى عن ابن عباس. وقيل القط هنا الصحيفة وهو اسم للمكتوب أو المكتوب فيه، وكتب الأستاذ في هامش نسخة الدرس قطناً قسطناً من العذاب الذي توعدنا به أو الجنة التي تعد للمؤمنين وهو من قطه إذا =

ألواح ودُسُر﴾»[١]، و ﴿جعلَ ربُّكِ تَحْتَكِ سَرِيا﴾[٢].

ثم إنه لو كان أكثر ألفاظ القرآن غريباً لكان محالاً أن يدخل ذلك في الإعجاز وأن يصح التحدي به. ذاك لأنه لا يخلو إذا وقع التحدي به من أن يتحدى من له علم بأمثاله من الغريب أو من لا علم له بذلك، فلو تحدى به من يعلم أمثاله لم يتعذر عليه أن يعارضه بمثله. الا ترى أنه لا يتعذر عليك إذا أنت عرفت ما جاء من الغريب في معنى الطويل أن تعارض من يقول «الشوقب» بأن تقول «أنت الشوذب» وإذا قال: «الامق» أن تقول «الأشق» وعلى هذا السبيل. ولو تحدى به من لا علم له بأمثال ما فيه من الغريب كان ذلك بمنزلة أن يتحدى العرب إلى أن يتكلموا بلسان الترك. هذا ـ وكيف بأن يدخل الغريب في باب الفضيلة وقد ثبت عنهم أنهم كانوا يرون الفضيلة في ترك استعماله وتجنبه. أفلا ترى إلى قول عمر رضي الله عنه في زهير: إنه كان لا يعاظل بين القول ولا يتتبع حواشي الكلام[٣]: فقرن تتبع الحُوشيّ وهو الغريب من غير شبهة إلى المعاظلة التي هي التعقيد.

وقال الجاحظ في كتاب البيان والتبيين: ورأيت الناس يتداولون رسالة يحيى بن يعمر عن لسان يزيد بن المهلب إلى الحجاج[٤]: «إنا لقينا العدوّ فقتلنا

= قطعه.

(١) الدسر جمع دسار «ككتاب وكتب» وهو المسامير ونحوها مما يؤدي عملها وأصل الدسر الدفع الشديد.

(٢) السري الرجل الرفيع القدر من السرو وهو الرفعة والمراد به ولدها عيسى عليه السلام لأن الخطاب لأمه مريم، وروي تفسيره بالنهر أو الجدول من الماء نهراً يسري ويجري.

(٣) رواه في تاج العروس لم يعاظل إلخ، وبحال في تفسيره: أي لم يحمل بعضه على بعض. ولم يتكلم بالرجيع من القول ولم يكرر اللفظ والمعنى وحواشي الكلام وحشيه وغريبه. وقيل لا يعقده ولا يوالي بعضه فوق بعض، وكل شيء ركب شيئاً فقد عاظله، قاله الآمدي في الموازنة، وفي العباب: يريد أنه فصل القول وأوضحه ولم يعقده، وقال أبو حيان عاظل الشاعر إذا ضمن في شعره أي جعل بعض أبياته مفتقراً في بيان معناه إلى غيره اهـ. وأصل المعاظلة مسافدة الكلاب فشبه بها الكلام المعقد المتداخل بعضه في بعض. وفي القاموس: الحواشي بالضم الغامض من القول والمظلم من الليالي. والوحشي من الإبل وغيرها منسوب إلى الحوش وهو بلاد الجن أو فحول جن ضربت في نعم مهرة فنسبت إليها اهـ. وهو من خرافات الجاهلية.

(٤) الذي في البيان والتبيين «إنا لقينا العدو فقتلنا طائفة وأسرنا طائفة ولحقت طائفة بعرائر الأودية وأهضام الغيطان وبتنا بعرعرة الجبل وبات العدو بحضيضه قال: فقال الحجاج: ما يزيد بأبي عذرة هذا الكلام فقيل له إن معه يحيى بن يعمر فحمل إليه فلما أتاه قال أين ولدت؟ قال =

طائفة بعراعر الأودية وأهضام الغيطان وبتنا بعُرْعُرَة الجبل وبات العدوّ بحضيضه»[١]، فقال الحجاج: ما يزيد بأبي عذر هذا الكلام. فجعل إليه[٢] فقال: أين ولدت؟ فقال: بالأهواز: فقال: فأنّى لك هذه الفصاحة؟ قال: أخذتها عن أبي. قال: ورأيتهم يديرون[٣] في كتبهم أن امرأة خاصمت زوجها إلى يحيى بن يعمر فانتهرها مراراً فقال له يحيى: إن سألتك ثمن شكرها وشَبْرِك أنشأت تُطُلّها وتضْهَلُها[٤]: ثم قال: وإن كانوا قد رووا هذا الكلام لكي يدل على فصاحة وبلاغة فقد باعده الله من صفة البلاغة.

واعلم أنك كلما نظرت وجدت سبب الفساد واحداً وهو ظنهم الذي ظنوه في اللفظ وجعلهم الأوصاف التي تجري عليه كلها أوصافاً له في نفسه من حيث هو لفظ وتركهم أن يميزوا بين ما كان وصفاً له في نفسه وبين ما كانوا قد أكسبوه إياه من أجل أمر عرض في معناه/ ولما كان هذا دأبهم ثم رأوا الناس وأظهرُ شيء عندهم في معنى الفصاحة تقويم الإعراب والتحفظ من اللحن لم يشكوا أنه ينبغي أن يعتد به في جملة المزايا التي يفاضل بها بين كلام وكلام في الفصاحة، وذهب عنهم أن ليس هو من الفصاحة التي يعنينا أمرها في شيء، وإن كلامنا في فصاحة تجب للفظ لا من أجل شيء يدخل في النطق؛ ولكن من أجل لطائف تدرك بالفهم، وإنا نعتبر في شأننا هذا فضيلة تجب لأحد الكلامين على الآخر من بعد أن يكونا قد برئا من

= بالأهواز، قال: فأنى لك هذه الفصاحة؟ قال: أخذتها عن أبي اهـ. ورواية الأصمعي أنه لما قال له: أنى لك هذه الفصاحة؟ قال: رزق. والصحيح أن يحيى بن يعمر ولد بالبصرة لا بالأهواز ولذلك يذكر في نسبه البصري لا الأهوازي.

(١) وفي رواية بدلَ قتلنا طائفة بعراعر الأودية إلخ فلحقت طائفة بقرار الأودية. والذي في ابن خلكان عن الأصمعي «إنا لقينا العدو فاضطررناهم إلى عرعرة الجبل ونحن بالحضيض» فقال الحجاج: ما لابن المهلب ولهذا الكلام؟ فقيل له: إن ابن يعمر عنده. فقال فذاك إذاً اهـ. وقد جاءت نسخة بغداد موافقة لنسختنا هذه فجاء لفظ: (فحمل إليه) عقيب قوله: (بأبي عذر هذا الكلام) مع أن الواجب أن تتم العبارة بمثل ما جاء في ابن خلكان من ذكر ابن يعمر للحجاج ويظهر أن ذلك سقط من نسخة المؤلف.

(٢) أي يحيى بن يعمر.

(٣) الرواية يزبرون أي يكتبون.

(٤) الشكر بالفتح ويكسر الحر أو لحمها.وضهل فلاناً حقه كمنع نقصه إياه وأبطله عليه وتطلها كتمدها تمطلها والشبر حق النكاح والنكاح نفسه، كتب هذا وما قبله الأستاذ الإمام.

اللحن، وسلما في ألفاظهما من الخطأ ومن العجب إنا إذا نظرنا في الإعراب وجدنا التفاضل فيه محالاً لأنه لا يتصور أن يكون للرفع والنصب في كلام مزية عليهما في كلام آخر، وإنما الذي يتصور أن يكون ههنا كلامان قد وقع في إعرابهما خلل ثم كان أحدهما أكثر صواباً من الآخر، وكلامان قد استمر أحدهما على الصواب ولم يستمر الآخر، ولا يكون هذا تفاضلاً في الإعراب ولكن تركاً له في شيء واستعمالاً له في آخر، فاعرف ذلك.

وجملة الأمر أنك لا ترى ظناً هو أنأى بصاحبه عن أن يصح له كلام، أو يستمر له نظام، أو تثبت له قدم، أو ينطق منه إلا بالمحال فم، من ظنهم[1] هذا الذي حام بهم حول اللفظ وجعلهم لا يعدونه، ولا يرون للمزية مكاناً دونه.

واعلم أنه قد يجري في العبارة منا شيء هو يعيد الشبهةَ جَذَعة عليهم[2] وهو أنه يقع في كلامنا أن الفصاحة تكون في المعنى دون اللفظ فإذا سمعوا ذلك قالوا: كيف يكون هذا ونحن نراها لا نصلح صفة إلا للفظ، ونراها لا تدخل في صفة المعنى ألبتة، لأنا نرى الناس قاطبة يقولون: «هذا لفظ فصيح وهذه ألفاظ فصيحة: ولا نرى عاقلاً يقول: هذا معنى فصيح وهذه معانٍ فصاح: ولو كانت الفصاحة تكون في المعنى لكان ينبغي أن يقال ذاك كما أنه لما كان الحسن يكون فيه قيل: «هذا معنى حسن هذه معانٍ حسنة». وهذا شيء يأخذ من الغِرّ مأخذاً. والجواب عنه أن يقال: إن غرضنا من قولنا أن الفصاحة تكون في المعنى أن المزية التي من أجلها استحق اللفظ الوصف بأنه فصيح عائدة في الحقيقة إلى معناه[3] ولو قيل إنها تكون فيه دون معناه لكان ينبغي إذا قلنا في اللفظة أنها فصيحة أن تكون تلك الفصاحة واجبة لها بكل حال. ومعلوم أن الأمر بخلاف ذلك فإنا نرى اللفظة تكون في غاية الفصاحة في موضع ونراها بعينها فيما لا يحصى من المواضع وليس فيها من الفصاحة قليل ولا كثير، وإنما كان كذلك لأن المزية التي من أجلها نصف اللفظ في

---

(١) الجار والمجرور ومتعلق بأنأى.

(٢) أي يعيدها إلى قوتها وشبابها كالجذع من الأنعام.

(٣) قوله: عائدة إلخ الذي في نسخة بغداد أي المزية التي من أجلها يستحق اللفظ الوصف بأنه فصيح هي في المعنى دون اللفظ لأنه لو كانت المزية التي من أجلها يستحق اللفظ الوصف بأنه فصيح تكون فيه إلخ وهي التي يجب أن تكون عبارة المصنف.

شأننا هذا بأنه فصيح، مزية تحدث من بعد أن لا تكون، وتظهر في الكلم من بعد أن يدخلها النظم، وهذا شيء إن أنت طلبته فيها[1] وقد جئت بها أفراداً لم ترم فيها نظماً، ولم تحدث لها تأليفاً، طلبت محالاً.

وإذا كان كذلك وجب أن تعلم قطعاً وضرورة أن تلك المزية في المعنى دون اللفظ. وعبارة أخرى في هذا بعينه وهي أن يقال: قد علمنا علماً لا تعترض معه شبهة أن الفصاحة فيما نحن فيه عبارة عن مزية هي بالمتكلم دون واضع اللغة، وإذا كان كذلك فينبغي لنا أن ننظر إلى المتكلم هل يستطيع أن يزيد من عند نفسه في اللفظ شيئاً ليس هو له في اللغة حتى يجعل ذلك من صنيعه مزية يعبر عنها بالفصاحة. وإذا نظرنا وجدناه لا يستطيع أن يصنع باللفظ شيئاً أصلاً، ولا أن يحدث فيه وصفاً، كيف وهو إن فعل ذلك أفسد على نفسه وأبطل أن يكون متكلماً، لأنه لا يكون متكلماً حتى يستعمل أوضاع لغة على ما وضعت هي عليه. وإذا ثبت من حاله أنه لا يستطيع أن يصنع بالألفاظ شيئاً ليس هو لها في اللغة وكنا قد اجتمعنا على أن الفصاحة فيما نحن فيه عبارة عن مزية هي بالمتكلم ألبتة، وجب أن نعلم قطعاً وضرورة أنهم وإن كانوا قد جعلوا الفصاحة في ظاهر الاستعمال من صفة اللفظ فإنهم لم يجعلوها وصفاً له في نفسه ومن حيث هو صدى صوت ونطق لسان، ولكنهم جعلوها عبارة عن مزية أفادها المتكلم، ولما لم تزد إفادته في اللفظ شيئاً لم يبقَ إلا أن تكون عبارة عن مزية في المعنى.

وجملة الأمر أنا لا نوجب الفصاحة للفظة مقطوعة مرفوعة من الكلام الذي هي فيه، ولكنا نوجبها لها موصولة بغيرها، ومعلقاً معناها بمعنى ما يليها، فإذا قلنا في لفظة اشتعل من قوله تعالى: ﴿واشتعل الرأس شيباً﴾ أنها في أعلى المرتبة من الفصاحة، لم نوجب تلك الفصاحة لها وحدها، ولكن موصولاً بها الرأس معرفاً بالألف واللام ومقروناً إليهما الشيب منكّراً منصوباً.

هذا وإنما يقع ذلك في الوهم لمن يقع له - أعني أن توجب الفصاحة للفظة وحدها - فيما كان استعارة فأما ما خلا من الاستعارة من الكلام الفصيح البليغ فلا يعرض توهم ذلك فيه لعاقل أصلاً. أفلا ترى أنه لا يقع في نفس من يعقل أدنى

---

(١) الضمير للكلم.

شيء إذا هو نظر إلى قوله عز وجلّ: ﴿يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم﴾ وإلى إكبار الناس شأن هذه الآية في الفصاحة أن يضع يده عَلَى كلمة منها فيقول أنها فصيحة؟ كيف وسبب الفصاحة فيها أمور لا يشك عاقل في أنها معنوية.

(أولها): أن كانت «على» فيها متعلقة بمحذوف في موضع المفعول الثاني.

(والثاني): إن كانت الجملة التي هي «هم العدو» بعدها عارية من حرف عطف.

(والثالث): التعريف في العدوّ وأن لم يقل: هم عدو. ولو أنك علقت «على» بظاهر، وأدخلت على الجملة التي هي «هم العدو» حرف عطف،، وأسقطت الألف واللام من العدو، فقلت: يحسبون كل صيحة واقعة عليهم وهم عدو، لرأيت الفصاحة قد ذهبت عنها بأسرها. ولو أنك أخطرت ببالك أن يكون «عليهم» متعلقاً بنفس الصيحة ويكون حاله معها كحاله إذا قلت: صحت عليه. لأخرجته عن أن يكون كلاماً فضلاً عن أن يكون فصيحاً. وهذا هو الفيصل لمن عقل.

ومن العجيب في هذا ما روي عن أمير المؤمنين عليّ رضوان الله عليه أنه قال: ما سمعت كلمة عربية من العرب إلا وسمعتها من رسول الله ﷺ، وسمعته يقول: «مات حتف أنفه» وما سمعتها من عربي قبله. لا شبهة في أن وصف اللفظ بالعربي في مثل هذا يكون في معنى الوصف بأنه فصيح. وإذا كان الأمر كذلك فانظر هل يقع في وهم متوهم أن يكون رضي الله عنه قد جعلها عربية من أجل ألفاظها؟ وإذا نظرت لم تشك في ذلك.

واعلم أنك تجد هؤلاء الذين يشكون فيما قلناه تجري على ألسنتهم ألفاظ وعبارات لا يصح لها معنى سوى توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين معاني الكلم ثم تراهم لا يعلمون ذلك، فمن ذلك ما يقوله الناس قاطبة من أن العاقل يرتب في نفسه ما يريد أن يتكلم به، وإذا رجعنا إلى أنفسنا لم نجد لذلك معنى سوى أنه يقصد إلى قولك ضرب فيجعله خبراً عن زيد ويجعل الضرب الذي أخبر بوقوعه منه واقعاً على عمرو ويجعل يوم الجمعة زمانه الذي وقع فيه ويجعل التأديب غرضه الذي فعل الضرب من أجله فيقول: ضرب زيد عمراً يوم الجمعة تأديباً له. وهذا

كما ترى هو توخي معاني النحو فيما بين معاني هذه الكلم. ولو أنك فرضت أن لا تتوخى في ضرب أن تجعله خبراً عن زيد، وفي عمرو أن تجعله مفعولاً به لضرب، وفي يوم الجمعة أن تجعله زماناً لهذا الضرب، وفي التأديب أن تجعله زماناً لهذا الضرب، وفي التأديب أن تجعله غرض زيد من فعل الضرب، ما تصور في عقل ولا وقع في وهم أن تكون مرتباً لهذه الكلم. وإذ قد عرفت ذلك فهو العبرة في الكلام كله، فمن ظن ظناً يؤدي إلى خلافه ظن ما يخرج به عن المعقول.

ومن ذلك إثباتهم التعلق والاتصال فيما بين الكلم وصواحبها تارة ونفيهم لهما أخرى ومعلوم علم الضرورة أن لن يتصور أن يكون للفظة تعلق بلفظة أخرى من غير أن تعتبر حال معنى هذه مع معنى تلك، ويراعى هناك أمر يصل إحداهما بالأخرى، كمراعاة كون «نبك» جواباً للأمر في قوله: قفا نبك: وكيف بالشك في ذلك ولو كانت الألفاظ يتعلق بعضها ببعض من حيث هي ألفاظ ومع اطراح النظر في معانيها لأدّى ذلك إلى أن يكون الناس حين ضحكوا مما يصنعه المُجّان من قرّاء أنصاف الكتب[1] ضحكوا عن جهالة، وأن يكون أبو تمام قد أخطأ حين قال:

عـــذلاً شبيهـــاً بـــالجنـــون كـــأنمـــا   قـــرأت بـــه الـــوَرْهـــاءُ شطـــر كتـــاب[2]

لأنهم لم يضحكوا إلا من عدم التعلق ولم يجعله أبو تمام جنوناً إلا لذلك، فانظر إلى ما يلزم هؤلاء القوم من طرائف الأمور.

فصل

وهذا فن من الاستدلال على بطلان أن تكون الفصاحة صفة للفظ من حيث هو لفظ: لا تخلو الفصاحة من أن تكون صفة في اللفظ محسوسة تدرك بالسمع أو تكون صفة فيه معقولة تعرف بالقلب، فمحال أن تكون صفة في اللفظ محسوسة

---

(١) كتب الأستاذ في هامش نسخة الدرس: «من قراء» بيان للمجان أي مما يصنعه قراء أنصاف الكتب. والذي يصنعونه هو تلك القراءة.

(٢) امرأة ورهاء خرقاء (حمقاء) بالعمل، وقيل البيت:

أزكت عليك شهاب نار في الحشا   بـالعـذل وهنـا أخـت آل شهـاب

لأنها لو كانت كذلك لكان ينبغي أن يستوي السامعون للفظ الفصيح في العلم بكونه فصيحاً، وإذا بطل أن تكون محسوسة، وجب الحكم ضرورة بأنها صفة معقولة، وإذا وجب الحكم بكونها صفة معقولة فإنا لا نعرف للفظ صفة يكون طريق معرفتها العقل دون الحس إلا دلالته على معناه، وإذا كان كذلك لزم منه العلم بأن وصفنا اللفظ بالفصاحة وصفٌ له من جهة معناه؛ لا من جهة نفسه، وهذا ما لا يبقى لعاقل معه عذر في الشك والله الموفق للصواب.

فصل

وبيان آخر، وهو أن القارىء إذا قرأ قوله تعالى: ﴿واشتعلَ الرأسُ شيباً﴾ فإنه لا يجد الفصاحة التي يجدها إلا من بعد أن ينتهي الكلام إلى آخره، فلو كانت الفصاحة صفة للفظ «اشتعل» لكان ينبغي أن يحسها القارىء فيه حال نطقه به، فمحال أن تكون للشيء صفة ثم لا يصح العلم بتلك الصفة إلا من بعد عدمه، ومن ذا رأى صفة يعرى موصوفها عنها في حال وجوده حتى إذا عدم صارت موجودة فيه؟ وهل سمع السامعون في قديم الدهر وحديثه بصفة شرط حصولها لموصوفها أن يعدم الموصوف؟ فإن قالوا إن الفصاحة التي ادعيناها للفظ «اشتعل» تكون فيه في حال نطقنا به، إلا إنا لا نعلم في تلك الحال أنها فيه، فإذا بلغنا آخر الكلام علمنا حينئذ أنها كانت فيه حين نطقنا: قيل هذا فن آخر من العجب وهو أن تكون ههنا صفة «موجودة» في شيء ثم لا يكون في الإمكان ولا يسع في الجواز أن نعلم وجود تلك الصفة في ذلك الشيء إلا بعد أن يعدم ويكون العلم بها وبكونها فيه محجوباً عنا حتى يعدم، فإذا عدم علمنا حينئذ أنها كانت فيه حين كان.

ثم إنه لا شبهة في أن هذه الفصاحة التي يدعونها للفظ هي مُدَّعاة لمجموع الكلمة دون آحاد حروفها، إذ ليس يبلغ بهم تهافت الرأي إلى أن يدعو لكل واحد من حروف «اشتعل» فصاحة فيجلوا الشين على حدته فصيحاً وكذلك التاء والعين واللام، وإذا كانت الفصاحة مدّعاة لمجموع الكلمة لم يتصور حصولها لها إلا من بعد أن تعدم كلها وينقضي أمر النطق بها. ذلك لأنه لا يتصور أن تدخل الحروف بجملتها في النطق دفعة واحدة حتى تجعل الفصاحة موجودة فيها في حال وجودها.

وما بعد هذا إلا أن نسأل الله تعالى العصمة والتوفيق، فقد بلغ الأمر في الشناعة إلى حدّ إذا انتبه العاقل لف رأسه حياء من العقل حين يراه قد قال قولاً هذا مؤداه، وسلك مسلكاً إلى هذا مفضاه، وما مثل من يزعم أن الفصاحة صفة للفظ من حيث هو لفظ ونطق لسان يزعم أنه يدعيها لمجموع حروفه دون آحادها إلا مثل من يزعم أن ها هنا غزلاً إذا نسج منه ثوب كان أحمر وإذا فرق ونظر إليه خيطاً خيطاً لم تكن فيه حمرة أصلاً.

ومن طريف أمرهم أنك ترى كافتهم لا ينكرون أن اللفظ المستعار إذا كان فصيحاً كانت فصاحته تلك من أجل استعارته ومن أجل لطف وغرابة كانا فيها، وتراهم مع ذلك لا يشكون في أن الاستعارة لا تحدث في حروف اللفظ صفة ولا تغير أجراسها عما تكون عليه إذا لم يكن مستعاراً وكان متروكاً على حقيقته، وإن التأثير من الاستعارة إنما يكون في المعنى. كيف وهم يعتقدون أن اللفظ إذا استعير لشيء نقل عن معناه الذي وضع له بالكلية، وإذا كان الأمر كذلك فلولا إهمالهم أنفسهم وتركهم النظر لقد كان يكون في هذا ما يوقظهم من غفلتهم، ويكشف الغطاء عن أعينهم.

فصل

ومما ينبغي أن يعلمه الإنسان ويجعله على ذكر أنه لا يتصور أن يتعلق الفكر بمعاني الكلم أفراداً ومجردة من معاني النحو، فلا يقوم في وهم ولا يصح في عقل أن يتفكر متفكر في معنى فعل من غير أن يريد إعماله في اسم، ولا أن يتفكر في معنى اسم من غير أن يريد إعمال فعل فيه وجعله فاعلاً له أو مفعولاً، أو يريد منه حكماً سوى ذلك من الأحكام مثل أن يريد جعله مبتدأ أو خبراً أو صفة أو حالاً أو ما شاكل ذلك. وإن أردت أن ترى ذلك عياناً فاعمد إلى أي كلام شئت وأزل أجزاءه عن مواضعها وضعها وضعاً يمتنع معه دخول شيء من معاني النحو فيها فقل في:

* قفا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزل *

من نبك قفا حبيب ذكر منزل: ثم انظر هل يتعلق منك فكر بمعنى كلمة منها؟

واعلم أني لست أقول إن الفكر لا يتعلق بمعاني الكلم المفردة أصلاً، ولكني

أقول إنه لا يتعلق بها مجردة من معاني النحو ومنطوقاً بها على وجه لا يتأتى معه تقدير معاني النحو وتوخيها فيها كالذي أريتك، وإلا فإنك إذا فكرت في الفعلين أو الاسمين تريد أن تخبر بأحدهما عن الشيء أيهما أولى أن تخبر به عنه وأشبه بغرضك مثل أن تنظر أيهما أمدح وأذم وفكرت في الشيئين تريد أن تشبه الشيء بأحدهما أيهما أشبه به كنت قد فكرت في معاني أنفس الكلم، إلا أن فكرك ذلك لم يكن إلا من بعد أن توخيت فيها معنى من معاني النحو، وهو إن أردت جعل الاسم الذي فكرت فيه خبراً عن شيء أردت فيه مدحاً أو ذماً أو تشبيهاً أو غير ذلك من الأغراض ولم تجيء إلى فعل أو اسم ففكرت فيه فرداً ومن غير أن كان لك قصد أن تجعله خبراً أو غير خبر فاعرف ذلك وإن أردت مثالاً فخذ بيت بشار:

كأنَّ مُثارَ النَّقْعِ فوق رؤوسنا ... وأسيافَنا ليلٌ تهاوى كواكبه

وانظر هل يتصوّر أن يكون بشار قد أخطر معاني هذه الكلم بباله أفراداً عارية من معاني النحو التي تراها فيها، وأن يكون قد وقع «كأنّ» في نفسه من غير أن يكون قصد إيقاع التشبيه منه على شيء، وأن يكون فكر في «مثار النقع» من غير أن يكون أراد إضافة الأول إلى الثاني، وفكر في «فوق رؤوسنا» من غير أن يكون قد أراد أن يضيف «فوق» إلى الرؤوس، وفي الأسياف من دون أن يكون أراد عطفها بالواو على «مثار» وفي الواو من دون أن يكون أراد العطف بها، وأن يكون كذلك فكر في «الليل» من دون أن يكون أراد أن يجعله خبراً لكأن، وفي «تهاوى كواكبه» من دون أن يكون أراد أن يجعل تهاوى فعلاً للكواكب ثم يجعل الجملة صفة لليل ليتم الذي أراد من التشبيه؟ أم لم تخطر هذه الأشياء بباله إلا مراداً فيها هذه الأحكام والمعاني التي تراها فيها؟ وليت شعري كيف يتصوّر وقوع قصد منك إلى معنى كلمة من دون أن تريد تعليقها بمعنى كلمة أخرى. ومعنى القصد إلى معاني الكلم أن تعلم السامع بها شيئاً لا يعلمه؟ ومعلوم أنك أيها المتكلم لست تقصد أن تعلم السامع معاني الكلم المفردة التي تكلمه بها، فلا تقول: خرج زيد. لتعلمه معنى خرج في اللغة ومعنى زيد، كيف ومحال أن تكلمه بألفاظ لا يعرف هو معانيها كما تعرف؟ ولهذا لم يكن الفعل وحده من دون الاسم ولا الاسم وحده من دون اسم آخر أو فعل كلاماً، وكنت لو قلت: «خرج» ولم تأتِ باسم ولا قدرت فيه ضمير الشيء، أو قلت: زيد، ولم تأتِ بفعل ولا اسم آخر ولم تضمره في نفسك ـ كان

ذلك وصوتاً تصوُته[١] ـ سواء فاعرفه.

واعلم أن مثل واضع الكلام مثل من يأخذ قطعاً من الذهب أو الفضة فيذيب بعضها في بعض حتى تصير قطعة واحدة. وذلك أنك إذا قلت: ضرب زيد عمراً يوم الجمعة ضرباً شديداً تأديباً له، فإنك تحصل من مجموع هذه الكلم كلها على مفهوم هو معنى واحد لا عدّة معانٍ كما يتوهمه الناس، وذلك لأنك لم تأتِ بهذه الكلم لتفيده أنفس معانيها وإنما جئت بها لتفيده وجوه التعلق التي بين الفعل الذي هو ضرب وبين ما عمل فيه والأحكام التي هي محصول التعلق. وإذا كان الأمر كذلك فينبغي لنا أن ننظر في المفعولية من عمرو وكون يوم الجمعة زماناً للضرب وكون الضرب ضرباً شديداً وكون التأديب علة للضرب أيتصوّر فيها أن تفرد[٢] عن المعنى الأول الذي هو أصل الفائدة وهو إسناد ضرب إلى زيد وإثبات الضرب به له حتى يعقل كون عمرو مفعولاً به وكون يوم الجمعة مفعولاً فيه وكون ضرباً شديداً مصدراً وكون التأديب مفعولاً له من غير أن يخطر ببالك كون زيد فاعلاً للضرب؟ وإذا نظرنا وجدنا ذلك لا يتصوّر لأن عمراً مفعول لضرب وقع من زيد عليه ويوم الجمعة زمان لضرب وقع من زيد وضرباً شديداً بيان لذلك الضرب كيف هو وما صفته والتأديب علة له وبيان أنه كان الغرض منه. وإذا كان ذلك كذلك بان منه وثبت أن المفهوم من مجموع الكلم معنى واحد لا عدة معانٍ وهو إثباتك زيداً فاعلاً ضرباً لعمرو في وقت كذا وعَلَى صفة كذا ولغرض كذا، ولهذا المعنى تقول إنه كلام واحد.

وإذ قد عرفت هذا فهو العبرة أبداً، فبيت بشار إذا تأملته وجدته كالحلقة المفرغة التي لا تقبل التقسيم، ورأيته قد صنع في الكلم التي فيه ما يصنه الصانع حين يأخذ كسراً من الذهب فيذيبها ثم يصبّها في قالب ويخرجها لك سواراً أو خلخالاً. وإن أنت حاولت قطع بعض ألفاظ البيت عن بعض كنت كمن يكسر الحلقة ويفصم السوار، وذلك أنه لم يرد أن يشبه النقع بالليل على حدة والأسياف بالكواكب عَلَى حدة، ولكنه أراد أن يشبه النقع والأسياف تجول فيه بالليل في حال

---

(١) صات يصوت ويصات نادى كأصات وصوّت.

(٢) الضمير عائد إلى المفعولية وما بعدها.

ما تنكدر الكواكب[١] وتتهاوى فيه، فالمفهوم من الجميع مفهوم واحد والبيت من أوله إلى آخره كلام واحد. فانظر الآن ما تقول في اتحاد هذه الكلم التي هي أجزاء البيت أتقول إن ألفاظها اتحدت فصارت لفظة واحدة أم تقول إن معانيها اتحدت فصارت الألفاظ من أجل ذلك كأنها لفظة واحدة؟ فإن كنت لا تشك أن الاتحاد الذي تراه هو في المعاني إذ كان من فساد العقل ومن الذهاب في الخبل أن يتوهم متوهم أن الألفاظ يندمج بعضها في بعض حتى تصير لفظة واحدة، فقد أراك ذلك[٢] ـ إن لم تكابر عقلك ـ أن النظم يكون في معاني الكلم دون ألفاظها، وإن نظمها هو توخي معاني النحو فيها. وذلك أنه إذا ثبت الاتحاد وثبت أنه من المعاني فينبغي أن تنظر إلى الذي به اتحدت المعاني في بيت بشار، وإذا نظرنا لم نجدها اتحدت إلا بأن جعل مثار النقع اسم كأن وجعل الظرف الذي هو «فوق رءوسنا» معمولاً لمثار ومعلقاً به، وأشرك الأسياف في كأن بعطفه لها على مثار، ثم بأن قال: ليل تهاوى كواكبه: فأتى بالليل نكرة وجعل جملة قوله: تهاوى كواكبه: له صفة ثم جعل مجموع ليل تهاوى كواكبه: خبراً لكان. فانظر هل ترى شيئاً كان الإتحاد به غير ما عدَّدناه، وهل تعرف له موجباً سواه؟ فلولا الإخلاد إلى الهوينا وترك النظر وغطاء ألقي عَلَى عيون أقوام لكان ينبغي أن يكون في هذا وحده الكفاية وما فوق الكفاية ونسأل الله تعالى التوفيق.

واعلم أن الذي هو آفة هؤلاء الذين لهجوا بالأباطيل في أمر اللفظ أنهم قوم قد أسلموا أنفسهم إلى التخيل، وألقوا مقادتهم إلى الأوهام، حتى عدلت بهم عن الصواب كل معدل، ودخلت بهم من فحش الغلط في كل مدخل، وتعسفت بهم في كل مجهل، وجعلتهم يرتكبون في نصرة رأيهم الفاسد القول بكل محال، ويقتحمون في كل جهالة، حتى إنك لو قلت لهم: إنه لا يتأتى للناظم نظمه إلا بالفكر والروية، فإذا جعلتم النظم في الألفاظ لزمكم من ذلك أن تجعلوا فكر الإنسان إذا هو فكّر في نظم الكلام فكراً في الألفاظ التي يريد أن ينطق بها دون المعاني: لم يبلوا أن يرتكبوا ذلك وأن يتعلقوا فيه بما في العادة ومجرى الجبلة من أن الإنسان

---

(١) أي تتساقط.

(٢) الجملة جواب قوله: «فإن كنت لا تشك» إلخ.

يخيل إليه إذا هو فكر أنه كان ينطق في نفسه بالألفاظ التي يفكر في معانيها حتى يرى أنه يسمعها سماعه لها حين يخرجها من فيه وحين يجري بها اللسان، وهذا تجاهل لأن سبيل ذلك سبيل إنسان يتخيل دائماً في الشيء قد رآه وشاهده أنه كان يراه وينظر إليه وأن مثاله نصب عينيه، فكما لا يوجب هذا أن يكون رائياً له، وأن يكون الشيء موجوداً في نفسه، كذلك لا يكون تخيله أنه كان ينطق بالألفاظ موجباً أن يكون ناطقاً بها، وأن تكون موجودة في نفسه حتى يجعل ذلك سبباً إلى جعل الفكر فيها، ثم إنا نعمل على أنه ينطق بالألفاظ في نفسه وأنه يجدها فيها على الحقيقة فمن أين لنا أنه إذا فكر كان الفكر منه فيها؟ أم ماذا يروم ليت شعري بذلك الفكر ومعلوم أن الفكر من الإنسان يكون في أن يخبر عن شيء بشيء أو يصف شيئاً بشيء أو يضيف شيئاً إلى شيء أو يُشرك شيئاً في حكم شيء أو يخرج شيئاً من حكم قد سبق منه لشيء أو يجعل وجود شيء شرطاً في وجود شيء، وعَلَى هذا السبيل؟ وهذا كله فكر في أمور معلومة معقولة زائدة على اللفظ.

وإذا كان هذا كذلك لم يخل هذا الذي يجعل في الألفاظ فكراً من أحد أمرين - إما أن يخرج هذه المعاني من أن يكون لواضع الكلام فيها فكر ويجعل الفكر كله في الألفاظ، وأما أن يجعل له فكراً في اللفظ مفرداً عن الفكرة في هذه المعاني، فإن ذهب إلى الأول لم يكلم، وإن ذهب إلى الثاني لزمه أن يجوز وقوع فكر من الأعجمي الذي لا يعرف معاني ألفاظ العربية أصلاً من الألفاظ[1] وذلك مما لا يخفى مكان الشنعة والفضيحة فيه.

وشبيه بهذا التوهم منهم أنك قد ترى أحدهم يعتبر حال السامع فإذا رأى المعاني لا تترتب في نفسه إلا بترتب الألفاظ في سمعه ظن عند ذلك أن المعاني تبع للألفاظ، وأن الترتب فيها مكتسب من الألفاظ ومن ترتبها في نطق المتكلم، وهذا ظن فاسد ممن يظنه، فإن الاعتبار ينبغي أن يكون بحال الواضع للكلام والمؤلف له، والواجب أن ينظر إلى حال المعاني معه لا مع السامع، وإذا نظرنا علمنا ضرورة

---

(١) كتب الأستاذ الإمام في هامش نسخة الدرس عند هذه العبارة ما نصه: لأنه معنى للفكر في الألفاظ وهو يعرفها ويعرف معانيها المفردة فإذا فكر في الألفاظ مفردة فمعناه أنه لا يعرفها ويريد أن يفكر ليعرفها وليس هذا هو معنى الفكر الذي صوره بتخيل الألفاظ كما سبق.

أنه محال أن يكون الترتب فيها تبعاً لترتب الألفاظ مكتسباً عنه لأن ذلك يقتضي أن تكون الألفاظ سابقة للمعاني وأن تقع في نفس الإنسان أولاً ثم تقع المعاني من بعدها وتالية لها بالعكس مما يعلمه كل عاقل إذا هو لم يؤخذ عن نفسه، ولم يضرب حجاب بينه وبين عقله، وليت شعري هل كانت الألفاظ إلا من أجل المعاني؟ وهل هي إلا خدم لها، ومصرفة على حكمها؟ أوليست هي سمات لها، وأوضاعاً قد وضعت لتدل عليها؟، فكيف يتصور أن تسبق المعاني وأن تتقدمها في تصور النفس؟ إن جاز ذلك جاز أن تكون أسامي الأشياءَ قد وضعت قبل أن عرفت الأشياءَ وقبل أن كانت، وما أدري ما أقول في شيء يجر الذاهبين إليه إلى أشباه هذا من فنون المحال، ورديء الأحوال.

وهذا سؤال لهم من جنس آخر في النظم ـ قالوا: لو كان النظم يكون في معاني النحو لكان البدويّ الذي لم يسمع بالنحو قط ولم يعرف المبتدأ والخبر وشيئاً مما يذكرونه لا يتأتى له نظم كلام، وإنا لنراه يأتي في كلامه بنظم لا يحسنه المتقدم في علم النحو. قيل: هذه شبهة من جنس ما عرض للذين عابوا المتكلمين فقالوا: إنا نعلم أن الصحابة رضي الله عنهم والعلماءَ في الصدر الأول لم يكونوا يعرفون الجوهر والعرض وصفة النفس وصفة المعنى وسائر العبارات التي وضعتموها، فإن كان لا تتم الدلالة على حدوث العالم والعلم بوحدانية الله إلا بمعرفة هذه الأشياء التي ابتدأتموها فينبغي لكم أن تدعوا أنكم قد علمتم في ذلك ما لم يعلموه وأن منزلتكم في العلم أعلى من منازلهم. وجوابنا هو مثل جواب المتكلمين وهو أن الاعتبار بمعرفة مدلول العبارات لا بمعرفة العبارات. فإذا عرف البدوي الفرق بين أن يقول: جاءني زيد راكباً، وبين قوله: جاءني زيد الراكب: لم يضره أن لا يعرف أنه إذا قال: راكباً كانت عبارة النحويين فيه أن يقولوا في «راكب» إنه حال، وإذا قال «الراكب» إنه صفة جارية على زيد. وإذا عرف في قوله: زيد منطلق: إن زيداً مخبر عنه ومنطلق خبر لم يضره أن لا يعلم أنّا نسمي زيداً مبتدأ. وإذا عرف في قولنا: ضربته تأديباً له، أن المعنى في التأديب أنه غرضه من الضرب وإن ضربه ليتأدّب لم يضره أن لا يعلم أنّا نسمي التأديب مفعولاً له. ولو كان عدم العلم بهذه العبارات يمنعه العلم بما وضعناها له وأردناه بها لكان ينبغي أن لا يكون له سبيل إلى بيان أغراضه وأن لا يفصل فيما يتكلم به بين نفي وإثبات وبين «ما» إذا

كان استفهاماً وبينه إذا كان بمعنى الذي وإذا كان بمعنى المجازاة، لأنه لم يسمع عباراتنا في الفرق بين هذه المعاني، أترى الأعرابي حين سمع المؤذّن يقول: أشهد أن محمداً رسول الله، بالنصب فأنكر وقال: صنع ماذا؟ أنكر عن غير علم أن النصب يخرجه عن أن يكون خبراً ويجعله والأولَ في حكم اسم واحد، وأنه إذا صار الأولَ في حكم اسم واحد احتيج إلى اسم آخر أو فعل حتى يكون كلاماً وحتى يكون قد ذكر ماله فائدة. إن كان لم يعلم ذلك فلماذا قال: صنع ماذا؟ فطلب ما يجعله خبراً.

ويكفيك أنه يلزم على ما قالوه أن يكون امرؤ القيس حين قال:

* قِفَا نَبْكِ من ذكرى حبيب ومنزل *

قاله وهو لا يعلم ما نعنيه بقولنا: إن «قفا» أمر و «نبك» جواب الأمر و «ذكرى» مضاف إلى «حبيب ومنزل» معطوف على الحبيب، وأن تكون هذه الألفاظ قد رتبت له من غير قصد منه إلى هذه المعاني، وذلك يوجب أن يكون قال نبك بالجزم من غير أن يكون عرف معنى يوجب الجزم وأتى به مؤخراً عن قفا من غير أن عرف لتأخيره موجباً سوى طلب الوزن ومن أفضت به الحال إلى أمثال هذه الشناعات ثم لم يرتدع ولم يتبين أنه على خطأ فليس إلا تركه والإعراض عنه.

ولولا إنا نحب أن لا ينبس أحد في معنى السؤال والاعتراض بحرف إلا أريناه الذي استهواه لكان ترك التشاغل بإيراد هذا وشبهه أولى. ذاك لأنا قد علمنا علم ضرورة أنا لو بقينا الدهر الأطول نُصَعِّدُ ونصوّب ونبحث وننقب، نبتغي كلمة قد اتصلت بصاحبة لها، ولفظة قد انتظمت مع أختها، من غير أن نتوخى فيما بينهما معنى من معاني النحو، طلبنا ممتنعاً، وثنينا مطايا الفكر ظُلَّعاً[1]، فإن كان ههنا من يشك في ذلك ويزعم أنه قد علم لاتصال الكلم بعضها ببعض وانتظام الألفاظ بعضها مع بعض معاني غير معاني النحو فإنا نقول: هات فبين لنا تلك المعاني وأرنا مكانها واهدنا لها، فلعلك قد أوتيت علماً قد حجب عنا، وفتح لك باب قد أغلق دوننا.

وذاك لـه إذا العنقاءُ صارت مُرَبَّبَةً وَشَبَّ ابْنُ الْخِصِيّ[2]

(١) جمع ظالع وهو الذي يغمز في مشيته، والظلع دون العرج.

(٢) صارت مربية أي صارت مما يربيه الناس ويقتنونه كما يقتنون سائر الحيوان ويربونه يقال: ربّ=

فصل

قد أردت أن أعيد القول في شيء هو أصل الفساد ومعظم الآفة والذي صار حِجازاً بين القوم وبين التأمل، وأخذ بهم عن طريق النظر، وحال بينهم وبين أن يصغوا إلى ما يقال لهم، وأن يفتحوا للذي تبين أعينهم، وذلك قولهم: إن العقلاء قد اتفقوا على أنه يصح أن يعبر عن المعنى الواحد بلفظين ثم يكون أحدهما فصيحاً والآخر غير فصيح. وذلك قالوا: يقتضي أن يكون للّفظ نصيب في المزية، لأنها لو كانت مقصورة على المعنى لكان محالاً أن يجعل لأحد اللفظين فضل على الآخر مع أن المعبر عنه واحد. وهذا شيء تراهم يعجبون به ويكثرون ترداده مع إنهم يؤكدونه فيقولون: لولا أن الأمر كذلك لكان ينبغي أن لا يكون للبيت من الشعر فضل على تفسير المفسر له، لأنه إن كان اللفظ إنما يشرف من أجل معناه فإن لفظ المفسر يأتي على المعنى ويؤديه لا محالة، إذ لو كان لا يؤديه لكان لا يكون تفسيراً له ثم يقولون: وإذا لزم ذلك في تفسير البيت من الشعر لزم مثله في الآية من القرآن وهم إذا انتهوا في الحجاج إلى هذا الموضع ظنوا أنهم قد أتوا بما لا يجوز أن يسمع عليهم معه لعلة كلام، وإنه نقض ليس بعده إبرام، وربما أخرجهم الإعجاب به إلى الضحك والتعجب ممن يرى أن إلى الكلام عليه سبيلاً، وأن يستطيع أن يقيم على بطلان ما قالوه دليلاً.

والجواب وبالله التوفيق أن يقال للمحتج بذلك: قولك أنه يصح أن يعبر عن المعنى الواحد بلفظين يحتمل أمرين:

(أحدهما): أن تريد باللفظين كلمتين معناهما واحد في اللغة مثل الليث والأسد ومثل شحط وبعد وأشباه ذلك مما وضع اللفظان فيه لمعنى.

(الثاني): أن تريد كلامين. فإن أردت الأول خرجت من المسألة لأن كلامنا

= الصبي وربيه تربيباً أي رباه حتى أدرك. وتربيب بن العنقاء كشباب ابن الخصي كلاهما محال أن يوجد والمعلق على المحال محال.

نحن في فصاحة تحدث من بعد التأليف دون الفصاحة التي توصف بها اللفظة مفردة ومن غير أن يعتبر حالها مع غيرها، وإن أردت الثاني ولا بد لك من أن تريده فإن ههنا أصلاً من عرفه عرف سقوط هذا الاعتراض، وهو أن يعلم أن سبيل المعاني سبيل أشكال الحُليّ كالخاتم والشُّنف والسّوار، فكما أن من شأن هذه الأشكال أن يكون الواحد منها غُفلاً ساذجاً لم يعمل صانعه فيه شيئاً أكثر من أن يأتي بما يقع عليه اسم الخاتم إن كان خاتماً والشُّنف إن كان شنفاً، وأن يكون مصنوعاً بديعاً قد أغرب صانعه فيه، كذلك سبيل المعاني أن ترى الواحد منها غفلاً ساذجاً عامياً موجوداً في كلام الناس كلهم ثم تراه نفسه وقد عمد إليه البصير بشأن البلاغة وإحداث الصور في المعاني فيصنع فيه ما يصنع الصَّنَعُ الحاذق حتى يعرب في الصنعة ويدق في العمل ويبدع في الصياغة، وشواهد ذلك حاضرة لك كيف شئت، وأمثلته نصب عينيك من أين نظرت، تنظر إلى قول الناس: الطبع لا يتغير ولست تستطيع أن تخرج الإنسان عما جبل عليه، فترى معنى غفلاً عامياً معروفاً في كل جيل وأمة، ثم تنظر إليه في قول المتنبي:

يُراد من القلب نسيانكم ... وتأبى الطباع على الناقل

فتجده قد خرج في أحسن صورة، وتراه قد تحول جوهرة بعد أن كان خرزة، وصار أعجب شيء بعد إن لم يكن شيئاً.

وإذ قد عرفت ذلك فإن العقلاء إلى هذا قصدوا حين قالوا إنه يصح أن يعبر عن المعنى الواحد بلفظين ثم يكون أحدهما فصيحاً والآخر غير فصيح، كأنهم قالوا: أنه يصح أن تكون ها هنا عبارتان أصل المعنى فيهما واحد ثم يكون لأحداهما في تحسين ذلك المعنى وتزيينه وإحداث خصوصية فيه تأثير لا يكون للأخرى.

واعلم أن المخالف لا يخلو من أن ينكر أن يكون للمعنى في إحدى العبارتين حسن ومزية لا يكونان له في الأخرى وأن تحدث فيه على الجملة صورة لم تكن أو يعرف ذلك. فإن أنكر لم يكلم لأنه يؤديه إلى أن لا يجعل للمعنى في قوله * وتأبى الطباع على الناقل * مزية على الذي يعقل من قولهم: الطبع لا يتغير ولا يستطيع أن يخرج الإنسان عما جبل عليه، وأن لا يرى لقول أبي نواس:

ليس على اللّه بمستنكَرٍ ... أن يجمع العالم في واحد

مزية على أن يقال: غير بديع في قدرة الله تعالى أن يجمع فضائل الخلق كلهم في رجل واحد ومن أدّاه قول يقوله إلى مثل هذا كان الكلام معه محالاً، وكنت إذا كلفته أن يعرف كمن يكلف أن يميز بحور الشعر بعضها من بعض فيعرف المديد من الطويل والبسيط من السريع من[1] ليس له ذوق يقيم به الشعر من أصله، وإن اعترف بأن ذلك يكون قلنا له: أخبرنا عنك أتقول في قوله:

* وتأبى الطباع على الناقل *

أنه غاية في الفصاحة فإذا قال نعم قيل له: أفكأن كذلك عندك من أجل حروفه أم من أجل حسن ومزية حصلا في المعنى؟ فإن قال: من أجل حروفه، دخل في الهذيان، وإن قال: من أجل حسن ومزية حصلا في المعنى: قيل له: فذاك ما أردناك عليه حين قلنا ان اللفظ يكون فصيحاً من أجل مزية تقع في معناه، لا من أجل جرسه وصداه.

واعلم أنه ليس شيء أبين واوضح وأحرى أن يكشف الشبهة عن متأمله في صحة ما قلناه من التشبيه فإنك تقول: زيد كالأسد أو مثل الأسد أو شبيه بالأسدفتجد ذلك كله تشبيهاً غفلاً ساذجاً، ثم تقول: كأن زيداً الأسد، فيكون تشبيهاً أيضاً، إلا أنك ترى بينه وبين الأول بوناً بعيداً لأنك ترى له صورة خاصة وتجدك قد فخمت المعنى وزدت فيه بأن أفدت أنه من الشجاعة وشدة البطش وأن قلبه قلب لا يخامره الذعر ولا يدخله الروع بحيث يتوهم أنه الأسد بعينه ثم تقول: لئن لقيته ليلقينك منه الأسد فتجده قد أفاد هذه المبالغة لكن في صورة أحسن وصفة أخص، وذلك أنك تجعله في «كأن» يتوهم أنه الأسد، وتجعله ها هنا يرى منه الأسد على القطع، فيخرج الأمر عن حد التوهم إلى حد اليقين. ثم إن نظرت إلى قوله:

أألن أرعِشَتْ كفّا أبيك وأصبحتْ يداك يدي ليث فإنك غالبه

وجدته قد بدا لك في صورة آنق وأحسن. ثم إن نظرت إلى قول أرطاة بن سهيّة:

---

(١) هذا هو المفعول الأول لقوله «يكلف» قدم عليه المفعول الثاني وهو قوله: «أن يميز بحور الشعر».

إن تَلْقَنـي لا تـرى غيـري بنـاظـرة تنسَ السـلاح وتعـرفْ جبهـةَ الأسـد

وجدته قد فضل الجميع، ورأيته قد أخرج في صورة غير تلك الصور كلها.

واعلم أن من الباطل والمحال ما يعلم الإنسان بطلانه واستحالته بالرجوع إلى النفس حتى لا يشك، ثم إنه إذا أراد بيان ما يجد في نفسه والدلالة عليه رأى المسلك إليه يغمُض ويدق وهذه الشبهة ـ أعني قولهم: أنه لو كان يجوز أن يكون الأمر على خلاف ما قالوه من أن الفصاحة وصف للفظ من حيث هو لفظ لكان ينبغي أن لا يكون للبيت من الشعر فضل على تفسير المفسر إلى آخره ـ من ذاك، وقد علقت لذلك بالنفوس وقويت فيها حتى أنك لا تلقي إلى أحد من المتعلقين بأمر اللفظ كلمة مما نحن فيه إلا كان هذا أول كلامه، وإلا عجب وقال: إن التفسير بيان للمفسر فلا يجوز أن يبقى من معنى المفسر شيء لا يؤديه التفسير ولا يأتي عليه لأن في تجويز ذلك القول بالمحال وهو أن لا يزال يبقى من معنى المفسر شيء لا يكون إلى العلم به سبيل. وإذا كان الأمر كذلك ثبت أن الصحيح ما قلناه من أنه لا يجوز أن يكون للفظ المفسر فضل من حيث المعنى على لفظ التفسير وإذا لم يجز أن يكون الفضل من حيث المعنى لم يبقَ إلا أن يكون من حيث اللفظ نفسه. فهذا جملة ما يمكنهم أن يقولوه في نصرة هذه الشبهة قد استقصيته لك، وإذ قال عرفته فاسمع الجواب، وإلى الله تعالى الرغبة في التوفيق للصواب.

اعلم أن قولهم: إن التفسير يجب أن يكون كالمفسر: دعوى لا تصح لهم إلا من بعد أن ينكروا الذي بيناه من أن من شأن المعاني أن تختلف بها الصور ويدفعوه أصلاً حتى يدَّعوا أنه لا فرق بين الكناية والتصريح وأن حال المعنى مع الاستعارة كحاله مع ترك الاستعارة، وحتى يبطلوا ما أطبق عليه العقلاء من أن المجاز يكون أبداً أبلغ من الحقيقة، فيزعموا أن قولنا: طويل النجاد وطويل القامة: واحد، وإن حال المعنى في بيت ابن هَرْمَة:

* ولا[1] أبتاع إلا قريبة الأجل *

كحاله في قولك: أنا مضياف وإنك إذا قلت: رأيت أسداً لم يكن الأمر أقوى

(١) أول البيت: لا أمتع العود بالفصال إلخ وهرمة بفتح فسكون.

من أن تقول: رأيت رجلاً هو من الشجاعة بحيث لا ينقص عن الأسد: ولم تكن قدَّرت في المعنى بأن ادَّعيت له أنه أسد بالحقيقة ولا بالغت فيه، وحتى يزعموا أنه لا فضل ولا مزية لقولهم: ألقيت حبله على غاربه: على قولك في تفسيره: خليته وما يريد وتركته يفعل ما يشاء، وحتى لا يجعلوا للمعنى في قوله تعالى: ﴿وأُشْرِبُوا في قلوبهم العجل﴾ مزية على أن يقال: اشتدت محبتهم للعجل وغلبت على قلوبهم، وأن تكون صورة المعنى في قوله عزَّ وجل: ﴿واشْتَعَلَ الرأسُ شَيْباً﴾ صورتَه في قول من يقول: وشاب رأسي كله وابيض رأسي كله: وحتى لا يروا فرقاً بين قوله تعالى: ﴿فما ربحت تجارتهم﴾ وبين: فما ربحوا في تجارتهم، وحتى يرتكبوا جميع ما أريناك الشناعة فيه من أن لا يكون فرق بين قول المتنبي:

* وتأبى الطباع على الناقل *

وبين قولهم: إنك لا تقدر أن تغير طباع الإنسان ويجعلوا حال المعنى في قول أبي نواس:

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد

كحاله في قولنا: إنه ليس ببديع في قدرة الله أن يجمع فضائل الخلق كلهم في واحد، ويرتكبوا ذلك في الكلام كله حتى يزعموا أنا إذا قلنا في قوله تعالى: ﴿ولكن في القِصاص حياة﴾ إن المعنى فيها أنه لما كان الإنسان إذا هَمَّ قتل آخر لشيء غاظه منه فذكر أنه قتله فقتل ارتدع[1] صار[2] المهموم بقتله كأنه قد استفاد حياة فيما يستقبل بالقصاص، كنا[3] قد أدينا المعنى في تفسيرنا هذا على صورته التي هو عليها في الآية حتى لا نعرف فضلاً، وحتى يكون حال الآية والتفسير حال اللفظتين: إحداهما غريبة والأخرى مشهورة فتفسر الغريبة بالمشهورة، مثل أن تقول مثلاً في الشوقب إنه الطويل وفي القَط إنه الكتاب وفي الدُّسر إنه المسامير. ومن صار الأمر به إلى هذا كان الكلام معه محالاً.

واعلم أنه ليس عجيب أعجب من حال من يرى كلامين أجزاء أحدهما مخالفة في معانيها لأجزاء الآخر ثم يرى أنه يسع في العقل أن يكون معنى أحد الكلامين

---

(١) جواب إذا همّ إلخ.
(٢) قوله صار الخ جواب لما.
(٣) جواب إذا قلنا.

مثل معنى الآخر سواء حتى يتصدّى فيقول: إنه لو كان يكون الكلام فصيحاً من أجل مزية تكون في معناه لكان ينبغي أن توجد تلك المزية في تفسيره. ومثله في العجب أنه ينظر إلى قوله تعالى: ﴿فما ربحت تجارتهم﴾ فيرى إعراب الاسم الذي هو التجارة قد تغير فصار مرفوعاً بعد أن كان مجروراً، ويرى أنه قد حذف في اللفظ بعض ما كان فيه وهو الواو في «ربحوا» و «في» من قولنا: في تجارتهم. ثم لا نعلم أن ذلك يقتضي أن يكون المعنى قد تغير كما تغير اللفظ.

واعلم أنه ليس للحجج والدلائل في صحة ما نحن عليه حد ونهاية وكلما انتهى منه باب انفتح فيه باب آخر. وقد أردت أن آخذ في نوع آخر من الحجاج ومن البسط والشرح فتأمل ما أكتبه لك.

* * *

اعلم أن الكلام الفصيح ينقسم قسمين: قسم تعزى المزية والحسن فيه إلى اللفظ وقسم يعزى ذلك فيه إلى النظم. فالقسم الأول الكناية والاستعارة والتمثيل الكائن على حد الاستعارة وكلٍ ما كان فيه على الجملة مجاز واتساع وعدول باللفظ عن الظاهر، فما من ضرب من هذه الضروب إلا وهو إذا وقع على الصواب وعلى ما ينبغي أوجب الفضل والمزية، فإذا قلت: هو كثير رماد القدر، كان له موقع وحظ من القبول لا يكون إذا قلت: هو كثير القرى والضيافة. وكذا إذا قلت: هو طويل النجاد، كان له تأثير في النفس لا يكون إذا قلت: هو طويل القامة. وكذا إذا قلت: رأيت أسداً. كان له مزية لا تكون إذا قلت: رأيت رجلاً يشبه الأسد ويساويه في الشجاعة وكذلك إذا قلت: أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى. كان له موقع لا يكون إذا قلت: أراك تتردد في الذي دعوتك إليه كمن يقول أخرُجُ ولا أخرج فيقدم رجلاً ويؤخر أخرى. وكذلك إذا قلت: ألقى حبله على غاربه. كان له مأخذ من القلب لا يكون إذا قلت: هو كالبعير الذي يلقي حبله على غاربه[١] حتى يَرْعى كيف يشاء ويذهب حيث يريد. لا يجهل المزية فيه إلا عديم الحس، ميت النفس، وإلا من لا يكلم، لأنه من مبادي المعرفة التي من عدمها لم يكن للكلام معه معنى.

---

(١) الغارب الكاهل من ذي الخف وهو ما بين السنام والعنق.

وإذ قد عرفت هذه الجملة فينبغي أن تنظر إلى هذه المعاني واحداً واحداً وتعرف محصولها وحقائقها، وأن تنظر أولاً إلى الكناية وإذا نظرت إليها وجدت حقيقتها ومحصول أمرها أنها إثبات لمعنى أنت تعرف ذلك المعنى من طريق المعقول دون طريق اللفظ. ألا ترى أنك لما نظرت إلى قولهم: هو كثير رماد القدر. وعرفت منه أنهم أرادوا أنه كثير القرى والضيافة، لم تعرف ذلك من اللفظ ولكنك عرفته بأن رجعت إلى نفسك فقلت: إنه كلام قد جاء عنهم في المدح ولا معنى للمدح بكثرة الرماد، فليس إلا أنهم أرادوا أن يدلوا بكثرة الرماد على أنه تنصب له القدور الكثيرة ويطبخ فيها للقرى والضيافة، وذلك لأنه إذا كثر الطبخ في القدور كثر إحراق الحطب تحتها وإذا كثر إحراق الحطب كثر الرماد لا محالة. وهكذا السبيل في كل مكان كناية فليس من لفظ الشعر عرفت أن ابن هَرْمة أراد بقوله:

* ولا أبتـاع إلا قريبة الأجل *

التمدح بأنه مضياف ولكنك عرفته بالنظر اللطيف وبأن علمت أنه لا معنى للتمدح بظاهر ما يدل عليه اللفظ من قرب أجل ما يشتريه فطلبت له تأويلاً فعلمت أنه أراد أنه يشتري ما يشتريه للأضياف، فإذا اشترى شاة أو بعيراً كان قد اشترى ما قد دنا أجله لأنه يذبح وينحر عن قريب.

وإذ قد عرفت هذا في الكناية، فالاستعارة في هذه القضية[١] وذاك أن موضوعها على أنك تثبت بها معنى لا يعرف السامع ذلك المعنى من اللفظ ولكنه يعرفه من معنى اللفظ. بيان هذا إنا نعلم أنك لا تقول: رأيت أسداً. إلا وغرضك أن تثبت للرجل أنه مساوٍ للأسد في شجاعته وجرأته وشدة بطشه وإقدامه وفي أن الذعر لا يخامره والخوف لا يعرض له. ثم تعلم أن السامع إذا عقل هذا المعنى لم يعقله من لفظ أسد ولكنه يعقله من معناه، وهو أنه يعلم أنه لا معنى لجعله أسداً مع العلم بأنه رجل، إلا أنك أردت أنه بلغ من شدة مشابهته للأسد ومساواته إياه مبلغاً يتوهم معه أنه أسد بالحقيقة، فاعرف هذه الجملة وأحسن تأملها.

واعلم أنك ترى الناس وكأنهم يرون أنك إذا قلت: رأيت أسداً، وأنت تريد التشبيه كنت نقلت لفظ أسد عما وضع له في اللغة واستعملته في معنى غير معناه

(١) هذه الجملة مبتدأ وخبر.

حتى كأن ليس الاستعارة إلا أن تعمد إلى اسم الشيء فتجعله اسماً لشبيهه، وحتى كأن لا فصل بين الاستعارة وبين تسمية المطر سماء والنبت غيثاً والمزادة[١] راوية وأشباه ذلك مما يوقع فيه اسم الشيء على ما هو منه بسبب. ويذهبون عما هو مركوز في الطباع من أن المعنى فيها المبالغة، وأن يدعي في الرجل أنه ليس برجل ولكنه أسد بالحقيقة، وإنه إنما يعار اللفظ من بعد أن يعار المعنى، وأنه لا يشرك في اسم الأسد إلا من بعد أن يدخل في جنس الأسد. لا ترى أحداً يعقل إلا وهو يعرف ذلك إذا رجع إلى نفسه أدنى رجوع. ومن أجل أن كان الأمر كذلك رأيت العقلاء كلهم يثبتون القول بأن من شأن الاستعارة أن تكون أبداً أبلغ من الحقيقة، وإلا فإن كان ليس ههنا إلا نقل اسم من شيء إلى شيء فمن أين يجب - ليت شعري - أن تكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة؟ ويكون لقولنا: رأيت أسداً. مزية على قولنا: رأيت شبيهاً بالأسد. وقد علمنا أنه محال أن يتغير الشيء في نفسه بأن ينقل إليه اسم قد وضع لغيره من بعد أن لا يراد من معنى ذلك الاسم فيه شيء بوجه من الوجوه بل يجعل كأنه لم يوضع لذلك المعنى الأصلي أصلاً، وفي أي عقل يتصوّر أن يتغير معنى «شبيهاً بالأسد»[٢] بأن يوضع لفظ أسد عليه وينقل إليه؟

واعلم أن العقلاء بنوا كلامهم إذ قاسوا وشبهوا على أن الأشياء تستحق الأسامي لخواص معانٍ هي فيها دون ما عداها، فإذا أثبتوا خاصة شيء لشيء أثبتوا له اسمه، فإذا جعلوا الرجل بحيث لا تنقص شجاعته عن شجاعة الأسد ولا يعدم منها شيئاً قالوا: هو أسد وإذا وصفوه بالتناهي في الخير والخصال الشريفة أو بالحسن الذي يبهر قالوا: هو مَلَك وإذا وصفوا الشيءَ بغاية الطيب قالوا: هو مسك وكذلك الحكم أبداً. ثم إنهم إذا استقصوا في ذلك نفوا عن المشبه اسم جنسه فقالوا: ليس هو بإنسان وإنما هو أسد، وليس هو آدمياً وإنما هو ملك كما قال الله تعالى: ﴿ما هذا بشراً إنْ هذا إلا ملك كريم﴾ ثم إن لم يريدوا أن يخرجوه عن جنسه جملة قالوا: هو أسد في صورة إنسان وهو ملك في صورة آدمي. وقد خرج هذا للمتنبي في أحسن عبارة وذلك في قوله:

---

(١) المزادة القربة المزيد فيها بأن تجعل من جلدين.
(٢) اي رأيت شبيهاً بالأسد في قولك: رأيت أسداً.

نحـــن ركـــب ملجـــنّ فـــي زي نـــاس فـــوق طيـــر لهـــا شخـــوص الجمـــال[١]

ففي هذه الجملة بيان لمن عقل أن ليست الاستعارة نقل اسم عن شيء إلى شيء ولكنها ادعاءَ معنى الاسم لشي إذ لو كانت نقل اسم وكان قولنا رأيت أسداً بمعنى رأيت شبيهاً بالأسد ولم يكن ادعاءَ أنه أسد بالحقيقة لكان محالاً أن يقال: ليس هو بإنسان ولكنه أسد أو هو أسد في صورة إنسان. كما أنه محال أن يقال: ليس هو بإنسان ولكنه شبيه بأسد. أو يقال: هو شبيه بأسد في صورة إنسان.

واعلم أنه قد كثر في كلام الناس استعمال لفظ النقل في الاستعارة فمن ذلك قولهم: إن الاستعارة تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على سبيل النقل. وقال القاضي أبو الحسن: الاستعارة ما اكتفي فيه بالاسم المستعار عن الأصلي ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها. ومن شأن ما غمض من المعاني ولطف أن يصعب تصويره على الوجه الذي هو عليه لعامة الناس فيقع لذلك في العبارات التي يعبر بها عنه ما يوهم الخطأ، وإطلاقهم في الاستعارة أنها نقل للعبارة عما وضعت له من ذلك[٢] فلا يصح الأخذ به. وذلك إنك إذا كنت لا تطلق اسم الأسد على الرجل إلا من بعد أن تدخله في جنس الأسود من الجهة التي بينا لم تكن نقلت الاسم عما وضع له بالحقيقة لأنك إنما تكون ناقلاً إذا أنت أخرجت معناه الأصلي من أن يكون مقصودك ونفضت به يدك، فأما أن تكون ناقلاً له عن معناه مع إرادة معناه فمحال متناقض.

* * *

واعلم أن في الاستعارة ما لا يتصور تقدير النقل فيه ألبتة وذلك مثل قول لبيد:

وغـــداة ريـــح قـــد كشـــف وقِـــرّة إذ أصبحـــت بيـــد الشمـــال زمـــامهـــا[٣]

---

(١) قوله: (ملجن) أصله «من الجن» وقد ترك الناس مثل هذا التخفيف في الكتاب وإن لم يتركوه في الخطاب.

(٢) خبر إطلاقهم.

(٣) القرة بالكسر البرد وما يصيب الإنسان وغيره منه.

لا خلاف في أن اليد استعارة، ثم إنك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل عن شيء إلى شيء، وذلك أنه ليس المعنى على أنه شبه شيئاً باليد فيمكنك أن تزعم أنه نقل لفظ اليد إليه، وإنما المعنى على أنه أراد أن يثبت للشمال في تصريفها الغداة على طبيعتها شَبَهَ الإنسان قد أخذ الشيء[١] بيده يقلبه ويصرفه كيف يريد، فلما أثبت لها مثل فعل الإنسان باليد استعار لها اليد، وكما لا يمكنك تقدير النقل في لفظ اليد كذلك لا يمكنك أن تجعل الاستعارة فيه من صفة اللفظ. ألا ترى أنه محال أن تقول: إنه استعار لفظ اليد للشمال: وكذلك سبيل نظائره مما تجدهم قد أثبتوا فيه للشيء عضواً من أعضاءَ الإنسان من أجل إثباتهم له المعنى الذي يكون في ذلك العضو من الإنسان كبيت الحماسة:

إذا هــزه مــن عظــم قِــرن تهللــت نــواجـذ أفـواه المنـايـا الضـواحـك[٢]

فإنه لما جعل المنايا تضحك جعل لها الأفواه والنواجذ التي يكون الضحك فيها، وكبيت المتنبي:

خميـس بشـرق الأرض والغـرب زحفـه وفـــي أذن الجـــوزاء منـــه زمـــازم[٣]

لما جعل الجوزاء تسمع على عادتهم في جعل النجوم تعقل ووصفهم لها بما يوصف بها الأناسيّ أثبت لها الأُذن التي بها يكون السمع من الأناسي، فأنت الآن لا تستطيع أن تزعم في بيت الحماسة أنه استعار لفظ النواجذ ولفظ الأفواه لأن ذلك يوجب المحال، وهو أن يكون في المنايا شيء قد شبهه بالنواجذ وشيء قد شبهه بالأفواه، فليس إلا أن تقول أنه لما ادّعى أن المنايا تسر وتستبشر إذا هو هزَّ السيف وجعلها لسرورها بذلك تضحك أراد أن يبالغ في الأمر فجعلها في صورة من يضحك حتى تبدو نواجذه من شدة السرور. وكذلك لا تستطيع أن تزعم أن المتنبي قد استعار لفظ الأُذن لأنه يوجب أن يكون في الجوزاء شيء قد أراد تشبيهه بالأُذن وذلك من شنيع المحال.

---

(١) جملة (قد أخذ) حال من الإنسان.
(٢) القرن بالكسر المثل الكفؤ، وتهللت لاحت وظهرت من البشر والسرور، والبيت لتأبط شراً.
(٣) الزمازم جمع زمزمة ولها معانٍ المراد بها هنا صوت الرعد.

فقد تبين من غير وجه أن الاستعارة إنما هي ادّعاء معنى الاسم للشيء لا نقل الاسم عن الشيء، وإذا ثبت انها ادعاء معنى الاسم للشيء علمت أن الذي قالوه من أنها تعليق للعبارة على غير ما وضعت له في اللغة ونقل لها عما وضعت له، كلام قد تسامحوا فيه لأنه إذا كانت الاستعارة ادعاء معنى الاسم لم يكن الاسم مزالاً عما وضع له بل مقرًا عليه.

واعلم أنك تراهم لا يمتنعون إذا تكلموا في الاستعارة من أن يقولوا إنه أراد المبالغة فجعله أسداً بل هم يلجأون إلى القول به وذلك صريح في أن الأصل فيها المعنى وأنه المستعار في الحقيقة وأن قولنا: استعير له اسم الأسد. إشارة إلى أنه استعير له معناه، وأنه جعل إياه، وذلك أنّا لو لم نقل ذلك لم يكن لجعل ههنا معنى، لأن جعل لا يصلح إلا حيث يراد إثبات صفة للشيء كقولنا: جعلته أميراً وجعلته لصاً. تريد أنك أثبت له الإمارة ونسبته إلى اللصوصية وادعيتها عليه ورميته بها. وحكم «جعل» إذا تعدّى إلى مفعولين حكم صير فكما لا تقول: صيرته أميراً. إلا على معنى أنك أثبت له صفة الإمارة، كذلك لا يصح أن تقول: جعلته أسداً. إلا على معنى أنك أثبت له معاني الأسد. وأما ما تجده في بعض كلامهم من أن «جعل» يكون بمعنى «سمى» فمما تسامحوا فيه أيضاً، لأن المعنى معلوم وهو مثل أن تجد الرجل يقول: أنا لا أسميه إنساناً. وغرضه أن يقول إني لا أثبت له المعاني التي بها كان الإنسان إنساناً. فأما أن يكون «جعل» في معنى «سمى» هكذا غفلاً فمما لا يخفى فساده. ألا ترى أنك لا تجد عاقلاً يقول: جعلته زيداً. بمعنى سميته زيداً، ولا يقال للرجل: اجعل ابنك زيداً، بمعنى سمه زيداً، : وولد لفلان ابن فجعله عبد الله أي: سماه عبد الله.

هذا ما لا يشك فيه ذو عقل إذا نظر. وأكثر ما يكون منهم هذا التسامح أعني قولهم أن «جعل» يكون بمعنى «سمى» في قوله تعالى: ﴿وجعلوا الملائكة الذين هم عِباد الرحمن إناثا﴾ فقد ترى في التفسير أن جعل يكون بمعنى سمى وعلى ذاك فلا شبهة في أن ليس المعنى على مجرد التسمية ولكن على الحقيقة التي وصفتها لك، وذاك أنهم أثبتوا للملائكة صفة الإناث واعتقدوا وجودها فيهم، وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم ما صدر من الاسم، أعني إطلاق اسم البنات، وليس المعنى أنهم

وضعوا لها لفظ الإناث ولفظ البنات من غير اعتقاد معنى وإثبات صفة. هذا محال أولا أن ترى إلى قوله تعالى: ﴿أَشَهِدُوا خلقَهُمْ سَتُكتب شهادتُهم ويُسْئَلُون﴾ فلو كانوا لم يزيدوا على إجراء الاسم على الملائكة ولم يعتقدوا إثبات صفة لما قال الله تعالى: ﴿أشهدوا خلقهم﴾ هذا ولو كانوا لم يقصدوا إثبات صفة ولم يكن غير أن وضعوا اسماً لا يريدون به معنى لما استحقوا إلا اليسير من الذم، ولما كان هذا القول منهم كفراً والتفسير الصحيح والعبارة المستقيمة ما قاله أبو إسحاق الزجاج رحمه الله فإنه قال: إن الجعل ههنا في معنى القول والحكم على الشيء تقول «قد جعلت زيداً أعلم الناس» أي وصفته بذلك وحكمت به.

ونرجع إلى الغرض فنقول: فإذا ثبت أن ليست الاستعارة نقل الاسم ولكن ادعاء معنى الاسم، وكنا إذا عقلنا من قول الرجل: «رأيت أسداً» أنه أراد به المبالغة في وصفه بالشجاعة وأن يقول أنه من قوة القلب ومن فرط البسالة وشدة البطش وفي أن الخوف لا يخامره والذعر لا يعرض له بحيث لا ينقص عن الأسد، لم نعقل ذلك[١] من لفظ أسد ولكن من ادعائه معنى الأسد الذي رآه ـ ثبت بذلك[٢] أن الاستعارة كالكناية في أنك تعرف المعنى فيها من طريق المعقول دون طريق اللفظ.

وإذ قد عرفت أن طريق العلم بالمعنى في الإستعارة والكناية معاً المعقولُ فاعلم أن حكم التمثيل في ذلك حكمها، بل الأمر في التمثيل أظهر، وذلك أنه ليس من عاقل يشك إذا نظر في كتاب يزيد بن الوليد إلى مروان بن محمد حين بلغه أنه يتلكأ في بيعته. أما بعد فإني أراك تقدم رِجْلاً وتؤخر أخرى فإذا أتاك كتابي هذا فاعتمد على أيتهما شئت والسلام. يعلم أن المعنى أنه يقول له: بلغني أنك في أمر البيعة بين رأيين مختلفين ترى تارة أن تبايع وأخرى أن تمتنع من البيعة، فإذا أتاك كتابي هذا فاعمل على أي الرأيين شئت. وإنه لم يعرف ذلك من لفظ التقديم والتأخير أو من لفظ الرِّجل، ولكن بأن علم أنه لا معنى لتقديم الرِّجل وتأخيرها في رجل يدعى إلى البيعة، وإن المعنى على أنه أراد أن يقول أن مثلك في ترددك بين أن تبايع وبين أن تمتنع مثل رجل قائم ليذهب في أمر فجعلت نفسه تريه تارة أن

---

(١) جواب إذا عقلنا.

(٢) جواب (فإذا ثبت أن ليست الاستعارة).

الصواب في أن يذهب وأُخرى أنه في أن لا يذهب فجعل يقدم رجلاً تارة ويؤخر أُخرى.

وهكذا كل كلام كان ضرب مثل، لا يخفى على من له أدنى تمييز أن الأغراض التي تكون للناس في ذلك لا تعرف من الألفاظ ولكن تكون المعاني الحاصلة من مجموع الكلام أدلة على الأغراض والمقاصد، ولو كان الذي يكون غرض المتكلم يعلم من اللفظ ما كان لقولهم: ضرب كذا مثلاً لكذا معنى، فما اللفظ يضرب مثلاً ولكن المعنى، فإذا قلنا في قول النبي عليه السلام: «إياكم وخضراء الدِّمن» إنه ضرب عليه السلام خضراء الدِّمن مثلاً للمرأة الحسناء في منبت السوء، لم يكن المعنى أنه ﷺ ضرب لفظ خضراء الدِّمن مثلاً لها. هذا ما لا يظنه من به مَسٌّ فضلاً عن العاقل. فقد زال الشك وارتفع في أن طريق العلم بما يراد إثباتُه والخبر به في هذه الأجناس الثلاثة التي هي الكناية والاستعارة والتمثيل المعقولُ[(١)] دون اللفظ من حيث يكون القصد بالإثبات فيها إلى معنى ليس هو معنى اللفظ ولكنه معنى يستدل بمعنى اللفظ عليه ويستنبط منه، كنحو ما ترى من أن القصد في قولهم: هو كثير رماد القدر. إلى كثرة القِرى، وأنت لا تعرف ذلك من هذا اللفظ الذي تسمعه ولكنك تعرفه بأن تستدل عليه بمعناه على ما مضى الشرح فيه.

* * *

وإذ قد عرفت ذلك فينبغي أن يقال لهؤلاء الذين اعترضوا علينا في قولنا إن الفصاحة وصف تجب للكلام من أجل مزية تكون في معناه وأنها لا تكون وصفاً له من حيث اللفظ مجرداً عن المعنى، واحتجوا بأن قالوا: إنه لو كان الكلام إذا وصف بأنه فصيح كان ذلك من أجل مزية تكون في معناه لوجب أن يكون تفسيره فصيحاً مثله: ـ أخبرونا عنكم[(٢)] أترون أن من شأن هذه الأجناس إذا كانت في الكلام أن تكون له بها مزية توجب له الفصاحة أم لا ترون ذلك؟ فإن قالوا: لا نرى ذلك. لم يكلموا وإن قالوا: نرى للكلام إذا كانت فيه مزية توجب له الفصاحة. قيل لهم:

---

(١) خبر «إن طريق العلم».

(٢) هذه الجملة هي مقول قوله: «فينبغي أن يقال» إلخ.

فأخبرونا عن تلك المزية أتكون في اللفظ أم في المعنى؟ فإن قالوا: في اللفظ دخلوا في الجهالة من حيث يلزم من ذلك أن تكون الكناية والاستعارة والتمثيل أوصافاً للفظ لأنه لا يتصور أن تكون مزيتها في اللفظ حتى تكون أوصافاً له، وذلك محال من حيث يعلم كل عاقل أنه لا يكنى باللفظ عن اللفظوإنه إنما يكنى بالمعنى عن المعنى.

وكذلك يعلم أنه لا يستعار اللفظ مجرداً عن المعنى ولكن يستعار المعنى ثم اللفظ يكون تبع المعنى على ما قدمنا الشرح فيه. ويعلم كذلك أنه محال أن يضرب المثل باللفظ ـ وأن يكون قد ضرب لفظ «أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى» مثلاً لتردده في أمر البيعة، وإن قالوا: هي في المعنى، قيل لهم فهو ما أردناكم عليه فدعوا الشك عنكم، وانتبهوا من رقدتكم، فإنه علم ضروري قد أدى التقسيم إليه، وكل علم كان كذلك فإنه يجب القطع على كل سؤال يسئل فيه بأنه خطأ وأن السائل ملبوس عليه.

ثم إن الذي يعرف به وجه دخول الغلط عليهم في قولهم: إنه لو كان الكلام يكون فصيحاً من أجل مزية تكون في معناه لوجب أن يكون تفسيره فصيحاً مثله: هو إنك إذا نظرت إلى كلامهم هذا وجدتهم كأنهم قالوا: إنه لو كان الكلام إذا كان فيه كناية أو استعارة أو تمثيل كان لذلك فصيحاً، لوجب أن يكون إذا لم توجد فيه هذه المعاني فصيحاً أيضاً، ذاك لأن تفسير الكناية أن نتركها ونصرح بالمكنى عنه فنقول إن المعنى في قولهم: هو كثير رماد القدر. أنه كثير القرى. وكذلك الحكم في الاستعارة فإن تفسيرها أن نتركها ونصرح بالتشبيه فنقول في «رأيت أسداً»: إن المعنى رأيت رجلاً يساوي الأسد في الشجاعة. وكذلك الأمر في التمثيل لأن تفسيره أن نذكر المتمثل له فنقول في قوله: «أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى» إن المعنى أنه قال: أراك تتردد في أمر البيعة فتقول تارة أفعل وتارة لا أفعل كمن يريد الذهاب في وجه فتريه نفسه تارة أن الصواب في أن يذهب وأخرى أنه في أن لا يذهب فيقدم رجلاً ويؤخر أخرى. وهذا خروج عن المعقول لأنه بمنزلة أن تقول لرجل قد نصب لوصفه علة. إن كان هذا الوصف يجب لهذه العلة فينبغي أن يجب مع عدمها.

ثم إن الذي استهواهم هو أنهم نظروا إلى تفسير ألفاظ اللغة بعضها ببعض فلما رأوا اللفظ إذا فسر بلفظ مثل أن يقال في الشرجب إنه الطويل لم يجز أن يكون

في المفسر من حيث المعنى مزية لا تكون في التفسير، ظنوا أن سبيل ما نحن فيه ذلك السبيل، وذلك غلط منهم، لأنه إنما كان للمفسر فيما نحن فيه الفضل والمزية على التفسير من حيث كانت الدلالة في المفسر دلالة معنى على معنى وفي التفسير دلالة لفظ على معنى، وكان من المركوز في الطباع والراسخ في غرائز العقول أنه متى أريد الدلالة. على معنى فترك أن يصرح به ويذكر باللفظ الذي هو له في اللغة وعمد إلى معنى آخر فأشير به إليه، وجعل دليلاً عليه، كان للكلام بذلك حسن ومزية لا يكونان إذا لم يصنع ذلك وذكر بلفظه صريحاً ولا يكون هذا الذي ذكرت أنه سبب فضل المفسر على التفسير من كون الدلالة في المفسر دلالة معنى على معنى وفي التفسير دلالة لفظ على معنى حتى يكون للفظ المفسر معنى معلوم يعرفه السامع، وهو غير معنى لفظ التفسير في نفسه وحقيقته، كما ترى من أن الذي هو معنى اللفظ في قولهم هو كثير رماد القدرة غير الذي هو معنى اللفظ في قولهم: هو كثير القرى. ولو لم يكن كذلك لم يتصور أن يكون ههنا دلالة معنى على معنى.

وإذ قد عرفت هذه الجملة فقد حصل لنا منها أن المفسر يكون له دلالتان دلالة اللفظ على المعنى ودلالة المعنى الذي دل اللفظ عليه على معنى لفظ آخر، ولا يكون للتفسير إلا دلالة واحدة وهي دلالة اللفظ، وهذا الفرق هو سبب أن كان للمفسر الفضل والمزية على التفسير، ومحال أن يكون هذا قضية المفسر والتفسير في ألفاظ اللغة. ذاك لأن معنى المفسر يكون مجهولاً عند السامع ومحال أن يكون للمجهول دلالة. ثم إن معنى المفسر يكون هو معنى التفسير بعينه، ومحال إذا كان المعنى واحداً أن يكون للمفسر فضل على التفسير لأن الفضل كان في مسألتنا بأن دل لفظ المفسر على معنى ثم دل معناه على معنى آخر. وذلك لا يكون مع كون المعنى واحداً ولا يتصور.

بيان هذا أنه محال أن يقال إن معنى الشرجب الذي هو المفسر يكون دليلاً على معنى تفسيره الذي هو الطويل على وزان قولنا إن معنى «كثير رماد القدر» يدل على معنى تفسيره الذي هو «كثير القرى» لأمرين:

(أحدهما): أنك لا تفسر الشرجب حتى يكون معناه مجهولاً عند السامع ومحال أن يكون للمجهول دلالة.

(والثاني): أن المعنى في تفسيرنا الشرجب بالطويل أن نعلم السامع أن معناه هو معنى الطويل بعينه وإذا كان كذلك كان محالاً أن يقال أن معناه يدل على معنى الطويل، والذي يعقل أن يقال أن معناه هو معنى الطويل. فاعرف ذلك، وانظر إلى لعب الغفلة بالقوم، وإلى ما رأوا في منامهم من الأحلام الكاذبة، ولو أنهم تركوا الاستنامة إلى التقليد والأخذ بالهوينا وترك النظر، وأشعروا قلوبهم أن ههنا كلاماً ينبغي أن يصغى إليه، لعلموا ولعاد إعجابهم بأنفسهم في سؤالهم هذا وفي سائر أقوالهم عجباً منها ومن تطويح الظنون بها.

وإذ قد بان سقوط ما اعترض به القوم وفحش غلطهم فينبغي أن تعلم أن ليست المزايا التي تجدها لهذه الأجناس على الكلام المتروك على ظاهره والمبالغة التي تحسها في أنفس[1] المعاني التي يقصد المتكلم بخبره إليها، ولكنها في طريق إثباته لها، وتقريره إياها، وإنك إذا سمعتهم يقولون إن من شأن هذه الأجناس أن تكْسب المعاني مزية وفضلاً، وتوجب لها شرفاً ونبلاً، وأن تفخمها في نفوس السامعين. فإنهم لا يعنون أنفس المعاني التي يقصد المتكلم بخبره إليها كالقرى والشجاعة والتردد في الرأي، وإنما يعنون إثباتها لما تثبت له ويخبر بها عنه، فإذا جعلوا للكناية مزية على التصريح لم يجعلوا تلك المزية في المعنى المكنى عنه، ولكن في إثباته للذي ثبت له، وذلك إنا نعلم أن المعاني التي يقصد الخبر بها لا تتغير في أنفسها بأن يكنى عنها بمعانٍ سواها، ويتركَ أن تذكر الألفاظ التي هي لها في اللغة، ومن هذا الذي يشك أن معنى طول القامة وكثرة القرى لا يتغيران بأن يكنى عنهما بطول النجاد وكثرة رماد القدر، وتقدير التغيير فيهما يؤدي إلى أن لا تكُون الكناية عنهما ولكن عن غيرهما، وقد ذكرت هذا في صدر الكتاب، وذكرت أن السبب في أن كان يكون للإثبات إذا كان من طريق الكناية مزية لا تكون إذا كان من طريق التصريح إنك إذا كنيت عن كثرة القرى بكثرة رماد القدر كنت قد أثبت كثرة القرى بإثبات شاهدها ودليلها، وما هو علم على وجودها، وذلك لا محالة يكون أبلغ من إثباتها بنفسها، وذلك لأنه يكون سبيلها حينئذ سبيل الدعوى تكون مع شاهد، وذكرت أن السبب في أن كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة أنك إذا

(١) قوله: «في أنفس» خبر ليست المزايا.

ادعيت للرجل أنه أسد بالحقيقة كان ذلك أبلغ وأشد في تسويته بالأسد في الشجاعة. ذاك لأنه محال أن يكون من الأسود ثم لا تكون له شجاعة الأسود. وكذلك الحكم في التمثيل فإذا قلت: أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى: كان أبلغ في إثبات التردد له من أن تقول: أنت كمن يقدم رجلاً ويؤخر أخرى.

واعلم أنه قد يهجس في نفس الإنسان شيء يظن من أجله أنه ينبغي أن يكون الحكم في المزية التي تحدث بالاستعارة أنها تحدث في المثبت دون الإثبات، وذلك أن تقول: إنا إذا نظرنا إلى الاستعارة وجدناها إنما كانت أبلغ من أجل أنها تدل على قوة الشبه وأنه قد تناهى إلى أن صار المشبه لا يتميز عن المشبه به في المعنى الذي من أجله شبه به، وإذا كان كذلك كانت المزية الحادثة بها حادثة في الشبه، وإذا كانت حادثة في الشبه كان في المثبت دون الإثبات. والجواب عن ذلك أن يقال إن الاستعارة لعمري تقتضي قوة الشبه وكونه بحيث لا يتميز المشبه عن المشبه به، ولكن ليس ذاك سبب المزية، وذلك لأنه لو كان ذاك سبب المزية لكان ينبغي إذا جئت به صريحاً فقلت: رأيت رجلاً مساوياً للأسد في الشجاعة وبحيث لولا صورته لظننت أنك رأيت أسداً. وما شاكل ذلك من ضروب المبالغة أن تجد[1] لكلامك المزية التي تجدها لقولك: رأيت أسداً. وليس يخفى على عاقل أن ذلك لا يكون.

فإن قال قائل: إن المزية من أجل أن المساواة تعلم في «رأيت أسداً» من طريق المعنى وفي «رأيت رجلاً مساوياً للأسد» من طريق اللفظ قيل: قد قلنا فيما تقدم إنه محال أن يتغير حال المعنى في نفسه بأن يكنى عنه بمعنى آخر، وأنه لا يتصور أن يتغير معنى طول القامة بأن يكنى عنه بطول النجاد، ومعنى كثرة القرى بأن يكنى عنه بكثرة الرماد وكما أن ذلك لا يتصور فكذلك لا يتصور أن يتغير معنى مساواة الرجل الأسد في الشجاعة بأن يكنى عن ذلك ويدل عليه بأن تجعله أسداً، فأنت الآن إذا نظرت إلى قوله:

فأسلبت لؤلؤاً من نرجس وسقمت ... ورداً وعضت على العُنّاب بالبَرَد[2]

---

(١) «أن تجد» إلخ فاعل ينبغي.

(٢) وفي نسخة «فأمطرت» بدل فأسلبت وهي الرواية المشهورة.

فرأيته قد أفادك أن الدمع كان لا يحرم من شبه اللؤلؤ والعين من شبه النرجس شيئاً ـ فلا تحسبن أن سبب الحسن الذي تراه والأريحية التي تجدها عنده(١) أنه أفادك ذلك فحسبُ، وذاك أنك تستطيع أن تجيء به صريحاً فتقول: فأسبلت دمعاً كأنه اللؤلؤ بعينه من عين كأنها النرجس حقيقة، ثم لا ترى من ذلك الحسن شيئاً، ولكن اعلم أن سبب أن راقك(٢) وأدخل الأريحية عليك، أنه أفادك في إثبات شدة الشبه مزية، وأوجدك فيه خاصة قد غرز في طبع الإنسان أن يرتاح لها، ويجد في نفسه هزة عندها، وهكذا حكم نظائره كقول أبي نواس:

تبكي فتذري الدرّ على نرجس وتلطم الورد بعناب

وقول المتنبي:

بدت قمراً ومالت خوط بان وفاحت عنبراً ورنت غزالا

واعلم أن من شأن الاستعارة أنك كلما زدت إرادتك التشبيه إخفاء ازدادت الاستعارة حسناً، حتى إنك تراها أغرب ما تكون إذا كان الكلام قد ألف تأليفاً إن أردت أن تفصح فيه بالتشبيه خرجت إلى شيء تعافه النفس، ويلفظه السمع، ومثال ذلك قول ابن المعتز:

أثمرت أغصان راحته بجنان الحسن عنابا

الا ترى أنك لو حملت نفسك على أن تظهر التشبيه وتفصح به احتجت إلى أن تقول: أثمرت أصابع يده التي هي كالأغصان لطالبي الحسن شبيه العناب من أطرافها المخضوبة. وهذا ما لا تخفى غثاثته من أجل ذلك كان موقع العناب في هذا البيت أحسن منه في قوله:

*وعضت على العناب بالبرد *

وذاك لأن إظهار التشبيه فيه لا يقبح هذا القبح المفرط لأنك لو قلت: وعضت على أطراف أصابع كالعناب بثغر كالبرد. كان شيئاً يتكلم بمثله وإن كان مرذولاً. وهذا موضع لا يتبين سره إلا من كان ملتهب الطبع حادّ القريحة، وفي الاستعارة علم كثير ولطائف معانٍ ودقائق فروق وسنقول فيها إن شاء الله في موضع آخر.

---

(١) أي عند البيت أو قوله السابق ذكره، والضمير في أنه عائد إليه أيضاً.

(٢) الضمير فيه يعود إلى قوله السابق ذكره أو إلى البيت. اهـ. من هامش نسخة الدرس.

واعلم أنا حين أخذنا في الجواب عن قولهم: أنه لو كان الكلام يكون فصيحاً من أجل مزية تكون في معناه لكان ينبغي أن يكون تفسيره فصيحاً مثله: قلنا إن الكلام الفصيح ينقسم قسمين ـ قسم تعزى المزية فيه إلى اللفظ، وقسم تعزى فيه إلى النظم. وقد ذكرنا في القسم الأول من الحجج ما لا يبقى معه لعاقل إذا هو تأملها شك في بطلان ما تعلقوا به من إنه يلزمنا في قولنا: «إن الكلام يكون فصيحاً من أجل مزية تكون في معناه أن يكون[1] تفسير الكلام الفصيح فصيحاً مثله، وإنه تهوسٌ منهم وتقحم في المجادلات.

وأما القسم الذي تعزى فيه المزية إلى النظم فإنهم إن ظنوا أن سؤالهم الذي اغتروا به يتجه لهم فيه كان أمرهم أعجب، وكان جهلهم في ذلك أغرب، وذلك أن النظم كما بينا هو توخي معاني النحو وأحكامه وفروقه ووجوهه، والعمل بقوانينه وأصوله، وليست معاني النحو معاني الألفاظ فيتصوَّر أن يكون لها تفسير وجملة الأمر أن النظم إنما هو أن الحمد من قوله تعالى: ﴿الحمد لله رب العالمين* الرحمن الرحيم﴾ مبتدأ ولله خبر ورب صفة لاسم الله تعالى ومضاف إلى العالمين والعالمين مضاف إليه؛ والرحمن الرحيم صفتان كالرب، ومالك من قوله: ﴿مالك يوم الدين﴾ صفة أيضاً ومضاف إلى يوم ويوم مضاف إلى الدين، وإياك ضمير اسم الله تعالى مما هو ضمير يقع موقع الاسم إذا كان الاسم منصوباً معنى ذلك أنك لو ذكرت اسم الله مكانه لقلت: الله نعبد. ثم أن نعبد هو المقتضى معنى النصب فيه، وكذلك حكم ﴿إياك نستعين﴾ ثم إن جملة ﴿وإياك نستعين﴾ معطوف بالواو على جملة ﴿إياك نعبد﴾ والصراط مفعول، والمستقيم صفة للصراط، ﴿صراط الذين﴾ بدل من الصراط المستقيم، و ﴿أنعمت عليهم﴾ صلة الذين، و ﴿غير المغضوب عليهم﴾ صفة الذين، ﴿ولا الضالين﴾ معطوف على المغضوب عليهم.

فانظر الآن هل يتصوّر في شيء من هذه المعاني أن يكون معنى اللفظ؟ وهل يكون كون الحمد مبتدأ معنى لفظ الحمد؟ أم يكون كون رب صفة وكونه مضافاً إلى العالمين معنى الرب؟

---

(١) فاعل يلزمنا.

فإن قيل: إنه إن لم تكن هذه المعاني معاني أنفس الألفاظ فإنها تعلم على كل حال من ترتيب الألفاظ ومن الإعراب، فبالرفع في الدال من الحمد يعلم أنه مبتدأ، وبالجر في الباء من رب يعلم أنه صفة، وبالياء في العالمين يعلم أنه مضاف إليه، وعلى هذا قياس الكل: قيل ترتيب اللفظ لا يكون لفظاً والإعراب وإن كان يكون لفظاً فإنه لا يتصوّر أن يكون ههنا لفظان كلاهما علامة إعراب ثم يكون أحدهما تفسيراً للآخر. وزيادة القول في هذا من خطل الرأي فإنه مما يعلمه العاقل ببديهة النظر، ومن لم يتنبه له في أول ما يسمع لم يكن أهلاً لأن يكلم ونعود إلى رأس الحديث فنقول:

قد بطل الآن من كل وجه وكل طريق أن تكون الفصاحة وصفاً للفظ من حيث هو لفظ ونطق لسان، وإذا كان هذا صورة وجملة الأمر ثم لم تر القوم تفكروا في شيء مما شرحناه بحال، ولا أخطروه لهم ببال، بان وظهر أنهم لم يأتوا الأمر من بابه، ولم يطلبوه من معدنه، ولم يسلكوا إليه طريقه، وإنهم لم يزيدوا على أن أوهموا أنفسهم وهماً كاذباً أنهم قد أبانوا الوجه الذي به كان القرآن معجزاً، والوصف الذي به بان من كلام المخلوقين، من غير أن يكونوا قد قالوا فيه قولاً يشفي من شاكّ غليلاً، ويكون على علم دليلاً، وإلى معرفة ما قصدوا إليه سبيلا.

واعلم أنه إذا نظر العاقل إلى هذه الأدلة فرأى ظهورها استبعد أن يكون قد ظن ظان في الفصاحة أنها من صفة اللفظ صريحاً ولعمري أنه كذلك ينبغي، إلا أنا إنما ننظر إلى جدهم وتشددهم وبتهم الحكم بأن المعاني لا تتزايد وإنما تتزايد الألفاظ، فلئن كانوا قد قالوا الألفاظ وهم لا يريدونها أنفسها وإنما يريدون لطائف معانٍ تفهم منها، لقد كان ينبغي أن يتبعوا ذلك من قولهم ما ينبيء عن غرضهم، وأن يذكروا أنهم عنوا بالألفاظ ضرباً من المعنى، وأن غرضهم مفهوم خاص.

هذا وأمر النظم في أنه ليس شيئاً غير توخي معاني النحو فيما بين الكلم وأنك ترتب المعاني أولاً في نفسك، ثم تحذو على ترتيب الألفاظ في نطقك، وإنا لو فرضنا أن تخلو الألفاظ من المعاني لم يتصور أن يجب فيها نظم وترتيب، في غاية

القوة والظهور[١] ثم ترى الذين لهجوا بأمر اللفظ قد أبو إلا أن يجعلوا النظم في الألفاظ، فترى الرجل منهم يرى ويعلم أن الإنسان لا يستطيع أن يجيء بالألفاظ مرتبة إلا من بعد أن يفكر في المعاني ويرتبها في نفسه على ما أعلمناك، ثم تفتشه فتراه لا يعرف الأمر بحقيقته، وتراه ينظر إلى حال السامع فإذا رأى المعاني لا تقع مرتبة في نفسه، إلا من بعد أن تقع الألفاظ مرتبة في سمعه، نسي حال نفسه واعتبر حال من يسمع منه. وسبب ذلك قصر الهمة وضعف العناية وترك النظر الإنس بالتقليد، وما يغني وضوح الدلالة مع من لا ينظر فيها، وإن الصبح ليملأ الأفق ثم لا يراه النائم ومن قد أطبق جفنه؟

واعلم أنك لا ترى في الدنيا علماً قد جرى الأمر فيه بديئاً وأخيراً على ما جرى عليه في علم الفصاحة والبيان. أما البدىء فهو أنك لا ترى نوعاً من أنواع العلوم إلا وإذا تأملت كلام الأولين الذي علموا الناس وجدت العبارة فيه أكثر من الإشارة، والتصريح أغلب من التلويح، والأمر في علم الفصاحة بالضد من هذا، فإنك إذا قرأت ما قاله العلماء فيه وجدت جله أو كله رمزاً ووحياً وكناية وتعريضاً، وإيماء إلى الغرض من وجه لا يفطن له إلا من غلغل الفكر وأدق النظر، ومن يرجع من طبعه إلى المعية يقوى معها على الغامض، ويصل بها إلى الخفي حتى كان بسلاً حراماً أن تتجلى معانيهم سافرة الأوجه لا نقاب لها، وبادية الصفحة لا حجاب دونها، وحتى كأن الإفصاح بها حرام، وذكرها إلى على سبيل الكناية والتعريض غير سائغ.

وأما الأخير فهو إنا لم نرَ العقلاء قد رضوا من أنفسهم في شيء من العلوم أن يحفظوا كلاماً للأولين ويتدارسوه ويكلم به بعضهم بعضاً من غير أن يعرفوا له معنى، ويقفوا منه على غرض صحيح، ويكون عندهم إن يسئلوا عنه بيان له وتفسير، إلا علم الفصاحة فإنك ترى طبقات من الناس يتداولون فيما بينهم ألفاظاً للقدماء وعبارات من غير أن يعرفوا لها معنى أصلاً، أو يستطيعوا أن يسئلوا عنها أن يذكروا لها تفسيراً يصح.

فمن أقرب ذلك أنك تراهم يقولون إذا هم تكلموا في مزية كلام على كلام:

---

(١) قوله: «في غاية القوة» خبر قوله: «وأمر النظم».

إن ذلك يكون بجزالة اللفظ. وإذا تكلموا في زيادة نظم على نظم إن ذلك يكون لوقوعه على طريقة مخصوصة وعلى وجه دون وجه، ثم لا تجدهم يفسرون الجزالة بشيء ويقولون في المراد بالطريقة والوجه ما يَحْلَى منه السامع بطائل. ويقرأون في كتب البلغاء ضروب كلام قد وصفوا اللفظ فيها بأوصاف تعلم ضرورة أنها لا ترجع إليه من حيث هو لفظ ونطق لسان وصدى حرف كقولهم: لفظ متمكن غير قلق ولا ناب به موضعُه وإنه جيد السبك صحيح الطابع[1]، وإنه ليس فيه فضل عن معناه. وكقولهم: إن من حق اللفظ أن يكون طبقاً للمعنى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه. وكقول بعض من وصف رجلاً من البلغاء: كانت ألفاظه قوالب لمعانيه. هذا إذا مدحوه ـ وقولهم إذا ذموه: هو لفظ معقد، وإنه بتعقيده قد استهلك المعنى. وأشباه لهذا. ثم لا يخطر ببالهم أنه يجب أن يطلب لما قالوه معنى وتعلم له فائدة ويجشم فيه فكر، وأن يعتقد على الجملة أقل ما في الباب أنه كلام لا يصح حمله على ظاهره، وأن يكون[2] المراد باللفظ فيه نطق اللسان، فالوصف بالتمكن والقلق في اللفظ محال فإنما يتمكن الشيء ويقلق إذا كان شيئاً يثبت في مكان، والألفاظ حروف لا يوجد منها حرف حتى يعدم الذي كان قبله. وقولهم متمكن أو قلق وصف للكلمة بأسرها لا حرف منها، ثم إنه لو كان يصح في حروف الكلمة أن تكون باقية بمجموعها لكان ذلك فيها محالاً أيضاً من حيث أن الشيء إنما يتمكن ويقلق في مكانه الذي يوجد فيه، ومكان الحروف إنما هو الحلق والفم واللسان والشفتان، فلو كان يصح عليها أن توصف بأنها تتمكن وتقلق لكان يكون ذلك التمكن وذلك القلق منها في أماكنها من الحلق والفم واللسان والشفتين. وكذلك قولهم: لفظ ليس فيه فضل عن معناه، محال أن يكون المراد به اللفظ لأنه ليس ههنا اسم أو فعل أو حرف يزيد على معناه أو ينقص عنه. كيف وليس بالذرع وضعت الألفاظ على المعاني. وإن اعتبرنا المعاني المستفادة من الجمل فكذلك، وذلك أنه ليس ههنا جملة من مبتدأ وخبر أو فعل وفاعل يحصل بها الإثبات أو النفي أتم أو أنقص مما يحصل بأخرى، وإنما فضل اللفظ عن المعنى أن تريد

---

(١) حكى اللحياني «له طابع حسن» أي طبيعة، والطابع ـ بالفتح وبالكسر الخاتم اهـ. من نسخة الدرس.

(٢) «أن يكون» معطف على «حمله على ظاهره».

الدلالة بمعنى على معنى فتدخل في أثناء ذلك شيئاً لا حاجة بالمعنى المدلول عليه إليه. وكذلك السبيل في السبك والطابع وأشباههما لا يحتمل شيء من ذلك أن يكون المراد به اللفظ من حيث هو لفظ.

فإن أردت الصدق فإنك لا ترى في الدنيا شأناً أعجب من شأن الناس مع اللفظ، ولا فساد رأي مازج النفوس وخامرها واستحكم فيها وصار كإحدى طبائعها، أغرب من فساد رأيهم في اللفظ، فقد بلغ من مَلَكته لهم وقوته عليهم، أن تركهم وكأنهم إذا نوظروا فيه أخذوا عن أنفسهم، وغيبوا عن عقولهم، وحيل بينهم وبين أن يكون لهم فيما يسمعونه نظر، ويرى لهم إيرادٌ في الإصغاء وصَدَر[١]، فلست ترى إلا نفوساً قد جعلت ترك النظر دأبها، ووصلت بالهوينا أسبابها، فهي تغتر بالأضاليل، وتتباعد عن التحصيل، وتلقي بأيديها إلى الشبه، وتسرع إلى القول المموه.

ولقد بلغ من قلة نظرهم، أن قوماً منهم لما رأوا الكتب المصنفة في اللغة قد شاع فيها أن توصف الألفاظ المفردة بالفصاحة ورأوا أبا العباس ثعلباً قد سمى كتابه (الفصيح) مع أنه لم يذكر فيه إلا اللغة والألفاظ المفردة وكان محالاً إذا قيل إن الشمَع بفتح الميم أفصح من الشمْع بإسكانه أن يكون ذلك من أجل المعنى إذ ليس تفيد الفتحة في الميم شيئاً في الذي سمي به ـ سبق إلى قلوبهم[٢] إن حكم الوصف بالفصاحة أينما كان وفي أي شيء كان أن لا يكون له مرجع إلى المعنى ألبتة، وأن يكون وصفاً للفظ في نفسه ومن حيث هو لفظ ونطق لسان، ولم يعلموا أن المعنى في وصف الألفاظ المفردة بالفصاحة أنها في اللغة أثبت، وفي استعمال الفصحاء أكثر، أو أنها أجرى على مقاييس اللغة والقوانين التي وضعوها، وأن الذي هو معنى الفصاحة في أصل اللغة هو الإبانة عن المعنى بدلالة قولهم فصيح وأعجم. وقولهم: أفصح الأعجمي، وفصح اللسان، وأفصح الرجل بكذا. إذا صرح به، وأنه لو كان وصفهم الكلمات المفردة بالفصاحة من أجل وصف هولها من حيث هي ألفاظ ونطق لسان لوجب إذ وجدت كلمة يقال إنها كلمة فصيحة على صفة في اللفظ أن لا توجد

(١) هو في الأصل من إيراد الإبل الماء وصدورها عنه. وفسره الأستاذ بالإقبال والرجوع.
(٢) «جملة» سبق جواب قوله: لما رأوا الكتب. إلخ.

كلمة على تلك الصفة إلا وجب لها أن تكون فصيحة، وحتى يجب إذا كان «نقِهت الحديث[١] بالكسر أفصح منه بالفتح أن يكون سبيل كل فعل مثله في الزنة إن يكون الكسر فيه أفصح من الفتح. ثم إن فيما أودعه ثعلب كتابه ما هو أفصح من أجل إن لم يكن فيه حرف كان فيما جعله أفصح منه. مثل إن «وقفت» أفصح منه «أوقفت» أفترى أنه حدث في الواو والقاف والفاء بأن لم يكن معها الهمزة فضيلة وجب لها أن تكون أفصح؟ وكفى برأي هذا مؤدّاه تهافتاً وخطلاً.

وجملة الأمر أنه لا بد لقولنا: «الفصاحة» من معنى يعرف فإن كان ذلك المعنى وصفاً في ألفاظ الكلمات المفردة فينبغي أن يشار لنا إليه، وتوضع اليد عليه، ومن أبين ما يدل على قلة نظرهم أنه لا شبهة على من نظر في كتاب تذكر فيه الفصاحة أن الاستعارة عنوان ما يجعل به اللفظ فصيحاً وأن المجاز جملته والإيجاز من معظم ما يوجب للفظ الفصاحة. وأنت تراهم يذكرون ذلك ويعتمدونه ثم يذهب عنهم أن إيجابهم الفصاحة للفظ بهذه المعاني اعتراف بصحة ما نحن ندعوهم إلى القول به من أنه يكون فصيحاً لمعناه.

أما الاستعارة فإنهم إن أغفلوا فيها الذي قلناه من أن المستعار بالحقيقة يكون معنى اللفظ واللفظ تبع من حيث انا لا نقول: رأيت أسداً، ونحن نعني رجلاً إلا على أنا ندعي أنا رأينا أسداً بالحقيقة من حيث نجعله لا يتميز عن الأسد في بأسه وبطشه وجراءة قلبه، فإنهم[٢] على كل حال لا يستطيعون أن يجعلوا الاستعارة وصفاً للفظ من حيث هو لفظ مع أن اعتقادهم أنكَ إذا قلت[٣]: رأيت أسداً. كنت نقلت اسم الأسد إلى الرجل أو جعلته هكذا غفلاً ساذجاً في معنى شجاع، أفترى أن لفظ الأسد لما نقل عن السبع إلى الرجل المشبه به أحدث هذا النقل في أجراس حروفه ومذاقتها وصفاً صار بذلك الوصف فصيحاً؟

ثم إن من الاستعارة قبيلاً لا يصح أن يكون المستعار فيه اللفظ ألبتة ولا يصح أن تقع الاستعارة فيه إلا على المعنى وذلك ما كان مثل اليد في قول لبيد:

---

(١) فقه الحديث فهمه يقال فلان لا ينقه ولا يفقه.

(٢) جملة فإنهم إلخ جواب الشرط في قوله: «فإنهم إن غفلوا».

(٣) الجملة في أنك إذا قلت إلخ. خبر إن اعتقادهم أي عقيدتهم هي أنك إلخ.

وغداة ريح قد كشفت وقرة   إذ أصبحت بيد الشمال زمامها[١]

ذاك أنه ليس ها هنا شيء يزعم أنه شبهه باليد حتى يكون لفظ اليد مستعاراً له، وكذلك ليس فيه شيء يتوهم أن يكون قد شبهه بالزمام، وإنما المعنى على أنه شبه الشمال في تصريفها الغداة على طبيعتها بالإنسان يكون زمام البعير في يده فهو يصرفه على إرادته، ولما أراد ذلك جعل للشمال يداً وعلى الغداة زماماً وقد شرحت هذا قبل شرحاً شافياً.

وليس هذا الضرب من الاستعارة بدون الضرب الأول في إيجاب وصف الفصاحة للكلام، لا بل هو أقوى منه في اقتضائها، والمحاسنُ التي تظهر به والصورُ التي تحدث للمعاني بسببه آنق وأعجب. وإن أردت أن تزداد علماً بالذي ذكرت لك من أمره فانظر إلى قوله:

* سقته كف الليل أكؤس[٢] الكرى *

وذلك أنه ليس يخفى على عاقل أنه لم يرد أن يشبه شيئاً بالكف ولا أراد ذلك في الأكؤس ولكن لما كان يقال: سكر الكرى وسكر النوم. استعار للكرى الأكؤس كما استعار الآخر الكأس في قوله:

* وقد سقى القومَ كأسَ النعسة السهرُ *

ثم إنه لما كان الكرى يكون في الليل جعل الليل ساقياً، ولما جعله ساقياً، جعل له كفاً إذ كان الساقي يناول الكأس بالكف. ومن اللطيف النادر في ذلك ما تراه في آخر هذه الأبيات وهي للحكم بن قَنْبر[٣]:

ولو اعتصامي بالمنى كلما بدا   لي اليأس منها لم يقم بالهوى صبري
ولولا انتظاري كل يوم جَدَى غد   لراح بنعشي الدافنون إلى قبري
وقد رابني وهنُ المنى وانقباضها   وبسط جديد اليأس كفيه في صدري

ليس المعنى على أنه استعار لفظ الكفين لشيء ولكن على أنه أراد أن يصف اليأس بأنه قد غلب على نفسه، وتمكن في صدره، ولما أراد ذلك وصفه بما

(١) وفي رواية «قد أسبحت».
(٢) جمع الكأس أكؤس وكؤوس وكاسات وكئاس.
(٣) قنبر بالفتح.

يصفون به[1] الرجل بفضل القدرة على الشيء وبأنه متمكن منه وأنه يفعل فيه كل ما يريد كقولهم: قد بسط يديه في المال ينفقه ويصنع فيه ما يشاء، وقد بسط العامل يده في الناحية وفي ظلم الناس. فليس لك إلا أن تقول أنه لما أراد ذلك جعل لليأس كفين واستعارهما له فأما أن توقع الاستعارة فيه على اللفظ فمما لا تخفى استحالته على عاقل.

والقول في المجاز هو القول في الاستعارة لأنه ليس هو بشيء غيرهاوإنما الفرق أن المجاز أعم من حيث أن كل استعارة مجاز وليس كل مجاز استعارة. وإذا نظرنا من المجاز فيما لا يطلق عليه أنه استعارة ازداد خطأ القوم قبحاً وشناعة وذلك أنه يلزم على قياس قولهم أن يكون، إنما كان قوله تعالى: ﴿هو الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً﴾ أفصح من أصله الذي هو قولنا: والنهار لتبصروا أنتم فيه أو مبصراً، أفصح من أصله الذي هو قولنا: والنهار لتبصروا أنتم فيه أو مبصراً أنتم فيه. من أجل أنه حدث في حروف مبصر ـ بأن جعل الفعل للنهار على سعة الكلام ـ وصف[2] لم يكن. وكذلك يلزم أن يكون السبب في أن كان قول الشاعر:

* فنام ليلي وتجلى همي *

أفصح من قولنا: فنمت في ليلي. أن كسبَ هذا المجازُ لفظ نام ولفظ الليل مذاقة لم تكن لهما. وهذا مما ينبغي للعاقل أن يستحي منه، وأن يأنف من أن يهمل النظر إهمالاً يؤديه إلى مثله، ونسأل الله تعالى العصمة والتوفيق.

وإذ قد عرفت ما لزمهم في الاستعارة والمجاز فالذي يلزمهم في الإيجاز أعجب، وذلك أنه يلزمهم إن كان اللفظ فصيحاً لأمر يرجع إليه نفسه دون معناه أن يكون كذلك موجزاً لأمر يرجع إلى نفسه وذلك من المحال الذي يضحك منه، لأنه لا معنى للإيجاز إلا أن يدل بالقليل من اللفظ على الكثير من المعنى، وإذا لم تجعله وصفاً للفظ من أجل معناه أبطلت معناه أعني أبطلت معنى الإيجاز.

ثم إن ها هنا معنى شريفاً قد كان ينبغي أن نكون قد ذكرناه في أثناء ما مضى

---

(١) وفي نسخة «فيه».

(٢) «وصف» فاعل حسن.

من كلامنا وهو أن العاقل إذا نظر على علم ضرورة أنه لا سبيل له إلى أن يكثر معاني الألفاظ أو يقللها، لأن المعاني المودعة في الألفاظ لا تتغير على الجملة عما أراده واضع اللغة، وإذا ثبت ذلك ظهر منه أنه لا معنى لقولنا: كثرة المعنى مع قلة اللفظ. غير أن المتكلم يتوصل بدلالة المعنى على المعنى إلى فوائد لو أنه أراد الدلالة عليها باللفظ لاحتاج إلى لفظ كثير.

* * *

واعلم أن القول الفاسد والرأي المدخول[1] إذا كان صدوره عن قوم لهم نباهة وصيت وعلو منزلة في أنواع من العلوم غير العلم الذي قالوا ذلك القول فيه، ثم وقع في الألسن فتداولته ونشرته، وفشا وظهر وكثر الناقلون له والمشيدون بذكره، صار ترك النظر فيه سنة والتقليد ديناً، ورأيت الذين هم أهل ذلك العلم وخاصته والممارسون له والذين هم خلقاء أن يعرفوا وجه الغلط والخطأ فيه ـ لو أنهم نظروا فيه ـ كالأجانب[2] الذي ليسوا من أهله في قبوله والعمل به والركون إليه، ووجدتهم قد أعطوه مقادتهم، وألانوا له جانبهم، وأوهمهم النظر إلى منتماه ومنتسبه، ثم اشتهاره وانتشاره وإطباق الجمع بعد الجمع عليه، أن الضن به[3] أصوب، والمحاماة عليه أولى، ولربما بل كلما[4] ظنوا أنه لم يشع ولم يتسع، ولم يروه خلف عن سلف وآخر عن أول، إلا لأن له أصلاً صحيحاً وأنه أخذ من معدن صدق، واشتق من نبعة كريمة، وأنه لو كان مدخولاً لظهر الدخل الذي فيه على تقادم الزمان وكرور الأيام، وكم من خطأ ظاهر ورأي فاسد حظي بهذا السبب عند الناس حتى بوأوه في أخص موضع في قلوبهم، ومنحوه المحبة الصادقة من نفوسهم، وعطفوا عليه عطف الأم على واحدها. وكم من داء دويّ قد استحكم بهذه العلة حتى أعيا علاجه، وحتى بعل به الطبيب[5] ولولا سلطان هذا الذي وصفت على الناس وأن له أَخْذَةً

(١) المدخول بمعنى الفاسد والكاسد. يقال دخل فلان بالبناء للمجهور (وكتعب) في عقله أو جسمه إذا داخله الفساد فهو مدخول عليه، ودخل أمر فلان فسد داخله، ودخلت السلعة كسدت.

(٢) كالأجانب مفعول رأيت.

(٣) إن الضن به مفعول أو همهم و «إلى منتهاه» متعلق بالنظر.

(٤) بعد أن قال ربما التي للقلة أضرب بكلما التي للتعميم.

(٥) نعل بالأمر «كتعب» دهش وفرق وسئم فلم يدر ما يصنع.

تمنع القلوب عن التدبر، ونقطع عنها دواعي التفكر، لما كان لهذا الذي ذهب إليه القوم في أمر اللفظ هذا التمكن وهذه القوة، ولا كان يرسخ في النفوس هذا الرسوخ، وتتشعب عروقه هذا التشعب، مع الذي بان من تهافته وسقوطه، وفحش الغلط فيه، وإنك لا ترى في أديمه من أين نظرت وكيف صرفت وقلّبتَ مصحاً، ولا تراه باطلاً فيه شوب من الحق، وزيفاً فيه شيء من الفضة، ولكن ترى الغش بحتاً، والغلط صرفاً، ونسأل الله التوفيق.

وكيف لا يكون في إسار الأخْذَةِ[١] ومحولاً بينه وبين الفكرة، من يسلم أن الفصاحة لا تكون في أفراد الكلمات وأنها إنما تكون فيها إذا ضم بعضها إلى بعض، ثم لا يعلم أن ذلك يقتضي أن تكون وصفاً لها من أجل معانيها، لا من أجل أنفسها ومن حيث هي ألفاظ ونطق لسان؟ ذاك لأنه ليس من عاقل يفتح عين قلبه إلا وهو يعلم ضرورة أن المعنى في ضم بعضها إلى بعض، تعليق بعضها ببعض، وجعل بعضها بسبب من بعض، لا أن ينطق ببعضها في أثر بعض من غير أن يكون فيما بينهما تعلق، ويعلم كذلك ضرورة ـ إذا فكر ـ أن التعلق يكون فيما بين معانيها لا فيما بينها أنفسها ألا ترى أنا لو جهدنا كل الجهد أن نتصور تعلقاً فيما بين لفظين لا معنى تحتهما لم نتصور؟ ومن أجل ذلك انقسمت الكلم قسمين مؤتلف وهو الاسم مع الاسم والفعل مع الاسم، وغير مؤتلف وهو ما عدا ذلك كالفعل مع الفعل والحرف مع الحرف. ولو كان التعلق يكون بين الألفاظ لكان ينبغي أن لا يختلف حالها في الائتلاف، وأن لا يكون في الدنيا كلمتان إلا ويصح أن يأتلفا لأنه لا تنافي بينهما من حيث هي ألفاظ، وإذا كان كل واحد منهم قد أعطى يده بأن الفصاحة لا تكون في الكلم أفراداً، وأنها إنما تكون إذا ضم بعضها إلى بعض، وكان يكون المراد بضم بعضها إلى بعض تعليق معانيها بعضها ببعض. لا كون بعضها في النطق

(١) الإسار بالكسر القد أي السير من الجلد يشد به الشيء. وأسره شده بالإسار ومنه أسير الحرب وإن لم يشدّ. والأخذة بالضم الرقية تمنع بها الرجال عن النساء وهي نوع من السحر كانت في الجاهلية يقال: أخذت المرأة زوجها تأخيذاً أي اتخذت له تلك الرقية لتمنعه عن غيرها، وأخذت منه الخمر: أثرت فيه، وأخذ الفصيل «كتعب» فسد باطنه أو عراه شبه الجنون، والمرة منه أخذة بالفتح، والمعنى أن هؤلاء المقلدين قد قيدت عقولهم بإسار منعها من النظر والفهم يشبه الجنون أو السحر أو السكر.

على أثر بعض، وكان واجباً إذا علم ذلك أن يعلم أن الفصاحة تجب لها من أجل معانيها لا من أجل أنفسها، لأنه محال أن يكون سبب ظهور الفصاحة فيها تعلق معانيها بعضها ببعض ثم تكون الفصاحة وصفاً يجب لها لنفسها، لا لمعانيها. وإذا كان العلم بهذا ضرورة ثم رأيتهم لا يعلمونه فليس إلا أن اعتزامهم على التقيد قد حال بينهم وبين الفكرة، وعرض لهم من شبه الأخذة.

واعلم أنك إذا نظرت وجدت مثلهم مثل من يرى خيال الشيء فيحسبه الشيء، وذاك أنهم قد اعتمدوا في كل أمرهم على النسق الذي يرونه في الألفاظ وجعلوا لا يحفِلون بغيره ولا يعولون في الفصاحة والبلاغة على شيء سواه، حتى انتهوا إلى أن زعموا أن من عمد إلى شعر فصيح فقرأه ونطق بألفاظه على النسق الذي وضعها الشاعر عليه كان قد أتى بمثل ما أتى به الشاعر في فصاحته وبلاغته إلا أنهم زعموا أنه يكون في إتيانه به محتذياً لا مبتدئاً. ونحن إذا تأملنا وجدنا الذي يكون في الألفاظ من تقديم شيء منها على شيء إنما يقع في النفس أنه نسق إذا اعتبرنا ما توخى من معاني النحو في معانيها، فأما مع ترك اعتبار ذلك فلا يقع ولا يتصور بحال. أفلا ترى إنك لو فرضت في قوله:

* قفا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزل *

أن لا يكون نبكِ جواباً للأمر، ولا يكون معدى بمن إلى ذكرى، ولا يكون ذكرى مضافة إلى حبيب، ولا يكون منزل معطوفاً بالواو على حبيب، لخرج ما ترى فيه من التقديم.

والتأخير عن أن يكون نسقاً. ذاك لأنه إنما يكون تقديم الشيء على الشيء نسقاً وترتيباً إذا كان ذلك التقديم قد كان لموجب أوجب أن يقدم هذا ويؤخر ذاك، فأما أن يكون مع عدم الموجب نسقاً فمحال، لأنه لو كان يكون تقديم اللفظ على اللفظ من غير أن يكون له موجب نسقاً لكان ينبغي أن يكون توالي الألفاظ في النطق على أي وجه كان نسقاً، حتى إنك لو قلت: نبكِ قفا حبيب ذكرى من: لم تكن قد أعدمته النسق والنظم وإنما أعدمته الوزن فقط، وقد تقدم هذا فيما مضى ولكنا أعدناه ههنا لأن الذي أخذنا فيه من إسلام القوم أنفسهم إلى التقليد اقتضى إعادته.

واعلم أن الاحتذاء عند الشعراء وأهل العلم بالشعر وتقديره وتمييزه أن يبتدىء الشاعر في معنى له وغرض أسلوباً ـ والأسلوب الضرب من النظم والطريقة فيه ـ فيعمد شاعر آخر إلى ذلك الأسلوب فيجيء به في شعره فيشبه بمن يقطع من أديمه

نعلاً على مثال نعل قد قطعها صاحبها فيقال: قد احتذى على مثاله، وذلك مثل أن الفرزدق قال:

أتــرجــو ربيــع أن تجــيء صغــارهــا بخيــر وقــد أعيــا ربيعــاً كبــارهــا

واحتذاه البعيث فقال:

أتــرجــو كليــب أن يجــيء حــديثهــا بخيــر وقــد أعيــا كليبــاً قــديمهــا

وقالوا إن الفرزدق لما سمع هذا البيت قال:

إذا مــا قلــت قــافيــة شــروداً تنحلهــا ابــن حمــراء العجــان[(١)]

ومثل ذلك أن البعيث قال في هذه القصيدة:

كليــب لئــام النــاس قــد يعلمــونــه وأنــت إذا عــدّت كليــب لئيمهــا

وقال البحتري:

بنــو هــاشــم فــي كــل شــرق ومغــرب كــرام بنــي الــدنيــا وأنــت كــريمهــا

وحكى العسكري في صنعة الشعر أن ابن الرومي قال: قال لي البحتري قول أبي نواس:

ولــم أدر مــن هــم غيــر مــا شهــدت لهــم بشــرقــي ســابــاط الــديــار البســابــس[(٢)]

مأخوذ من قول أبي خراش (الهذلي):

ولــم أدر مــن ألقــى عليــه رداءه سوى أنــه قــد سُــلّ مــن مــاجــد محــض

قال: فقلت قد اختلف المعنى فقال: أما ترى حذو الكلام حذواً واحداً؟. وهذا الذي كتبت من حلي[(٣)] الأخذ في الحذو. ومما هو في حد الخفي قول البحتري:

---

(١) أي ابن الأمة وحمراء العجان يراد بها الرومية أو الفارسية.

(٢) وفي رواية «ما هم» بدل من هم و «به» بدل لهم والبسابس الخالية.

(٣) قوله: حلي كغني أي يحلوني في الفم، وفي نسخة بغداد جلي وهي الصحيحة كما يدل عليه مقابلته بالخفي.

ولـن ينقـل الحسـاد مجـدك بعـدمـا تمكـن رَضـوى واطمـأن مُتـالـع

وقول أبي تمام:

ولقـد جَهَـدتـم أن تـزيلـوا عِـزّهُ فـإذا أبـانٌ قـد رسـا ويلملـم[١]

قد احتذى كل واحد منهما على قول الفرزدق:

فـادفـع بكفـك إن أردت بنـاءَنـا ثهـلانَ ذا الهضبـات هـل يتحلحـل

وجملة الأمر أنهم لا يجعلون الشاعر محتذياً إلا بما يجعلونه به آخذاً ومسترقاً، قال ذو الرمة:

وشعـر قـد أرقـت لـه غـريـب أُجنّبـه المُسـانَـد والمحـالا[٢]
فبـت أقيمـه وأقـد منـه قـوافـي لا أريـد لهـا مثـالاً

قال يقول: لا أحذوها على شيء سمعته: فأما أن يجعل إنشاد الشعر وقراءته احتذاء فما لا يعلمونه، كيف وإذا عمد عامد إلى بيت شعر فوضع مكان كل لفظة[٣] لفظاً في معناه كمثل أن يقول في قوله:

دع المكـارم لا تـرحـل لبغيتهـا واقعـد فـإنـك أنت الطـاعـم الكـاسي
ذر المـآثـر لا تـذهـب لمطلبهـا واجلـس فـإنـك أنـت الآكـل الـلابـس

لم يجعلوا ذلك احتذاء ولم يؤهلوا صاحبه لأن يسموه محتذياً ولكن يسمون هذا الصنيع سلخاً ويرذلونه ويسخفون المتعاطي له. فمن أين يجوز لنا أن نقول في صبي يقرأ قصيدة امرىء القيس إنه احتذاه في قوله:

فقلـت لـه لمـا تمطـى بصلبـه وأردف أعجـازاً ونـاء بكلكـل

---

(١) في نسخة «ولقد أرادوا أن يزيلوا إلخ» ويلملم جبل والمعنى أن أباناً الممدوح قد رسا وثبت فهو والجبل سواء فلا يؤثر جهدكم في إزالة عزه.

(٢) المساند «بصيغة اسم المفعول» الذي فيه عيب السناد وهو اختلاف حركة ما قبل الروي، والمحال من الكلام (بالضم) ما عدل به عن وجهه وأحاله أفسده. وأحال أتى بالمحال ويستعمله المصنف.

(٣) لعل الأصل «لفظ».

والعجب من أنهم لم ينظروا فيعلموا أنه لو كان منشد الشعر محتذياً لكان يكون قائل شعر، كما أن الذي يحذو النعل بالنعل يكون قاطع نعل، وهذا تقرير يصلح لأن يحفظ للمناظرة ـ ينبغي أن يقال لمن يزعم أن المنشد إذا أنشد شعر امرىء القيس كان قد أتى بمثله على سبيل الاحتذاء: أخبرنا عنك لماذا زعمت أن المنشد قد أتى بمثل ما قاله امرؤ القيس ألأنه نطق بأنفس الألفاظ التي نطق بها؟ أم لأنه راعى النسق الذي راعاه في النطق بها؟ فإن قلت: إن ذلك لأنه نطق بأنفس الألفاظ التي نطق بها. أحلت، لأنه إنما يصح أن يقال في الثاني أنه أتى بمثل ما أتى به الأول إذا كان الأول قد سبق إلى شيء فأحدثه ابتداءاً وذلك في الألفاظ محال، إذ ليس يمكن أن يقال إنه لم ينطبق بهذه الألفاظ التي هي في قوله:

* قفا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزل *

قبل امرىء القيس أحد. وإن قلت: إن ذلك لأنه قد راعى في نطقه بهذه الألفاظ النسق الذي راعاه امرؤ القيس. قيل: إن كنت لهذا قضيت في المنشد أنه قد أتى بمثل شعره فأخبرنا عنك إذا قلت إن التحدي وقع في القرآن إلى أن يؤتى بمثله على جهة الابتداء ما تعني به؟ أتعني أنه يأتي في ألفاظ غير ألفاظ القرآن بمثل الترتيب والنسق الذي تراه في ألفاظ القرآن؟ فإن قال: ذلك أعني، قيل له: أعلمت أنه لا يكون الإتيان بالأشياء بعضها في أثر بعض على التوالي نسقاً وترتيباً حتى تكون الأشياء مختلفة في أنفسها، ثم يكون للذي يجيء بها مضموماً بعضها إلى بعض غرض فيها ومقصود لا يتم ذلك الغرض وذاك المقصود إلا بأن يتخير لها مواضع فيجعل هذا أولاً وذاك ثانياً؟ فإن هذا ما لا شبهة فيه على عاقل.

وإذا كان الأمر كذلك لزمك أن تبين الغرض الذي اقتضى أن تكون ألفاظ القرآن منسوقة النسق الذي تراه. ولا مخلص له من هذه المطالبة لأنه إذا أبى أن يكون المقتضى والموجب للذي تراه من النسق المعاني وجعله قد وجب لأمر يرجع إلى اللفظ لم تجد شيئاً يحيل الإعجاز[1] في وجوبه عليه ألبتة، اللهم إلا أن يجعل الإعجاز في الوزن ويزعم أن النسق الذي تراه في ألفاظ القرآن إنما كان معجزاً من أجل أن كان قد حدث عنه ضرب من الوزن يعجز الخلق عن أن يأتوا بمثله، وإذا قال ذلك لم يمكنه أن يقول إن التحدي وقع إلى أن يأتوا بمثله، في فصاحته

---

(١) أي لم تجد في اللفظ شيئاً يقول العاقل إن الإعجاز قد كان له ووجب لأجله.

وبلاغته، لأن الوزن ليس هو من الفصاحة والبلاغة في شيء، إذ لو كان له مدخل فيهما لكان يجب في كل قصيدتين اتفقتا في الوزن أن تتفقا في الفصاحة والبلاغة. فإن دعا بعض الناس طول الألف لما سمع من أن الإعجاز في اللفظ إلى أن يجعله في مجرد الوزن كان قد دخل في أمر شنيع، وهو أنه يكون قد جعل القرآن معجزاً لا من حيث هو كلام ولا بما به كان لكلام فضل على كلام، فليس بالوزن ما كان الكلام كلاماً ولا به كان كلام خيراً من كلام.

وهكذا السبيل إن زعم زاعم أن الوصف المعجز هو الجريان والسهولة ثم يعني بذلك سلامته من أن تلتقي فيه حروف تثقل على اللسان لأنه ليس بذلك كان الكلام كلاماً ولا هو بالذي يتناهى أمره إن عد في الفضيلة إلى أن يكون الأصل وإلى أن يكون المعولَ عليه في المفاضلة بين كلام وكلام. فما به كان الشاعر مفلقاً، والخطيب مصقعاً والكاتب بليغاً. ورأينا العقلاء حيث ذكروا عجز العرب عن معارضة القرآن قالوا إن النبي ﷺ تحداهم وفيهم الشعراء والخطباء والذين يدلون بفصاحة اللسان، والبراعة والبيان، وقوة القرائح والأذهان، والذين أوتوا الحكمة وفصل الخطاب، ولم نرهم قالوا إن النبي عليه السلام تحداهم وهم العارفون بما ينبغي أن يصنع حتى يسلم الكلام من أن تلتقي فيه حروف تثقل على اللسان، ولما ذكروا معجزات الأنبياء عليهم السلام، وقالوا: إن الله تعالى قد جعل معجزة كل نبي فيما كان أغلب على الذين بعث فيهم، وفيما كانوا يتباهون به وكانت عوامهم تعظم به خواصهم. قالوا: إنه لما كان السحر الغالب على قوم فرعون ولم يكن قد استحكم في زمان استحكامه في زمانه جعل تعالى معجزة موسى عليه السلام في إبطاله وتوهينه، ولما كان الغالب على زمان عيسى عليه السلام الطب جعل الله تعالى معجزته في إبراء الأكمة والأبرص وإحياء الموتى. ولما انتهوا إلى ذكر نبينا محمد ﷺ وذكر ما كان الغالب على زمانه لم يذكروا إلا البلاغة والبيان والتصرف في ضروب النظم[1]. وقد ذكرت في الذي تقدم عين ما ذكرته ههنا مما يدل على سقوط

---

(١) هذه الكلمة مشهورة وهي إنما تصح في هذا الضرب من إعجاز القرآن ولإعجازه ضروب أخرى أعلاها:

١ ـ ما فيه من العلوم العالية إلهية واجتماعية وشرعية.

٢ ـ ما له من سلطان الهداية في النفوس من الطريق الفطري. =

هذا القول وما دعاني إلى إعادة ذكره إلا أنه ليس تهالك الناس.

في حديث اللفظ والمحاماة على الاعتقاد الذي اعتقدوه فيه وظن أنفسهم به إلى حدٍّ[١] فأحببت لذلك أن لا أدع شيئاً مما يجوز أن يتعلق به متعلق ويلجأ إليه لاجىء ويقع منه في نفس سامع شك إلا استقصيت في الكشف عن بطلانه.

وها هنا أمر عجيب وهو أنه معلوم لكل من نظر أن الألفاظ من حيث هي ألفاظ وكلم ونطق لسان لا تختص بواحد دون آخر، وأنها إنما تختص[٢] إذا توخى فيها النظم، وإذا كان كذلك كان من رفع النظم من البين وجعل الإعجاز بجملته في سهولة الحروف وجريانها جاعلاً له فيما لا يصح إضافته إلى الله تعالى، وكفى بهذا دليلاً على عدم التوفيق، وشدة الضلال عن الطريق.

فصل

قد بلغنا في مداواة الناس من دائهم، وعلاج الفساد الذي عرض في آرائهم، كل مبلغ، وانتهينا إلى كل غاية، وأخذنا بهم عن المجاهل التي كانوا يتعسفون فيها إلى السَّنَن اللاحِب[٣]، ونقلناهم عن الآجن المطروق إلى النمير[٤] الذي يشفي غليل الشارب، ولم ندع لباطلهم عرقاً ينبض إلا كويناه، ولا للخلاف لساناً ينطق إلا أخرسناه، ولم نترك غطاء كان على بصر ذي عقل إلا حسرناه، فيا أيها السامع لما قلناه، والناظر فيما كتبناه، والمتصفح لما دوناه، إن كنت سمعت سماع صادق الرغبة في أن تكون في أمرك على بصيرة، ونظرت نظر تام العناية في أن يورد ويصدر عن معرفة، وتصفحت تصفح من إذا مارس باباً من العلم لم يقنعه إلا أن

=٣ ـ موافقة أصوله لكل زمان وكل مكان.
٤ ـ إخباره عن الغيب الماضي والمستقبل إلخ.

(١) إلى حد خبر ليس.

(٢) وفي نسخة. لا تختص إلا إذا توخى. إلخ.

(٣) أي الطريق الواضح.

(٤) الآجن المتغير الطعم والماء المطروق الذي خوضته الإبل وبوّلت فيه، والنمير من الماء الزاكي عذباً كان أو غير عذب.

يكون على ذروة السّنام، ويضرب بالمعلى من السهام؛ فقد هديت لضالتك، وفتح لك الطريق إلى بغيتك، وهيء لك الأداة التي تبلغ بها، وأوتيت الآلة التي معها تصل، فخذ لنفسك بالتي هي أملأ ليديك، وأعود بالحظ عليك، ووازن بين حالك الآن وقد تنبهت من رقدتك، وأفقت من غفلتك، وصرت تعلم ـ إذا أنت خضت في أمر اللفظ والنظم ـ معنى ما تذكر، وتعلم كيف تورد وتصدر، وبينها[١] وأنت من أمرها في عمياء، وخابط خبط عشواء، قصاراك أن تكرر ألفاظاً لا تعرف لشيء منها تفسيراً، وضروب كلام للبلغاء إن سئلت عن أغراضهم فيها لم تستطع لها تبييناً، فإنك تراك تطيل التعجب من غفلتك، وتكثر الاعتذار إلى عقلك، من الذي كنت عليه طول مدتك، ونسأل الله تعالى أن يجعل كل ما نأتيه، ونقصده وننتحيه، لوجهه خالصاً، وإلى رضاه عز وجل مؤدياً، ولثوا به مقتضياً، وللزلفى عنده موجباً، بمنه وفضله ورحمته.

بسم الله الرحمن الرحيم

اعلم أنه لما كان الغلط الذي دخل على الناس في حديث اللفظ كالداء الذي يسري في العروق، ويفسد مزاج البدن، وجب أن يتوخى دائباً فيهم ما يتوخاه الطبيب في الناقة من تعهده بما يزيد في مُنّته[٢]، ويبقيه على صحته، ويؤمنه النكس في علته، وقد علمنا أن أصل الفساد وسبب الآفة هو ذهابهم عن أن من شأن المعاني أن تختلف عليها الصور، وتحدث فيها خواص ومزايا من بعد أن لا تكون، فإنك ترى الشاعر قد عمد إلى معنى مبتذل فصنع فيه ما يصنع الصانع الحاذق إذا هو أغرب في صنعة خاتم وعمل شَنْفٍ وغيرهما من أصناف الحلي. فإن جهلهم بذلك من حالها هو الذي أغواهم واستهواهم. وورطهم فيما تورطوا فيه من الجهالات، وأداهم إلى التعلق بالمحالات، وذلك أنهم لما جهلوا شأن الصورة وضعوا لأنفسهم أساساً وبنوا على قاعدة، فقالوا إنه ليس إلا المعنى واللفظ ولا ثالث، وإنه إذا كان كذلك وجب إذا كان لأحد الكلامين فضيلة لا تكون للآخر ثم كان الغرض من

---

(١) قوله: «وبينها» عطف على قوله: «بين حالك الآن».

(٢) قوته.

أحدهما هو الغرض من صاحبه أن يكون مرجع تلك الفضيلة إلى اللفظ خاصة، وأن لا يكون لها مرجع إلى المعنى من حيث أن ذلك زعموا يؤدي إلى التناقض وأن يكون معناهما متغايراً وغير متغاير معاً. ولما أقروا هذا في نفوسهم حملوا كلام العلماء في كل ما نسبوا فيه الفضيلة إلى اللفظ على ظاهره وأبوا أن ينظروا في الأوصاف التي أتبعوها نسبتهم الفضيلة إلى اللفظ مثل قولهم: لفظ متمكن غير قلق ولا نابٍ به موضعه، إلى سائر ما ذكرناه قبل فيعلموا أنهم لم يوجبوا للفظ ما أوجبوه من الفضيلة وهم يعنون نطق اللسان وأجراس الحروف، ولكن جعلوا كالمواضعة فيما بينهم أن يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي تحدث في المعنى والخاصة التي حدثت فيه، ويعنون الذي عناه الجاحظ حيث قال: وذهب الشيخ إلى استحسان المعاني والمعاني مطروحة وسط الطريق يعرفها العربي والعجمي والحضري والبدوي، وإنما الشعر صياغة[1] وضرب من التصوير. وما يعنونه إذا قالوا إنه يأخذ الحديث فيشنفه ويقرطه، ويأخذ المعنى خرزة فيرده جوهرة، وعباءة فيجعله ديباجة، ويأخذه عاطلاً فيرده حالياً، وليس كون هذا مرادهم بحيث كان ينبغي أن يخفي هذا الخفاء ويشتبه هذا الاشتباه، ولكن إذا تعاطى الشيء غير أهله، وتولى الأمر غير البصير به، أعضل الداء، واشتد البلاء، ولو لم يكن من الدليل على أنهم لم ينحلوا اللفظ الفضيلة وهم يريدونه نفسه وعلى الحقيقة إلا واحد وهو وصفهم له بأنه يزين المعنى وأنه حلي له لكان فيه الكفاية وذاك أن الألفاظ أدلة على المعاني وليس للدليل إلا أن يعلمك الشيء على ما يكون عليه فأما أن يصير الشيء بالدليل على صفة لم يكن عليها فما لا يقوم في عقل، ولا يتصور في وهم.

ومما إذا تفكر فيه العاقل أطال التعجب من أمر الناس ومن شدة غفلتهم قولُ العلماء حيث ذكروا الأخذ والسرقة. إن من أخذ معنى عارياً فكساه لفظاً من عنده كان أحق به. وهو كلام مشهور متداول يقرأه الصبيان في أول كتاب عبد الرحمن[2] ثم لا ترى أحداً من هؤلاء الذين لهجوا بجعل الفضيلة في اللفظ يفكر في ذلك فيقول: من أين يتصور أن يكون ها هنا معنى عار من لفظ يدل عليه؟ ثم من أين

---

(١) وفي نسخة صناعة.

(٢) يعني كتاب الألفاظ الكتابية لعبد الرحمن بن عيسى الهمذاني وقد كان في ذلك العهد مما يقرأ المبتدءون فصار مما لا يراجعه إلا بعض كبار الكتاب.

يعقل أن يجيء الواحد منا لمعنى من المعاني بلفظ من عنده إن كان المراد باللفظ نطق اللسان؟ ثم هب أنه يصح له أن يفعل ذلك فمن أين يجب إذا وضع لفظاً على معنى أن يصير أحق به من صاحبه الذي أخذه منه إن كان هو لا يصنع بالمعنى شيئاً، ولا يحدث فيه صفة، ولا يكسبه فضيلة؟ وإذا كان كذلك فهل يكون لكلامهم هذا وجه سوى أن يكون اللفظ في قولهم: فكساه لفظاً من عنده عبارة عن صورة يحدثها الشاعر أو غير الشاعر للمعنى؟ فإن قالوا: بل يكون وهو أن يستعير للمعنى لفظاً. قيل الشأن في أنهم[1] قالوا: «إذا أخذ معنى عارياً فكساه لفظاً من عنده كان أحق به» والاستعارة عندكم مقصورة على مجرد اللفظ ولا ترون المستعير يصنع بالمعنى شيئاً، وترون أنه لا يحدث فيه مزية على وجه من الوجوه، وإذا كان كذلك فمن أين ـ ليت شعري ـ يكون أحق به؟ فاعرفه.

ثم إن أردت مثالاً في ذلك فإن من أحسن شيء فيه ما صنع أبو تمام في بيت أبي نخيْلة وذلك أن أبا نخيلة قال في مسلمَة بن عبد الملك:

أمسلم إني يا ابن كل خليفة ... ويا جبل الدنيا ويا واحد الأرض
شكرتك إن الشكر حبل من التقى ... وما كل من أوليته صالحاً يقضي
وأنبهت لي ذكري وما كان خاملاً ... ولكن بعض الذكر أنبه من بعض[2]

فعمد أبو تمام إلى هذا البيت الأخير فقال:

لقد زدت أوضاحي امتداداً ولم أكن ... بهيماً ولا أرضى من الأرض مجهلا[3]
ولكن أياد صادفتني جسامها ... أغرّ فأوفت بين أغرّ محجلا

وفي كتاب الشعر والشعراء للمرزُباني فصل في هذا المعنى حسن قال: ومن الأمثال القديمة قولهم: «حرًّا أخاف على جاني كمأة لا قُراًّ» يضرب مثلاً للذي يخاف من شيء فيسلم منه ويصيبه غيره مما لم يخفه، فأخذ هذا المعنى بعض الشعراء فقال[4]:

---

(١) أي كلامنا الآن في أنهم إلخ فالجملة مبتدأ وخبر.
(٢) وفي رواية «ونوهت لي باسمي».
(٣) الأوضاح جمع وضح وهو البياض.
(٤) وقيل في هذا المعنى: =

وحــذرت مــن أمــر فمــرّ بجــانبــي ... لــم يُنكِنــي ولقيــت مــا لــم أحــذر

وقال لبيد:

أخشــى علــى أربــدَ الحتــوف ولا ... أرهــب نَــوْءَ السِّمــاك والأســدِ[1]

قال: وأخذه البحتري فأحسن وطغى اقتداراً على العبارة واتساعاً في المعنى فقال:

لــو أننــي أوفــي التجــارب حقهــا ... فيمــا أرت لــرجــوت مــا أخشــاه

وشبيه بهذا الفصل فصل آخر من هذا الكتاب[2] أيضاً. أنشد[3] لإبراهيم بن المهدي:

يــا مــن لقلــب صيــغ مــن صخــرة ... فــي جســد مــن لــؤلــؤ رطــب

جــرحــت خــديــه بلحظــي فمــا ... بَــرِحْــتُ حتــى اقتــصَّ مــن قلبــي

ثم قال: قال علي بن هارون أخذه أحمد بن أبي فنن معنى ولفظاً فقال[4]:

أدميــت بــاللحظــات وجنتــه ... فــاقتــص نــاظــره مــن القلــب

قال: ولكنه بنقاء عبارته وحسن مأخذه قد صار أولى به: ففي هذا دليل لمن عقل أنهم لا يعنون بحسن العبارة مجرد اللفظ ولكن صورة وصفة وخصوصية

= تــرى الشــيء ممــا يتقــي فتهــابــه ... ومــا لا تــرى ممــا يقــي اللّــه أكثــر

(١) أربد هو أخو لبيد قتلته الصاعقة بدعاء النبي ﷺ وكان مع عامر بن الطفيل يريدان قتله عليه الصلاة والسلام.

(٢) يريد كتاب المرزباني.

(٣) أي المرزباني.

(٤) قد أكثر الشعراء تجاذب هذا الحديث وحسنه بعضهم بالاقتباس فقال:

إلى اللّه أشكو عشق ظبي مهفهف ... رماني وما لي من يديه خلاص

جرحت بعيني خده وهو جارح ... بعينيه قلبي والخروج قصاص

وأورته في مورد الاحتجاج إحدى الحسان فقالت:

ألحاظنا تجرحكم في الحشا ... ولحظكم يجرحنا في الخدود

جرح بجرح فاجعلوا ذا بذا ... فما الذي أوجب جرح الصدود

تحدث في المعنى، وشيئاً طريق معرفته على الجملة العقل دون السمع، فإنه على كل حال لم يقل في البحتري إنه أحسن فطغى اقتداراً على العبارة من أجل حروف.

* لو أنني أو في التجارب حقها *

وكذلك لم يصف ابن أبي فنن بناء العبارة من أجل حروف.

* أدميت باللحظات وجنته *

واعلم أنك إذا سبرت أحوال هؤلاء الذين زعموا أنه إذا كان المعبّر عنه واحداً والعبارة اثنتين ثم كانت إحدى العبارتين أفصح من الأخرى وأحسن فإنه ينبغي أن يكون السبب في كونها أفصح وأحسن اللفظ نفسه وجدتهم قد قالوا ذلك من حيث قاسوا الكلامين على الكلمتين، فلما رأوا أنه إذا قيل في الكلمتين إن معناهما واحد لم يكن بينهما تفاوت ولم يكن للمعنى في أحدهما حال لا يكون له في الأخرى، ظنوا أن سبيل الكلامين هذا السبيل. ولقد غلطوا فأفحشوا لأنه لا يتصور أن تكون صورة المعنى في أحد الكلامين أو البيتين مثل صورته في الآخر ألبتة اللهم إلا أن يعمد عامد إلى بيت فيضع مكان كلِ لفظة منه لفظة في معناها ولا يعرض لنظمه وتأليفه كمثل أن يقول في بيت الحُطَيْئَة:

دع المكــارم لا تــرحـل لبغيتهـا واقعـد فـإنـك أنـت الطـاعـم الكـاسي
ذر المفـاخـر لا تـذهـب لمطلبهـا واجلس فـإنـك أنـت الآكـل الـلابـس

وما كان هذا سبيله كان بمعزل من أن يكون به اعتداد، وأن يدخل في قبيل ما يفاضل فيه بين عبارتين، بل لا يصح أن يجعل ذلك عبارة ثانية ولا أن يجعل الذي يتعاطاه بمحل من يوصف بأنه أخذ معنى. ذلك لأنه لا يكون بذلك صانعاً شيئاً يستحق أن يدعي من أجله واضع كلام ومستأنف عبارة وقائل شعر. ذاك لأن بيت الحطيئة لم يكن كلاماً وشعراً من أجل معاني الألفاظ المفردة التي تراها فيه مجردة معراة من معاني النظم والتأليف بل منها متوخَى فيها ما ترى من كون المكارم مفعولاً لدع وكون قوله: لا ترحل لبغيتها: جملة أكدت الجملة قبلها، وكون «اقعد» معطوفاً بالواو على مجموع ما مضى، وكون جملة: أنت الطاعم الكاسي: معطوفة بالفاء على اقعد، فالذي يجيء فلا يغير شيئاً من هذا الذي به كان كلاماً وشعراً لا يكون قد أتى بكلام ثانٍ وعبارة ثانية، بل لا يكون قد قال من عند نفسه شيئاً ألبتة.

وجملة الأمر أنه كما لا تكون الفضة خاتماً أو الذهب أو سواراً أو غيرهما من

أصناف الحلي بأنفسهما ولكن بما يحدث فيهما من الصورة، كذلك لا تكون الكلم المفردة التي هي أسماء وأفعال وحروف كلاماً وشعراً من غير أن يحدث فيها النظم الذي حقيقته توخي معاني النحو وأحكامه، فإذن ليس لمن يتصدى لما ذكرنا من أن يعمد إلى بيت فيضع مكان كل لفظة منها لفظة في معناه إلا أن يُسْتَرَكَّ عقله ويستخف، ويعد معدّ الذي حكى أنه قال: إني قلت بيتاً هو أشعر من بيت حسان، قال حسان:

يُغْشَوْن حتى ما تَهِرُّ كلابهم لا يسألون عن السواد المقبل

وقلت:

يغشون حتى ما تهر كلامهم أبداً ولا يسألون من ذا المقبل

فقيل هو بيت حسان ولكنك قد أفسدته.

واعلم أنه إنما أُتِيَ القوم من قلة نظرهم في الكتب التي وضعها العلماء في اختلاف العبارتين على المعنى الواحد، وفي كلامهم في أخذ الشاعر من الشاعر، وفي أن يقول الشاعران على الجملة في معنى واحد وفي الأشعار التي دونوها في هذا المعنى ولو أنهم كانوا أخذوا أنفسهم بالنظر في تلك الكتب وتدبروا ما فيها حق التدبر لكان يكون ذلك قد أيقظهم من غفلتهم، وكشف الغطاء عن أعينهم.

* * *

وقد أردت أن أكتب جملة من الشعر الذي أنت ترى الشاعرين فيه قد قالا في معنى واحد، وهو ينقسم قسمين قسم أنت ترى أحد الشاعرين فيه قد أتى بالمعنى غفلاً ساذجاً، وترى الآخر قد أخرجه في صورة تروق وتعجب، وقسم أنت ترى كل واحد من الشاعرين قد صنع في المعنى وَصَوَّرَ. وأبدأ بالقسم الأول الذي يكون المعنى في أحد البيتين غُفلاً وفي الآخر مصوراً مصنوعاً، ويكون ذلك إما لأنّ متأخراً قصر عن متقدم، وإما لأن هُدى متأخر لشيء لم يهتدِ إليه المتقدم، ومثال ذلك قول المتنبي:

بِئْسَ اللَّيالي سَهِرْتُ مِنْ طَرَبي شَوْقاً إلى مَنْ يَبِيتُ يَرْقُدُها

مع قول البحتري:

لَيــلٌ يُصَــادِفُنِــي وَمــرْهَفَــةُ الحَشَــا ضِــدَّيْــنِ أَسْهَــرُهُ لَهَــا وَتَنَــامُــهُ

وقول البحتري:

وَلــو ملَكــتُ زَمــاعــاً ظَـلَّ يَجْـذِبُنـي قَــوْداً لَكَــانَ كَفَيْــكَ مِــنْ عُقَلــي[(١)]

مع قول المتنبي:

وَقَيَّــدْتُ نفسِــي فــي ذُرَاكَ مَحَبَّــةً وَمَــنْ وَجَــدَ الإحْســانَ قَيْـداً تَقَيَّــدَا

وقول المتنبي:

إذَا اعْتَـلَّ سَيْـفُ الـدَّوْلَـةِ اعْتَلَّـتِ الأرضُ وَمَـنْ فَـوْقَهَـا وَالبَـأْسُ وَالكَـرَمُ المَحْـضُ

مع قول البحتري:

ظَلِلْنَـا نَعُـودُ الْجُـودَ مَـنْ وَعْكِـكَ الّـذي وَجَـدْتَ وَقلْنـا اعْتَـلَّ عِضْـوٌ مـنَ الْمَجْـدِ

وقول المتنبي:

يُعْطِيــكَ مُبْتَــدِئــاً فَــإنْ أَعْجَلْتَــهُ أعْطَــاكَ مُعْتَــذِراً كَمَــنْ قَــدْ أَجْــرَمــا

مع قول أبي تمام:

أخــو عَــزمــاتٍ فِعْلُــهُ فِعــلُ مُحْسِــنٍ إلَيْنَــا وَلَكِــنْ عُــذْرُهُ عُــذْرُ مُــذْنِــبِ

وقول المتنبي:

كَـرِيـمٌ مَتَـى اسْتُـوهِبْـتَ مـا أنْـتَ رَاكِـبٌ وَقَــدْ لَقِحَــتْ حَــرْبٌ فــإنَّــكَ نَــازِلُ[(٢)]

مع قول البحتري:

مَاضٍ عَلَى عَزْمِهِ في الْجُودِ لَوْ وَهَبَ الشـ ـبَـابَ يَـوْكَ لِقَـاءِ الْبِيـضِ مَـا نَـدِمَـا[(٣)]

---

(١) أراد من الزماع العزم على الرجوع إلى أهله وأصله المضاء في الأمر والعزم عليه.

(٢) لقحت الحرب هاجت بعد سكون، ويقال لقحت العدواة بمعناه.

(٣) ظاهر أنه يريد بالبيض النساء الحسان. وإن تخيل هبة الشباب في ذلك اليوم لأبعد شوط وآخر غاية ينتهي إليها خيال الشاعر.

وقول المتبني:

وَالَّذِي يَشْهَدُ الوَغَى سَاكِنُ القَلْـ ـبِ كَأَنَّ القِتَالَ فيها ذِمَامُ[(١)]

مع قول البحتري:

لَقَدْ كَانَ ذَاكَ الْجَأْشُ جَأْشَ مُسَالِمٍ عَلَى أَنَّ ذَاكَ الزِّيَّ زِيُّ مُحَارِبِ

وقول أبي تمام:

الصُّبْحُ مَشْهُورٌ بِغَيْرِ دَلَائِلٍ مِنْ غَيْرِهِ ٱبْتُغِيَتْ وَلا أَعْلَامِ

مع قول المتنبي:

وَلَيْسَ يَصِحُّ فِي ٱلأَذْهَانِ شَيْءٌ إِذَا ٱحْتَاجَ النَّهَارُ إِلَى دَلِيلِ

وقول أبي تمام.

وَفِي شَرَفِ ٱلْحَدِيثِ دَلِيلُ صِدْقٍ لِمُخْتَبِرٍ عَلَى شَرَفِ الْقَدِيمِ

مع قول المتنبي:

أَفْعَالُهُ نَسَبٌ لَوْ لَمْ يَقُلْ مَعَهَا جَدِّي ٱلْخَصِيبُ عَرَفْنَا العِرْقَ بِالْغُصُنِ

وقول البحتري:

وَأَحَبُّ آفَاقِ البِلَادِ إِلَى فَتًى أَرْضٌ يَنَالُ بِهَا كَرِيمَ المطْلَبِ

مع قول المتنبي:

وَكُلُّ ٱمْرِئٍ يُولِي الْجَمِيلَ مُحَبَّبٌ وَكُلُّ مَكَانٍ يُنْبِتُ العِزَّ طَيِّبُ

وقول المتنبي:

يُقِرُّ لَهُ بِالْفَضْلِ مَنْ لَا يَوَدُّهُ وَيَقْضِي لَهُ بِالسَّعْدِ مَنْ لَا يُنَجِّمُ

مع قول البحتري:

(١) الذمام والمذمة الحق والحرمة وجمعه أذمة. والذمة العهد والكفالة وجمعه ذمام.

لَا أَدَّعِي لأَبِي العَلاَءِ فَضِلَةً حَتَّى يُسَلِّمَهَا إِلَيْهِ عِدَاهُ

وقول خالد الكاتب:

رَقَدْتَ وَلَمْ تَرثِ لِلسَّاهِرِ وَلَيلُ الْمُحِبِّ بِلاَ آخِرِ

مع قول بشار:

لِخَدِيكَ مِنْ كَفَّيكَ فِي كُلِّ لَيلَةٍ إِلَى أَنْ تَرَى ضَوءَ ٱلصَّبَاحِ وِسَادُ
تبِيتُ تُرَاعِي اللَّيلَ تَرْجُو نَفَادَهُ وَلَيْسَ لِلَيلِ العَاشِقِينَ نَفَادُ

وقول أبي تمام:

ثَوَى بالمشرقين لهم ضَجَاجٌ أطار قلوب أهل المغربين(١)

وقول البحتري:

تَنَاذَرَ أهلُ الشرق منه وقائعاً أطاع لها العاصون في بلد الغرب(٢)

مع قول مسلم:

لما نزلت على أدنى ديارهم ألقى إليك الأقاصي بالمقاليد

وقول محمد بن بشير:

أفْرُغْ لحاجتنا ما دمت مشغولا فلو فَرَغْتَ لكنت ٱلدهرَ مبذولا

مع قول أبي علي البصير:

فقل لسعيد أسعدَ اللّه جَدَّه لقد رَثَّ حتى كاد ينصرمُ الحبل
فلا تعتذر بالشغل عنا فإنما تُناطَ بك الآمالُ ما اتصل الشغل

وقول البحتري:

من غادة مُنعت وتمنع وصلها فلو أنها بُذِلَتْ لنا لم تَبْذلِ

---

(١) الضجاج بالفتح وبالضم كالضجيج وهو صياح الفزع مما يخاف منه.
(٢) تناذر الناس أنذر بعضهم بعضاً أي خوفه ووقائعاً مفعول به وهي وقائع الحرب.

مع قول ابن الرومي:

ومـــن البليـــة أننـــي عُلّقـــتُ ممنـــوعـــاً منـــوعـــاً

وقول أبي تمام:

لئـن كـان ذنبـي أنَّ أحسـن مطلبـي أسـاء ففـي سـوء القضـاء لـي العـذر

مع قول البحتري:

إذا محـاسنـي اللاتـي أُدلُّ بهـا كـانـت ذنـوبـي فقـل لـي كيـف أعتـذر

وقول أبي تمام:

* قد يُقدِمُ الْعَيرُ من ذُعر على الأسد *

مع قول البحتري:

فَجـاءَ مجـيءَ ٱلعيـر قـادتـه حيـرة إلـى أهْـرَتِ الشِّـدْقَيـن تَـدْمَـى أظـافـره[١]

وقول معن بن أوس:

إذا انصرفـت نفسـي عـن الشيءِ لـم تكـد إليـه بـوجـهٍ آخـر الـدهـر تُقْبِـلُ

مع قول العباس بن الأحنف:

نَقْـلُ الجبـال الـرواسـي مـن أمـاكنهـا أخـفُّ مـن ردِّ قلـبٍ حيـن ينصـرف[٢]

وقول أمية بن أبي الصلت:

عطـاؤُك زيْـن لامـرىءٍ إن أصبتَـه بخيـر ومـا كـل العطـاءِ يَـزيـن

مع قول أبي تمام:

تُـدْعـى عطـايـاه وَفـراً وهـي إن شُهـرت كـانـت فخـاراً لمـن يعفـوه مـؤْتَنِفـا[٣]

---

(١) العير بالفتح الحمار أهرت الشدقين واسعهما والمراد به الأسد، ودمي «كرضي» يدمى فهو دمٍ خرج منه الدم ولعل المعنى هنا يصيب أظافره دم الفرائس.

(٢) في رواية نفس بدل قلب وتنصرف بدل ينصرف.

(٣) أي لمن يسأله مبتدئاً والأحسن جعل مؤتنفاً اسم مفعول صفة للفخار. كتبه الأستاذ الإمام.

مـا زلـتُ منتظـراً أعجـوبـة عَنَنـاً حتـى رأيـت سـؤالاً يجتنـي شـرفـا(١)

وقول جرير:

بَعثـن ألهـوى ثـم أرتَمَيْـن قلـوبَنـا بـأسهـم أعـداءٍ وهـنّ صـديـق

مع قول أبي نواس:

إذا امتحـن الـدنيـا لبيـت تكشفـت لـه عـن عـدوّ فـي ثيـاب صـديـق

وقول كثير:

إذا مـا أرادت خُلّـةٌ أن تُـزيلنـا أبَينـا وقلنـا الحـاجِبيَّـة أول(٢)

مع قول أبي تمام:

نَقلْ فـؤادك حيـث شئْـتَ مـن الهـوى مـا الحـبُّ إلا للحبيـب الأول

وقول المتنبي:

وعنـد مَـنِ اليـومَ الـوفـاءُ لصـاحـب شَبيـبٌ وأوفـى مـن تَـرى أخَـوانِ(٣)

مع قول أبي تمام:

فـلا تحسبـا هنـداً لهـا الغـدرُ وحـدَهـا سجيـة نفـس كـلُّ غـانيـة هنـدُ

وقول البحتري:

ولـم أر فـي رَنْـق الصَّـرى لـي مـورداً فحـاولـتُ وِرْد النيـل عنـد احتفـالـه(٤)

مع قول المتنبي:

قـواصـد كـافـور تـوارك غيـره ومـن قصـدَ البحـرَ استقـلَّ السـواقيـا

---

(١) عنناً أي معترضة تأتي بلا سبب.

(٢) يريد بالحاجبية عزة.

(٣) يريد أن شبيباً وأوفى الورى أخوان في الغدر إذ لا وفاء عند أحد و «من» استفهامية.

(٤) الرنق مصدر رنق الماء «كنصر» إذا كدر فهو رنق «بكسر النون وفتحها وسكونها» والمراد هنا الاسم أي الكدر صفة مشبهة. والصرى اسم نهر كتبه الأستاذ الإمام.

وقول المتنبي:

كأنما يُولد الندى معهم ... لا صِغَرٌ عاذِر ولا هَرَم

مع قول البحتري:

عريقون في الإفضال يؤتنفُ الندى ... لناشئهم من حيث يؤتنف العمرُ

وقول البحتري:

فلا تغلِينْ بالسيد كلَّ غلائه ... ليَمضي فإنَّ الكفَّ لا السيفَ تَقْطَعُ

مع قول المتنبي:

إذا الهندُ سَوَّتْ بين سيفيْ كريهة ... فسيفك في كفٍّ تُزيل التساويا

وقول البحتري:

سامَوْك من حسدٍ فأفضلَ منهمُ ... غيرُ الجواد وجاد غيرُ المفضل
فبذلتَ فينا ما بذلتَ سماحةً ... وتكرُّماً وبذلتَ ما لم تبذل[١]

مع قول أبي تمام:

أرى الناس منهاجَ الندى بعدما عفتْ ... مهايعُهُ المُثلى ومحَّت لواحبُه[٢]
ففي كل بحدٍ في البلاد وغائرٍ ... مواهبُ ليست منه وهيَ مواهبهُ

وقول المتنبي:

بيضاءُ تُطمِع فيما تحتَ حُلتها ... وعزَّ ذلك مطلوباً إذا طُلبا

مع قول البحتري:

تبدو بعطفةِ مُطْمِعٍ حتى إذا ... شُغِلَ الخَلِيُّ ثنَت بصَدْفة مُؤيِس[٣]

---

(١) أراد أنهم من الحسد أخذوا يسامونه «فعل مشاركة من السمو» في العطاء فبذلوا ولا جود عندهم فكان بذله بذلين بذل السماحة الصادر منه مباشرة وبذل هؤلاء البخلاء الذي صدر عنهم بسببه.
(٢) محت لواحبه بمعنى عفت مهايعه أي بليت طرقه الواضحة وطمست وواحد اللواحب لاحب.
(٣) الصدفة المرة من الصدق وهو الإعراض عن الشيء.

وقول المتنبي:

إذْ كـارُ مِثلـك تـركُ إذ كـارى لـه — إذ لا تـريـدُ لمـا أريـدُ متـرجِمـا

مع قول أبي تمام:

وإذا المجدُ كـان عَـوْنـي علـى المر — ء تقـاضيتـه بتـرك التقـاضـي

وقول أبي تمام:

فنعمـتِ مـن شمس إذا حُجبت بَـدت — مـن خِـدرِهـا فكـأنها لـم تُحجَـب

مع قول قيس بن الخطيم:

ضـى لهـا اللّـهُ حيـن صـوَّرهـا — م الخَـالـقُ ألاّ تُكِنَّهـا سُـدفُ[1]

وقو المتنبي:

راميـاتٍ بـأسْهُـم ريشهـا الهُـدْ — بُ تشُـقُّ القلـوبَ قبـل الجلـود

مع قول كثير:

رمتنـي بسهـمٍ ريشُـهُ الكحـلُ لـم يُجـز — ظـواهرَ جلدي وهـو في القلـب جارحُ[2]

وقول بعض شعراء الجاهلية ويعزى إلى لبيد:

ودعـوت ربـي بـالسـلامـة جـاهـداً — ليُصِحَّنـي فـإذا السـلامـةُ داءُ

مع قول أبي العتاهية:

أسـرَع فـي نقـصِ أمـرىءٍ تمـامُـهُ — تُـدبـرُ فـي إقبـالهـا أيـامُـهُ

وقوله:

أقلِـل زيـارتـك الحبيـ — ـبَ تكـون كـالثـوب استجـدَّه

---

(١) جمع سدفة بالضم وبالفتح وهي الظلمة أي لا تسترها الظلمة لبهائها.

(٢) وفي نسخة يصب بدل يجز، وجاز للوضع يحوز سلكه وقطعه، والسهم إلى الصيد نفذ إلى غير المقصد. وجاز عن الصيد أصابه ونفذ منه وراءه.

إن الصـــديـــــق يُملُّـــــهُ أن لا يــــزال يـــراكَ عنـــده

مع قول أبي تمام:

وطـولُ مُقـام المـلاء فـي الحـيِّ مُخلـقٌ لــديبــاجَتيْـه فــاغتـرب تتجــدَّد

وقول الخريمي:

زاد معــروفَــك عنــدي عظمــا أنــه عنــدك محقــورٌ صغيــر
تتنــاســاه كــأن لــم تــأتــه وهــو عنــد النــاس مشهــور كبيــر

مع قول المتنبي:

تظــن مِــن فقْــدكَ اعتــدادَهُــمُ(١) أنهــم أنعمــوا ومــا علمــوا

وقول البحتري:

ألــم تَــرَ للنــوائــب كيــف تسمــو إلــى أهــل النــوافــل والفُضــول

مع قول المتنبي:

أفــاضــلُ النــاس أغــراض لــذا الــزَّمــن يخلــو مــن الهــم أخــلاهــم مــن الفِطَــن

وقول المتنبي:

تـذلـل لهـا واخضـع علـى القـرب والنـوى فمــا عــاشــق مــن لا يَــذل ويخضــع

ومع قول بعض المحدثين:

كـــن إذا أحببـــت عبـــداً للـــذي تهـــوى مطيعـــاً
لـــن تنـــال الـــوصـــل حتـــى تُلـــزِم النفـــسَ الخضـــوعـــا

وقول مضرِّس بن رِبْعِيّ:

لَعمـرُك إنـي بـالخليـل الـذي لـه علـيَّ دلالٌ واجـبٌ لمفجَّـعُ
وإنـيَ بـالمـولـى الـذي ليـس نـافعـي ولا ضـائـري فقـدانـهُ لمَمَتَّـعُ

---

(١) فقد اعتاد الممدوحين بإحصانهم وإنعامهم، عبارة عن عدم ذكره والمنة به كأنهم لا يعدونه شيئاً.

مع قول المتنبي:

أمـا تغلـط الأيـامُ فـيَّ بـأن أرى بغيضـاً تُنـائـي أو حبيبـاً تُقـرِّبُ

وقول المتنبي:

مظلـومـة القـد فـي تشبيهـه غصنـاً مظلـومـة الـريـق فـي تشبيهـه ضَـرَبـا[1]

مع قوله:

إذا نحـن شبهنـاك بـالبـدر طـالعـاً بخسنـاك حظـاً أنـت أبهـى وأجمـل
ونَظلـم إن قِسنـاك بـالليـث فـي الـوغـى لأنـك أحمـى للحـريـم وأبسَـل

* * *

ذكر ما أنت ترى فيه في كل واحد من البيتين صنعة وتصويراً وأستاذية على الجملة[2] فمن ذلك وهو من النادر قول لبيد:

واكـذِبِ النفـسَ إذا حـدَّثتَهـا إنَّ صـدق النفـس يُـزري بـالأمـل

مع قول نافع بن لقيط:

وإذا صـدقـتَ النفـس لـم تتـرك لهـا أمـلاً ويـأمُـل مـا اشتهـى المكـذوب

وقول رجل من الخوارج أُوتِيَ به الحجاجِ في جماعة من أصحاب قَطَرِيٍّ فقتلهم ومنَّ عليه ليد كانت عنده، وعاد إلى قَطَرِيٍّ فقال له قطري: عاودْ قتال عدو الله الحجاج: فأبى وقال:

أأقـاتـل الحجـاجَ عـن سلطـانـه بيـد تقـر بـأنهـا مَـولاتُـهُ
مـاذا أقـولُ إذا وقفـتُ إزاءَهُ فـي الصـف وأحتجَّـت لـه فَعَـلاتُـهُ
وتحـدَّث الأقـوام أن صنـائعـاً غُـرسـت لـديّ فَحَنْظَلَـتْ نخـلاتُـهُ[3]

مع قول أبي تمام:

(١) الضرب بالتحريك بالعمل.
(٢) هذا هو القسم الثاني من هذا السياق.
(٣) يقال حنظلت الشجرة أي صار ثمرها مرّاً كالحنظل.

أَسَرْبِلُ هجرَ القولِ مَن لو هجوتُهُ إذَنْ لهجاني عنه معروفُه عندي[١]

وقول النابغة:

إذا ما غدا بالجيش حلّقَ فوقَهُ عصائبُ طيرٍ تهتدي بعصائبِ
جوانحُ قد أيقنّ أن قَبِيلَهُ إذا ما التقى الصفان أولُ غالبِ[٢]

مع قول أبي نواس:

وإذا مجّ القنا عَلَقَا وتراءَى الموتُ في صُوَرِه
راح في ثِنْيَيْ مُفاضَتِه أسدٌ يَدمي شَبا ظفرِه[٣]
يتأيّى الطيرُ غُدوتَه ثِقةً بالشِبْعِ من جَزَرِه[٤]

المقصود البيت الأخير. وحكى المرزباني قال: حدثني عمرو الوراق: رأيت أبا نواس ينشد قصيدته التي أولها * أيها المنتاب من عفره *[٥] فحسدته، فلما بلغ إلى قوله:

يتأيى الطير غدوته ثقة بالشبع من جزره

---

(١) الكلام استفهام انكاري حذفت من «أسربل» همزة الاستفهام.

(٢) الرواية الجمعان بدل «الصفان».

(٣) المفاضة الدرع الواسعة.

(٤) الطير جمع طائر ويطلق على الواحد وعليه الرواية هنا ولم يستعمل في القرآن إلا جمعاً وهو ما جرى عليه المصنف هنا في تفسير البيت إذ أنث ضمير الطير. فالظاهر أنه يرويه «تتأيى» ولعله الصواب. ومعنى يتأيى: يتحرى ويترقب والضمير في جزره، للطير وجزر الطير وجزر السباع هو اللحم الذي تأكله. والمعنى تترقب الطير التي تأكل اللحوم كالنسور وتتوخى سيره للقتال غدوة أي صباحاً فتسير معه.

(٥) كتب الأستاذ في هامش نسخة الدرس ما نصه: العفر مصدر عفر الظبي صار أعفر وهو ما يعلو بياضه حمرة. والعفرة أيضاً وجه الأرض تقول: ما على عفر الأرض مثله، وأول سقيه سقيها الزرع، والسهام (بالضم) الذي يقال له بصاق الشيطان. وانتابه أتاه مرة أخرى، ووصلت إليه نوبته، وانتاب فلاناً أمر أصابه. ولكن اللفظ ههنا العفر بالضم وهي الليالي السابعة والثامنة والتاسعة من الشهر. اهـ. أقول ومن معاني العفر بالضم الشجاع الجلد والبعد وقلة الزيارة ولكن الرواية لا بد أن تكون بضمتين إن لم تكن بفتحتين لأجل الوزن والعفر بمعنى قلة الزيارة وطول العهد والبعد ورد بضمة وبضمتين وقالوا ما ألقاه عن عفر بهذا المعنى وهو المناسب لمعنى المنتاب.

قلت له: ما تركت للنابغة شيئاً حيث يقول: إذا ما غدا بالجيش. البيتين ـ فقال: اسكت فلئن كان سبق فما أسأت الاتباع: وهذا الكلام من أبي نواس دليل بين في أن المعنى ينقل من صورة إلى صورة. ذاك لأنه لو كان لا يكون قد صنع بالمعنى شيئاً لكان قوله: فما أسأت الاتباع: محالاً لأنه على كل حال لم يتبعه في اللفظ. ثم إن الأمر ظاهر لمن نظر في أنه قد نقل المعنى عن صورته التي هو عليها في شعر النابغة إلى صورة أخرى، وذلك أن ههنا معنيين أحدهما أصل وهو علم الطير بأن الممدوح إذا غزا عدوّاً كان الظفر له وكان هو الغالب، والآخر فرع وهو طمع الطير في أن تتسع عليها المطاعم من لحوم القتلى، وقد عمد النابغة إلى الأصل الذي هو علم الطير بأن الممدوح يكون الغالب فذكره صريحاً وكشف عن وجهه، واعتمد في الفرع الذي هو طمعها في لحوم القتلى وأنها لذلك تحل فوقه على دلالة الفحوى. وعكس أبو نواس القصة فذكر الفرع الذي هو طمعها في لحوم القتلى صريحاً فقال كما ترى:

* ثقة بالشبع من جزره *

وعول في الأصل الذي هو علمها بأن الظفر يكون للممدوح على الفحوى، ودلالة الفحوى على علمها أن الظفر يكون للممدوح هي في أن قال: «من جزره» وهي لا تثق بأن شبعها يكون من جزر الممدوح حتى تعلم أن الظفر يكون له، أفيكون شيء أظهر من هذا في النقل عن صورة إلى صورة؟

أرجع إلى النسق. ومن ذلك قول أبي العتاهية:

شِيَمٌ فَتَّحت من المدح ما قد ... كان مستغلِقاً على المُدَّاح

مع قول أبي تمام:

نظمتْ له خرَزَ المديح مواهب ... يَنْفُثن في عُقَد اللسان المفحم[1]

وقول أبي وجزة:

أتاك المجد من هَنَّا وهَنَّا ... وكنت له كمجتمَع السيول

(١) الضعيف.

مع قول منصور النمَري:

إن المكـــارم والمعـــروف أوديـــة أحلـــك الله منهـــا حيـــث تجتمـــع

وقول بشار:

الشيـــب كُـــرْهٌ وكُـــرْهٌ أن يفـــارقنـــي أعجـــبْ بشـــيء علـــى البغضـــاء مَـــوْدود

مع قول البحتري:

تعيـــب الغـــانيـــاتُ علـــى شيبـــي ومـــن لـــي أن أمتَّـــع بـــالمعيـــب

وقول أبي تمام:

يشتـــاقُـــهُ مـــن كمـــالـــه غـــدُهُ ويكثـــر الـــوجـــدَ نحـــوهُ الأمـــسُ

مع قول ابن الرومي:

إمـــام يَظَـــلُّ الأمـــس يُعمِـــلُ نحـــوه تَلَفُّـــتَ مهـــوفٍ ويشتـــاقـــه الغـــد

لا تنظر إلى أنه قال: يشتاقه الغد: فأعاد لفظه أبي تمام ولكن انظر إلى قوله: يعمل نحوه تلفت ملهوف. وقول أبي تمام:

لئـــن ذمـــت الأعـــداء ســـوء صبـــاحهـــا فليس يـؤدي شكـرهـا الـذئب والنَّسـر(١)

مع قول المتنبي:

وأنبـــتُ منهـــم ربيـــع السبـــاع فـــأثنـــت بـــإحســـانـــك الشـــامـــل

وقول أبي تمام:

ورب نـــائـــي المغـــانـــي رُوحُـــهُ أبـــدا لَصِيـــقُ روحـــي ودانٍ ليـــس بـــالـــدانـــي

مع قول المتنبي:

لنـــا ولأهلـــه أبـــداً قلـــوبٌ تَـــلاقـــى فـــي جســـوم مـــا تـــلاقـــى(٢)

---

(١) أي لا يستطيع الذئب والنسر أن يقضي حق شكرها لكثرة ما أكلا مما قتلت.

(٢) أي لنا ولأهلها قلوب تتلاقى بالذكر والفكر والشوق وهي في جسوم ما تلاقى. وضمير لأهله راجع إلى الربع في البيت قبله.

أيـــدري الـــربـــع أي دم أراقـــا وأي قلـــوب هـــذا الـــركـــب شـــاقـــا

وقول أبي هِفّان:

أصبحَ الدهرُ مسيئاً كلُّهُ ... ماله إلا ابنَ يحيى حَسَنَهْ

مع قول المتنبي:

أزالت بك الأيام عتبى كأنما ... بنوها لها ذنبٌ وأنت لها عذر

وقول علي بن جبلة:

وأرى الليالي ما طوت من قُوَّتي ... رَدَّتْه في عِظتي وفي أفهامي

مع قول ابن المعتز:

وما يُنتقَصْ من شَباب الرّجال ... يزد في نُهاها وألبَابِها

وقول بكر بن النطاح:

ولوْ لم يكنْ في كفّهِ غيرُ روحهِ ... لجاد بها فليتق اللَّهَ سائله

مع قول المتنبي:

إنك من معشر إذا وهبوا ... ما دون أعمارهم فقد بخلوا

وقول البحتري:

وَمَن ذَا يَلُومُ البحرَ إن بات زاخراً ... يفيض وصوبَ المزن إن راح يهطِلُ

مع قول المتنبي:

وما ثناك كلامُ الناس عن كرم ... ومن يسدُّ طريق العارض الهطل

وقول الكندي:

عزُّوا وعزَّ بعزِّهم من جاوروا ... فهم الذُّرى وجماجم الهاماتِ
إن يَطلبوا بِتراتهم يُعطَوا بها ... أو يُطلَبوا لا يُدْرَكوا بتراتِ

مع قول المتنبي:

تُفيت الليالي كل شيء أخذتَه ... وهنَّ لما يأخذن منك غوارم

وقول أبي تمام:

إذا سيفه أضحى على الهام حاكماً غدا العفوُ منه وهو في السيف حاكم

مع قول المتنبي:

له من كريم الطبع في الحرب منتض ومن عادة الإحسان والصفح غامد

فانظر الآن نظر من نفى الغفلة عن نفسه فإنك ترى عياناً أن للمعنى في كل واحد من البيتين من جميع ذلك صورة وصفة غير صورته وصفته في البيت الآخر، وأن العلماء لم يريدوا حيث قالوا: إن المعنى في هذا هو المعنى في ذاك،أن الذي تعقل من هذا لا يخالف الذي تعقل من ذاك، وأن المعنى عائد عليك في البيت الثاني على هيئته وصفته التي كان عليها في البيت الأول، وأن لا فرق ولا فصل ولا تباين بوجه من الوجوه، وإن حكم البيتين مثلاً حكم الاسمين قد وضعا في اللغة لشيء واحد كالليث والأسد. ولكن قالوا ذلك على حسب ما يقوله العقلاء في الشيئين بجمعهما جنس واحد ثم يفترقان بخواص ومزايا وصفات كالخاتم والخاتم والشنف والشنف والسوار والسوار وسائر أصناف الحلى التي يجمعها جنس واحد ثم يكون بينها الاختلاف الشديد في الصنعة والعمل. ومن هذا الذي ينظر إلى بيت الخارجي وبيت أبي تمام فلا يعلم أن صورة المعنى في ذلك غير صورته في هذا؟ كيف والخارجي يقول: واحتجت له فعلاته. ويقول أبو تمام:

* إذن لهجاني عنه معروفه عندي *

ومتى كان احتج وهجا واحداً في المعنى؟ وكذلك الحكم في جميع ما ذكرناه فليس يتصور في نفس عاقل أن يكون قول البحتري:

وأحب آفاق البلاد إلى الفتى أرض ينال بها كريم المطلب

وقول المتنبي: * وكل مكان ينبت العز طيب * سواء.

واعلم أن قولنا الصورة إنما هو تمثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصورة فكان بين إنسان من إنسان وفرس من فرس بخصوصية تكون في صورة هذا لا تكون في صورة ذاك. وكذلك كان الأمر المصنوعات فكان بين خاتم من خاتم وسوار من سوار بذلك. ثم وجدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقاً

عبرنا عن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا: للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك، وليس العبارة عن ذلك بالصورة شيئاً نحن ابتدأناه فينكره منكر بل هو مستعمل مشهور في كلام العلماء ويكفيك قول الجاحظ: وإنما الشعر صناعة وضرب من التصوير.

واعلم أنه لو كان المعنى في أحد البيتين يكون على هيئته وصفته في البيت الآخر وكان التالي من الشاعرين يجيئك به معاداً على وجهه لم يحدث فيه شيئاً ولم يغير له صفة لكان قول العلماء في شاعر: أنه أخذ المعنى من صاحبه فأحسن وأجاد، وفي آخر: أنه أشاء وقصر لغواً من القول من حيث كان محالاً أن يحسن أو يسيء في شيء لا يصنع به شيئاً. وكذلك كان يكون جعلهم البيت نظيراً للبيت ومناسباً له خطأ منهم لأنه محال أن يناسب الشيء نفسه وأن يكون نظيراً لنفسه. وأمر ثالث وهو أنهم يقولون في واحد: إنه أخذ المعنى فظهر أخذه. وفي آخر: إنه أخذه فأخفى أخذه، ولو كان المعنى يكون معاداً على صورته وهيئته وكان الأخذ له من صاحبه لا يصنع شيئاً غير أن يبدل لفظاً مكان لفظ لكان الإخفاء فيه محالاً لأن اللفظ لا يخفي المعني وإنما يخفيه إخراجه في صورة غيره التي كان عليها. مثال ذلك إن القاضي أبا الحسن ذكر فيما ذكر فيه تناسب المعاني بيت أبي نواس:

خُلِّيتُ والحسنَ تأخذه تنتقي منه وتنتخب

وبيت عبد الله بن مُصعب:

كأنك جئت محتكماً عليهم تَخيّرُ في الأبوّة ما تشاء

وذكر أنهما معاً من بيت بشار:

خلقتُ على ما فيّ غير مخيَّر هواي ولو خُيرتُ كنتُ المهذبا

والأمر في تناسب هذه الثلاثة ظاهر. ثم إنه ذكر أن أبا تمام قد تناوله فأخفاه وقال:

فلو صوّرت نفسك لم تزدها على ما فيك من كرم الطباع

ومن العجب في ذلك ما تراه إذا أنت تأملت قول أبي العتاهية:

جَزِيَ البخيل عليّ صالحة عني لخفته على ظهري[1]
أعلى وأكرم عن يديه يدي فعلت ونزّه قدره قدري
ورزقت من جدواه عافية أن لا يضيق بشكره صدري[2]
وغَنِيتُ خلواً من تفضله أحنو عليه بأحسن العذر
ما فاتني خير امرىء وَضعت عني يداه مؤونة الشكر

ثم نظرت إلى قول الذي يقول:

أعتقني سوء ما صنعت من الرق م فيا بردها على كبدي
فصرتُ عبداً للسوء فيك وما أحسن سوءٌ قبلي إلى أحد

ومما هو في غاية الندرة من هذا الباب ما صنعه الجاحظ بقول نصيبٍ :

* ولو سكتوا أثنت عليك الحقائب *

حين نثره فقال وكتب به إلى ابن الزيات: نحن أعزك الله نسحر بالبيان، ونموه بالقول، والناس ينظروه إلى الحال، ويقضون بالعيان، فأثرْ في أمرنا أثراً ينطق إذا سكتنا، فإن المدعي بغير بينة متعرض للتكذيب.

وهذه جملة من وصفهم الشعر وعمله وإدلالهم به ـ أبو حية النُّمَيْري:

إن القصائد قد علمن بأنني صنَعُ اللسان بهن لا أتنحل[3]
وإذا ابتدأتُ عروض نسج ريض جعلت تذل لما أريد وتسهل[4]
حتى تطاوعني ولو يرتاضها غيري لحاول صَعْبة لا تقبل

نميم بن مقبل:

إذا مت عن ذكر القوافي فلن ترى لها قائلاً بعدي أطبّ وأشعرا
وأكثرَ بيتاً سائراً ضربت له حُزون جبال الشعر حتى تيسرا

---

(١) وفي نسخة بخفته بدل لخفته.
(٢) «أن لا يضيق» بدل من عافيه.
(٣) يقال لمن سرق شعر غيره تنحله وانتحله.
(٤) العروض الناقة التي لم ترض. وعروض الشعر معروف. والربض بتشديد الياء المكسورة الدابة أول ما تراض وهي صعبة يستوي فيه المذكر والمؤنث.

أغرَّ غريباً يمسح الناس وجهه ... كما تسمح الأيدي الأغرَّ المشهرا

عدي بن الرِّقاع:

وقصيدة قد بت أجمع بينها ... حتى أقوِّم ميلها وسِنادها
نظرَ المثقف في كعوب قناته ... حتى يقيم ثِقافه مُنآدها[(١)]

كعب بن زهير:

فمن للقوافي شَانَها مَن يحوكها ... إذا ما تَوى كعب وفوَّز جَرول[(٢)]
يقوِّمها حتى تلين متونها ... فيقصر عنها كلُّ ما يَتمثَّل

بشار:

عميتُ جنينا والذكاء من العمى ... فجئت عجيب الظن للعلم موئلا
وغاض ضياء العين للعلم رافداً ... لقلب إذا ما ضيع الناسُ حصلا
وشعرٍ كنَور الروض لاءمت بينه ... بقول إذا ما أحزن الشعر أسهلا[(٣)]

وله:

زَوْر ملوك عليه أبهة ... يُعرَف من شعره ومن خطبه[(٤)]
للَّه ما راح في جوانحه ... من لؤلؤ لا ينام عن طلبه
يخرج من فيه للنديّ كما ... يخرج ضوء النهار من لهبه[(٥)]

أبو شريح العمير:

فإن أهلِك فقد أبقيتُ بعدي ... قوافيَ تعجب المتمثلينا
لذيذاتِ المقاطع محكمات ... لو أن الشعر يُلبس لارتدينا

---

(١) المثقف بكسر القاف المشددة مقوم الرماح والثقاف بالكسر آلته الخشبية التي يثقف بها والمنآد المائل المنحنى. والسناد في البيت الأول عيب القافية قبل الروي.

(٢) شانها عابها وتوى هلك وفوز مات وجرول لقب الحطيئة الشاعر الهجاء وجملة «شانها» من يحوكها» دعاء.

(٣) أحزن صار في الحزن وهو بالفتح ضد السهل وأسهل أحزن.

(٤) الزور الزائر يستوي فيه المذكر والمؤنث والمفرد وغيره لأنه مصدر في الأصل.

(٥) النديّ كالنادي مجلس القوم للحديث نهاراً.

الفرزدق:

بَلَغن الشمس حين تكون شرقاً ومسقَطَ قَرنها من حيثُ غابا
بكل ثَنِيَّة وبكل ثغر غرائبهن تنتسب انتسابا[(١)]

ابن ميادة:

فجرنا ينابيع الكلام وبحره فأصبح فيه ذو الرواية يسبح
وما الشعر إلا شعرُ قيس وخِنْدِفٍ وشعر سواهم كلفة وتملُّح

وقال عقال بن هشام القيني يرد عليه:

ألا بلغ الرَّمَّاح نقضَ مقالة بها خَطَل الرَّمَّاحُ أو كان يَمزَح
لقد خَرَّقَ الحيُّ اليمانون قبلهم بحور الكلام تُسْتَقى وهي طفَّحُ
وهم علَّموا مَنْ بعدهم فتعلموا وهم أعربوا هذا الكلام وأرضحوا
فللسابقين الفضل لا تجحدونه وليس لمسبوق عليهم تَبَجُّحُ

أبو تمام:

كشفتُ قناعَ الشعر عن حُرِّ وجهه وطيَّرتُه عن وَكره وهو واقع[(٢)]
بِغُرٍّ يراها من يراها بسمعه ويدنو إليها ذو الحجى وهو شاسع[(٣)]
يود وِداداً أن أعضاءَ جسمه إذا أُنشدت شوقاً إليها مسامع

وله:

---

(١) الثنية واحدة الثنايا وهي الأسنان الأربع، وطريق العقبة. والثغر الفم أو الأسنان في منابتها. «وكل فرجة في جبل أو بطن وادٍ وطريق مسلوك ثغر. يقول أن قوافيه طافت الخافقين فبلغت مطلع الشمس ومغربها ولم تدع طريقاً في عقبة أو جبل إلا سلكته، ولا وادياً إلا هبطته، فأي مكان أشرفت عليه، رأيتها فيه تنتسب إليه، أو يقول إن كل فم ينشدها، وكل ثغر يتزين بالتمثل بها، ويريد من الثغر الفم.

(٢) حر الوجه ما أقبل عليك منه وقيل هو الوجنة. ومنه لطم حر وجهه. وفي نسخ ديوانه المطبوع «فكره» بدل وكره والواقع ضد الطائر والضمير للشاعر في قوله قبل هذا البيت:

فكم شاعر قد رامني فقذعته بشعري فأمسى وهو خزيان ضارع

(٣) بغر متعلق بكشفت أي كشفت قناع الشعر عن حر وجهه وهو أكرمه وأعلاه وطيرته عن وكر ذلك الشاعر وهو واقع لا يقدر على الطيران في هذا الجو بقصائد غر صفتها كيت وكيت.

حـــذّاءَ تمـــلأ كـــل أذن حكمـــة ... وبـــلاغـــة وتُـــدِرُّ كـــلّ وريـــد[(١)]
كـــالـــدر والمـــرجـــان أُلِّـــف نظمـــه ... بـــالشَّـــذْر فـــي عنـــق الفتـــاة الـــرُّود[(٢)]
كَشقيقـــة البُـــرْدِ الْمُنَمنـــم وشيُـــهُ ... فـــي أرض مَهـــرةَ أو بـــلاد تَـــزِيـــد[(٣)]
يُعطـي بهـا البُشرى الكـريـمُ ويـرتـدي ... بـــردائهـــا فـــي المِحفـــلِ المشهـــود
بُشْـرى الغنـي أبـي البَنـات تتـابعـت ... بُشَـــرَاؤه بـــالفـــارس المـــولـــود

وله:

جـــاءتـــك مـــن نظـــم اللســـان قـــلادة ... سمطـــان فيهـــا اللـــؤلـــؤ المكنـــون
أحـــذاكهـــا صَنَـــعُ الضميـــر يَمُـــدُّه ... جَفْـــرٌ إذا نَضَـــبَ الكـــلامُ مَعِيـــن[(٤)]

أخذ لفظ الصنع من قول أبي حية:

بأنني * صنع اللسان بهن لا أتنحل *

ونقله إلى الضمير وقد جعل حسان أيضاً اللسان صنعاً وذلك في قوله:

أَهْـــدَى لهـــم مِـــدْحـــاً قَلـــبٌ مُـــؤَازِرُهُ ... فيمـــا أحـــبّ لسَـــانٌ حـــائـــك صنَـــع

---

(١) حذاء بالتشديد صفة لقصيدة في البيت قبله وهي السيارة التي يتناقلها الناس والمنقحة التي لا عيب فيها. والوريد عرق في العنق وهو حبل الوريد وهما وريدان وقيل هو الودج وقيل بجانبه. ومعنى تدر كل وليد تجعله بتأثيرها ينتفخ دماً كالضرع إذا دَرّ وفي حديث الشمائل «بين عينيه عرق يدره الغضب».

(٢) الشذر قطع الذهب التي تقلط من معدنه بدون إذابة الحجارة ـ وصغار اللؤلؤ ـ وخرز يفصل به بين الجواهر في النظم، والنظم التأليف بين الجواهر أو عقد أو قلادة، والرود بالضم أصله بالهمزة (رؤد) وهي الشابة الحسنة الناعمة مأخوذ من رؤد الغصن كان أرطب ما يكون وأرخصه. والمعنى أن نظم كلامه كنظم الجواهر من الدر والمرجان إذا كانت في جيد النواعم الحسان.

(٣) شقيقة الشيء وشقيقه مماثلة، والبرد ضرب من الثياب ونمنم الثوب ووشاه وشيازينه بالنقش والزخرف. ومهرة بالفتح وتزيد حي من عرب اليمن من قضاعة تنسب إليهم الإبل المهرية والبرود ذات الخطوط الحمر. قالوا: مهرة بن حيدان بن عمرو بن الحاف بن قضاعة وإليه تنسب الإبل المهارى، وقالوا تزيد بن الحاف بن قضاعة وإليه تنسب البرود التزيدية وغلط في القاموس فقال تزيد بن حلوان كما غلط من قال ابن حيدان، فهو عم مهرة لا أخوه.

(٤) أحذاكها أعطاكها والجفر البئر والصنع بالتحريك وبالكسر الماهر في صنعته.

ولأبي تمام:

إليـك أرَحْنـا عـازبَ الشعـر بعـدمـا ... تمهـل في روض المعـاني العجـائـب(١)
غـرائـب لاقـت فـي فِنـائـك أنسَهـا ... مـن المجـد فهـي الآن غيـر غـرائـب
ولـو كـان يفنَـى الشعـرُ أفنـاه مـا قَـرَتْ ... حياضـك منـه فـي السنيـن الـذواهـب(٢)
ولكنــه صــوب العقــول إذا انجلــت ... سحــائــب منــه أُعقبــت بسحــائــب

البحتري:

ألسـتُ المُـوالـي فيـك نظـمَ قصـائـد ... هـي الأنجـمُ اقتـادت مـع الليـل أنجمـا
ثنــاءٌ كــأنَّ الــروضَ منــه منــوِّرا ... ضُحـىً وكـأنَّ الـوشـى منـه منمنـا(٣)

وله:

أحســن أبـا حسـن بـالشعـر إذ جعلـت ... عليــك أنجمُــه بــالمــدح تَنتشــر
فقــد أتتــك القــوافـي غــب فــائـدة ... كمــا تَفَتَّــحَ غِــبٌّ الــوابـل الــزَّهــرُ

وله:

إليـك القـوافـي نـازعـات قـواصـد ... يُسَيِّـرُ ضـاحـي وشيهـا وينمنـم(٤)
ومشـرِقـةٌ فـي النظـم غـرٌّ يَـزينهـا ... بهـاءً وحسنـاً أنهـا لـك تُنظَـم(٥)

---

(١) العازب من الأنعام وهي البعيدة المرعى لا تأوي إلى المنزل إلا في الليل، وأصل العازب الكلأ البعيد المطلب فسمي ما رعاه عازباً، وأراح الأنعام والمواشي ردها إلى المراح مساء أي بعد الرعي. يريد أنه رد إلى الممدوح الشعر ذا المعاني البعيدة المرمى التي لا يهتدي إليها إلا الفحول من الشعراء مثله. وتمهل تمكث وتأتي كأن شعره لا يفارق روض المعاني إلى الممدوحين لأنه لا يجد له أهلاً.

(٢) قرت: جمعت.

(٣) منه خبر كأن ومنوراً حال من الضمير في متعلقه، كذلك يقال في كان الوشي. اهـ. من هامش نسخة الدرس وعلى هذا يكون ضحى ظرفاً متعلقا بمنوراً. والمنور اسم فاعل معناه مخرج النور وهو بالفتح الزهر.

(٤) يسير ـ يجعل كوشي السيراء وهي بكسر ففتح ضرب من البرود اليمانية فيه خطوط صفر من الحرير. والذهب الخالص.

(٥) وفي نسخة يزيدها بدل يزينها.

وله:

بمنقوشة نقش الدنانير يُنتقى لها اللفظ مختاراً كما ينتقى التبر

وله:

أيذهب هذا الدهر لم يرَ موضعي ولم يدرِ ما مقدار حَلّي ولا عَقدي
ويكسد مثلي وهو تاجر سؤدد يبيع ثمينات المكارم والمجد
سوائر شعر جامع بِدَدَ العلى تعلقن مَن قبلي وأتعبن مَن بعدي[(١)]
يقدِّر فيها صانع متعمِّل لإحكامها تقدير داودَ في السَّرْد

وله:

للّه يسهر في مديحك ليله متململاً وتنام دون ثوابه
يقظانَ يَنتحل الكلام كأنه جيش لديه يريد أن يلقى به
فأتى به كالسيف رَقْرَقَ صَيقلٌ ما بين قائم سنخه وذبابه[(٢)]

ومن نادر وصفه للبلاغة قوله:

في نظام من البلاغة ما شك امْرُؤٌ أنه نظام فريد
وبديع كأنه الزَّهَر الضاحك في رونق الربيع الجديد
مشرق في جوانب السمع ما يُخـ ـلِقُهُ عَودُهُ على المستعيد
حجج تُخرس الألدَّ بألفا ظ فرادى كالجوهر المعدود

(١) المعنى الأصلي لمادة البدد المفارقة يقال جاءت الخيل بدداً بدداً (بالتحريك وفيها لغات أخرى) أي متفرقة. وبدد بدداً (كفرح فرحاً) وتبددوا تفرقوا، والبدة بالضم النصيب من الشيء قيل: والكسر خطأ ولكن روي في الدعاء: «واقبلهم بدداً» بالكسر، وفسر بالحصص وهو بمعنى متفرقين والمعنى أن شعره جامع ما فرق من العلى. والبدة بالضم الغاية جمعها بدد ويمكن أن يراد هنا ولكن التفرق الذي يناسب الجمع. وكنت ضبطت الكلمة في الطبعة الأولى بكسر ففتح تبعاً للأصل الذي عندي وكتب الأستاذ على هامش نسخة الدرس عند هذه الكلمة. البدد ما يمكن أن دال واصل البدد والعدة الطاقة يقال: ما له به بد. أي طاقة. اهـ. وهو غير ظاهر عندي.

(٢) رقرق الماء صبه صباً رقيقاً والصيقل الذي يصقل السيوف ويجلوها وسنخ السيف والسكين بالكسر سيلانه والسيلان بالكسر ما يدخل في القائم وهو المقبض. وذبابه حده الذي يضرب به يقول إن الصيقل جلاه كله فصار له بريق ولمعان كأن الماء يجري فيه.

ومعـــانٍ لـــو فصلتهـــا القـــوافـــي هجنـــت شعـــر جَـــروَلٍ ولَبيـــد
حُـــزنَ مستعمَـــل الكـــلام اختيـــاراً وتجنبـــن ظلمـــة التعقيـــد
وركبـــن اللفـــظ القـــريـــب فـــأدركـ ـــن بـــه غـــايـــة المـــراد البعيـــد
كـــالعَـــذارَى غـــدون فـــي الحـــل الصفـ ـــر إذا رحـــن فـــي الخطـــوط الســـود

الغرض من كتب هذه الأبيات الاستظهار حتى إن حمل حامل نفسه على الغرر والتقحم على غير بصيرة فزعم أن الإعجاز في مذاقة الحروف، وفي سلامتها مما يثقل على اللسان، علم بالنظر فيها فساد ظنه وقبح غلطه، من حيث يرى عياناً أن ليس كلامُهم كلامَ من خطر ذلك منه ببال، ولا صِفاتهم صفات تصلح له على حال، إذ لا يخفى على عاقل أن لم يكن ضرب تميم لحزون جبال الشعر لأن تسلم ألفاظه من حروف تثقل على اللسان، ولا كان تقويم عدي لشعره ولا تشبيهه نظره فيه بنظر المثقف في كعوب قناته لذلك، وأنه محال أن يكون له جعل بشار نور العين قد غاض فصار إلى قلبه. وأن يكون اللؤلؤ الذي كان لا ينام عن طلبه، وأن ليس هو صوب العقول[1] الذي إذا انجلت سحائب منه أعقبت بسحائب، وأن ليس هو الدر المرجان مؤلفاً بالشذر في العقد، ولا الذي له كان البحتري مقدراً تقدير داود في السرد، كيف وهذه كلها عبارات عما يدرك بالعقل ويستنبط بالفكر، وليس الفكر الطريق إلى تمييز بما يثقل على اللسان مما لا يثقل، إنما الطريق إلى ذلك الحس ولولا أن البلوى قد عظمت بهذا الرأي الفاسد وأن الذين قد استهلكوا فيه قد صاروا من فرط شغفهم به يصغون إلى كل شيء يسمعونه، حتى لو أن إنساناً قال: باقليّ[2] حار، يريهم أنه يريد نصرة مذهبهم لأقبلوا بأوجههم عليه فألقوا أسماعهم إليه، لكان اطراحه وترك الاشتغال به أصوب، لأنه قول لا يتصل منه جانب بالصواب ألبتة.

ذلك لأنه أول شيء يؤدي إلى أن يكون القرآن معجزاً لا بما به كان قرآناً وكلام الله عز وجل لأنه على كل حال إنما كان قرآناً وكلام الله عز وجل بالنظم الذي هو عليه، ومعلوم أن ليس النظم من مذاقة الحروف وسلامتها مما يثقل على اللسان

(١) هو من صاب المطر يصوب صوباً أي انصبت.
(٢) الباقلي: الفول.

في شيء. ثم إنه اتفاق من العقلاء أن الوصف الذي به تناهى القرآن إلى حد عجز عنه المخلوقون هو الفصاحة والبلاغة وما رأينا عاقلاً جعل القرآن فصيحاً أو بليغاً بأن لا يكون في حروفه ما يثقل على اللسان، لأنه لو كان يصح ذلك لكان يجب أن يكون السوقي الساقط من الكلام والسفساف الرديء من الشعر فصيحاً إذا خفت حروفه، وأعجب من هذا أنه يلزم منه أنه لو عمد عامد إلى حركات الإعراب فجعل مكان كل ضمة وكسرة فتحة فقال: الحمدَ للهَ. بفتح الدال واللام والهاء وجرى على هذا في القرآن كله أن لا يسلبه ذلك الوصف الذي هو معجز به بل كان ينبغي أن يزيد فيه لأن الفتحة كما لا يخفى أخف من كل واحدة من الضمة والكسرة، فإن قال إن ذلك يحيل المعنى قيل له: إذا كان المعنى والعلة في كونه معجزاً خفة اللفظ وسهولته أن يكون مع إحالة المعنى معجزاً لأنه إذا كان معجز الوصف يخص لفظه دون معناه كان محالاً أن يخرج عن كونه معجزاً مع قيام ذلك الوصف فيه.

ودع هذا وهب أنه لا يلزم شيء منه فإنه يكفي في الدلالة على سقوطه وقلة تمييز القائل به أنه يقتضي إسقاط الكناية والاستعارة والتمثيل والمجاز والإيجاز جملة، وإطراح جميعها رأساً، مع أنها الأقطاب التي تدور البلاغة عليها والأعضاد التي تستند الفصاحة إليها، والطلبة[1] التي يتنازعها المحسنون، والرهان الذي تجرب فيه الجياد، والنضال الذي تعرف به الأيدي الشداد، وهي التي نوه بذكرها البلغاء، ورفع من أقدارها العلماء وصنفوا فيها الكتب، ووكلوا بها الهمم، وصرفوا إليها الخواطر، حتى صار الكلام فيها نوعاً من العلم مفرداً، وصناعة على حدة، ولم يتعاطَ أحد من الناس القول في الإعجاز إلا ذكرها وجعلها العمد والأركان فيما يوجب الفضل والمزية وخصوصاً الاستعارة والإيجاز[2] فإنك تراهم يجعلونهما عنوان ما يذكرون وأول ما يوردون، وتراهم يذكرون من الاستعارة قوله عز وجل ﴿واشتعل الرأس شيباً﴾ وقوله: ﴿واشربوا في قلوبهم العجلَ﴾ وقوله عزوجلَّ: ﴿وآيةٌ لهم الليلُ نسلخُ منه النهار﴾ وقوله عز وجل: ﴿فاصدع بما تؤمر﴾[3]، وقوله:

(١) الطلبة بفتح وكسر ما طلبته من شيء.
(٢) وفي نسخة المجاز، قال الأستاذ الأولى هي الصحيحة وهو ظاهر.
(٣) أصل الصدع الشق ويطلق على الإبانة والتمييز والفرق لأنها من لوازم الشق.

﴿فلما استيئسوا منه خلصوا نجياً﴾، وقوله تعالى: ﴿حتى تَضع الحربُ أوزارها﴾[١]، وقوله: ﴿فما ربحت تجارتهم﴾ ومن الإيجاز قوله تعالى: ﴿وإما تخافنّ من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء﴾[٢]، وقوله تعالى: ﴿ولا ينبئك مثل خبير﴾ وقوله: ﴿فشرِّدْ بهم مَن خلفهم﴾[٣] وتراهم على لسان واحد في أن المجاز والإيجاز، من الأركان في أمر الإعجاز.

وإذا كان الأمر كذلك عند كافة العلماء الذين تكلموا في المزايا التي للقرآن فينبغي أن ينظر في أمر الذي يسلم نفسه إلى الغرور فيزعم أن الوصف الذي كان له القرآن معجزاً هو سلامة حروفه مما يثقل على اللسان أيصح له القول بذلك إلا من بعد أن يدعي الغلط على العقلاء قاطبة فيما قالوه، والخطأ فيما أجمعوا عليه، وإذا نظرنا وجدناه لا يصح له ذلك إلا بأن يقتحم هذه الجهالة، اللهم إلا أن يخرج إلى الضُّحَكَةِ[٤] فيزعم مثلاً أن من شأن الاستعارة والإيجاز إذا دخلا الكلام أن يحدث بهما في حروفه خفة، ويتجدد فيها سهولة، ونسأل الله تعالى العصمة والتوفيق.

واعلم أنا لا نأبى أن تكون مذاقة الحروف وسلامتها مما يثقل على اللسان داخلاً فيما يوجب الفضيلة، وأن تكون مما يؤكد أمر الإعجاز، وإنما الذي ننكره ونُفَيِّلُ[٥] رأي من يذهب إليه أن يجعله معجزاً به وحده ويجعله الأصل والعمدة فيخرج إلى ما ذكرنا من الشناعات.

ثم إن العجب كل العجب ممن يجعل كل الفضيلة في شيء هو إذا انفرد لم يجب به فضل ألبتة ولم يدخل في اعتداد بحال وذلك أنه لا يخفى علي عاقل أنه لا يكون بسهولة الألفاظ وسلامتها مما يثقل على اللسان اعتداد حتى يكون قد ألف

---

(١) أوزار الحرب أثقالها التي لا تقول إلا بها كالسلاح والكراع.

(٢) أي إن خفت خيانة من بعض المشركين المعاهدين فاطرح إليهم عهدهم ولا تغدر كما يغدرون بل اجعل نفسك في حل من قتالهم.

(٣) التشريد تفريق مع اضطراب أي بغير نظام لأنه بغير روية واختيار، أي فشردهم تشرد بهم من خلفهم من الأعداء.

(٤) الضحكة [كغرفة] من يضحك منه الناس، ويضم ففتح من يضحك من الناس.

(٥) فيل بالتشديد رأيه قبحه وخطأه وقال رأى فلان ضعف وأخطأ. ورجل فيل الرأي بالكسر وبالفتح مع سكون الياء وتشديدها ضعيفه.

منها كلام، ثم كان ذلك الكلام صحيحاً في نظمه والغرض الذي أريد به، وأنه لو عمد عامد إلى ألفاظ فجمعها من غير أن يراعي فيها معنى ويؤلف منها كلاماً، لم ترَ عاقلاً يعتد السهولة فيها فضيلة، لأن الألفاظ لا تراد لأنفسها وإنما تراد لتجعل أدلة على المعاني، فإذا عدمت الذي له تراد أو اختل أمرها فيه لم يعتد بالأوصاف التي تكون في أنفسها عليها، وكانت السهولة وغير السهولة فيها واحداً، ومن ها هنا رأيت العلماء يذمون من يحمله تطلب السجع والتجنيس على أن يضم لهما المعنى[١] ويدخل الخلل عليه من أجلهما، وعلى أن يتعسف في الاستعارة بسببهما، ويركب الوعورة، ويسلك المسالك المجهول، كالذي صنع أبو تمام في قوله:

سيف الإمام الذي سمته هيبته ... لما تَخَرَّم أهل الأرض مخترِما[٢]
قَرَّت بِقُرَّان عين الدين وانشترت ... بالأشترين عيون الشرك فاصطُلِما[٣]

وقوله:

ذهبت بمذهبه السماحة والتوت ... فيه الظنون أمَذهَب أم مُذْهَب[٤]

ويصنعه المتكلفون في الأسجاع، وذلك أنه لا يتصور أن يجب بهما ومن حيث هما فضل، ويقع بهما مع الخلو من المعنى اعتداد، إذا نظرت إلى تجنيس أبي تمام أمذهب أم مذهب فاستضعته، وإلى تجنيس القائل: * حتى نجا من خوفه وما نجا * وقول المحدث:

ناظراه فيما جنى ناظراه ... أودعاني أمت مما أودعاني[٥]

---

(١) يضم لهما المعنى أي يجعله تابعاً لهما لا متبوعاً وقد يكون اللفظ «يضيم» من ضامه يضيمه أي ظلمه وقهره. اهـ.
(٢) تخرمهم استأصلهم.
(٣) إذا أطلق الاشتران فهما مالك بن الحارث النخعي الشاعر التابعي وابنه إبراهيم. وقران اسم لعدة مواضع أقربها هنا قصبة بأذربيجان واصطلمه استأصله. اهـ. من هامش نسخة الدرس.
(٤) البيت من قصيدة في مدح الحسن بن وهب.
(٥) المصنف يستحسن هذا الجناس هنا وفي أسرار البلاغة ومن الناس من يعده في الضعيف وما الضعيف إلا بيت قبل هذا البيت فأخذوا الجار بذنب الجار وهو:

قلت للقلب ما دهاك أجبني ... قال لي بائع الفراني فراني

فاستحسنته، لم تشكّ بحال أن ذلك لم يكن لأمر يرجع إلى اللفظ ولكن لأنك رأيت الفائدة ضعفت في الأول وقويت في الثاني، وذلك أنك رأيت أبا تمام لم يزدك بمذهب ومذهب على أن أسمعك حروفاً مكررة لا تجد لها فائدة ـ إن وجدت ـ إلا متكلفة متمحلة، ورأيت الآخر قد أعاد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد أعاها، ويوهمك أنه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووفاها ولهذه النكتة كان التجنيس وخصوصاً المستوفى منه مثل «انجا ونجا» من حلى الشعر، والقول فيما يحسن وفيما لا يحسن من التجنيس والسجع يطول، ولم يكن غرضنا من ذكرهما شرح أمرهما ولكن توكيد ما انتهى بنا القول إليه من استحالة أن يكون الإعجاز في مجرد السهولة وسلامة الألفاظ مما يثقل على اللسان.

وجملة الأمر أنا ما رأينا في الدنيا عاقلاً أطرح النظم والمحاسن التي هو السبب فيها من الاستعارة والكناية والتمثيل وضروب المجاز والإيجاز وصدّ بوجهه عن جميعها وجعل الفضل كله والمزية أجمعها في سلامة الحروف مما يثقل. كيف وهو يؤدي إلى السخف والخروج من العقل كما بينا.

واعلم أنه قد آن لنا أن نعود إلى ما هو الأمر الأعظم والغرض الأهم، والذي كأنه هو الطِّلبة وكل ما عداه ذرائع إليه، وهو المرام وما سواه أسباب للتسلق عليه، وهو بيان العلل التي لها وجب أن يكون لنظم مزية على نظم، وأن يعم أمر التفاضل فيه ويتناهى إلى الغايات البعيدة، ونحن نسأل الله تعالى العون على ذلك والتوفيق له والهداية إليه.

* * *

بسم الله الرحمن الرحيم

ما أظن بك أيها القارىء لكتابنا إن كنت وفيته حقه من النظر، وتدبرته حق التدبر، إلا أنك قد علمت علماً أبى أن يكون للشك فيه نصيب، وللتوقف نحوك

مذهب، أن ليس النظم شيئاً إلا[1] توخي معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه فيما بين معاني الكلم، وأنك قد تبينت أنه إذا رُفع معاني النحو وأحكامُه مما بين الكلم حتى لا تراد فيها في جملة ولا تفصيل، خرجت الكلم المنطوق ببعضها في أثر بعض في البيت من الشعر والفصل من النثر عن أن يكون لكونها في مواضعها التي وضعت فيها موجب ومقتضى، وعن أن يتصور أن يقال في كلمة منها إنها مرتبطة بصاحبة لها، ومتعلقة بها وكائنة بسبب منها، وإن حسن تصورك لذلك قد ثَبَّتَ فيه قدمك، وملأ من نفسك، وباعدك من أن تحن إلى الذي كنت عليه، وأن يجرك الإلف والإعتاد إليه، وأنك جعلت ما قلناه نقشاً في صدرك، وأثبته في سويداء قلبك، وصادقت بينه وبين نفسك، فإن كان الأمر كما ظنناه رجونا أن يصادف الذي نريد أن نستأنفه بعون الله تعالى منك نية حسنة تقيك الملل، ورغبة صادقة تدفع عنك السأم، وأريحيه يخف معها عليك تعب الفكر وكد النظر، والله تعالى ولي توفيقك وتوفيقنا بمنه وفضله، ونبدأ فنقول:

فإذا ثبت الآن أن لا شك ولا مرية في أن ليس النظم شيئاً غير توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين معاني الكلم، ثبت من ذلك أن طالب دليل الإعجاز من نظم القرآن إذا هو لم يطلبه في معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه، ولم يعلم أنها معدنه ومعانه[2]، وموضعه ومكانه، وأنه لا مستنبط له سواها، وأن لا وجه لطلبه فيما عداها، غاء نقشه بالكاذب من الطمع، ومسلم لها إلى الخدع، وأنه إن أبى أن يكون فيها كان قد أبى أن يكون القرآن معجزاً بنظمه، ولزمه أن يثبت شيئاً آخر يكون معجزاً به وأن[3] يلحق بأصحاب الصرفة فيدفع الإعجاز من أصله، وهذا تقرير لا يدفعه إلا معاند يعد الرجوع عن باطل قد اعتقده عجزاً، والثبات عليه من بعد لزوم الحجة جلداً، ومن وضع نفسه في هذه المنزلة كان قد باعدها من الإنسانية، ونسأل الله تعالى العصمة والتوفيق.

وهذه أصول يحتاج إلى معرفتها قبل الذي عمدنا له. اعلم أن معاني الكلام

---

(١) وفي نسخة غير.

(٢) المعان بالفتح المباءة والمنزل.

(٣) لعل الصواب «أو أن».

كلها معانٍ لا تتصور إلا فيما بين شيئين، والأصل والأول[1] هو الخبر، وإذا أحكمت العلم بهذا المعنى فيه عرفته في الجميع. ومن الثابت في العقول والقائم في النفوس أنه لا يكون خبر حتى يكون مخبر به ومخبر عنه، لأنه ينقسم إلى إثبات ونفي، والإثبات يقتضي مثبتاً ومثبتاً له، والنفي يقتضي منفياً ومنفياً عنه فلو حاولت أن يتصور إثبات معنى أو نفيه من دون أن يكون هناك مثبت له ومنفي عنه حاولت ما لا يصح في عقل، ولا يقع في وهم، ومن أجل ذلك امتنع أن يكون لك قصد إلى فعل من غير أن تريد إسناده إلى شيء مظهر أو مقدر مضمر، وكان لفظك به إذا أنت لم ترد ذلك وصوتٌ تصوته سواء.

وإن أردت أن تستحكم معرفة ذلك في نفسك فانظر إليك إذا قيل لك: ما فعل زيد؟ فقلت: خرج. هل يتصور أن يقع في خلدك من «خرج» معنى من دون أن تنوي فيه ضمير زيد؟ وهل تكون إن أنت زعمت أنك لم تنوِ ذلك إلا مخرجاً نفسك إلى الهذيان؟ وكذلك فانظر إذا قيل لك: كيف زيد؟ فقلت: صالح هل يكون لقولك «صالح» أثر في نفسك من دون أن تريد «هو صالح» أم هل يعقل السامع منه شيئاً إن هو لم يعتقد ذلك؟ فإنه مما لا يبقى معه لعاقل شك أن الخبر معنى لا يتصور إلا بين شيئين يكون أحدهما مثبتاً والآخر مثبتاً له، أو يكون أحدهما منفياً والآخر منفياً عنه، وأنه لا يتصور مثبت من غير مثبت له ومنفي من دون منفي عنه. ولما كان الأمر كذلك أوجب ذلك أن لا يعقل إلا من مجموع جملة فعل واسم كقولنا: خرج زيد. أو اسم واسم كقولنا: زيد منطلق، فليس في الدنيا خبر يعرف من غير هذا السبيل، وبغير هذا الدليل، وهو شيء يعرفه العقلاء في كل جيل وأمة، وحكم يجري عليه الأمر في كل لسان ولغة.

وإذ قد عرفت أنه لا يتصور الخبر إلا فيما بين شيئين مخبر به ومخبر عنه، فينبغي أن يعلم أنه يحتاج من بعد هذين إلى ثالث، وذلك أنه كما لا يتصور أن يكون ههنا خبر حتى يكون مخبر به ومخبر عنه، كذلك لا يتصور أن يكون خبر حتى يكون له مخبر يصدر عنه ويحصل من جهته، ويكون له نسبة إليه، وتعود التّبِعة فيه عليه، فيكون هو الموصوف بالصدق إن كان صدقاً وبالكذب إن كان كذباً. أفلا ترى

---

(١) وفي نسخة «الأصل الأول» يقال صات وصوّت أي أحدث صوتاً.

أن من المعلوم أنه لا يكون إثبات ونفي حتى يكون مثبت ونافٍ يكون مصدرهما من جهته، ويكون هو المُزَجِّي لهما. والمبرم والناقض فيهما، ويكون بهما موافقاً ومخالفاً، ومصيباً، ومخطئاً ومحسناً، ومسيئاً.

وجملة الأمر أن الخبر وجميع الكلام معانٍ ينشئها الإنسان في نفسه، ويصرفها في فكره، ويناجي بها قلبه، ويراجع فيها عقله، وتوصف بأنها مقاصد وأغراض، وأعظمها شأناً الخبر فهو الذي يتصور بالصور الكثيرة، وتقع فيه الصناعات العجيبة، وفيه يكون في الأمر الأعم المزايا التي بها يقع التفاضل في الفصاحة، كما شرحنا فيما تقدم ونشرحه فيما نقول من بعد إن شاء الله تعالى.

واعلم أنك إذا فتشت أصحاب اللفظ عما في نفوسهم وجدتهم قد توهموا في الخبر أنه صفة للفظ، وأن المعنى في كونه إثباتاً أنه لفظ يدل على وجود المعنى من الشيء أو فيه، وفي كونه نفياً أنه لفظ يدل على عدمه وانتفائه عن الشيء. وهو شيء قد لزمهم وسرى في عروقهم وامتزج بطباعهم. حتى صار الظن بأكثرهم أن القول لا ينجع فيهم، والدليلُ على بطلان ما اعتقدوه أنه محال أن يكون اللفظ قد نصب دليلاً على شيء ثم لا يحصل منه العلم بذلك الشيء، إذ لا معنى لكون الشيء دليلاً إلا إفادته إياك العلم بما هو دليل عليه. وإذا كان هذا كذلك علم منه أن ليس الأمر على ما قالوه من أن المعنى في وصفنا اللفظ بأنه خبر أنه قد وضع لأن يدل على وجود المعنى أو عدمه، لأنه لو كان كذلك لكان ينبغي أن لا يقع من سامع شك في خبر يسمعه، وأن لا تسمع الرجل يثبت وينفي إلا علمت وجوهُ ما أثبت. وانتفاء ما نفى، وذلك مما لا يشك في بطلانه، وإذا لم يكن ذلك مما يشك في بطلانه وجب أن يعلم أن مدلول اللفظ ليس هو وجود المعنى أو عدمَه ولكن الحكم بوجود المعنى أو عدمه، وأن ذلك أي الحكم بوجود المعنى أو عدمَه حقيقة الخبر، إلا أنه إذا كان بوجود المعنى من الشيء أو فيه يسمى إثباتاً، وإذا كان بعدم المعنى وانتفائه عن الشيء يسمى نفياً، ومن الدليل على فساد ما زعموه أنه لو كان معنى الإثبات الدلالة على وجود المعنى وإعلامه السامع أيضاً وكان معنى النفي الدلالة على عدمه وإعلامه السامع أيضاً، لكان ينبغي إذا قال واحد. زيد عالم، وقال آخر: زيد ليس بعالم، أن يكون قد دل هذا على وجود العلم وهذا على عدمه، وإذا قال الموحد: العالم محدث، وقال الملحد: هو قديم، أن يكون قد دل الموحد على حدوثه

والملحد على قدمه، وذلك ما لا يقوله عاقل.

(تقرير لذلك بعبارة أخرى) لا يتصور أن تفتقر المعاني المدلول عليها بالجمل المؤلفة إلى دليل يدل عليها زائد على اللفظ، كيف وقع أجمع العقلاء على أن العلم بمقاصد الناس في محاوراتهم علم ضرورة، ومن ذهب مذهباً يقتضي أن لا يكون الخبر معنى في نفس المتكلم ولكن يكون وصفاً للفظ من أجل دلالته على وجود المعنى من الشيء أو فيه أو انتفاء وجوده عنه، كان قد نقض منه الأصل الذي قدمناه من حيث يكون قد جعل المعنى المدلول عليه باللفظ لا يعرف إلا بدليل سوى اللفظ، ذاك لأنا لا نعرف وجود المعنى المثبت وانتفاء المنفي باللفظ، ولكنا نعلمه بدليل يقوم لنا زائد على اللفظ وما من عاقل إلا وهو يعلم ببديهة النظر أن المعلوم بغير اللفظ لا يكون مدلول اللفظ.

(طريقة أخرى): الدلالة على الشيء هي لا محالة إعلامك السامع إياه، وليس بدليل ما أنت لا تعلم به مدلولاً عليه، وإذا كان كذلك وكان مما يعلم ببدائه المعقول أن الناس إنما يكلم بعضهم بعضاً ليعرف السامع غرض المتكلم ومقصوده، فينبغي أن ينظر إلى مقصود المخبر من خبره وما هو؟ أهو أن يُعلم السامعَ وجود المخبر به من المخبر عنه؟ أم أن يعلمه إثبات المعنى المخبر به للمخبر عنه؟ فإن قيل: إن المقصود إعلامه السامع وجود المعنى من المخبر عنه فإذا قال: ضرب زيد، كان مقصوده أن يعلم السامع وجود الضرب من زيد وليس الإثبات إلا إعلامه السامع وجود المعنى. قيل له فالكافر إذا أثبت مع الله ـ تعالى عما يقول الظالمون ـ إلهاً آخر يكون قاصداً أن يعلم ـ نعوذ بالله تعالى ـ إن مع الله تعالى إلهاً آخر، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، وكفى بهذا فضيحة.

وجملة الأمر أنه ينبغي أن يقال لهم أتشكون في أنه لا بد من أن يكون لخبر المخبر معنى يعلمه السامع علماً لا يكون معه شك ويكون ذلك معنى اللفظ وحقيقته؟ فإذا قالوا: لا نشك، قيل لهم فما ذلك المعنى؟ فإن قالوا: هو وجود المعنى المخبر به من المخبر عنه أو فيه إذا كان الخبر إثباتاً وانتفاؤه عنه إذا كان نفياً، لم يمكنهم أن يقولوا ذلك إلا من بعد أن يكابروا فيدعوا أنهم إذا سمعوا الرجل يقول: خرج زيد؛ علموا علماً لا شك معه وجود الخروج من زيد. وكيف يدعون ذلك وهو يقتضي أن يكون الخبر على وفق المخبر عنه أبداً؟ وأن لا يجوز

فيه أن يقع على خلاف المخبر عنه، وأنّ يكون العقلاء قد غلطوا حين جعلوا من خاص وصفه أنه يحتمل الصدق والكذب، وأن يكون الذي قالوه في أخبار الأحاد وأخبار التواتر من أن العلم يقع بالتواتر دون الآحاد سهواً منهم، ويقتضي الغنى عن المعجزة لأنه إنما احتيج إليها ليحصل العلم بكون الخبر على وفق المخبر عنه، فإذا كان لا يكون إلا على وفق المخبر عنه لم تقع الحاجة إلى دليل يدل على كونه كذلك فاعرفه.

واعلم أنه إنما لزمهم ما قلناه من أن يكون الخبر على وفق المخبر عنه أبداً من حيث أنه إذا كان معنى الخبر عندهم إذا كان إثباتاً أنه لفظ موضوع ليدل على وجود المعنى المخبر به من المخبر عنه أو فيه وجب أن يكون كذلك أبداً، وأن لا يصح أن يقال: ضرب زيد، إلا إذا كان الضرب قد وجد من زيد. وكذلك يجب في النفي أن لا يصح أن يقال: ما ضرب زيد، إلا إذا كان الضرب لم يوجد منه، لأن تجويز أن يقال: ضرب زيد، من غير أن يكون قد كان منه ضرب وأن يقال: ما ضرب زيد. وقد كان منه ضرب يوجب على أصلهم إخلاء اللفظ من معناه الذي وضع ليدل عليه، وذاك ما لا يشك في فساده، ولا يلزمنا على أصلنا لأن معنى اللفظ عندنا هو الحكم بوجود المخبر به من المخبر عنه أو فيه إذا كان الخبر إثباتاً والحكم بعدمه إذا كان نفياً، واللفظ عندنا لا ينفك من ذلك لا يخلو منه. وذلك لأن قولنا: ضرب وما ضرب. يدل من قول الكاذب على نفس ما يدل عليه من قول الصادق، لأنا إن لم نقل ذلك لم يخل من أن يزعم أن الكاذب يخلي اللفظ من المعنى، أو يزعم أنه يجعل للفظ معنى غير ما وضع له، وكلاهما باطل.

ومعلوم أنه لا يزال يدور في كلام العقلاء في وصف الكاذب أنه يثبت ما ليس بثابت وينفي ما ليس بمنتفٍ، والقول بما قالوه يؤدي إلى أن يكون العقلاء قد قالوا المحال من حيث يجب على أصلهم أن يكونوا قد قالوا أن الكاذب يدل على وجود ما ليس بموجود وعلى عدم ما ليس بمعدوم، وكفى بهذا تهافتاً وخطلاً، ودخولاً في اللغو من القول. وإذا اعتبرنا أصلنا كان تفسيره أن الكاذب يحكم بالوجود فيما ليس بموجود وبالعدم فيما ليس بمعدوم. وهو أسدّ كلام وأحسنه. والدليل على أن اللفظ من قول الكاذب يدل على نفس ما يدل عليه من قول الصادق أنهم جعلوا خاص وصف الخبر أنه يحتمل الصدق والكذب، فلولا أن حقيقته فيهما حقيقة واحدة لما

كان لحذّهم هذا معنى، ولا يجوز أن يقال أن الكاذب يأتي بالعبارة على خلاف المعبر عنه، لأن ذلك إنما يقال فيمن أراد شيئاً ثم أتى بلفظ لا يصلح للذي أراد، ولا يمكننا أن نزعم في الكاذب أنه أراد أمراً ثم أتى بعبارة تصلح لما أراد.

ومما ينبغي أن يحصل في هذا الباب أنهم قد أصلوا في المفعول وكل ما زاد على جزئي الجملة أن يكون زيادة في الفائدة، وقد يتخيل إلى من ينظر إلى ظاهر هذا من كلامهم أنهم أرادوا بذلك أنك تضم بما تزيده على جزئي الجملة فائدة أخرى، وينبني عليه أن ينقطع عن الجملة حتى يتصور أن يكون فائدة على حدة، وهو ما لا يعقل، إذ لا يتصور في زيد من قولك: ضربت زيداً. أن يكون شيئاً برأسه حتى تكون بتعديك «ضربت» إليه قد ضممت فائدة إلى أخرى. وإذا كان ذلك كذلك وجب أن يعلم أن الحقيقة في هذا أن الكلام يخرج بذكر المفعول إلى معنى غير الذي كان، وأن وزان الفعل قد عدى إلى مفعول معه وقد أطلق فلم يقصد به إلى مفعول دون مفعول وزان الاسم المخصص بالصفة مع الاسم المتروك على شياعه، كقولك: جاءني رجل ظريف. مع قولك: جاءني رجل. في أنك لست في ذلك كمن يضم معنى إلى معنى وفائدة إلى فائدة، ولكن كمن يريد ها هنا شيئاً ولكن شيئاً آخر، فإذا قلت:ضربت زيداً. كان المعنى غيره إذا قلت: ضربت. ولم ترد زيداً[١]، وهكذا يكون الأمر أبداً كلما زدت شيئاً وجدت المعنى قد صار غير الذي كان، ومن أجل ذلك صلح المجازاة بالفعل الواحد إذا أتى به مطلقاً في الشرط ومعدّى إلى شيء في الجزاء كقوله تعالى: ﴿إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم﴾ وقوله عز وجل: ﴿وإذ بطشتم بطشتم جبارين﴾ مع العلم بأن الشرط ينبغي أن يكون غير الجزاء من حيث كان الشرط سبباً والجزاء مسبباً، وأنه محال أن يكون الشيء سبباً لنفسه، فلولا أن المعنى في أحسنتم الثانية غير المعنى في الأولى وأنها في حكم فعل ثانٍ لما ساغ ذلك، كما لا يسوغ أن تقول: إن قمت قمت وإن خرجت خرجت. ومثله من الكلام قوله[٢]: «المرء بأصغريه إن قال قال ببيان، وإن صال

---

(١) وفي نسخة ولم تقصد إلى مضروب مخصوص.

(٢) أي صخرة بن ضمرة قال: ليس أمر الرجال بجزر إنما المرء إلخ، والجزر هنا (محركة) الشياه السمينة.

صال بجنان» ويجري ذلك في الفعلين قد عديا جميعاً إلا أن الثاني منهما قد تعدى إلى شيء زائد على ما تعدى إليه الأول ومثاله قولك. إن أتاك زيد أتاك لحاجة. وهو أصل كبير والأدلة على ذلك كثيرة، ومن أولاها بأن يحفظ أنك ترى البيت قد استحسنه الناس وقضوا لقائله بالفضل فيه وبأنه الذي غاص على معناه بفكره، وأنه أبو عذرة[1]، ثم لا ترى ذلك الحسن وتلك الغرابة كانا إلا لما بناه على الجملة[2] دون نفس الجملة. ومثال ذلك قول الفرزدق:

وما حملت أم امرىء في ضلوعها أعقَّ من الجاني عليها هجائيا[3]

فلولا أن معنى الجملة يصير بالبناء عليها شيئاً غير الذي كان ويتغير في ذاته لكان محالاً أن يكون البيت بحيث تراه من الحسن والمزية، وأن يكون معناه خاصاً بالفرزدق، وأن يقضي له بالسبق إليه، إذ ليس في الجملة التي بنى عليها ما يوجب شيئاً من ذلك، فاعرفه.

والنكتة التي يجب أن تراعى في هذا أنه لا تتبين لك صورة المعنى الذي هو معنى الفرزدق إلا عند آخر حرف من البيت، حتى إن قطعت عنه قوله هجائياً بل الياء التي هي ضمير الفرزدق لم يكن الذي تعقله منه مما أراده الفرزدق بسبيل، لأن غرضه تهويل أمر هجائه والتحذير منه وأن من عرّض أمه له كان قد عرضها لأعظم ما يكون من الشر. وكذلك حكم نظائره من الشعر. فإذا نظرت إلى قول القطامي.

فهن يَنْبِذن من قول يصبن به مواقعَ الماء من ذي الغُلة الصادي

وجدتك لا تحصل على معنى يصح أن يقال إنه غرض الشاعر ومعناه إلا عند قوله ذي الغلة. ويزيدك استبصاراً فيما قلناه أن تنظر فيما كان من الشعر جملاً قد عطف بعضها على بعض بالواو كقوله:

النَّشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنم

(١) أبو عذرة وأبو عذرته واحد وهو مخترعه ومبتكره، والعذرة الإبكارة الجارية.

(٢) أراد بالجملة ما قد يحسن السكوت عليه من أركان الكلام، وبما بني عليها ما زاد على ذلك. اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(٣) يقول إن من يهجوه يكون أعق الناس لأمه وأشدهم جناية عليها لتعريضها إلى هجوه بالذي لا يطاق.

وذلك أنك ترى الذي تعقله من قوله. النشر مسك. لا يصير بانضمام قوله: والوجوه دنانير. إليه شيئاً غير الذي كان بل تراه باقياً على حاله. كذلك ترى ما تعقل من قوله: والوجوه دنانير. لا يلحقه تغيير بانضمام قوله: وأطراف الأكف عنم: إليه.

وإذ قد عرفت ما قررناه من أن من شأن الجملة أن يصير معناها بالبناء عليها شيئاً غير الذي كان وأنه يتغير في ذاته فاعلم أن ما كان من الشعر مثل بيت بشار.

كأنّ مُثار النقع فوق رؤوسنا ... وأسيافَنا ليل تَهاوى كواكبه

وقول امرىء القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً ... لدي وَكرها العُنابُ والحَشَفُ البالي

وقول زياد:

وإنا وما تُلْقى لنا إن هجوتنا ... لكالبحر مهما يُلْقَ في البحر يَغرَق

كان له مزية على قول الفرزدق[1] فيما ذكرنا لأنك تجد في صدر بيت الفرزدق جملة تؤدي معنى وإن لم يكن معنى يصح أن يقال: إنه معنى فلان. ولا تجد في صدر هذه الأبيات ما يصح أن يعد جملة تؤدي معنى فضلاً عن أن تؤدي معنى يقال: إنه معنى فلان. ذاك لأن قوله: كأن مثار النقع - إلى - وأسيافنا: جزء واحد و ليل تهاوى كواكبه. بجملته الجزء الذي ما لم تأتِ به لم تكن قد أتيت بكلام. وهكذا سبيل البيتين الأخيرين. فقوله: كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرهاً. جزء، وقوله: العناب والحشف البالي. الجزء الثاني. وقوله:

* وإنا وما تلقى لنا إن هجوتنا *

جزؤ، وقوله: لكالبحر. الجزء الثاني. وقوله: مهما تلق في البحر يغرق: وإن كان جملة مستأنفة ليس لها في الظاهر تعلق بقوله: لكالبحر. فإنها لما كانت مبينة لحال هذا التشبيه صارت كأنها متعلقة بهذا التشبيه وجرى مجرى أن تقول: لكالبحر في أنه لا يلقى فيه شيء إلا غرق.

---

(١) وفي نسخة: على مثل بيت الفرزدق.

فصل

وإذا ثبت أن الجملة إذا بنى عليها حصل منها ومن الذي بنى عليها في الكثير معنى يجب فيه أن ينسب إلى واحد مخصوص، فإن ذلك يقتضي لا محالة أن يكون الخبر في نفسه معنى هو غير المخبَر به والمخبِر عنه. ذاك لعلمنا باستحالة أن يكون للمعنى المخبر به نسبه إلى المخبِر، وأن يكون المستنبَط والمستخرَج والمستعانَ على تصويره بالفكر، فليس يشك عاقل أنه محال أن يكون للحمل في قوله:

* وما حملت أم امرىء في ضلوعها *

نسبة إلى الفرزدق وأن يكون الفكر منه كان فيه نفسه، وأن يكون معناه الذي قيل أنه استنبطه واستخرجه وغاص عليه. وهكذا السبيل أبداً لا يتصور أن يكون للمعنى المخبَر به نسبة إلى الشاعر وأن يبلغ من أمره أن يصير خاصاً به، فاعرفه.

ومن الدليل القاطع فيه ما بيناه في الكناية والاستعارة والتمثيل وشرحناه من أن من شأن هذه الأجناس أن توجب الحسن والمزية، وأن المعاني تتصور من أجلها بالصور المختلفة، وأن العلم بإيجابها ذلك ثابت في العقول، ومركوز في غرائز النفوس، وبينا كذلك أنه محال أن تكون المزايا التي تحدث بها حادثة في المعنى المخبر به المثبت أو المنفي لعلمنا باستحالة أن تكون المزية التي تجدها لقولنا: هو طويل النجاد. على قولنا: طويل القامة، في الطول، والتي تجدها لقولنا: هو كثير رماد القدر، على قولنا: هو كثير القرى والضيافة، في كثرة القرى. وإذا كان ذلك محالاً ثبت أن المزية والحسن يكونان في إثبات ما يراد أن يوصف به المذكور والإخبارِ به عنه. وإذا ثبت ذلك ثبت أن الإثبات معنى لأن حصول المزية والحسن فيما ليس بمعنى محال.

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه ثقتي وعليه اعتمادي

إعلم أن ها هنا أصلاً أنت ترى الناس فيه في صورة من يعرف من جانب

وينكر من آخر، وهو أن الألفاظ المفردة التي هي أوضاع اللغة لم توضع لتعرف معانيها في أنفسها ولكن لأن يضم بعضها إلى بعض فيعرف فيما بينها فوائد، وهذا علم شريف، وأصل عظيم. والدليل على ذلك أنا إن زعمنا أن الألفاظ التي هي أوضاع اللغة إنما وضعت ليعرف بها معانيها في أنفسها، لأدى ذلك إلى ما لا يشك عاقل في استحالته، وهو أن يكونوا قد وضعوا للأجناس الأسماء التي وضعوها لها لتعرفها بها حتى كأنهم لو لم يكونوا قالوا: رجل وفرس ودار، لما كان يكون لنا علم بمعانيها، وحتى لو لم يكونوا قالوا: فعل ويفعل، لمَا كنا نعرف الخبر في نفسه ومن أصله، ولو لم يكونوا قد قالوا: افعل، لما كنا نعرف الأمر من أصله ولا نجده في نفوسنا، وحتى لو لم يكونوا قد وضعوا الحروف لكنا نجهل معانيها فلا نعقل نفياً ولا نهياً ولا استفهاماً ولا استثناء. وكيف والمواضعة لا تكون ولا تتصور إلا على معلوم، فمحال أن يوضع اسم أو غير اسم لغير معلوم، ولأن المواضعة كالإشارة فكما أنك إذا قلت: خذ ذاك، لم تكن هذه الإشارة لتعرف السامع المشار إليه في نفسه ولكن ليعلم أنه المقصود من بين سائر الأشياء التي تراها تبصرها، كذلك حكم اللفظ مع ما وضع له. ومَن هذا الذي يشك أنا لم نعرف الرجل، والفرس، والضرب، والقتل إلا من أساميها؟ لو كان لذلك مساغ في العقل لكان ينبغي إذا قيل: زيد، أن تعرف المسمى بهذا الاسم من غير أن تكون قد شاهدته أو ذكر لك بصفة.

وإذا قلنا في العلم واللغات من مبتدأ الأمر أنه كان إلهاماً فإن الإلهام في ذلك إنما يكون بين شيئين يكون أحدهما مثبتاً والآخر مثبتاً له أو يكون أحدهما منفياً والآخر منفياً عنه، وأنه لا يتصور مثبت من غير مثبت له ومنفي من غير منفي عنه. فلما كان الأمر كذلك أوجب ذلك أن لا يعقل إلا من مجموع جملة فعل واسم كقولنا: خرج زيد، أو اسم واسم كقولنا: زيد خارج. فما عقلناه منه وهو نسبة الخروج إلى زيد لا يرجع إلى معاني اللغات، ولكن إلى كون ألفاظ اللغات سمات لذلك المعنى وكونه مرادة بها. أفلا ترى إلى قوله تعالى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾. أفترى أنه قيل لهم: أنبئوني بأسماء هؤلاء هم لا يعرفون المشار إليهم بهؤلاء؟

(١) ثم إنا إذا نظرنا في المعاني التي يصفها العقلاء بأنها معان مستنبطة، ولطائف مستخرجة، ويجعلون لها اختصاصاً بقائل دون قائل، كمثل قولهم في معان من الشعر: إنه معنى لم يسبق إليه فلان، وإنه الذي فطن له واستخرجه. وإنه الذي غاص عليه بفكره، وإنه أبو عذرة. لم تجد تلك المعاني في الأمر الأعم شيئاً غير الخبر الذي هو إثبات المعنى للشيء ونفيه عنه. يدلك على ذلك أنا لا ننظر إلى شيء من المعاني الغريبة التي تختص بقائل دون قائل إلا وجدت[٢] الأصل فيه والأساس الإثبات والنفي وإن أردت في ذلك مثالاً فانظر إلى بيت الفرزدق:

وما حملت أم امرىء في ضلوعها ... أعق من الجاني عليها هجائيا

فإنك إذا نظرت لم تشك في أن الأصل والأساس هو قوله: وما حملت أم امرىء، وأن ما جاوز ذلك من الكلمات إلى آخر البيت مستند[٣] ومبني عليه، وأنك إن رفعته لم تجد لشيء منها بياناً، ولا رأيت لذكرها معنى، بل ترى ذكرك لها إن ذكرتها هذياناً، والسبب الذي من أجله كان كذلك أن من حكم كل ما عدا جزئي الجملة ـ الفعل والفاعل والمبتدأ والخبر ـ أن يكون تحقيقاً للمعنى المثبت والمنفي، فقوله: في ضلوعها يفيد أولاً أنه لم يرد نفي الحمل على الإطلاق ولكن الحمل في الضلوع وقوله: أعق يفيد أنه لم يرد هذا الحمل الذي هو حمل في الضلوع أيضاً على الإطلاق ولكن حملاً في الضلوع محمولة أعق من الجاني عليها هجاءه. وإذا كان ذلك كله تخصيصاً للحمل لم يتصور أن يعقل من دون أن يعقل نفي الحمل لأنه لا يتصور تخصيص شيء لم يدخل في نفي ولا إثبات ولا ما كان في سبيلهما من الأمر به والنهي عنه والاستخبار عنه.

---

(١) قد حذفنا من الأصل المطبوع ٣٣ سطراً موضعها قبل هذا السياق قد سبقت بعينها مع زيادة إيضاح قريباً وأولها قوله: «اعلم أن معاني الكلام كلها» في السطر الرابع من ص ٣٣٦ وآخرها قوله: «يقع التفاضل في الفصاحة» في آخر ص ٣٣٨ وقد مهد لما حذف من هنا، وإذ قد عرفت هذه الجملة أن معاني الكلام كلها إلخ وقد وضع الأستاذ خطاً على هذا المكرر في نسخة الدرس.

(٢) المناسب لقوله: إنا لا ننظر أن يقول هنا وجدنا بدل وجدت، ويحتمل أن يكون هذا مما حرفه النساخ وقد سبق مثل الطائفة من الكلام والتمثيل لها ببيت الفرزدق قريباً (راجع ص ٤١٢).

(٣) لعله مستند إليه.

وإذ قد ثبت أن الخبر وسائر معاني الكلام معانٍ ينشئها الإنسان في نفسه، ويصرفها في فكره، ويناجي بها قلبه، ويرجع فيها إليه، فاعلم أن الفائدة في العلم بها واقعة من المنشىء لها، صادرة عن القاصد إليها، وإذا قلت في الفعل إنه موضوع للخبر لم يكن المعنى فيه أنه موضوع لأن يعلم به الخبر في نفسه وجنسه ومن أصله وما هو، ولكن المعنى أنه موضوع حتى إذا ضممته إلى اسم عقل منه ومن الاسم أن الحكم بالمعنى الذي اشتق ذلك الفعل منه على مسمى ذلك الاسم واقع منك أيها المتكلم.

* * *

بسم الله الرحمن الرحيم

اعلم أنك لن ترى عجباً أعجب من الذي عليه الناس في أمر النظم، وذلك أنه ما من أحد له أدنى معرفة إلا وهو يعلم أن ههنا نظماً أحسن من نظم، ثم تراهم إذا أنت أردت أن تبصرهم ذلك تَسْدَرُ أعينهم(١)، وتضل عنهم أفهامهم، وسبب ذلك أنهم أول شيء عدموا العلم به نفسه(٢) من حيث حسبوه شيئاً غير توخي معاني النحو، وجعلوه يكون في الألفاظ دون المعاني، فأنت تلقى الجهد(٣) حتى تميلهم عن رأيهم، لأنك تعالج مرضاً مزمناً، وداء متمكناً، ثم إذا أنت قدتهم بالخزائم إلى الاعتراف بأن لا معنى له غير توخي معاني النحو عرض لهم من بعدُ خاطر يدهشهم، حتى يكادوا يعودون إلى رأس أمرهم، وذلك أنهم يزوننا ندعي المزية والحسن لنظم كلام من غير أن يكون فيه من معاني النحو شيء يتصور أن يتفاضل الناس في العلم به، ويروننا لا نستطيع أن نضع اليد من معاني النحو ووجوهه على شيء نزعم أن من شأن هذا أن يوجب المزية لكل كلام يكون فيه، بل يروننا ندعي المزية لكل ما ندعيها له من معاني النحو ووجوهه وفروقه في موضع دون موضع،

---

(١) سدر البعير تحير بصره.

(٢) أي أنهم عدموا العلم بالنظم نفسه قبل كل شيء.

(٣) الجهد بالفتح المشقة.

وفي كلام دون كلام، وعلى الأقل دون الأكثر، وفي الواحد من الألف، فإذا رأوا الأمر كذلك دخلتهم الشبهة، وقالوا كيف يصير المعروف مجهولاً، ومن أين يتصور أن يكون للشيء في كلام مزية عليه في كلام آخر بعد أن تكون حقيقته فيهما حقيقة واحدة؟ فإذا رأوا التنكير يكون فيما لا يحصى من المواضع ثم لا يقتضي فضلاً، ولا يوجب مزية، اتهمونا في دعوانا ما ادعيناه لتنكير الحيوة في قوله تعالى: ﴿ولكم في القصاص حيوٰة﴾ من أن له حسناً ومزية، وأن فيه بلاغة عجيبة، وظنوه وهما منا وتخيلاً، ولسنا نستطيع في كشف الشبهة في هذا عنهم، وتصوير الذي هو الحق عندهم، ما استطعناه في نفس النظم لأنا ملكنا في ذلك أن نضطرهم إلى أن يعلموا صحة ما نقول، وليس الأمر في هذا كذلك، فليس الداء فيه بالهين، ولا هو بحيث إذا رمت العلاج منه وجدت الإمكان فيه مع كل أحد مسعفاً، والسعي منجحاً، لأن المزايا التي تحتاج أن تعلمهم مكانها، وتصور لهم شأنها، أمور خفية، ومعانٍ روحانية، أنت لا تستطيع أن تنبه السامع لها، وتحدث له علماً بها، حتى يكون مهيئاً لإدراكها، وتكون فيه طبيعة قابلة لها، ويكون له ذوق وقريحة يجد لهما في نفسه إحساساً بأن من شأن هذه الوجوه والفروق أن تعرض فيها المزية على الجملة، وممن إذا تصفح الكلام وتدبر الشعر فرق بين موقع شيء منها وشيء، وممن إذا أنشدته قوله:

لــي منــك مــا للنــاس كلهــم نظــرٌ وتسليــم علــى الطــرق

وقول البحتري:

وسَـأَسْتَقِـلُّ لـك الـدمـوع صبابـة وَلَـوَ أنَّ دجلـة لـي عليـك دمـوع

وقوله:

رأت مَكِنَـات الشيـب فـابتسمـت لهـا وقـالـت نجـوم لـو طلعـن بـأسعـد[١]

---

(١) المكنات بيض الجراد والضبة شبه به الشيب في البيضا مع الكثرة والاتصال، وفسر الأستاذ عجز البيت في نسخة الدرس بقوله: نجوم يونق بهاؤها لو طلعن بطالع أسعد مما طلعن به. اهـ. وهي نذير الموت فلا بهاء لها ولا لألا. اهـ. وأقول إن النساء يكرهن شيب الرجل لأنه نذير الضعف وسبب الأعراض عن اللهو، لا لأنه نذير الموت.

وقول أبي نواس:

ركـبٌ تَسـاقَـوا علـى الأكـوار بَينهـم ... كأس الكرى فانتشى المسقيُّ والساقي[(١)]
كـأن أعنـاقهـم والنـومُ واضعهـا ... علـى المنـاكـب لـم تُعْمَـدْ بـأعنـاق[(٢)]

وقوله:

يـا صـاحبـيّ عَصَيْـتُ مُصْطَبَحَـا ... وغـدوتُ للـذات مُطـرِحـا[(٣)]
فتـزوَّدوا منـي محـادثـة ... حَـذرُ العصـا لـم يُبـقِ لـي مَـرَحـا[(٤)]

وقول إسماعيل بن يسار:

حتـى إذا الصبـح بـدا ضـوءه ... وغـابـت الجـوزاء والمـرزم[(٥)]
خـرجـتُ والـوطءُ خفـيٌّ كمـا ... ينسـاب مـن مكَمَنـه الأرقَـم

أنق لها، وأخذته الأريحية، وعرف لطف موقع الحذف والتنكير في قوله: * نظر وتسليم على الطرق * وما في قول البحتري: لي عليك دموع. من شِبه السحر، وإن ذلك من أجل تقديم «لي» على «عليك» ثم تنكير الدموع، وعرف كذلك شرف قوله: * وقالت نجوم لو طلعن بأسعد * وعلو طبقته، ودقة صنعته، والبلاء، والداء العياء. إن هذا الإحساس[(٦)]، قليل في الناس، حتى إنه ليكون أن

---

(١) شبه تأثير النوم وفتوره بنشوة السكر، وما يكون من سريان النعاس بين الركب بتساقيهم كؤوس الخمر، ومن المشهور أن النوم يعدى، فكأن الذي يصيبه أولاً هو الذي سقاه لمن ينام بعده.

(٢) وجد بهامش الأصل «لم تعدل» بإزاء لم تعمد. وعمد السقف ونحوه بمعن دعمه أي أقامه بعماد ودعامة.

(٣) إذا كان المصطبح بالفتح فمعنى عصيانه أنه لم يقربه بل تركه ولم يصطبح وهذا هو الأظهر. فإذا قرىء بالكسر فمعنى ذلك أن صاحبه الذي يصطبح معه أغراه بالشرب فلم يشرب. أهـ. من هامش نسخة الدرس ومعلوم أن الاصطباح هو الشرب صباحاً والمصطبح بالفتح مصدر يمبمي واسم مكان.

(٤) الذي في الديوان: فتزودوا من مراقبة.

(٥) المرزم واحد المرزمين وهما نجمان مع الشعريين.

(٦) أي الشعور بهذه الفروق، وقلته في عصر المؤلف دليل على أن ذوق البلاغة قد ضعف منذ عصره لأن الناس صاروا يأخذوا اللغة من كتب النحو وأمثالها ولا يحفلون بكثرة مدارسة الكلام الحر البليغ كالقرآن وكلام الأوائل.

يقع للرجل الشيء من هذه الفروق والوجوه في شعر يقوله أو رسالة يكتبها الموقع الحسن ثم لا يعلم أنه قد أحسن، فأما الجهل بمكان الإساءة فلا تعدمه. فلست تملك إذاً من أمرك شيئاً حتى تظفر بمن له طبع إذا قدحته ورى[١]، وقلب إذا أريته رأى، فأما وصاحبك من لا يرى ما تريه، ولا يهتدي للذي تهديه، فأنت رام معه في غير مرمى، مُعنٍّ نفسك في غير جدوى، وكما لا تقيم الشعر في نفس من لا ذوق له، كذلك لا تفهم هذا الشأن من لم يؤت الآلة التي بها يفهم، إلا أنه إنما يكون البلاء إذا ظن العادم لها أنه أوتيها، وأنه ممن يكمل للحكم، ويصح منه القضاء، فجعل يقول القول لو علم غيه لاستحيى منه، فأما الذي يحس بالنقص من نفسه، ويعلم أنه قد علم علماً[٢] قد أوتيه من سواه، فأنت منه في راحة، وهو رجل عاقل قد حماه عقله أن يعدو طوره، وأن يتكلف ما ليس بأهل له.

وإذا كانت العلوم التي لها أصول معروفة، وقوانين مضبوطة، قد اشترك الناس في العلم بها، واتفقوا على أن البناء عليها، إذا أخطأ فيه المخطىء[٣] ثم أُعجب برأيه لم يستطع رده عن هواه، وصرفه عن الرأي الذي رآه، إلا بعد الجهد، وإلا بعد أن يكون حصيفاً عاقلاً ثبتاً إذا نبه انتبه، وإذا قيل إن عليك بقية من النظر وقف وأصغى، وخشي أن يكون قد غُر فاحتاط باستماع ما يقال له، وانف من أن يلجّ من غير بينه، ويستطيل بغير حجة، وكان من هذا وصفه يعز ويقل، فكيف[٤] بأن ترد الناس عن رأيهم في هذا الشأن، وأصلك الذي تردهم إليه، وتعول في محاجتهم عليه، استشهاد القرائح وسبر النفوس وفَلْيها، وما يعرض فيها من الأريحية عندما تسمع، وكان ذلك الذي فتح لك سمعهم، .ويكشف الغطاء عن أعينهم، ويصرف إليك أوجههم، وهم لا يضعون أنفسهم موضع من يرى الرأي ويفتي ويقضي إلا وعندهم أنهم ممن صفت قريحته، وصح ذوقه وتمت أداته، فإذا قلت لهم: إنكم قد أُتيتم من أنفسك. ردوا عليك مثله وقالوا: «لا بل قرائحنا أصح، ونظرنا أصدق،

(١) ورى وأورى أخرج النار.
(٢) لعل الأصل: ويعلم أنه مجهل علماً إلخ.
(٣) أي إذا أخطأ المخطىء في البناء على تلك القواعد المضبوطة والتفريع على تلك الأصول المعروفة. اهـ. من نسخة الدرس.
(٤) جواب: وإذا كانت.

وحسناً أذكى، وإنما الآفة فيكم لأنكم خيلتم إلى نفسكم أموراً لا حاصل لها. وأوهمكم الهوى والميل أن توجبوا لأحد النظمين المتساويين فضلاً على الآخر من غير أن يكون ذلك الفضل معقولاً» فتبقى في أيديهم حسيراً لا تملك غير التعجب، فليس الكلام إذن بمغن عنك، ولا القول بنافع، ولا الحجة مسموعة، حتى تجد من فيه عون لك على نفسه، ومن إذا أتى عليك، أبى ذاك طبعه فرده إليك، وفتح سمعه لك، ورفع الحجاب بينك وبينه، وأخذ به إلى حيث أنت، وصرف ناظره إلى الجهة التي إليها أومأت، فاستبدل بالنفار أنساً، وأراك من بعد الإباء قبولاً، ولم يكن الأمر على هذه الجملة إلا لأنه ليس في أصناف العلوم الخفية، والأمور الغامضة الدقيقة، أعجب طريقاً في الخفاء من هذا، وإنك لتتعب في الشيء نفسك وتكد فيه فكرك، وتجهد فيه كل جهدك، حتى إذا قلت قد قتلته علماً، وأحكمته فهماً، كنت الذي لا يزال يتراءى لك فيه شبهة، ويعرض فيه شك، كما قال أبو نواس:

ألا لا أرى مثل امترائي في رسم ... تَغَصُّ به عيني ويلفظه وهمي
أتت صور الأشياء بيني وبينه ... فظني كلا ظن وعلمي كلا علم

وإنك لتنظر في البيت دهراً طويلاً وتفسره ولا ترى أن فيه شيئاً لم تعلمه ثم يبدو لك فيه أمر خفي لم تكن قد علمته، مثل ذلك بيت المتنبي:

عجباً له حفظ العنان بأنمل ... ما حفظها الأشياء من عاداتها

مضى الدهر الطويل ونحن نقرؤه فلا ننكر منه شيئاً ولا يقع لنا أن فيه خطأ ثم بان بأخرةٍ أنه قد أخطأ وذلك أنه كان ينبغي أن يقول: ما حفظ الأشياء من عاداتها. فيضيف المصدر إلى المفعول فلا يذكر الفاعل، ذاك لأن المعنى على أنه ينفي الحفظ عن أنامله جملة، وأنه يزعم أنه لا يكون منها أصلاً، وإضافته الحفظ إلى ضميرها في قوله: ما حفظها الأشياء، يقتضي أن يكون قد أثبت لها حفظاً. ونظير هذا أنك تقول: ليس الخروج في مثل هذا الوقت من عادتي ولا تقول: ليس خروجي في مثل هذا الوقت من عادتي. وكذلك تقول: ليس ذم الناس من شأني. ولا تقول ليس ذم الناس من شأني لأن ذلك يوجب إثبات الذم ووجوده منك، ولا يصح قياس المصدر في هذا على الفعل أعني أنه لا ينبغي أن يظن أنه كما يجوز أن يقال: ما من عادتها أن تحفظ الأشياء. كذلك ينبغي أن يجوز «ما من عادتها حفظها

الأشياء» ذاك أن إضافة المصدر إلى الفاعل يقتضي وجوده وأنه قد كان منه. يبين ذلك أنك تقول: أمرت زيداً بأن يخرج غداً. ولا تقول: أمرته بخروجه غداً.

ومما فيه خطأ هو في غاية الخفاء قوله:

ولا تَشَكَّ إلى خَلْقٍ فتشمته ... شكوى الجريح إلى الغربان والرَّخَم

وذلك أنك إذا قلت: لا تضجر ضجر زيد. كنت قد جعلت زيداً يضجر ضرباً من الضجر مثل أن تجعله يفرط فيه أو يسرع إليه. هذا هو موجب العرف، ثم إن لم تعتبر خصوص وصف فلا أقل من أن تجعل الضجر على الجملة من عادته وأن تجعله قد كان منه، وإذا كان كذلك اقتضى قوله: شكوى الجريح إلى الغربان والرخم. أن يكون ها هنا جريح قد عرف من حاله أنه يكون له شكوى إلى الغربان والرخم، وذلك محال. وإنما العبارة الصحيحة في هذا أن يقال: لا تَشَكَّ إلى خلق فإنك إن فعلت كان مثل ذلك مثل أن تصور في وهمك أن بعيراً دبراً[1] كشف عن جرحه ثم شكاه إلى الغربان والرخم.

ومن ذلك أنك ترى من العلماء من قد تأوّل في الشيء تأويلاً وقضى فيه بأمر فتعتقده اتباعاً له ولا ترتاب أنه على ما قضى وتأوّل وتبقى على ذلك الاعتقاد الزمان الطويل ثم يلوح لك ما تعلم به أن الأمر على خلاف ما قدر[2] ومثال ذلك أن أبا القاسم الآمِدي ذكر بيت البحتري:

فصاغ ما صاغ من تبر ومن وَرِق ... وحاك ما حاك من وَشْي وديباج

ثم قال: «صوغ الغيث وحوكه للنبات ليس باستعارة بل هو حقيقة ولذلك لا يقال: هو صائغ ولا كأنه صائغ[3]. وكذلك لا يقال: هو حائك وكأنه حائك قال:

---

(١) البعير الدبر (ككتف) هو الذي أصابته الدبرة وهي بالتحريك قرحة الدواب والجراحة من الرحل ونحوه والفعل كتعب.

(٢) ليعتبر بهذا القول من هذا الإمام الجليل الذي يرون أن كل ما يقوله العلماء المبتون يجب أن يؤخذ بالقبول وأن يحمل على الصواب إذا ظهر خطؤه ولو بالتمحل والاحتمال.

(٣) لأنك لو قلت: كأنه صائغ. فرضت أن له عمرً يشبه الصياغة، وليس للمطر عمل بينه وبين الصياغة مشابهة، فإن النقوط من أعلى إلى أسفل لا شبه بينه وبين عمل الصائغ وإنما إسناد الفعل لعلاقة السببية كما هو معروف. ولا دخل لهذا في إطلاق الوصف إلا إذا لوحظ الإسناد=

على أن لفظ حائك في غيابه الركاكة إذا أخرج على ما أخرج أبو تمام في قوله:

إذا الغيث غادى نسجه خِلتَ أنه خَلَتْ حُقُبٌ حرس له وهو حائك(١)

قال: وهذا قبيح جداً والذي قاله البحتري: فحاك ما حاك: حسن مستعمل. والسبب في هذا الذي قاله أنه ذهب إلى أن غرض أبي تمام أن يقصد بخلت إلى الحوك وأنه أراد أن يقول: خلت الغيث حائكاً، وذلك سهو منه لأنه لأنه لم يقصد بخلت إلى ذلك وإنما قصد أن يقول: إنه يظهر في غداة يوم من حوك الغيث ونسجه بالذي ترى العيون من بدائع الأنوار، وغرائب الأزهار، ما يتوهم منه أن الغيث كان في فعل ذلك وفي نسجه وحوكه حقباً من الدهر، فالحيلولة واقعة على كون زمان الحوك حقباً لا على كون ما فعله الغيث حوكاً فاعرفه.

ومما يدخل في ذلك ما حكى عن الصاحب من أنه قال: كان الأستاذ أبو الفضل(٢) يختار من شعر ابن الرومي وينقط عليه(٣) قال: فدفع إلى القصيدة التي أولها:

* أتحت ضلوعي جمرة تتوقد *

وقال: تأملها فتأملها فكان قد ترك خير بيت فيها وهو:

يجهل كجهل السيف والسيف منتضى وحلم كحلم السيف والسيف مغمد

فقلت: لم ترك الأستاذ هذا البيت؟ فقال: لعلم القلم تجاوزه: قال: ثم رآني من بعد فاعتذر بعذر كان شراً من تركه قال: إنما تركته لأنه أعاد السيف أربع مرات. قال الصاحب لو لم يعده أربع مرات فقال:

* يجهل كجهل السيف وهو منتضى وحلم كحلم السيف وهو مغمد *

لفسد البيت». والأمر كما قال الصاحب والسبب في ذلك أنك إذا حدثت عن اسم مضاف ثم أردت أن تذكر المضاف إليه فإن البلاغة تقتضي أن تذكره باسمه الظاهر ولا

= فيه إلى السبب ولكن حينئذ لا يصح أن يقال كأنه صائغ. اهـ. من هامش نسخة الدرس.

(١) غاداه باكره أي جاء غدوة والحقب بالضم وبضمتين الدهر والحرس بفتح المهملة الدهر فهو يقول مضى عليه دهر وهو حائك والحقب أيضاً ثمانون سنة والحقبة بالكسر زمن معين جمعه حقب وحقوب. وفي الأصل «خرس» بالخاء المعجمة وهو تصحيف.

(٢) هو ابن العميد.

(٣) أي يضع علامة الاختيار.

تضمره، وتفسير هذا أن الذي هو الحسن الجميل أن تقول: جاءني غلام زيد وزيد. ويقبح أن تقول: جاءني غلام زيد وهو. ومن الشاهد في ذلك قول دِعْبِل:

أضياف عِمران في خِصْب وفي سعة وفي حباء وخير غير ممنوع[1]
وضيفُ عمرٍو وعمرٌو يسهران معاً عمرٌ لبطنته والضيفُ للجوع

وقول الآخر:

وإن طُرَّةٌ راقتك فانظر فربما أمرّ مذاقُ العود والعودُ أخضر[2]

وقول المتنبي:

بمن نضربُ الأمثال أم من نَقيسه إليك وأهل الدهر دونك والدهرُ

ليس بخفى على من له ذوق أنه لو أتى موضع الظاهر في ذلك كله بالضمير فقيل: وضيف عمرو وهو يسهران معاً، وربما أمرّ مذاق العود وهو أخضر، وأهل الدهر دونك وهو: لعُدِمَ حُسن ومزية لإخفاء بأمرهما، ليس لأن الشعر ينكسر ولكن تنكره النفس. وقد يرى في باديء الرأي أن ذلك من أجل اللبس، وأنك إذا قلت: جاءني غلام زيد وهو: كان الذي يقع في نفس السامع أن الضمير للغلام، وأنك على أن تجيء له بخبر، إلا أنه لا يستمر من حيث إنا نقول: جاءني غلمان زيد وهو: فتجد الاستنكار ونبُوّ النفس مع أن لا لبس مثل الذي وجدناه. وإذا كان كذلك وجب أن يكون السبب غير ذلك. والذي يوجبه التأمل[3] أن يرد إلى الأصل الذي ذكره الجاحظ من أن سائلاً سأل عن قول قيس بن خارجة «عندي قرى كل نازل، ورضى كل ساسط، وخطبة من لدن تطلع الشمس إلى أن تغرب، آمر فيها بالتواصل، وأنهى فيها عن التقاطع» فقال: أليس الأمر بالصلة هو النهي عن

---

(١) ثلاث مكسورات خير من ثلاث مفتوحات: الخصب خير من الجدب والعلم خير من الجهل والسلم خير من الحرب. كتبه الأستاذ الإمام.

(٢) مرّ وأمرّ الشيء صار مرّاً.

(٣) الذي يوجبه التأمل (هو) أن المضاف إليه لم يذكر في الكلام إلا لتقييد الكلام فمنزلته الوصف من الموصوف، وليس من السائغ أن تقول: جاءني زيد العاقل ـ وهو من ينفذ فهمه في الحقائق، ويأتي نظره على البعيد من العواقب، بل اللازم أن تقول: والعاقل هو كذا، وذلك لأن ذلك التابع لا يستقل، فلا يعود عليه ضمير المستقل. اهـ. من هامش نسخة الدرس.

التقاطع؟ قال: فقال أبو يعقوب: أما علمت أن الكتابة والتعريض، لا يعملان في العقول عمل الإفصاح والتكشيف، وذكرت هناك أن لهذا الذي ذكر من أن للتصريح عملاً لا يكون مثل ذلك العمل للكناية[1] كان لإعادة اللفظ في قوله تعالى: ﴿وبالحق أنزلناه وبالحق نزل﴾ وقوله: ﴿قل هو الله أحد * الله الصمد *﴾ عمل لولاها لم يكن. وإذا كان هذا ثابتاً معلوماً فهو حكم مسئلتنا. ومن البين الجلي في هذا المعنى ـ وهو كبيت ابن الرومي سواء لأنه تشبيهه مثله ـ بيت الحماسة:

شَـــدَدْنـــا شَـــدّةَ الليـــث غـــدا والليـــثُ غضبـــان

ومن الباب قول النابغة:

نفـس عصـام سـودت عصـامـاً وعلمتـــه الكـــرَّ والإقـــدامـــا

لا يخفى على من له ذوق حسن هذا الإظهار، وأن له موقعاً في النفس وباعثاً للأريحية لا يكون إذا قيل: نفس عصام سودته: شيء منه البتة.

تم الكتاب

(١) ذلك حيث يكون المقام مقام التقرير والتأكيد، وللكناية مقام لا يصلح فيه الإيضاح والتكشيف اهـ من هامش نسخة الدرس للأستاذ الإمام رحمه الله تعالى.

فهرس كتاب دلائل الإعجاز

﴿باب الحذف ونكته﴾

﴿باب الفصل والوصل﴾

﴿باب اللفظ والنظم﴾

﴿باب القصر والإختصاص﴾

﴿تحرير القول في الإعجاز والفصاحة والبلاغة﴾

التنفيذ الطباعي: دار القماطي للطباعة
٨٢٠٥٢٩/٨٣٥٥٤٨ ـ بيروت، لبنان